

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности
Е.В. Суханова

20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки:

49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):

«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Заочная: 2 курс, семестр 4

Год начала подготовки: 2021

Воронеж 2021

Производственная практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставлять возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

Задачи практики:

1. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.
2. Решение конкретных задач исследования.
3. Развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований.
4. Приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов.
5. Развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4.

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

ПК-4. Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по практике

Результаты обучения	Формируемые компетенции
Знания	
– теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; – законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта.	УК-2
– междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; – теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;	ОПК-7

<ul style="list-style-type: none"> – основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; – стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; – процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; – эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; – взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры. 	
<ul style="list-style-type: none"> – правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; – показатели результативности научно-исследовательской работы; – технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; – методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; – разновидности экспериментов по целевой установке; – суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; – порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; – особенности научно и научно-публицистического стиля; – алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. 	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> – методологию научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности; – электронные, образовательные и информационные ресурсы, необходимые для инновационной деятельности; – актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; – требования к оформлению исследовательских, проектных работ. 	ПК-3
<ul style="list-style-type: none"> – методологию научной деятельности и специфику интерпретации данных с целью повышения эффективности педагогической деятельности; – методику использования информационных технологий в научных исследованиях; – актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; – требования к оформлению исследовательских работ. 	ПК-4
Умения	

<ul style="list-style-type: none"> – изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; – оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы. 	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> – использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; – обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; – разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; – формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности; – выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности; – доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах. 	ОПК-7
<ul style="list-style-type: none"> – выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; – разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; – интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); – обосновывать научное предположение и защищаемые положения; – разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или 	ОПК-8

<p>модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; – проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; – выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; – использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; – формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; – участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; – представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. 	
<ul style="list-style-type: none"> – выделять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; – организовывать и осуществлять научную, проектную, учебно-профессиональную деятельность; – оценивать качество выполнения проектных, научных, выпускных квалификационных работ, проверять готовность к их защите. 	ПК-3
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять научную деятельность в физкультурно-спортивной области с использованием информационных технологий, оценивать ее результаты с позиции оптимизации эффективности педагогического процесса; – выявлять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; – оформлять научно-исследовательскую работу. 	ПК-4
Навыки и (или) опыт деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> – правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; – разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта. 	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> – выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; 	ОПК-7

<ul style="list-style-type: none"> – публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; – разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований. 	
<ul style="list-style-type: none"> – проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; – публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; – оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; – выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса. 	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> – научно-методического, консультационного сопровождения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся; – контроля выполнения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся; – рецензирования проектных и исследовательских работ. 	ПК-3
<ul style="list-style-type: none"> – определения требований к результатам научно-исследовательской работ в соответствии с современными тенденциями развития физической культуры и спорта; – организации и осуществления научной деятельности с использованием информационных технологий, использования ее результатов с целью повышения эффективности педагогического процесса; – оформления научной работы для публичного освещения. 	ПК-4

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается по заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

НИР проводится на базе кафедр ВГАС.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Заочное обучение
		Семестры
		4
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		
В том числе:		
Лекции (Л)		-
Лабораторные занятия (ЛЗ)		-
Практические занятия (ПЗ)		2
Вид промежуточной аттестации		диф. зачет
Самостоятельная работа студента (СРС)		426
Контроль (К)		4
Всего часов (семестр)		432
Зачетные единицы (семестр)		12
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	432
	Всего зачетных единиц:	12

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> – производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике. 	ведомость по технике безопасности
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> – результаты математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента; – представление и интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа (практическая глава ВКР); – разработка практических рекомендаций (участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта); – разработка тезисов по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, вуза); – изучение профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05.005 Инструктор-методист и программ спортивной подготовки по ИВС. 	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики;	письменный

		– итоговая конференция.	отчет, итоговая конференция
--	--	-------------------------	-----------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-2	<p>ПС 05.003 «Тренер» G/01.7: Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); G/02.7: Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды); Н/01.7: Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду; Н/04.7: Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды.</p> <p>ПС 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» Е/06.7: Организация контроля и учета спортивной подготовки. F/01.7: Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта; F/03.7: Управление персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта;</p>	<p>Знает: – теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; – законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет: – изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; – оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы.</p> <p>Имеет опыт: – разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.</p>
ОПК-7	<p>ПС 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» Е/06.7: Организация контроля и учета спортивной подготовки. F/01.7: Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта; F/03.7: Управление персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта;</p>	<p>Знает: – междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; – теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; – основной круг проблем, встречающихся в сфере</p>

	<p>F/04.7: Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>F/06.7: Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>G/06.7: Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; – процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; – эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; – взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; – обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; – разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; – формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности;
--	--	--

		<p>– выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности;</p> <p>– доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; – публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; – разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.
ОПК-8		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; – показатели результативности научно-исследовательской работы; – технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; – методы научно-

		<p>исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разновидности экспериментов по целевой установке; – суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; – порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; – особенности научно и научно-публицистического стиля; – алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; – разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; – интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении
--	--	--

		<p>поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать научное предположение и защищаемые положения; – разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); – решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; – проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; – выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; – использовать для обработки результатов исследований многомерные методы
--	--	---

		<p>математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p> <p>– формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>– участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</p> <p>– представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>– выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</p> <p>– публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</p> <p>– оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;</p> <p>– выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и</p>
--	--	---

		соревновательного процесса.
ПК-3		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности; – электронные, образовательные и информационные ресурсы, необходимые для инновационной деятельности; – актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; – требования к оформлению исследовательских, проектных работ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; – организовывать и осуществлять научную, проектную, учебно-профессиональную деятельность; – оценивать качество выполнения проектных, научных, выпускных квалификационных работ, проверять готовность к их защите. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-методического, консультационного сопровождения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся; – контроля выполнения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся; – рецензирования проектных и исследовательских работ.
ПК-4		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию научной деятельности и специфику интерпретации данных с целью повышения эффективности педагогической деятельности; – методику использования информационных технологий в научных исследованиях; – актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; – требования к оформлению

		<p>исследовательских работ.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять научную деятельность в физкультурно-спортивной области с использованием информационных технологий, оценивать ее результаты с позиции оптимизации эффективности педагогического процесса; – выявлять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; – оформлять научно-исследовательскую работу. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения требований к результатам научно-исследовательской работ в соответствии с современными тенденциями развития физической культуры и спорта; – организации и осуществления научной деятельности с использованием информационных технологий, использования ее результатов с целью повышения эффективности педагогического процесса; – оформления научной работы для публичного освещения.
--	--	--

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

Задание 2. Результаты математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента.

Задание 3. Представление и интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа (практическая глава ВКР).

Задание 4. Разработка практических рекомендаций (участникам и (или) «заказчикам» исследования или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта).

Задание 5. Разработка тезисов по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, вуза).

Задание 6. Изучение и анализ профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05.005 Инструктор-методист и программ спортивной подготовки по ИВС (уровень 7).

Задание 7. Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

Методические рекомендации

Задание 1. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

В индивидуальном плане необходимо предусмотреть весь объем предстоящей работы в соответствии с программой практики. Каждый пункт должен быть конкретизирован и четко сформулирован. При этом указываются даты выполнения каждого мероприятия. После завершения намеченной работы, в графе «Отметка о выполнении», записывается «выполнено» или «не выполнено» с указанием причины невыполнения.

Индивидуальный план должен быть согласован с научным руководителем ВКР и утверждается методистом практики от академии. Выполнение плана проверяется монотеистом практики от академии еженедельно.

№ п/п	Виды и содержание работ	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
...			

Магистрант

(подпись)

(ФИО)

Научный руководитель ВКР

(подпись)

(ФИО)

Методист практики от
академии

(подпись)

(ФИО)

Задание 2. Результаты математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента.

Представить результаты эксперимента в виде научной статьи, выдержав следующую структуру: тема, ключевые слова, аннотация, актуальность проблемы, цель исследования, организация и методика исследования, результаты исследования и их обсуждение, выводы, список использованных источников.

Задание 3. Представление и интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа (практическая глава ВКР).

Представлена практическая глава исследования с результатами математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента.

Задание 4. Разработка практических рекомендаций (участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта).

Представлены практические рекомендации по теме ВКР.

Задание 5. Разработка тезисов по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, вуза).

Представлен доклад выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях

Задание 6. Изучение профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05.005 Инструктор-методист и программ спортивной подготовки по ИВС.

В описании профессионального стандарта должно быть отражено: дата утверждения стандарта, характеристика обобщенных трудовых функций 7 уровня (высшее образование — программы магистратуры).

В анализе программ спортивной подготовки по ИВС должно быть отражено: структура программы, перечень нормативных документов, цель тренировочного процесса, этапы спортивной подготовки, формы организации тренировочного процесса, возрастные требования, система контроля и зачётные требования и пр.

Задание 7. Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении 1.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание магистранту следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатки и внесению предположений по совершенствованию практики.

Схема отчета по практике

Я, _____ магистрант _____ курса _____ направления _____ подготовки
«_____» _____ профиль «_____» _____.

(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Виды и содержание работ, выполняемые в период практики.
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
6. Чему научились в ходе практики?
7. Какие трудности возникали в процессе практики?
8. Общие выводы о практике.

Подпись магистранта _____ / _____
подпись Фамилия И.О.

Отчетные документы необходимо располагать в следующей **последовательности**:

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета.
3. Индивидуальный план работы на период практики.
4. Результаты математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента.
5. Представление и интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа (практическая глава ВКР).
6. Разработка практических рекомендаций (участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта).
7. Разработка тезисов по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, вуза).
8. Анализ профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05.005 Инструктор-методист.
9. Анализ программ спортивной подготовки по ИВС.
10. Итоговый отчет о деятельности в период практики.
11. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 2).

Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного срока.

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция.

Отчет магистранта о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 25 мм; правое поле – 25 мм. Межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ (красная строка) – 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии.

Критерии выставления итоговой оценки по практике

По окончании практики магистрант предоставляет все наработанные материалы методисту практики на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в сводном комплекте отчетной документации по практике. Оценка за практику выставляет методист практики, обсуждая её с научным руководителем ВКР, учитывая:

- отношение магистранта к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления отчетных материалов);
- уровень теоретической подготовленности магистранта;
- качество выполнения отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике.

Оценка	Критерии
«отлично»	высоком уровне, в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу
«хорошо»	в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки
«удовлетворительно»	в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; продемонстрировал владение необходимыми компетенциями на среднем уровне; допускал ошибки в научно-

	исследовательской работе (организации, планировании, проведении и оформлении результатов)
«неудовлетворительно»	не выполнил программу практики в полном объеме, имеет слабый теоретический и практический уровень подготовки, не овладел необходимыми компетенциями.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.-метод. пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганой. - М.: Советский спорт, 2010. - 245 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2013. - 289 с.
3. Магистерская диссертация : методы и организация исследования, оформление и защита : учеб. пособие для магистрантов / под ред. В.И. Беляева. -М.: КноРус, 2012. - 263 с.
4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г.И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 189 с.

Дополнительная литература:

5. Анисимова, В.А. Научно-исследовательская работа магистрантов вуза физической культуры : учеб. пособие / В.А. Анисимова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2015. - 110 с.
6. Ганченкова, Г.П. Основы познавательной деятельности студента : учеб.-метод. пособие / Г.П. Ганченкова, В.М. Миронова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2007. - 141 с.
7. Космин, В.В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 226 с.
8. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 264 с.
9. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др.. - М.: ФОРУМ, 2011. - 269 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Любые поисковые системы в сети Internet
2. Электронный каталог библиотеки вуза
3. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту / Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/TRFK>
5. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>
6. Научный портал / Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
7. КиберЛенинка — научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://www.ciberleninka.ru>
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru>
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
10. Российское образование <http://www.edu.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

12. Университетская информационная система РОССИЯ
<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
13. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
14. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
15. Электронно-библиотечная система BiblioStor-M <http://bibliostorm.ru>
16. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М») <http://znanium.com>
18. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
19. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line
<http://biblioclub.ru>
20. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика проводится на кафедрах вуза при наличии соответствующих условий, имеющих необходимые условия для организации практики и материально-техническую базу для выполнения заданий практики.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Со стороны кафедры общее руководство осуществляет методист практики, который обеспечивает организацию и проведение практики. Магистрант при прохождении практики получает от методиста практики указания и задания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
 - проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
 - определяет объем работы практикантов на день (неделю);
 - оказывает студентам методическую помощь в составлении документации;
 - проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
 - по окончании практики, совместно с научным руководителем ВКР выставляет дифференцированную оценку;
 - проверяет и анализирует представленную магистрантами документацию, составляет отчет по итогам практики;
 - своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики академии.
- Обязанности и права практиканта:

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом академии, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки магистрант должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Магистранты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики, а так же к руководителю практики академии, вносить предложения по совершенствованию научно-исследовательской работы, организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях пользоваться библиотекой, лабораториями, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

для слабослышащих студентов – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

для слабовидящих студентов – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);

для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежская государственная академия спорта»

(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Отдел магистратуры

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа)

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура» профиль
(направленность) «Профессиональное образование в области физической
культуры и спорта»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

Оценка «_____»


Дата защиты отчета: «__» _____ 20__ г.

Методист практики от

Академии

(подпись)

(ФИО)

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Магистранта(ки) ____ курса ____ группы _____
 Направление подготовки: 49.04.01 «Физическая культура»
 Профиль (направленность): «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»
 Место проведения практики: _____
 Сроки прохождения практики: _____
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 432 часа

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Индивидуальный план работы		
Результаты математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента		
Результаты научного исследования в виде параграфа (практическая глава ВКР)		
Практические рекомендации (участникам и (или) «заказчикам» исследования или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта)		
Тезисы по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, вуза)		
Анализ профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05.005 Инструктор-методист и программ спортивной подготовки по ИВС.		
Итоговый отчет		
Защита результатов практики на		

итоговой конференции		
----------------------	--	--

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.	
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
ПК-3	Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.	
ПК-4	Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической деятельности	

Оценка за практику _____ Дата _____ 20__ г.

Научный руководитель ВКР _____ / _____
(ФИО)

Методист практики от Академии _____ / _____
(ФИО,)

Заведующий кафедрой _____ / _____
МП (ФИО)

Лист внесения изменений в рабочую программу практики
(заполняется вручную)

Номер изменения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения