

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Теория и методика спортивного ориентирования»**

**Направление подготовки:**

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный ориентирование»

**Направленность (профиль):**

«Спортивно-оздоровительный ориентирование»

**Квалификация (степень) выпускника:**

«Бакалавр»

**Форма обучения:**

Очная 3 курс 5 семестр

**Год набора: 2024**

**Разработчик рабочей программы:**

«Теории и методики циклических видов спорта»

Воронеж 2024

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры Теория и методика  
циклических видов спорта  
протокол № 10  
от «30» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

И.Н. Маслова И.Н. Маслова

Руководитель ОПЮП ВО

И.Н. Маслова И.Н. Маслова

СОГЛАСОВАНО

на заседании учебно-методического совета  
протокол № 5

от «20» июня 2024 г.

Начальник учебного отдела

В.Б. Маркина В.Б. Маркина

Заведующая библиотекой

А.В. Утешных А.В. Утешных

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория и методика спортивного ориентирования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный ориентирование» (приказ № 943 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48565) и с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья.

**Авторы:**

Вяльцева Е.Д. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики циклических видов спорта

**Рецензенты:**

Петренко М.Я. к.пед.н., доцент, профессор кафедры теории и методики циклических видов спорта

## **ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
5. Фонд оценочных средств
6. Перечень основной и дополнительной литературы
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ПК - 2, ПК-4.

Профессиональные компетенции:

**ПК-2.** Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения.

**ПК-4.** Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
<b>Знания:</b>	
- педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации обучающихся и их деятельности; - приемы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	ПК-2
– основы физического развития, мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся; - уровни физического состояния и здоровья в процессе занятий спортом;	ПК-4
<b>Умения:</b>	
- планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - организовывать и контролировать деятельность обучающихся по освоению и реализации дополнительной программы;	ПК-2
– проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся; -- составлять программы и проводить оценку физического развития;	ПК-4
<b>Навык и/или опыт деятельности:</b>	
- анализа выбора формы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разработки системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной программы,	ПК-2
- проведения мониторинга физической подготовки; - определения физического развития населения;	ПК-4

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Теория и методика спортивного ориентирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Б1.В.08. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной формам обучения. Вид аттестации: экзамен.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Дневное обучение	Заочное обучение
		Семестры	Семестры
		5	
<b>Контактная работа преподавателя с обучающимися:</b>		36	
В том числе:			
Лекции (Л)		14	
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Практические занятия (ПЗ)		22	
<b>Вид аттестации</b>		экзамен	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		99	
<b>Контроль (К)</b>		9	
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>всего часов:</b>	<b>144</b>	
	<b>всего зачетных единиц:</b>	<b>4</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1.1. Перечень разделов (тем), распределение учебной нагрузки по видам занятий (дневное обучение)

№ п/п	Разделы (темы)	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Конт-роль
1.	Место и значение спортивного ориентирования в системе физического воспитания;	2		2	99	9
2.	- Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика; - Основы техники и тактики ориентирования;	2		4		
3.	- Методика обучения приемам и способам ориентирования;	2		8		
4.	- Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию.	2		4		
5.	- Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками и взрослыми спортсменами - Основы системы многолетней спортивной подготовки в ориентировании	2		2		
<b>Всего часов по видам занятий</b>		<b>14</b>		<b>22</b>	<b>99</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО часов</b>		<b>144</b>				

##### 4.2. Наименование разделов (тем) и их краткое содержание

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
1.	Место и значение спортивного ориентирования в системе физического воспитания;	История развития спортивного ориентирования	1,2,3,4,8
2.	Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика; - Основы техники и тактики ориентирования;	Снаряжение ориентировщика. Компас, типы компасов и работа с ними	1,2,3,4,7
3.	Методика обучения приемам и способам ориентирования;	Обучение способам ориентирования. Техника передвижения и преодоления естественных препятствий. Организация передвижения.	1-7
4.	Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию.	Спортивное ориентирование как вид спорта. Классификация маршрутов. Виды спортивного ориентирования. Спортивные дисциплины в спортивном ориентировании.	1,2,3,4,7

