**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.О.21.03 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина(модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры»» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов для очной и заочной форм обучения.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 3-4 семестр (зачет); 5 семестр (зачет с оценкой); заочная форма обучения – 5-6 семестр (зачет); 7 семестр (зачет с оценкой).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

6. Разделы дисциплины:

1. Подвижные игры:

* Предмет и задачи общего курса ТиМОБВС (подвижные игры). Основы теории и методики подвижных игр.
* Требования к организации и проведению подвижных игр.
* Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
* Особенности проведения подвижных игр с детьми различного возраста.
* Особенности проведения подвижных игр во внеурочное время.
* Особенности проведения подвижных игр в занятиях спортом.

2. Спортивные игры (баскетбол):

* Предмет и задачи общего курса ТиМОБВС (баскетбол)
* Основы методики обучения в баскетболе
* Методические основы обучения технике нападения и защиты. Методика исправления ошибок.
* Методические основы обучения тактике нападения и защиты в баскетболе.
* Методика исправления ошибок.
* Методические основы обучение игровой и соревновательной деятельности.
* Судейская практика.

3. Спортивные игры (волейбол):

* Предмет и задачи общего курса ТиМОБВС (волейбол).
* Основы методики обучения в волейболе.
* Структура и организация занятия по волейболу.
* Техническая подготовка в волейболе.
* Тактическая подготовка волейболистов.
* Физическая подготовка волейболистов.
* Специальная физическая подготовка в волейболе.
* Технико-тактические действия в защите.
* Технико-тактические действия в нападении.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА: БАСКЕТБОЛ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (баскетбол), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина(модуль) «Теория и методика избранного вида спорта: баскетбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,3,5,7 семестры - зачет, 2,4,6,8 семестры – экзамен; заочная форма обучения – 1,3,5,7,9 семестры - зачет, 2,4,6,8,10 семестры – экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

6. Разделы дисциплины:

* Введение в предмет «Теория и методика избранного вида спорта» (баскетбол).
* История возникновения и развития баскетбола. Деятельность Международной федерации баскетбола (FIBA). Деятельность Российской Федерации баскетбола (РФБ).
* Общая характеристика игры в баскетбол. Классификация, систематика и терминология в баскетболе.
* Техника игры. Классификация. Основные технические приемы игры в нападении и защите.
* Техника передвижений в баскетболе. Методика начального обучения.
* Техника владения мячом в нападении и техника игры в защите. Методика начального обучения.
* Основы методики обучения двигательным действиям на занятиях баскетболом. Правила постановки частных задач на этапах обучения.
* Структурно-содержательная характеристика построения тренировочных занятий по баскетболу
* Физическая подготовка. Общая и специальная. Виды физических качеств и основы методики их совершенствования в баскетболе.
* Официальные правила соревнований. Основы судейства в баскетболе.
* Организация и проведение соревнований по баскетболу, мини-баскетболу и стритболу.
* Методика проведения педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью в баскетболе.
* Методика работы с литературой по тематике ИВС.
* Современное состояние и перспектива развития баскетбола.
* Восстановление работоспособности и профилактика травматизма в баскетболе.
* Стратегия и тактика баскетбола. Тактика нападения и защиты. Основы методики обучения.
* Место и значение баскетбола в учебных программах по физической культуре в различных учебных заведениях.
* Психологическая подготовка. Виды подготовки. Основные методы совершенствования.
* Основы и значение теоретической подготовки в баскетболе.
* Научный метод в спортивной педагогике.
* Научно-методические основы экспериментально-исследовательской работы.
* Методы исследования в спорте и их классификация.
* Цели, задачи и содержание спортивной тренировки. Основные средства и методы подготовки в баскетболе.
* Теория и система отбора.
* Организационно методические основы подготовки юных спортсменов.
* Особенности тренировочной работы с детско-юношескими группами по баскетболу.
* Система планирования и комплексного контроля при работе с юными спортсменами.
* Подготовка юных спортсменов в специализированных учебных заведениях.
* Актуальные вопросы развития баскетбола.
* Планирование многолетней подготовки.
* Планирование работы с различным возрастным контингентом.
* Контроль и учет спортивного совершенствования.
* Моделирование спортивной деятельности.
* Основы научно-исследовательской деятельности в баскетболе.
* Экспериментальная исследовательская работа. Применение ТСО.
* Особенности деятельности тренера в работе с квалифицированными баскетболистами.
* Педагогическая и психологическая характеристика деятельности тренера в работе с квалифицированными спортсменами.
* Планирование подготовки квалифицированных баскетболистов.
* Контроль в системе подготовки квалифицированных баскетболистов.
* Медико-биологический и психологический контроль эффективности спортивной тренировки.
* Управление командой на соревнованиях. Разработка командных взаимодействий.
* Организация и проведение учебно-тренировочных сборов команд квалифицированных баскетболистов.
* Использование технических средств в процессе подготовки команд.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА: ВОЛЕЙБОЛ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (волейбол), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина(модуль) «Теория и методика избранного вида спорта: волейбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,3,5,7 семестры - зачет, 2,4,6,8 семестры – экзамен; заочная форма обучения – 1,3,5,7,9 семестры - зачет, 2,4,6,8,10 семестры – экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

6. Разделы дисциплины:

* Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков.
* Волейбол в системе физической культуры в России. История развития волейбола в России.
* Групповая тактика. Командная тактика. Эволюция тактики игры.
* Деятельность международной федерации волейбола (Fédération Internationale de Volleyball).
* Задачи и принципы обучения и тренировки.
* Индивидуальные технико-тактические действия в защите, линии нападения и методика первоначального обучения.
* Контроль и учет спортивного совершенствования
* Методы тренировки и методика обучения.
* Моделирование спортивной деятельности.
* НИРС и УИРС
* Общая характеристика игры в волейбол.
* Общие основы управления
* Общие понятия и классификация тактики
* Организация научной работы с применением инновационных технологий.
* Основы организации и проведения соревнований в волейболе.
* Особенности деятельности тренера в работе с квалифицированными волейболистами.
* Особенности методики судейства в волейболе.
* Планирование многолетней подготовки
* Планирование системы подготовки юных волейболистов.
* Правила соревнований.
* Разработка командных взаимодействий.
* Система подготовки юных волейболистов.
* Совершенствование игровой подготовки
* Техника игры в волейбол, и методика первоначального обучения.
* Управление командой на соревнованиях.
* Физические и психические качества, характерные для волейболиста.
* Формы и средства организации обучения и тренировки.
* Этапы комплексного совершенствования подготовки юных волейболистов.
* Этапы многолетней подготовки юных волейболистов.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА: ФУТБОЛ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (футбол), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1**.** Место дисциплины в ООП: Дисциплина(модуль) «Теория и методика избранного вида спорта: Футбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,3,5,7 семестры - зачет, 2,4,6,8 семестры – экзамен; заочная форма обучения – 1,3,5,7,9 семестры - зачет, 2,4,6,8,10 семестры – экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

6. Разделы дисциплины:

* История и организационные основы избранного вида спорта.
* Общие основы теории избранного вида спорта.
* Содержание и организация учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.
* Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта.
* НИРС и УИРС.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: «БАДМИНТОН»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина(модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов - по заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 2 семестр (зачет); заочная форма обучения – 5 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

 - УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

* Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.
* Классификация и основные понятия техники и тактики бадминтона.
* Организация и проведение соревнований по бадминтону.
* Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по бадминтону.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: БАСКЕТБОЛ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт».

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов – по заочной.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1 семестр (зачет); заочная форма обучения – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

* Возникновение и развитие баскетбола, эволюция техники, тактики, правил игры.
* Классификация и основные понятия техники и тактики баскетбола.
* Организация и проведение соревнований по баскетболу.
* Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по баскетболу.
* Техника нападения и защиты методика обучения в баскетболе.
* Тактика нападения и защиты, методика обучения в баскетболе.
* Методика исправления ошибок в технике баскетбола.
* Обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: БАСКЕТБОЛ 3х3»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт».

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часов по очной форме обучения и 48 часов – по заочной.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 8 семестр (зачет); заочная форма обучения – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

* Возникновение и развитие баскетбола 3х3, эволюция техники, тактики, правил игры.
* Классификация и основные понятия техники и тактики баскетбола 3х3.
* Организация и проведение соревнований по баскетболу 3х3.
* Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях баскетболом 3х3.
* Техника нападения и защиты методика обучения.
* Тактика нападения и защиты, методика обучения.
* Методика исправления ошибок в технике баскетбола 3х3.
* Обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ВОЛЕЙБОЛ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов по заочной.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 2 семестр (зачет); заочная форма обучения – 5 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование следующих компетенций: УК-7

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

* Возникновение и развитие волейбола. Эволюция техники, тактики, правил игры.
* Классификация и основные понятия техники и тактики волейбола.
* Организация и проведение соревнований по волейболу.
* Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по волейболу.
* Техника и тактика нападения и защиты методика обучения в волейболе.
* Методика исправления ошибок в технике волейбола.
* Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины **(модуля)**

**Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ГАНДБОЛ»**

 (шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: гандбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений**.**

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа по очной форме обучении и 40 засов по заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 5 семестр (зачет); заочная форма обучения – 4 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование следующих компетенций: УК-7

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

6. Разделы дисциплины:

1. Общие вопросы теории гандбола:
* Возникновение и развитие игры гандбол. Эволюция техники, тактики, правил игры.
* Классификация и основные понятия техники и тактики гандбола.
* Организация и проведение соревнований по гандболу.
* Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по гандболу.
1. Учебная практика:
* Развитие основных физических качеств для игры в гандбол.
* Техника нападения и защиты методика обучения в гандболе.
* Тактика нападения и защиты. Методика обучения в гандболе.
* Методика исправления ошибок в технике гандбола.
* Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: «МИНИ-ФУТБОЛ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: мини-футбол » относится к вариативному блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа по очной форме обучения и 40 часов – по заочной.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 5 семестр (зачет); заочная форма обучения – 4 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

 6. Разделы дисциплины:

* Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.
* Классификация и основные понятия техники и тактики мини-футбола.
* Организация и проведение соревнований по мини-футболу.
* Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях мини-футболом.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт».

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов – по заочной.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1 семестр (зачет); очная форма обучения – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

* Возникновение и развитие настольного тенниса, эволюция техники, тактики, правил игры.
* Классификация и основные понятия техники и тактики настольного тенниса.
* Организация и проведение соревнований по настольному теннису.
* Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по настольному теннису.
* Техника нападения и защиты методика обучения в настольном теннисе.
* Тактика нападения и защиты, методика обучения в настольном теннисе.
* Методика исправления ошибок в технике настольного тенниса.
* Обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: БАСКЕТБОЛ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (баскетбол), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Профессионально-спортивное совершенствование: баскетбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,2,3,4,5,6,7 семестр (зачет); заочная форма обучения – 1-9 семестр, зачет - 2,4,6,8,9 семестр.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование следующих компетенций: ПК-2.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

6. Разделы дисциплины:

- Баскетбол в системе физического воспитания.

- Виды подготовки баскетболистов.

- Спортивно-массовая работа.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: ВОЛЕЙБОЛ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (волейбол), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Профессионально-спортивное совершенствование: Волейбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, вид промежуточной аттестации - зачет, и на 1-5 курсе по заочной форме обучения.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

3**.** Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,2,3,4,5,6,7 семестр (зачет); заочная форма обучения – 1-9 семестр, зачет - 2,4,6,8,9 семестр.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование следующих компетенций: ПК-2.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

6. Разделы дисциплины:

- Волейбол в системе физического воспитания.

- Виды подготовки волейболистов.

- Спортивно-массовая работа.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: ФУТБОЛ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (футбол), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Профессионально-спортивное совершенствование: Футбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, вид промежуточной аттестации - зачет, и на 1-5 курсе по заочной форме обучения.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,2,3,4,5,6,7 семестр (зачет); заочная форма обучения – 1-9 семестр, зачет - 2,4,6,8,9 семестр.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование следующих компетенций: ПК-2.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

6. Разделы дисциплины:

- Футбол в системе физического воспитания.

- Виды подготовки футболистов.

- Спортивно-массовая работа.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б2.О.01(У) УчебнАЯ педагогическая практикА**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Учебная педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов по очной и заочной форме обучении,
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 5 семестр, дифференцированный зачет; заочная форма обучения – 7 семестр, дифференцированный зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК -1; ОПК -3; ОПК -6; ОПК -7; ОПК -10; ОПК -14; ОПК -18; ОПК -20; ПК-1.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

6. Разделы практики:

1. Организационный этап

* установочная конференция;
* производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);
* получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
* подготовка и оформление организационных документов по практике;
* разработка индивидуального плана.

2. Ознакомительный этап

* беседа с администрацией, учителями базовой школы, классным руководителем;
* знакомство с базой для занятий физической культурой, материальнотехническим оснащением;
* изучение и анализ необходимой программно-нормативной литературы, учебно-методической документации;
* изучение опыта и знакомство с практикой проведения занятий по физической культуры в школе, с содержанием программ и рабочий учебных планов школы, материалы выполнения программы практики, общешкольным планом физкультурнооздоровительных и спортивных мероприятий, а также методикой использования технических и музыкальных средств на занятиях физической культурой;
* подготовка рабочих годовых, четвертных планов прохождения предмета физическая культура, плановконспектов занятий;
* разработка конспектов проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
1. Основной этап:
* разработка и проведение фрагментов конспекта урока для прикрепленных классов (вводно-подготовительная часть, основная, заключительная);
* организация и проведение уроков физической культуры (умение подбирать упражнения включать их в части урока, соединять в единый урок, планировать систему уроков);
* организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена);
* организация и проведение мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни;
* контроль и оценивание результатов учебной деятельности, навыков исследовательской деятельности;
* самостоятельная работа: самоанализ, самооценка и корректировка собственной деятельности
1. Заключительный этап.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ ТРЕНЕРСКАЯ практикА**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Учебная тренерская практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов по очной и заочной форме обучении.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр, дифференцированный зачет; заочное обучение – 9 семестр, дифференцированный зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК4; УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-20; ПК-1, ПК-2.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

6. Разделы практики:

1. Организационный этап:

* производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);
* получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
* подготовка и оформление организационных документов по практике.

2. Основной этап:

* ознакомление с организацией и методикой проведения, тренировочной, воспитательной и методической работы.
1. Заключительный этап:
* подготовка отчета об итогах практики;
* итоговая конференция.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ педагогическая практикА**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Производственная педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов по очной и заочной форме обучении.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр, дифференцированный зачет; заочное обучение – 8 семестр, дифференцированный зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2 ; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК -1; ОПК -3; ОПК -4; ОПК -6; ОПК -7; ОПК -10; ОПК -12;ОПК -14; ОПК -16; ОПК -17; ОПК -18; ОПК -19;ОПК -20; ПК-1.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

6. Разделы практики:

1. Организационно-подготовительный этап:

* установочная конференция;
* производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);
* получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
* подготовка и оформление организационных документов по практике;
* разработка индивидуального плана (определение учебных задач, заданий и сроков их выполнения для каждого учебного этапа).В составлении плана практики активное участие принимает сам практикант, методист практики от Академии, дирекция школы (завуч), методист практики от профильной организации (учитель физической культуры, курирующий работу практиканта на практике). В рамках подготовительного этапа оценивается готовность практиканта по педагогическим дисциплинам к работе;
* производственный инструктаж по технике безопасности на базе практики.

2. Ознакомительный этап:

* беседа с администрацией, учителями базовой школы, классным руководителем;
* знакомство с базой для занятий физической культурой, материальнотехническим оснащением;
* изучение и анализ необходимой программно-нормативной литературы, учебно-методической документации;
* изучение опыт и знакомятся с практикой проведения занятий по физической культуре в школе, с содержанием программ и рабочий учебных планов школы, общешкольным планом физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, а также методикой использования технических и музыкальных средств на занятиях физической культурой;
* подготовка рабочих годовых, четвертных планов прохождения предмета физическая культура, плановконспектов занятий;
* разработка конспектов проведения материалы выполнения программы практики физкультурно-оздоровительных мероприятий.

3.Основной этап:

* организация и проведение уроков физической культуры (умение подбирать упражнения включать их в части урока, соединять в единый урок, планировать систему уроков);
* организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (занятия в спортивных секциях, кружках физической культуры; группах ОФП, лечебной, коррегирующей гимнастики и другие);
* организация и проведение внешкольных физкультурнооздоровительных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья, рекреационные мероприятия, акции, туристские мероприятия);
* организация и проведение мероприятий воспитательной направленности по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни;
* использование интерактивных средств и методов воспитательного воздействия (беседы, круглые столы и другое);
* контроль и оценивание результатов учебной деятельности, навыков исследовательской деятельности;
* самостоятельная работа: самоанализ, самооценка и корректировка собственной деятельности.

4. Заключительный этап: является завершающим этапом в структуре педагогической практики практикантов и характеризуется подведением итогов и успешности выполнения запланированных учебных заданий по педагогической деятельности. В основе оценивания лежат данные дневника практиканта по письменный отчет, итоговая конференция проведению учебных занятий и материалы (результаты) по выполнению учебных заданий.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТРЕНЕРСКАЯ практикА**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Производственная тренерская практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа по очной и заочной форме обучении.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр, дифференцированный зачет; заочное обучение – 10 семестр, дифференцированный зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19, ОПК-20; ПК-1, ПК-2, ПК-3.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

ПК – 3. Способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся.

6. Разделы практики:

1. Организационный этап:

* производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);
* получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
* подготовка и оформление организационных документов по практике.

2. Основной этап:

* проведение методической, воспитательной, учебной и тренерской работы;
* сбор материалов для ВКР;
* обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

3.Заключительный этап:

* подготовка отчета об итогах практики;
* итоговая конференция.

**АННОТАЦИЯ**

 к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б2.О.05(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ практикА**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Производственная педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов по очной и заочной форме обучении.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр, дифференцированный зачет; заочное обучение – 10 семестр, дифференцированный зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-9, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15; ОПК-20; ПК-1.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

6. Разделы практики:

1. Организационный:

* производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);
* получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
* подготовка и оформление организационных документов по практике.

2. Основной:

* подготовка ВКР к процедуре предзащиты
1. Заключительный:
* подготовка отчета об итогах практики;
* итоговая конференция.