

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
Е.В. Суханова

«27» _____ 20_____ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль):

«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная: курс 4 семестр 8

Заочная: курс 5 семестр 10

Год начала подготовки: 2021

Воронеж 2021

Производственная тренерская практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности, приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей будущего тренера-преподавателя по виду спорта в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности; формирование опыта научно-исследовательской работы по решению конкретных задач в области физической культуры; формирование готовности бакалавра осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Участие студентов в системе организации работы ДЮСШ, педагогическом процессе, участие в тренерской деятельности, с руководством и управлением в сфере спорта.

2. Формирование устойчивого интереса и любви к профессии, потребности в непрерывном профессиональном самообразовании, творческого отношения к тренерской деятельности и ответственности.

3. Участие студентов в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной деятельности, применения усвоенных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера.

4. Развитие и совершенствование профессиональных свойств, личностных качеств и творческих способностей в конкретных условиях деятельности тренера.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19, ОПК-20; ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся.

Планируемые результаты обучения по практике

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания	
– знает основы системного подхода; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	УК-1
– алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели.	УК-2
– основные приемы и нормы социального взаимодействия.	УК-3
– систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.	УК-4
– основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.	УК-5
– принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.	УК-6
– способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, – правила соблюдения норм здорового образа жизни.	УК-7
– классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.	УК-8
– источники финансирования профессиональной деятельности; – принципы планирования экономической деятельности.	УК-10
– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	УК-11
– положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; – биомеханические характеристики тела человека и его движений; – специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-1

– виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.	
– методики спортивной ориентации занимающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; – методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки, а также в спортивную команду.	ОПК-2
– средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; – факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся.	ОПК-4
– технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения. – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. – специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта.	ОПК-5
– основы общей педагогики и психологии, – факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся	ОПК-6
– содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.	ОПК-8
– особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы	ОПК-9
– правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи; – специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; – причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.	ОПК-10
– нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; – содержание и организацию антидопинговых мероприятий.	ОПК-11
– методики контроля и оценки физического развития, подготовленности функционального и психического состояния спортсменов и обучающихся; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; – роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; – методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС.	ОПК-12
– содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля занимающихся физической культурой и спортом; – алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса занимающихся физической культурой и спортом.	ОПК-13
– функции участников деятельности в сфере физической культуры и	ОПК-14

спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия.	
– нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, нормы профессиональной этики .	ОПК-16
– регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.	ОПК-17
– содержание методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации.	ОПК-18
– требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	ОПК-19
– правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи	ОПК-20
<ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; – теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; – современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии; – современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; – способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; – средства и методы педагогического мониторинга; – этические, технологические, организационно и программно–методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях. 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; – правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – определять факторы риска, способствующие получению спортивных травм и развитию заболеваний в ИВС; – средства и методы профилактики травматизма и заболеваний; – правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений с учетом заболеваний; – современные основы адаптации спортсменов к физическим нагрузкам с учетом возраста, пола и особенностей спортивной специализации. 	ПК-3
Умения	
– анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	УК-1
– определять задачи исходя из поставленной цели с учетом	УК-2

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
– устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.	УК-3
– логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4
– взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	УК-5
– эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; – способен к анализу собственной деятельности.	УК-6
– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	УК-7
– обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8
– обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	УК-10
– планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	УК-11
– планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки; – определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; – подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; – подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; – раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	ОПК-1
– выбирать и использовать методики спортивной ориентации; – выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки, а также в спортивную команду.	ОПК-2
– подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта.	ОПК-4
– подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; – нормировать и регулировать нагрузку на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей	ОПК-5

организации, возрастных особенностей занимающихся.	
– решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.	ОПК-6
– определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.	ОПК-8
– анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки	ОПК-9
– обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь – нормировать и регулировать нагрузку на занятиях, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; – выявлять угрозы, степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	ОПК-10
– планировать и проводить антидопинговые мероприятия.	ОПК-11
– подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля; – использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся.	ОПК-12
– разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля.	ОПК-13
– устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.	ОПК-14
– ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики.	ОПК-16
– планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство; – составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; – применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	ОПК-17
– разрабатывать документы методического сопровождения, осуществлять контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-18
– выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач.	ОПК-19
– обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;	ОПК-20

– использовать контент электронной информационно-образовательной среды.	
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; – определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; – организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; – осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; – организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия. 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; – пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; – совершенствовать свою интегральную подготовленность; – использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок в ИВС для предупреждения заболеваний и травм у занимающихся; – осуществлять подбор средств и методов профилактики травматизма и восстановления в системе занятий ИВС; – выявлять признаки переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки спортсменов во время проведения занятий и соревнований; – оценить физические способности и функциональное состояние спортсмена, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции его состояния с учетом индивидуальных особенностей; – выявлять признаки переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки спортсменов во время проведения занятий и соревнований. 	ПК-3
Навыки и (или) опыт деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; – владеет методами принятия решений. 	УК-1
– инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2
– навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.	УК-3
– различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4
– навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5
– методами управления собственным временем;	УК-6

– планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	
– здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7
– методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; – навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	УК-8
– навыками применения экономических инструментов.	УК-10
– навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	УК-11
– технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки; – планирование учебно-тренировочных занятий по ИВС.	ОПК-1
– методиками спортивной ориентации; – технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.	ОПК-2
– методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта.	ОПК-4
– методикой обучения и совершенствования техники выполнения специальных и соревновательных упражнений; – способностью организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.	ОПК-5
– методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта	ОПК-6
– технологией информационного технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.	ОПК-8
– методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки	ОПК-9
– навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта. – навыками соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.	ОПК-10
– методиками проведения работы по предотвращению применения допинга	ОПК-11
– методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся; – навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля.	ОПК-12
– методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля	ОПК-13

– навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования	ОПК-14
– применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.	ОПК-16
– методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта; – имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта	ОПК-17
– методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-18
– составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	ОПК-19
– работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.	ОПК-20
– проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.	ПК-1
– самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; – планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	ПК-2
– оказания доврачебной медицинской помощи; – разработки и (или) проведения общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия в учебно-тренировочном процессе ИВС	ПК-3

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Место прохождения практики – ДЮСШ, СШОР, СДЮШОР, центры физкультуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции, имеющие необходимую материально-техническую базу.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестры	Семестры
	8	9
Контактная работа преподавателя с обучающимися:	-	-
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-

Практические занятия (ПЗ)	-	-
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Самостоятельная работа студента (СРС)	324	324
Контроль (К)	-	-
Всего часов (семестр)	324	324
Зачетные единицы (семестр)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	324
	Всего зачетных единиц:	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной	– проведение методической, воспитательной, учебной и тренерской работы; – сбор материалов для ВКР; – обработка и анализ собранной в ходе практики информации.	отчетная документация
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция.	письменный отчет, итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1	ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Знает: – знает основы системного подхода; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. Умеет: – анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет (имеет опыт): – навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; – владеет методами принятия решений.
	ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	
УК-2	ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация	Знает: – алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели.

	<p>деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Умеет:</p> <p>– определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>– инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-3	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>Д/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p> <p>Е/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-</p>	<p>Знает:</p> <p>– основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>Умеет:</p> <p>– устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>– навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>

	<p>преподаватель» -преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	
УК-4	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>Д/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p> <p>Ф/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: – систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</p> <p>Умеет: – логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет (имеет опыт): – различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
УК-5	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация</p>	<p>Знает: – основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы</p>

	<p>деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; – способен к анализу собственной деятельности. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления собственным временем; – планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности,

	<p>дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>– правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет:</p> <p>– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>– здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <p>– классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.</p> <p>Умеет:</p> <p>– обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>– методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
УК-10	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация</p>	<p>Знает:</p> <p>– источники финансирования профессиональной деятельности;</p> <p>– принципы планирования</p>

	<p>деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» F/05.6 Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» A/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>экономической деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономических инструментов.
УК-11	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» F/05.6 Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» A/06.6 Формирование</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

	осознанного отношения к физической и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	
ОПК-1	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; – биомеханические характеристики тела человека и его движений; – специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; – виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки; – определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; – подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; – подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;

	<p>дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p> <p>F/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>A/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>– раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>– планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>– технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки;</p> <p>– планирование учебно-тренировочных занятий по ИВС.</p>
ОПК-2	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>B/01.5 Комплектование групп занимающихся</p> <p>C/01.6 Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)</p> <p>D/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p> <p>F/02.6 Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>A/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения</p>	<p>Знает:</p> <p>– методики спортивной ориентации занимающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;</p> <p>– методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки, а также в спортивную команду.</p> <p>Умеет:</p> <p>– выбирать и использовать методики спортивной ориентации;</p> <p>– выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки, а также в спортивную команду.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– методиками спортивной ориентации;</p> <p>– технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.</p>

	индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	
ОПК-4	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» В/01.5 Комплектование групп занимающихся С/01.6 Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) D/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства F/02.6 Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией</p>	<p>Знает: – средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; – факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся.</p> <p>Умеет: – подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта.</p> <p>Имеет опыт: – методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта.</p>
ОПК-5	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/02.5 Проведение</p>	<p>Знает: – технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения; – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся; – специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта.</p>

	<p>тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p>Ф/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>Ф/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; – нормировать и регулировать нагрузку на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой обучения и совершенствования техники выполнения специальных и соревновательных упражнений; – способностью организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
ОПК-6	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки.</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы общей педагогики и психологии, – факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных

	<p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p>
ОПК-8	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Д/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</p> <p>Е/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией информационного технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
ОПК-9	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы. <p>Умеет:</p>

	<p>ПС 05.003 «Тренер» D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</p> <p>F/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» A/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>– анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки.</p>
ОПК-10	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» A/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>B/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>C/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>F/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» A/07.6 Обеспечение</p>	<p>Знает:</p> <p>– правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи;</p> <p>– специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <p>– причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС;</p> <p>– требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>Умеет:</p> <p>– обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь</p> <p>– нормировать и регулировать нагрузку на занятиях, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>– обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p> <p>– выявлять угрозы, степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p>

	профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	– навыками соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.
ОПК-11	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p> <p>Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды</p> <p>Ф/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/08.6 Проведение работы по предотвращению применения допинга</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; – содержание и организацию антидопинговых мероприятий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить антидопинговые мероприятия. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками проведения работы по предотвращению применения допинга
ОПК-12	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p> <p>В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики контроля и оценки физического развития, подготовленности функционального и психического состояния спортсменов и обучающихся; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; – роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; – методики контроля и оценки

	<p>этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля; – использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся; – навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля.
ОПК-13	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p> <p>В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля занимающихся физической культурой и спортом; – алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса занимающихся физической культурой и спортом. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля

	<p>команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p>	
ОПК-14	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>Г/05.6 Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.
ОПК-16	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>Е/01.6 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, нормы профессиональной этики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.

	физической культурой и спортом	
ОПК-17	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</p> <p>F/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» A/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Знает: – регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>Умеет: – планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство; – составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; – применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; – использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>Имеет опыт: – методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта; – имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта.</p>
ОПК-18	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» A/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» A/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>B/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>C/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе</p>	<p>Знает: – содержание методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации.</p> <p>Умеет: – разрабатывать документы методического сопровождения, осуществлять контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Имеет опыт: – методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>

	<p>спортивной специализации) ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	
ОПК-19	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.003 «Тренер» Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: – требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий. Умеет: – выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач. Имеет опыт: – составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p>
ОПК-20	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.003 «Тренер» А/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной</p>	<p>Знает: – правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи. Умеет: – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды. Имеет опыт: – работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.</p>

	<p>подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/12.6 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</p>	
ПК-1	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; – теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; – современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии; – современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; – способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; – средства и методы педагогического мониторинга; – этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта;

		<p>– определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся;</p> <p>– организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>– обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>– осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>– организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.</p>
ПК-2	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p> <p>С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p>	<p>Знает:</p> <p>– основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>– правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>– самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>– пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>– совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>– использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>– планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

	<p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	
ПК-3	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.003 «Тренер» В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на</p>	<p>Знает: – определять факторы риска, способствующие получению спортивных травм и развитию заболеваний в ИВС; – средства и методы профилактики травматизма и заболеваний; – правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений с учетом заболеваний; – современные основы адаптации спортсменов к физическим нагрузкам с учетом возраста, пола и особенностей спортивной специализации Умеет: – управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок в ИВС для предупреждения заболеваний и травм у занимающихся; – осуществлять подбор средств и методов профилактики травматизма и восстановления в системе занятий ИВС; – выявлять признаки переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки спортсменов во время проведения занятий и соревнований; – оценить физические способности и функциональное состояние спортсмена, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции его состояния с учетом индивидуальных особенностей;</p>

	занятиях физической культурой и спортом	– выявлять признаки переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки спортсменов во время проведения занятий и соревнований. Имеет опыт: – оказания доврачебной медицинской помощи; – разработки и (или) проведения общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия в учебно-тренировочном процессе ИВС.
--	---	--

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

Задание 2. Оформление дневника практики (Приложение 2).

Задание 3. Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

Задание 4. Изучение плана-графика тренировочного процесса, оформленного в соответствии с требованиями.

Задание 5. Разработка конспектов тренировочных занятий (не менее 10-ти, в том числе 1 – контрольный). Проведение тренировочных занятий (не менее 10-ти, в том числе 1 – контрольный).

Задание 6. Изучение плана спортивных мероприятий. Разработка и проведение спортивного мероприятия (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования т.п.).

Задание 7. Разработка плана-конспекта и проведение мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни в соответствии с планом работы организации.

Задание 8. Анализ содержания программы по виду спорта для прикрепленной группы, на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

Задание 9. Изучение и анализ профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05012 Тренер-преподаватель (6 уровень).

Задание 10. Сбор, обработка и систематизация фактического материала для ВКР.

Задание 11. Анализ реализации программы практики.

Задание 12. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

Методические рекомендации

Задание 1. Разработать индивидуальный план на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности
1	2	3	4

Студент-практикант: _____ / _____
 (подпись) (Фамилия И.О.)

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

Задание 2. Оформление дневника практики (Приложение 2).

Дневник практики (Приложение 2). Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Записи в дневнике практиканта являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом в учреждении, организации.

Задание 3. Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

Приведены общие сведения о базе практики; перечень нормативно-правовых документов организации и их краткая характеристика; опыт, регламент и материально-техническая база.

Задание 4. Изучение плана-графика тренировочного процесса, оформленного в соответствии с требованиями.

Составляется на основе Федеральных образовательных стандартов по виду спорта и программ подготовки тренировочной группы в соответствии с этапом подготовки.

Задание 5. Разработка конспектов тренировочных занятий (не менее 10-ти, в том числе 1 – контрольный). Проведение тренировочных занятий (не менее 10-ти, в том числе 1 – контрольный).

Разработать конспекты тренировочных занятий.

Конспект занятия № ____

Дата проведения:

Место проведения:

Контингент и количество занимающихся:

Инвентарь:

Задачи занятия:

№ п/п	Содержание занятия	Затраты времени	Параметры нагрузки	Метод. указания	
				по обучению	по воспитанию
1	2	3	4	5	6

Задание 6. Изучение плана спортивных мероприятий. Разработка и проведение спортивного мероприятия (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования т.п.).

План подготовки и проведения мероприятия

(название)			
№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение заседаний оргкомитета		
2	Составление программы и последовательность проведения мероприятия. Разработка Положения		
3	Формирование состава жюри мероприятия		
4	Подготовка места проведения мероприятия		
5	Организация музыкального оформления мероприятия		

6	Обеспечение информационного освещения мероприятия в прессе, реклама в СМИ		
7	Подготовка рекламно-полиграфических материалов мероприятия		
8	Изготовление печатной продукции для награждения		
9	Подготовка сувенирной продукции для участников мероприятия		
10	Обеспечение звуковой и усилительной аппаратурой проведение мероприятия		
11	Подготовка помещений для размещения участников, работы жюри и организационного комитета. Обеспечение канцтоварами и средствами оргтехники		
12	Работа спортивного зала в течении дня		
13	Обеспечение фото- и видеосъемки мероприятия		
14	Медицинское обеспечение, обеспечение безопасности при проведении мероприятия (по договору оказания услуг)		
15	Подведение итогов мероприятия, подготовка информационно-аналитического отчета, акта		

Разделы Положения (сценария):

- цель и задачи;
- время и место проведения;
- руководство проведением мероприятия;
- оборудование (в т.ч. музыкальное);
- участники мероприятия;
- программа мероприятия (ход мероприятия);
- порядок определение победителей;
- награждение;
- заявки и финансирование.

Отчет о проведении мероприятия пишется в свободной форме.

Задание 7. Разработка плана-конспекта и проведение мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни в соответствии с планом работы организации.

Приведен план-конспект и анализ мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни в соответствии с планом работы организации.

Задание 8. Анализ содержания программы по виду спорта для прикрепленной группы, на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

Проанализировать программу по виду спорта для прикрепленной группы, на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

Задание 9. Изучение и анализ профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05012 Тренер-преподаватель (6 уровень).

Привести анализ профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05012 Тренер-преподаватель (6 уровень).

Задание 10. Сбор, обработка и систематизация фактического материала для ВКР. Обработка и анализ собранной в ходе практики информации для написания ВКР.

Задание 11. Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Задание 12. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении 2.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатки и внесению предположений по совершенствованию практики.

Схема отчета по практике

Я, студент(ка) ____ курса ____ группы направления подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность) «Спортивная подготовка в игровых видах спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании» _____
(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Количество проведенных уроков, их типы.
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе педагогической практики?
6. Какая проводилась исследовательская работа?
7. Чему научились в ходе практики?
8. Какие трудности возникали в процессе практики?
9. Общие выводы о педагогической практике. Пожелания, предложения по совершенствованию проведения практики.

Подпись студента-практиканта _____ / _____
подпись Фамилия И.О.

Записи в **дневнике практиканта** (Приложение 2) являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом в школе.

По окончании практики студенту методистом учреждения дается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы с подписями: директора, тренера (инструктора) и синей печатью.

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Оглавление.
3. Индивидуальный план работы на весь период практики.
4. Дневник практиканта (Приложение 2).

5. Общие сведения о базе практики.
6. План-график тренировочного процесса, оформленного в соответствии с требованиями.
7. Конспекты тренировочных занятий (не менее 10-ти, в том числе 1 – контрольный)
8. План спортивных мероприятий (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования т.п.).
9. План-конспект и анализ проведения мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни в соответствии с планом работы организации.
10. Анализ содержания программы по виду спорта для прикрепленной группы, на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
11. Анализ профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05012 Тренер-преподаватель.
12. Анализ реализации программы практики.
13. Итоговый отчет о деятельности в период практики.
14. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3).

Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного срока.

Отчет о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 25 мм; правое поле – 25 мм. Межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ (красная строка) – 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Критерии выставления итоговой оценки по практике

По окончании практики студент предоставляет все наработанные материалы методисту на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в сводном комплекте отчетной документации студента по профессионально-ориентированной практике. Оценка за практику выставляет методист практики, обсуждая её с методистом практики от базы практики, учитывая поставленную им оценку практиканту и:

– отношение студента к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления отчетных материалов);

- уровень теоретической подготовленности студента;
- степень овладения профессионально-педагогическими и организационно-методическими навыками и умениями, качество проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий;
- качество анализа содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности, педагогического анализа занятия;
- качество выполнения задач по разделам практики;
- качество и своевременность предоставления отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике, характеристики специалиста базы практики и собеседования со студентом.

Оценка	Критерии
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость студентом практики составляет 80% и более; – студент проявил высокий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; – провел педагогическое наблюдение, без затруднений и замечаний выполнил педагогический анализ занятий по физической культуре различной направленности; – умеет вести отчетную документацию, имеются в наличии все отчетные материалы, предусмотренные в формах текущего контроля по практике; – студент своевременно сдал отчетный материал.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость студентом практики составляет 70% – 79%; – студент проявил хороший уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; – студент проводит педагогические наблюдения в ходе посещения занятий по физической культуре и спорту, при составлении педагогического анализа испытывает незначительные трудности при описании полученных результатов; соответственно отчете не смог отразить содержание педагогического анализа; – умеет вести отчетную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по практике, но аналитический материал представлен формально.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практики студентом составляет 50% – 69%; – студент проявил средний уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; – студент умеет проводить педагогические наблюдения и осуществлять педагогический анализ занятия по физической культуре и спорту, но испытывает трудности при описании полученных результатов либо формально его осуществляет; отчет

	<p>не отражает содержания проведенного педагогического анализа;</p> <p>– имеются в наличии все документы, предусмотренные в отчетных материалах по практике, которые оформлены небрежно, с замечаниями;</p> <p>– проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности;</p> <p>– аналитический материал представлен формально и несвоевременно.</p>
«неудовлетворительно»	<p>– посещаемость практики составляет менее 50%;</p> <p>– имеет низкий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>– не выполнил анализ педагогического наблюдения и педагогический анализ занятий с оздоровительной направленностью; не подготовил отчет по педагогическому анализу;</p> <p>– проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности;</p> <p>– представил отчетные материалы, не соответствующие основным требованиям, или не представил их вовсе.</p>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 – Физическая культура и специальности, 032101 – Физическая культура и спорт / А. М. Максименко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Физ. культура, 2006. – 126 с.

2. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учебное пособие по физической культуре для учащихся старших классов общеобразовательной школы / В. П. Лукьяненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Советский спорт, 2007. – 227 с.

3. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033100 – Физическая культура / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 268 с.

Дополнительная литература:

4. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров ; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – 3-е изд., стер. – Москва ; Академия, 2009. – 525 с.

5. Боген М.М. Теоретическая подготовка – основа многолетнего спортивного совершенствования : учеб. пособие. – М. : Физическая культура, 2007. – 88 с.

6. Верхошаский Ю.Ф. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю. Ф. Верхошанский. – М. : Физкультура и спорт. – 2013. – 331 с.

7. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта : учебник для студентов / Л.В. Волков. – Киев. – Олимпийская литература, 2002. – 294 с.

8. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена : основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. – Изд. –е 3-е. – М. : Советский спорт, 2009. – 199 с.

9. Королев Г.И. Современные принципы системы подготовки в спорте. Очерки по теории и методологии современной спортивной подготовки / Г.И. Королев. – М. : Мир атлетов, 2006 – 104 с.

10. Красников А.А. Основы теории спортивных соревнований : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений / А.А. Красников. – М. : Физическая культура, 2006 – 160 с.

11. Михайлова Т.В. Социально-психологические основы деятельности тренера : монография / Т.В. Михайлова. – М. : Физическая культура, 2009 – 288 с.

12. Озолин Г.Н. Настольная книга тренера : наука побеждать. / Г.Н. Озолин. – М. Апрель, 2002 – 863 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Журнал «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru>
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://www.lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
3. Издательство журнала «Физическая культура. Все для учителя» <http://www.e-osnova.ru>
4. Издательство журналов по дошкольному и школьному образованию <http://www.spo.1september.ru>
5. Библиотека материалов <http://www.infourok.ru>
6. Литература по физической культуре и спорту <http://www.fizkult-ura.ru/books/>
7. Методический портал по планированию уроков <http://www.k-yroky.ru>
8. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
9. Сайт дистанционных курсов для педагогов <http://www.d-academy.ru>
10. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования минобрнауки.рф/документы
11. Сайт учителя физической культуры <http://www.trainer.h1.ru>
12. Сайт для учителей <http://www.kopilkaurokov.ru>
13. Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» <http://www.festival.1septembr.ru>
14. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ <http://www.lib.sportedu.ru>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ФГОС по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы,

спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

для слабослышащих студентов – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

для слабовидящих студентов – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);

для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Факультет дневного (заочного) обучения

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА**

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность)
«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская
деятельность в образовании»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Оценка «_____»

Дата защиты отчета: «___» _____ 20__ г.

Методист практики от
Академии

(подпись)

(ФИО)

Воронеж, 20__

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки) ____ курса ____ группы направления подготовки 49.03.04
«Спорт» профиль (направленность) «Спортивная подготовка по виду спорта,
тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

(фамилия, имя, отчество)


Место прохождения практики: _____

Методист практики от Академии: _____

Методист практики от профильной организации: _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации и методиста	Подпись ответственного лица
1	2	3	4	5	6

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) ____ курса ____ группы _____
 Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
 Профиль (направленность): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
 Место проведения практики: _____
 Сроки прохождения практики: _____
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 324 часа

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Инструктаж по технике безопасности		
Характеристика базы практики (учебного заведения)		
Индивидуальный план работы на весь период практики		
Дневник практиканта		
Характеристика базы практики		
План-график тренировочного процесса		
Конспекты тренировочных занятий (не менее 10-ти, в том числе 1 – контрольный)		
План спортивных мероприятий (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования т.п.).		
План-конспект и анализ проведения мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни		
Анализ содержания программы по виду спорта для прикрепленной группы, на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по виду спорта		
Анализ профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05012 Тренер-преподаватель		
Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	
ОПК-2	Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-5	Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.	
ОПК-6	Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.	
ОПК-8	Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.	
ОПК-9	Способен анализировать соревновательную деятельность для коррективной педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся	
ОПК-10	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	
ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	
ОПК-12	Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.	
ОПК-13	Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	
ОПК-14	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.	
ОПК-16	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.	
ОПК-17	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.	
ОПК-18	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-19	Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	
ОПК-20	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.	
ПК-2	Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.	
ПК-3	Способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся	

Оценка за практику _____

Дата _____ 20__ г.

Методист практики от профильной организации _____ / _____
(ФИО, должность)

Руководитель профильной организации _____ / _____
МП (ФИО, должность)

Лист внесения изменений в рабочую программу практики
(заполняется вручную)

Номер изменения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения