

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**

«Утверждаю»

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ВГАС»



А.В. Сысоев

2025 г.

**Программа вступительного экзамена по дисциплине «Философия»**

**Область наук 5.8 Педагогика**

**Научные специальности:**

**5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

**5.8.5 Теория и методика спорта**

**5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура**

**Воронеж, 2025**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данные вопросы составлены на основании требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовленности поступающих в аспирантуру по дисциплине «Философия», имеющих высшее образование уровня магистратуры и определяет содержание и форму вступительного испытания. Испытание проводится в устной форме с использованием 5-балльной оценочной шкалы. Экзаменационные билеты содержат вопросы, отражающие уровень подготовленности поступающего на данное направление подготовки. Итоговая оценка за вступительное испытание определяется как средняя, полученная за ответ на каждый из вопросов.

**Цели вступительного испытания:** Основной целью вступительного испытания является возможность выявить и оценить уровень профессиональных знаний, а также общекультурный уровень поступающих на программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуру), отобрать наиболее подготовленных, целеустремленных, самостоятельно мыслящих, увлекающихся научными исследованиями и способными к творческой работе кандидатов.

**Задачи:** - установить уровень методологических и научных знаний абитуриентов, определить способности к научной работе;

- выявить степень владения концептуальным аппаратом курса «Философия», а также степень понимания основных философских концепций и направлений;

- способствовать формированию общего мировоззренческого и методологического кругозора, обеспечивающих развитие аналитического мышления;

- активизировать стремление поступающих к активному процессу научно-исследовательской работы.

### **Требования к подготовленности поступающих**

#### **Знать:**

- фактический материал в соответствии с программой (содержанием курса);
- историю философии, основные концепции и направления философской мысли в различные исторические эпохи;
- отличия научно-философского типа мировоззрения от других мировоззренческих установок;
- основы диалектической и формально-логической философской методологии;
- основные аспекты и категории общей философии, социальной философии, философской антропологии; теории личности, культуры, религии, политики, науки; теорий этических и эстетических ценностей.

#### **Уметь:**

- грамотно использовать философские категории, интерпретировать и аналитически применять философские концепции и законы;
- различать основные философские теории, соотносить их с эпохой и философской школой;

- использовать философские основания в теоретико-методическом обеспечении своей профессиональной деятельности;
- применять полученные философские знания в обыденной жизни, в профессиональной и общественной практике.

### **Вопросы для сдачи вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Философия»**

1. Предмет, метод, функции и значение философии.
2. Мирозрение, его сущность и основные виды: мифологическое, религиозное, научное. Специфика философского мирозрения.
3. Структура философского знания: онтология, гносеология, логика, антропология (определение и общая характеристика).
4. Особенности философского знания. Философия, наука, культура.
5. Понимание философии представителями различных философских направлений.
6. Философия и культура. Аксиологическая функция философии. Этика и эстетика как философские дисциплины.
7. Философия и наука. Методологическая функция философии.
8. Социокультурные и гносеологические предпосылки возникновения философии. Мифология, предфилософия.
9. Типология ценностей в философии. Идеи и ценности гуманизма.
10. Философия Древнего Востока.
11. Античная философия: появление философии в Древней Греции; первые философские школы и их характеристика; роль и значение античной философии. Персоналии античной философии.
12. Средневековая философия: теоцентризм, схоластика, спор об универсалиях.
13. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, натурфилософия, пантеизм.
14. Научная революция и философия XVII в.: эмпиризм (Ф. Бэкон и др.) и рационализм (Р. Декарт и др.), проблема субстанции.
15. Философия Просвещения: критика религии, механистический материализм, обоснование «естественных прав человека» и «общественного договора».
16. Классическая немецкая философия: ее рационализм и диалектика (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).
17. Философия И. Канта. Категорический императив И. Канта.
18. Традиции и особенности русской философии. Истоки и характер русской философии, выражение в ней русского национального самосознания.
19. Основные направления русской философии конца XIX — XX вв. Философия русского зарубежья.
20. Философия XIX-XX вв.: основные философские направления и их представители: философия жизни, экзистенциализм, психоанализ, прагматизм, позитивизм, герменевтика.

21. Философия жизни: характеристика, представители и их взгляды. Сверхчеловек Ф. Ницше.
22. Диалектический метод. Законы, принципы, категории диалектики. Диалектика в истории философии. Диалектика Гегеля. Диалектика как наука.
23. Основные законы диалектики и их характеристика.
24. Общая характеристика значения диалектического метода в научном познании.
25. Диалектический метод анализа социокультурного значения изучаемых объектов.
26. Метафизика как альтернатива диалектики. «Негативная диалектика», софистика и их характеристики. Эклектика, догматизм, релятивизм.
27. Бытие и его формы. Категория материи, ее философское и естественнонаучное понимание.
28. Движение, изменение, развитие. Формы движения материи. Редукционизм.
29. Пространство и время как формы существования материи. Реляционная и субстанциальная концепции пространства и времени.
30. Сознание, его природа и сущность. Онтологическое и гносеологическое определения сознания.
31. Проблема познания мира в классической и неклассической науке.
32. Философские основания науки: воздействие средств и способов познания на результаты познавательной деятельности ученого.
33. Философские основания науки: влияние социокультурных факторов на результаты познания.
34. Структура научного познания, чувственные механизмы и формы познания, их значение.
35. Чувственное и рациональное познание, их специфика, формы и взаимодействие.
36. Основные особенности и структура научного познания.
37. Методы научного исследования, их классификация.
38. Характеристика эмпирического уровня научного познания.
39. Научная теория, виды теории, методы ее построения и роль в познании.
40. Проблема истины в познании. Объективная, абсолютная и относительная истины. Научные средства установления истинности знания. Критерии истины.
41. Логические формы мышления. Понятие (объем и содержание). Логические операции с понятием (определение, деление, обобщение и ограничение).
42. Практика как основа и цель познания, как критерий истины.
43. Общество как саморазвивающаяся система. Его основные системообразующие факторы: социальная деятельность и общественные отношения. Основные сферы жизни общества.
44. Исторические типы общества и методология анализа реального исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы.

45. Прогресс и регресс в общественном развитии. Движущие силы и субъекты исторического процесса. Эволюция и революция, их сходство и различие
46. Политическая система общества. Проблема правового государства.
47. Общественное и индивидуальное сознания, их взаимосвязь. Социальная идеология и психология. Идеологическая функция философии.
48. Структура и формы общественного сознания – общая характеристика.
49. Личность и общество, их взаимодействие.
50. Понятие о человеке в философии. Многомерность существования человека.
51. Современные представления о человеке и человечестве. Уникальность человеческой личности.
52. Философские представления о душе. Душа и тело в философском понимании. Проблема единства духовно-идеального и материального.
53. Культура как философская категория и интегративный фактор социальной системы.
54. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Глобализм и антиглобализм в современном историческом процессе.

**Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания. Экзамен оценивается по 100-бальной шкале: максимально – 100 баллов, минимально – 50 баллов**

<b>Вступительное испытание</b>	<b>Оценка, баллы</b>	<b>Требования к оценке уровня знаний</b>
<b>Специальная дисциплина</b>	«Отлично» 100-80 баллов	Глубокие и твердые знания материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
	«Хорошо» 79-65 баллов	Достаточно полные и твердые знания материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

		последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов; умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, несущественные неточности в ответе.
	«Удовлетворительно» 64-50 баллов	Неполное знание и понимание основного программного материала, сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов); неполные, но без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.
	«Неудовлетворительно» менее 50 баллов	Отсутствие знаний значительной части материала; существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов.

### **Основная литература**

1. Баранов В.А. Философия: учебник для студентов высших учебных заведений физической культуры, спорта и туризма. Москва, РУС «ГЦОЛИФК», 2021 г. – 333 с.
2. Канке В.А. Современная философия: учеб. для магистров / В.А. Канке. - 4-е изд., стер. - М.: Омега, 2013. - 329 с.
3. Передельский А.А. Введение в философию: крат. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 70 с.: ил.
4. Столяров В.И. История и философии науки: Учебник / В. И. Столяров, Н. Ю. Мельникова; под общ. ред. проф. В. И. Столярова. – Москва: Спорт, 2021. – 464 с.

### **Дополнительная литература**

1. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие для вузов: доп. Мин. образования РФ / П.С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.

2. Передельский А.А. Философия: курс лекций: [рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ] / А.А. Передельский; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2009. - 59 с.
3. Спиркин А.Г. Философия: учеб. для бакалавров, студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с.
4. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А.П. Алексева, Л.Е. Яковлевой; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2010. - 336 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной  
сети «Интернет»:**

1. Институт философии РАН: <http://www.iphras.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>