		Правила соревнований. Карты для ориентирования. Составление маршрутов	
5.	Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками и взрослыми спортсменами - Основы системы многолетней спортивной подготовки в ориентировании	Планирование многолетней спортивной подготовки в ориентировании. Особенности подготовки детей, подростков и взрослых	1,2,3,4,7

**Примечание:**

1. Опрос.
2. Наличие конспектов, записей.
3. Контрольная работа.
4. Реферат.
5. Выполнение конкретных заданий.
6. Выполнение практических действий.
7. Тестирование.

#### **4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы.

В организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовка сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, написание рефератов, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
<b>ПК-2</b>	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	<b>Знает:</b> - педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации обучающихся и их деятельности; - приемы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; <b>Умеет:</b> - планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - организовывать и контролировать деятельность обучающихся по освоению и реализации дополнительной программы; <b>Владеет:</b> - анализа выбора формы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разработки системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной программы,
<b>ПК-4</b>	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	<b>Знает:</b> - основы физического развития, мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся; - уровни физического состояния и здоровья в процессе занятий спортом; <b>Умеет:</b> - проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся; - составлять программы и проводить оценку физического развития; <b>Владеет:</b> - проведения мониторинга физической подготовки; - определения физического развития населения;

### 5.2. Типовые задания для текущего контроля

#### Примерные темы устных, письменных опросов

Тематика устных, письменных опросов соответствует с тематикой лекционного материала (см. пункт 4.1.).

Критерии оценки:

«5» **баллов** - выставляется студенту, который полно излагает изученный материал, дает правильное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.

**«4» балла** – выставляется студенту, который недостаточно полно излагает изученный материал, дает неточное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; допускает 1-2 недочета.

**«3» балла** - выставляется студенту, который неполно излагает изученный материал, дает неправильное определение основных понятий; не может обосновать свои суждения; излагает материал скудно.

**«2» балла** - выставляется студенту, который не может обосновать свои суждения; не знает материал.

### Примерные тестовые задания

1. Назовите вид дистанции, в котором порядок прохождения КП задан, а участник только выбирает путь до КП:

- а) заданное направление +
- б) маркированная дистанция
- в) по выбору



ozon.ru

### РЕКЛАМА

**Больше информации  
на сайте рекламодателя**

[Go to site](#)

2. Что происходит с результатом участника, который превысил контрольное время:

- а) записывается в общий протокол
- б) результат аннулируется и заносится в протокол самым последним, без места +
- в) не учитывается вообще

3. Вы опоздали на старт. Ваши действия:

- а) получить новую стартовую минуту и стартовать с новым временем
- б) не выходить на старт
- в) сообщить судьям на старте, получить карту и уйти на дистанцию когда скажет судья старта +

4. Истекло «Контрольное время». Ваши действия:

- а) сразу идти на финиш +
- б) поискать следующий КП и потом пойти на финиш
- в) до конца пройти дистанцию

5. На какой дистанции участник проходит КП в любом порядке:

- а) маркированная дистанция
- б) заданное направление
- в) по выбору +



## РЕКЛАМА

6. Выберите правильное значение выражения «Контрольное время»:

- а) время, с которого начинается хронометраж
- б) время, в течение которого участник может находиться на дистанции ориентирования +
- в) время, полученное участником на маркированной дистанции за ошибки в нанесении КП

7. Вы отметились на «Чужом» КП. Ваши действия:

- а) бежать на следующий КП
- б) бежать на финиш
- в) продолжить искать нужный КП и отметить его в резервной клетке или отметить чипом +

8. Как определяются результаты участников, показавших одинаковое время на дистанции в заданном направлении:

- а) участникам, показавшим одинаковое время, присуждается одинаковое место +
- б) место у стартовавшего позже
- в) место лучше у того, кто раньше стартовал

9. Что делать если вы пришли на «Чужой» КП:

- а) бежать на финиш
- б) сделать отметку и бежать на следующий КП
- в) не отмечаясь бежать на «Свой» КП +

10. С какого момента начитается отсчёт времени участника соревнований на дистанции в заданном направлении:

- а) с момента получения карты
- б) с момента команды «СТАРТ» +
- в) с момента вызова участника

11. Что происходит с результатом участника, который потерял контрольную карточку или иное средство отметки:

- а) результат аннулируется +
- б) участнику даётся право повторного прохождения дистанции
- в) результат вносится в протокол, в зависимости от бегового времени

12. Что означает выражение «результат аннулирован»:

- а) беговое время на маркированной дистанции без учёта штрафа
- б) результат, время которого не зачитывается и место не присуждается в связи с нарушением

правил +

в) абсолютно лучший результат всех участников, бежавших эту дистанцию

13. Что такое масс старт:

а) гонка с общего старта +

б) старт на эстафете

в) групповой старт на зимней дистанции

14. Какими картами пользуются ориентировщики:

а) географическими

б) геодезическими

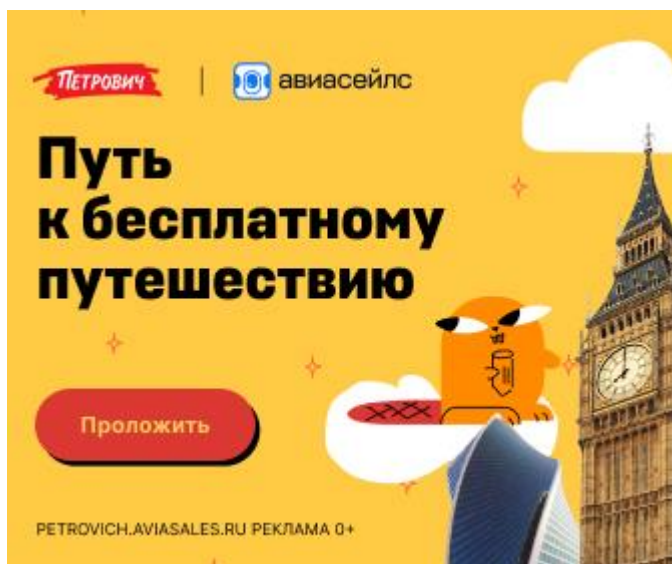
в) спортивными +

15. Выберите правильное значение выражения «Полигон»:

а) участок местности со стационарными КП, на котором проводятся тренировки и соревнования +

б) перегон между двумя КП

в) место определения судьями точности нанесения КП на карту



РЕКЛАМА



## РЕКЛАМА

16. Что такое азимут:

- а) конечный ориентир, помогающий выйти на КП
- б) угол, между направлением на север и направлением на предмет +
- в) краткое описание КП относительно его ориентира

17. Выберите правильное значение выражения «Молоко»:

- а) труднопроходимый лес
- б) участок местности, с насыщенным мелким рельефом
- в) участок местности, не имеющий ориентиров +

18. Как определить результат участника:

- а) сложить время старта и финиша
- б) вычесть время старта из времени финиша +
- в) вычесть время финиша из времени старта

19. Выберите правильное значение выражения «Привязка КП»:

- а) сочетание ориентиров, влияющих на выбор КП
- б) конечный ориентир, с которого берётся КП
- в) сочетание ориентиров, влияющих на выбор пути +

20. Что происходит с результатом участника, который на дистанции в заданном направлении не отметил один КП:

- а) результат записывается в общий протокол в зависимости от бегового времени
- б) результат аннулируется +
- в) результат зачитывается и записывается после результатов участников, прошедших всю дистанцию



РЕКЛАМА  
РЕКЛАМА•RTB.SAPE

21. Выберите правильное значение выражения «Легенда КП»:

- а) уточнение местоположения КП на объекте местности и относительно его +
- б) хорошо заметный ориентир
- в) ориентир, на котором установлен знак КП

22. Что происходит с результатом участника, который на дистанции в заданном направлении отметил один лишний КП:

- а) результат аннулируется
- б) результат засчитывается как правильный и вносится в протокол, в зависимости от бегового времени +
- в) из результата участника вычитывается часть времени, потраченного на поиск лишнего КП

23. Вы приближаетесь к КП и видите, что несколько участников бегут в том же направлении. Ваши действия:

- а) спрошу, на какой КП они бегут
- б) побегу за ними
- в) пойду на КП, не обращая на них внимания +

24. Выберите правильное значение выражения «Штрафное время»:

- а) время, в течении которого участник может находиться на дистанции ориентирования
- б) время, полученное участником на маркированной дистанции за ошибки в нанесении КП +
- в) время, которое прибавляется к результату участника за опоздание на старт

25. После финиша вы увидели, что ваш результат аннулирован. Ваши действия:

- а) пойду самостоятельно выяснять причины
- б) никому не скажу
- в) сообщу тренеру ил представителю команды +

26. Вы получили штрафные круги на маркированной дистанции. Кто должен считать их прохождение:

- а) судья должен считать и говорить сколько кругов осталось пройти
- б) сам участник +
- в) тренер должен говорить участнику сколько кругов он прошёл

27. Что должен сделать участник, сошедший с дистанции:

- а) пройти через финиш +
- б) вернуться в лагерь
- в) уехать домой

28. Как проходит спортсменом дистанция в заданном направлении:

- а) в любом порядке
- б) по маркеру
- в) в порядке, установленном судьями +

29. Что такое контрольная карточка:

- а) документ, в котором делается отметка, посещённых участником КП +
- б) документ, где стоит допуск врача на соревнования
- в) документ, в котором указана возрастная группа участника

30. Назовите вид дистанции, в которой порядок прохождения КП и путь до него выбирает сам участник:

- а) ski-атлон
- б) по выбору +
- в) заданное направление

#### **Критерии оценки:**

- «5» баллов – не менее 80 % правильных ответов
- «4» балла – не менее 60 % правильных ответов
- «3» балла - не менее 50 % правильных ответов
- «2» балла - менее 50 % правильных ответов

### **5.3 Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Определение ориентирования, его цели, задач, значения.
2. Зарождение и основные этапы развития ориентирования.
3. Характеристика современного периода развития ориентирования.
4. Правила составления маршрутов.
5. Паспорт маршрута.
6. Ориентирование на местности в туристском походе.
7. Обучение способам ориентирования.
8. Техника передвижения и преодоления естественных препятствий.
9. Организация передвижения.
10. Спортивное ориентирование как вид спорта. Виды спортивного ориентирования.
11. Классификация маршрутов в спортивном ориентировании.
12. Спортивные дисциплины в спортивном ориентировании..
13. Спортивное ориентирование и его виды.
14. Карты для ориентирования.
15. Горизонталь и ее виды.

16. Изображение рельефа на спортивных картах.
17. Карта в спортивном ориентировании.
18. Классификация ориентиров на местности и изображение их на карте.
19. Комплексы форм рельефа и причины их происхождения.
20. Компоненты ландшафта.
21. Легенды контрольных пунктов.
22. Лыжное ориентирование.
23. Магнитный меридиан.
24. Местность и дистанция соревнований.
25. Оборудование дистанции.
26. Общие требования к спортивной карте.
27. Определение высоты сечения.
28. Определение горизонтали.
29. Определение профиля склона.
30. Определение дистанции соревнований.
31. Определение ориентирования на маркированной трассе.
32. Определение ориентирования по выбору.
33. Организация соревнований.
34. Основные характеристики местности.
35. Перечислить характерные точки рельефа.
36. Подготовка спортивных карт.
37. Принципиальные различия в видах спортивного ориентирования.
38. Принципы планирования дистанции.
39. Пространственные элементы рельефа.
40. Процесс подготовки спортивных карт.
41. Процесс старения карты.
42. Стратегия спортивного ориентирования.
43. Тактическая подготовка в спортивном ориентировании.
44. Техника и тактика в спортивном ориентировании.
45. Техническая информация о дистанциях.
46. Элементы технической подготовки в спортивном ориентировании.
47. Приемы технической подготовки в спортивном ориентировании.
48. Типы ошибок в соревнованиях по спортивному ориентированию.
49. Требования к изображению рельефа горизонталями.
50. Условные знаки: искусственные сооружения.
51. Условные знаки: скалы и камни.
52. Условные знаки: растительность.
53. Условные знаки: гидрография и болота.
54. Азимут. Движение по азимуту и направлению.

#### **Критерии оценивания обучающегося на зачете/экзамене**

<b>зачтено/ незачтено</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
зачтено	«отлично»	Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания в системе данной науки и междисциплинарных связей. Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине и возможность их применения в решении практических задач, доказательно раскрыты основные положения вопросов. В ответе прослеживается четкая

		структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	«хорошо»	Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показаны глубокие знания теоретических вопросов. Умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проиллюстрировать изложение практическими приемами или расчетами. В ответах на вопросы преподавателя могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.
	«удовлетворительно»	Знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
незачтено	«неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки. Обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов преподавателя. Отсутствует представление о возможности применения знаний в решении практических задач. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающимся допускаются грубые ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

Итоговая оценка по дисциплине «Теория и методика спортивного ориентирования» формируется на основе оценки качества выполненных текущих заданий, наличие конспектов лекций, рефератов, тестовых заданий.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Вяткин Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учебник для студентов учреждений высш. образования / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. – 6 – е изд., стер. – М. : Академия, 2016. – ISBN 978-5-4468-2762-6. – Текст непосредственный.
2. Теория и методика спортивного туризма : учебник / под ред. В. А. Таймазова и Ю. Н. Федотова. – М. : Советский спорт, 2024. – 424 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0647-9. – Текст непосредственный.

3. Стеблецов, Е.А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — М. : Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543661> (дата обращения: 03.05.2024).
4. Сетевая электронная библиотека ООО «Издательство «Лань».
5. ООО «Электронное издательство «Юрайт»

#### **Дополнительная литература:**

1. Туризм и спортивное ориентирование : учебник для ин – тов и техникумов физ. культуры / сост. Ганопольский В. И .- М. : Физкультура и спорт, 1987. – 240 с.: ил. – Текст непосредственный.
2. Новиков В. С. Организация туристской деятельности : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / В. С. Новиков. – М. : Академия, 2013. – 336 с. – ( Серия Бакалавриат ). – ISBN 978-5-4468-0311-- Текст непосредственный ).
3. Маринин М. М. Туристские формальности и безопасность в туризме / М. М. Маринин. – М. : Финансы и статистика, 2003.- 144 с.: ISBN 5-279-02396-5  
- Текст непосредственный.
4. ООО «Консультант студента».
5. ООО «КноРус медиа»

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».**

- 1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
3. Интернет-ресурсы (сайт ВГАС) [w.w.w. vgifk.ru](http://w.w.w.vgifk.ru)
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
5. Культура физическая и здоровье [http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/\(link isexternal\)](http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/(link isexternal))
6. Физкультура и спорт (журнал) [http://www.fismag.ru/\(link isexternal\)](http://www.fismag.ru/(link isexternal))
7. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>);
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru/>
9. Научный портал <http://www.teoriya.ru;>
- 10.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
- 11.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используется мультимедийное оборудование (видеопроектор, ноутбук), стенды, плакаты, учебные фильмы, тематические презентации, библиотека Академии.

Использование инвентаря и оборудования на практических занятиях проводится с учётом индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- для **слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации лекционных, семинарско-практических и лабораторных занятий;

- для **слабовидящих студентов** – звуковое воспроизведение учебного материала, укрупненный текст презентаций лекционных, семинарско-практических и лабораторных занятий; фиксация звукового материала учебного занятия с помощью технических средств (диктофон);

- для **студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** - используются все выше указанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

[illegible]