

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Е.В. Суханова

« 20 »

06

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки:

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль):

«Психология и педагогика дошкольного возраста»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

Год набора: 2024

Воронеж 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – овладение первичными навыками и умениями по организации и ведению научноисследовательской работы и формирование научного мировоззрения для решения задач профессиональной деятельности проектного типа.

Задачи практики:

1. Сформировать навыки анализа научных исследований по психолого-педагогической проблематике.
2. Ознакомить с особенностями подготовки и проведения научно-исследовательской работы в психолого-педагогической деятельности.
3. Сформировать навыки подбора методов исследования и математической обработки данных, используемые в ходе решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.

Целью организационно-методической практики является формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по практике

Перечень знаний, умения и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания	
– принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач; – основные способы осуществления критического анализа проблем научных исследований; – схему планирования научного исследования; – основные источники информации для решения научно-исследовательских задач.	УК-1
– основные нормативные документы, регламентирующие деятельность бакалавра в сфере психолого-педагогической деятельности; документы планирования; образовательные стандарты и профессиональные стандарты; федеральные законы РФ, регламентирующие деятельность учреждений и специалистов в сфере психолого-педагогической деятельности; – основные этапы и логику научного исследования; – требования к организации и проведению научно-исследовательской работы; – структуру и правила составления научно-исследовательского отчёта	УК-2
– современные средства коммуникации в научно-исследовательской деятельности	УК-4
– основные источники информации для решения практических задач в	УК-6

профессиональной деятельности; – специфику и структуру психолого-педагогической деятельности и осознавать ее значимость в обществе; – основные направления научных исследований психолого-педагогических проблем; – методы научного исследования в сфере педагогики и психологии.	
Умения	
– приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; – выделять научную проблему на основе анализа публикаций в отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературе, – используя современные информационные ресурсы; – охарактеризовывать понятийно-терминологический аппарат научного исследования; – планировать порядок действия при проведении научного исследования.	УК-1
– анализировать, обобщать, конкретизировать полученную информацию в рамках исследуемой психолого-педагогической проблемы;	УК-2
– использовать современные средства коммуникации в научно-исследовательской деятельности;	УК-4
– выбирать методы исследования в соответствии с поставленной научной проблемой.	УК-6
Навыки и (или) опыт деятельности	
– научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач; – критического анализа содержания научных текстов	УК-1
– навыками использования нормативных документов при планировании и организации психолого-педагогической деятельности; – подготовки отчётной документации по результатам научных исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями.	УК-2
– взаимодействия с другими субъектами научно-исследовательского процесса.	УК-4
– работы с учебной и научной литературой для решения практических профессиональных задач; – рефлексивной оценки собственной деятельности в процессе прохождения практики; – применения методов исследования в соответствии с научной проблемой.	УК-6

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики». В соответствии учебным планом практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе в 6 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики – учебная; тип практики – научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), по способу организации – стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестр	Семестр
	4	6
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		
В том числе:	-	-
Лекции (Л)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Самостоятельная работа (СР)	212	212
Контроль (К)	4	4
Всего часов (семестр)	216	216
Зачетные единицы (семестр)	6	6
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	216
	Всего зачетных единиц:	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– участие в установочной конференции; – производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности).	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной	– изучение программы практики и требований по организации работы в период ее прохождения; – формирование индивидуального плана работы студента в период прохождения ознакомительной практики; – знакомство с научными проблемами и направлениями исследования в сфере психолого-педагогической деятельности; – ознакомление с научно-исследовательской деятельностью кафедры теории и методики физической культуры, педагогики и психологии; – составление плана научного исследования; – теоретический анализ проблемы исследования. Обзор литературных источников, работа с информационными ресурсами. – освоение методов научного исследования; – обработка и оформление первичных данных.	отчетная документация

3.	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция. 	письменный отчет, итоговая конференция
----	----------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижений
УК-1	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</p> <p>01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» Д/02.5 Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач; – основные способы осуществления критического анализа проблем научных исследований; – схему планирования научного исследования; – основные источники информации для решения научно-исследовательских задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; – выделять научную проблему на основе анализа публикаций в отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературе, используя современные информационные ресурсы; – охарактеризовывать понятийно-терминологический аппарат научного исследования; – планировать порядок действия при проведении научного исследования. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач; – критического анализа содержания научных текстов.

<p>УК-2</p>	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» F/08.6 Организационно-методическое сопровождение</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные документы, регламентирующие деятельность бакалавра в сфере психолого-педагогической деятельности; документы планирования; образовательные стандарты и профессиональные стандарты; федеральные законы РФ, регламентирующие деятельность учреждений и специалистов в сфере психолого-педагогической деятельности; – основные этапы и логику научного исследования; – требования к организации и проведению научно-исследовательской работы; – структуру и правила составления научно-исследовательского отчёта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, обобщать, конкретизировать полученную информацию в рамках исследуемой психолого-педагогической проблемы. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования нормативных документов при планировании и организации психолого-педагогической деятельности; – подготовки отчётной документации по результатам научных исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями.
-------------	---	--

	<p>профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	
УК-4	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/02.6 A/03.6</p> <p>01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» A/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» A/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания B/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» D/02.5 Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и</p>	<p>Знает: – современные средства коммуникации в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: – использовать современные средства коммуникации в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Имеет опыт: – взаимодействия с другими субъектами научно-исследовательского процесса.</p>

	физических нагрузок	
УК-6	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации для решения практических задач в профессиональной деятельности; – специфику и структуру психолого-педагогической деятельности и осознавать ее значимость в обществе; – основные направления научных исследований психолого-педагогических проблем; – методы научного исследования в сфере педагогики и психологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы исследования в соответствии с поставленной научной проблемой. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с учебной и научной литературой для решения практических профессиональных задач; – рефлексивной оценки собственной деятельности в процессе прохождения практики; – применения методов исследования в соответствии с научной проблемой.

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Индивидуальный план работы студента на период практики.

Задание 2. Дневник практиканта.

Задание 3. Общие сведения о базе практики.

Задание 4. Перечень нормативно-правовых документов организации и их краткая характеристика.

Задание 5. Изучение научных проблем и направлений исследований в сфере психолого-педагогической деятельности.

Задание 6. Ознакомление с научно-исследовательской деятельностью кафедры теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.

Задание 7. Составление плана научного исследования.

Задание 8. Теоретический анализ проблемы исследования. Обзор литературных источников, работа с информационными ресурсами.

Задание 9. Освоение методов научного исследования, выбор методов исследования.

Задание 10. Обработка и оформление первичных данных.

Задание 11. Характеристика и аттестационный лист о результатах прохождения практики.

Задание 12. Отчет о проделанной работе в период практики.

Методические рекомендации

Задание 1. Разработать индивидуальный план на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности
1	2	3	4

Студент-практикант : _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

Задание 2. Дневник практики (Приложение 1). Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Записи в дневнике практиканта являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом в учреждении, организации.

Задание 3. Общие сведения о базе практики.

Общие сведения о базе практики

Полное наименование базы практики: _____

Адрес телефон: _____

Заведующий: _____

Задание 4. Перечень нормативно-правовых документов организации и их краткая характеристика.

Привести анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих работу организации.

Задание 5. Изучение научных проблем и направлений исследований в сфере психолого-педагогической деятельности.

Составить библиографический список по проблеме исследования

Задание 6. Ознакомление с научно-исследовательской деятельностью кафедры теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.

Определить направления научно-исследовательской деятельности кафедры ТиМФК, ПиП.

Задание 7. Составление плана научного исследования.

План научного исследования.

Задание 8. Теоретический анализ проблемы исследования. Обзор литературных источников, работа с информационными ресурсами.

Краткий конспект основных литературных источников по проблеме исследования (не менее 25 источников литературы)

Задание 9. Освоение методов научного исследования, выбор методов исследования.

Разработанная батарея методов исследования.

Задание 10. Обработка и оформление первичных данных.

Оформление первичных данных в виде списка источников литературы по проблеме исследования, краткого конспекта основных источников литературы по проблеме исследования, батареи методов исследования.

Задание 11. Характеристика и аттестационный лист о результатах прохождения практики.

По окончании практики студенту методистом практики выдается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы с подписями: директора и методиста практики от профильной организации и синей печатью.

Задание 12. Отчет о проделанной работе в период практики.

Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении 2.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатков и внесению предположений по совершенствованию практики.

Схема отчета по практике

Я, студент(ка) __ курса __ группы направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль (направленность) «Психология и педагогика дошкольного образования

(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
5. Чему научились в ходе практики?
6. Какие трудности возникали в процессе практики?
7. Общие выводы о практике. Пожелания, предложения по совершенствованию проведения практики.

Подпись студента-практиканта _____ / _____
подпись Фамилия И.О.

В течение периода практики студент формирует отчетную документацию: часть документов он разрабатывает самостоятельно (под руководством методиста), часть помещает в виде копий нормативных документов. В качестве приложения к отчету по практике студент может прикладывать копии документов, инструкций, фотографии и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений любой.

Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного срока.

Методист практики проверяет правильность заполнения дневника и отчета студентом, их соответствие программе практики и качество. Если отчетные документы соответствуют предъявляемым требованиям, методист допускает студента к защите. Возможен также допуск студента к защите при условии доработки им выявленных методистом незначительных замечаний. Если отчетные документы не соответствуют требованиям, отчет возвращают студенту на доработку.

Защита результатов практики на итоговой конференции. На итоговой конференции по практике студент выступает с кратким сообщением, в котором всесторонне отражает содержание практики через его видение, положительные и отрицательные моменты, способы устранения недостатков. После чего отвечает на вопросы методиста практики.

Критерии выставления итоговой оценки по практике

По окончании практики студент предоставляет все наработанные материалы руководителю на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в сводном комплекте отчетной документации студента по организационно-методической практике». Оценка за практику выставляет руководитель практики, обсуждая её с руководителем практики от базы практики учитывая поставленную им оценку практиканту и:

- отношение студента к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления отчетных материалов);
- уровень теоретической подготовленности студента;
- степень овладения профессионально-педагогическими и организационно-методическими навыками и умениями;
- качество анализа содержания документации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- качество и своевременность предоставления отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется руководителем практики на основании анализа отчетных материалов по практике, характеристики специалиста базы практики и собеседования со студентом.

Оценка	Критерии
«отлично»	<ul style="list-style-type: none">– посещаемость студентом практики составляет 80% и более;– студент проявил высокий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;– провел анализ научных источников, в полной мере освоил содержание основных научных сочиников по исследуемой проблеме;– составил батарею методов исследования;– умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все отчетные материалы, предусмотренные в формах текущего контроля по практике;– студент своевременно сдал отчетный материал.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none">– посещаемость студентом практики составляет 70% – 79%;– студент проявил хороший уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;– при осуществлении теоретического анализа испытывает незначительные трудности при описании полученных результатов; соответственно в отчете не смог отразить содержание теоретического анализа;– батарея методов исследования составлена частично;– умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде

	отчетных материалов по практике, но аналитический материал представлен формально.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практики студентом составляет 50% – 69%; – студент проявил средний уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; – студент умеет проводить теоретический анализ источников литературы, но испытывает трудности при описании полученных результатов либо формально его осуществляет; отчет не отражает содержания проведенного теоретического анализа; – в разработке батареи методов исследования принимал незначительное участие; – имеются в наличии все документы, предусмотренные в отчетных материалах по практике, которые оформлены небрежно, с замечаниями; – проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности; – аналитический материал представлен формально и несвоевременно.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практики составляет менее 50%; – имеет низкий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; – не выполнил теоретический анализ источников литературы; не подготовил отчет по теоретическому анализу; – батарея методов исследования не разработана; – проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности; – представил отчетные материалы, не соответствующие основным требованиям, или не представил их вовсе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с.
2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с.
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с.
4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-исследовательской деятельности [Текст]: учебное пособие для высших учебных заведений.-2-е изд. перераб. и доп., /Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Физкультура и спорт, 2005. - 272 с.
5. Селуянов, В.Н. Научно-методическая деятельность [Текст]: учебник / Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. - М.: Физкультура и спорт, 2005. - 288 с.
6. Никитушкин, В.Г. Основы научно-исследовательской [Текст]: учебник для вузов /В.Г. Никитушкин. – М.: Советский спорт, 2013. – 280 с.
7. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М. : Юрайт, 2014. - 361 с.
8. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум

для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.

9. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с.

Дополнительная литература:

1. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст]: / А.Ф. Ануфриев. -М.: Ось-89, 2002.- 112 с.

2. Борикина, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений /Л.В. Борикина, Н.А. Виноградова. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 128 с.

3. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: учебное пособие для средних учебных заведений.- 3-е издание переработанное / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина.- 2005. - 96 с.

4. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита [Текст]: учебное пособие / Е.П. Врублевский, О.Е.Лихачев, Л.Г. Врублевская. – М.: Физкультура и спорт, 2002. – 129 с.

5. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита [Текст]: учебное пособие для институтов физкультуры / Е.П. Врублевский, О.Е.Лихачев, Л.Г. Врублевская. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 233 с.

6. Кузнецов, И.Н. Реферат, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления [Текст]: учебно-методическое пособие . – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. -352 с.

7.Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с

8. Селуянов, В.Н. Практикум по курсу «Научно-методическая деятельность» [Текст]: / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. - М.: Физическая культура и спорт, 2006. - 260 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Сайт дистанционных курсов для педагогов <http://www.d-academy.ru>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования минобрнауки.рф/документы
3. Сайт для учителей <http://www.kopilkaurokov.ru>
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://www.festival.1septembr.ru>
5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ <http://www.lib.sportedu.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
9. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
10. Энциклопедия психодиагностики <http://psylab.info>
11. Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное

программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ФГОС, имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики Академии, непосредственное руководство и контроль за работой студентов – методист практики от Академии.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации, организации и проведении учебных и тренировочных занятий;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с методистом практики от профильной организации выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную студентами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики Академии.

Обязанности методиста практики от профильной организации:

- знакомит студентов с нормативно-правовыми и методическими документами организации (учреждения); проводит открытые занятия и организует их обсуждение;
- консультирует студентов при подготовке к проведению физкультурных занятий;
- осуществляет разбор-анализ, оценивает проведение практикантом физкультурных занятий, как в присутствии всей группы, так и в индивидуальном порядке;
- инструктирует студентов по соблюдению техники безопасности на занятиях и предупреждению травм;
- дает характеристику о деятельности студента и оценку его работы.

Обязанности студента-практиканта:

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в которой проходит практика, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики от Академии и профильной организации. В случае

невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики от Академии отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики от Академии и профильной организации.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- **для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;
- **для слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);
- **для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки) ____ курса ____ группы направления подготовки 44.03.02
«Психолого-педагогическое образование» профиль (направленность)
«Психология и педагогика дошкольного образования»

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____

Методист практики от Академии: _____

Методист практики от профильной организации: _____

Сроки прохождения практики: с «__» ____ 20__ г. по
«__» ____ 20__ г.

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации и методиста	Подпись ответственного лица
1	2	3	4	5	6

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Социально-педагогический факультет

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

студента(ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Студента(ки) ____ курса ____ группы направления подготовки 44.03.02
«Психолого-педагогическое образование» профиль (направленность)
«Психология и педагогика дошкольного образования»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

Оценка «_____»


Дата защиты отчета: «__» _____ 20__ г.

Методист практики от
Академии

(подпись)

(ФИО)

Воронеж, 20__

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студента(ки) ____ курса ____ группы _____

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль (направленность): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

успешно прошел(ла) практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Инструктаж по технике безопасности		
Характеристика базы практики		
Индивидуальный план работы на весь период практики.		
Дневник практиканта.		
Перечень нормативно-правовых документов организации и их краткая характеристика		
Библиографический список по проблеме исследования		
Направления научных исследований кафедры		
Конспект основных источников литературы по проблеме исследования		
Батарея методов исследования		
Отчет по практике		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Оценка за практику _____ Дата _____ 20__ г.

Методист практики от профильной организации _____ / _____
(ФИО)

Руководитель профильной организации _____ / _____
МП (ФИО)

Лист внесения изменений в рабочую программу практики
(заполняется вручную)

Номер изменения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения