

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Е.В. Суханова

«25» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы огневой подготовки»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация (степень) выпускника:

«Бакалавр»

Форма обучения:

Очная

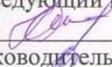
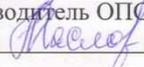
1 курс 2 семестр

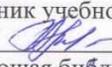
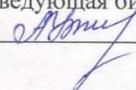
Год набора: 2024

Разработчик рабочей программы: кафедра

«Теории и методики сложнокоординационных и прикладных видов спорта»

Воронеж 2024

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании кафедры Теории и методики
сложнокоординационных и прикладных
видов спорта
протокол № 9
от «24» апреля 2024 г.
Заведующий кафедрой
 Горобий А.Ю.
Руководитель ОПОП ВО
 И.Н. Маслова

СОГЛАСОВАНО
на заседании учебно-методического совета,
протокол № 5
от «25» июня 2024 г.
Начальник учебного отдела
 В.Б. Маркина
Заведующая библиотекой
 А.В. Утицких

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы огневой подготовки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (приказ № 943 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48565) и с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья.

Авторы:

Прошукайло В.И. – старший преподаватель кафедры «Теории и методики сложнокоординационных и прикладных видов спорта» ФГБОУ ВО «ВГАС»

Рецензент:

Маслова И.Н. – зав. кафедрой «Теории и методики циклических видов спорта» ФГБОУ ВО «ВГАС», д.п.н., профессор

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4. Содержание дисциплины	6
5. Фонд оценочных средств	8
6. Перечень основной и дополнительной литературы	15
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	15
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью освоения дисциплины является формирование компетенции: УК-8,ПК-4.

Универсальные компетенции:

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- ПК-4. Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания:	
– классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	УК-8
Умения:	
– обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8
Навык и\или опыт деятельности:	
– навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, в повседневной жизни и профессиональной деятельности	УК-8
Знания:	
– основы организации мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)	ПК-4
Умения:	
– организовывать мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	ПК-4
Навык и\или опыт деятельности:	
– подготовки и проведения мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	ПК-4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Основы стрелковых видов спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	очное
Контактная работа преподавателя с обучающимися (часы)	30

В том числе:		
Лекции (Л)		10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		-
Практические занятия (ПЗ)		20
Вид промежуточной аттестации		зачет
Самостоятельная работа студента (СРС)		38
Контроль (К)		4
Общая трудоемкость дисциплины	всего часов	72
	всего зачетных единиц	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1.1. Перечень разделов (тем), распределение учебной нагрузки по видам занятий (очное обучение)

№ п/п	Разделы (темы)	Л	ПЗ	СРС	Конт- роль
1.	Общие вопросы учебной дисциплины «Основы стрелковых видов спорта»	2	2	6	4
2.	Материальная часть стрелкового оружия	2	10	12	
3.	Основы стрельбы из стрелкового оружия	4	2	14	
4.	Правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия	2	6	6	
Всего часов по видам занятий		10	20	38	4
ИТОГО часов		72			

4.2. Наименование разделов (тем) и их краткое содержание

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
Первый год обучения			
1.	Общие вопросы учебной дисциплины «Основы стрелковых видов спорта»	1. Введение в предмет учебной дисциплины Основы стрелковых видов спорта 2. Правила безопасного обращения с оружием	1
2.	Материальная часть стрелкового оружия	1. Краткая история возникновения и развития боевого стрелкового оружия 2. Классификация современного боевого стрелкового оружия 3. Общее устройство современного боевого стрелкового оружия 4. Сведения о взрывчатых веществах. Классификация, назначение и общее устройство патронов современного боевого стрелкового оружия	1, 8

		5. Классификация, назначение, технические характеристики и общее устройство прицелов современного боевого стрелкового оружия 6. Назначение, основные технические характеристики и общее устройство современных малокалиберных винтовок и малокалиберных патронов 7. Назначение, боевые свойства и устройство 5,45 мм модернизированного автомата Калашникова (АК-74М) 8. Уход за стрелковым оружием и меры по его сбережению	
3.	Основы стрельбы из стрелкового оружия	1. Основы внутренней баллистики 2. Основы внешней баллистики 3. Рассеивание пуль при стрельбе из стрелкового оружия	1
4.	Правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия	1. Правила стрельбы из стрелкового оружия 2. Приемы выполнения прицельного выстрела из малокалиберной винтовки лежа с использованием упора 3. Приемы выполнения прицельного выстрела из автомата Калашникова лежа	1, 8

Примечание:

1. Опрос.
2. Наличие конспектов, записей.
3. Контрольная работа.
4. Реферат.
5. Конспект проведения практического занятия.
6. Разбор и анализ проведенного занятия.
7. Выполнение конкретных заданий.
8. Выполнение практических действий.
9. Собеседование.
10. Компьютерное тестирование.

4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы.

В организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;

- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-8	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых 05.005 Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки и проведения мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).
ПК-4		

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Примерные темы устных, письменных опросов

1. История возникновения и развития стрелкового оружия до 19 века.
2. История развития стрелкового оружия с 19 века по настоящее время.
3. Классификация современного стрелкового оружия.
4. Общее устройство современного стрелкового оружия.
5. Прицелы современного стрелкового оружия. Их классификация, общее устройство и сравнительная характеристика.
6. Классификация и устройство патронов для современного стрелкового оружия.

7. Взрыв и его характеристика.
8. Взрывчатые вещества. Деление взрывчатых веществ по характеру их действия и практическому применению.
9. Явление выстрела. Периоды выстрела.
10. Дульное давление, давление форсирования, максимальное дульное давление. Прочность ствола. Начальная скорость пули.
11. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Живучесть ствола, режим огня.
12. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.
13. Отдача оружия и образование угла вылета.
14. Траектория пули и ее элементы.
15. Свойства траектории.
16. Понятие о прицеливании. Практическое значение формы траектории пули.
17. Влияние условий стрельбы на полет пули.
18. Явление рассеивания.
19. Причины рассеивания.
20. Закон рассеивания.
21. Определение средней точки попадания.
22. Меры рассеивания и зависимость между ними.
23. Назначение, технические характеристики и общее устройство современных малокалиберных винтовок.
24. Назначение, боевые свойства и общее устройство 5,45 мм автомата Калашникова.
25. Назначение и устройство ствола 5,45 мм автомата Калашникова.
26. Назначение и устройство ствольной коробки 5,45 мм автомата Калашникова.
27. Назначение и устройство прицельного приспособления 5,45 мм автомата Калашникова.
28. Назначение и устройство газовой трубки со ствольной накладкой 5,45 мм автомата Калашникова.
29. Назначение и устройство приклада и пистолетной рукоятки 5,45 мм автомата Калашникова.
30. Назначение и устройство затворной рамы 5,45 мм автомата Калашникова.

31. Назначение и устройство затвора 5,45 мм автомата Калашникова.
32. Назначение и устройство ударно-спускового механизма 5,45 мм автомата Калашникова.
33. Назначение и устройство возвратного механизма и крышки ствольной коробки 5,45 мм автомата Калашникова.
34. Назначение и устройство дульного тормоза-компенсатора и цевья 5,45 мм автомата Калашникова.
35. Назначение и устройство магазина 5,45 мм автомата Калашникова.
36. Назначение и устройство принадлежности к 5,45 мм автомату Калашникова.
37. Порядок неполной разборки 5,45 мм автомата Калашникова и сборки после неполной разборки.
38. Положение частей и механизмов 5,45 мм автомата Калашникова до заряжания.
39. Работа частей и механизмов 5,45 мм автомата Калашникова при заряжании.
40. Работа частей и механизмов 5,45 мм автомата Калашникова при автоматической стрельбе.
41. Работа частей и механизмов 5,45 мм автомата Калашникова при стрельбе одиночными выстрелами.
42. Приемы выполнения прицельного выстрела из малокалиберной винтовки лежа с использованием упора.

Критерии оценки:

«отлично» (5) - выставляется студенту, который полно излагает изученный материал, дает правильное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.

«хорошо» (4) – выставляется студенту, который недостаточно полно излагает изученный материал, дает неточное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; допускает 1-2 недочета.

«удовлетворительно» (3) - выставляется студенту, который неполно излагает изученный материал, дает неправильное определение основных понятий; не может обосновать свои суждения; излагает материал скудно.

«неудовлетворительно» (2) - выставляется студенту, который не может обосновать свои суждения; не знает материал.

Выполнение практических действий

1. Неполная разборка ММГ 5,45 мм модернизированного автомата Калашникова и его сборка после неполной разборки.

Критерии оценки:

«отлично» (5) - выставляется студенту, который не допустил ни одной ошибки при неполной разборке ММГ 5,45 мм модернизированного автомата Калашникова и его сборке после неполной разборки.

«хорошо» (4) – выставляется студенту, который допустил не более одной ошибки.

«удовлетворительно» (3) - выставляется студенту, который допустил не более двух ошибок.

«неудовлетворительно» (2) - выставляется студенту, который допустил более двух ошибок, либо не знает как практически выполняется данное практическое действие.

2. Снаряжение магазина 5,45 мм модернизированного автомата Калашникова учебными патронами.

Критерии оценки:

«отлично» (5) - выставляется студенту, который снарядил магазин не более, чем за 35 секунд.

«хорошо» (4) – выставляется студенту, который снарядил магазин не более, чем за 40 секунд.

«удовлетворительно» (3) - выставляется студенту, который снарядил магазин не более, чем за 45 секунд.

«неудовлетворительно» (2) - выставляется студенту, который снарядил магазин более, чем за 45 секунд, либо не знает как практически выполняется данное практическое действие.

3. Стрельба из малокалиберной винтовки лежа с использованием упора. Количество выстрелов – 3. Дистанция – 50 м. Мишень № 7. Время на выполнение упражнения не ограничено.

Критерии оценки:

«отлично» (5) - выставляется студенту, который выбил 27 и более очков.

«хорошо» (4) – выставляется студенту, который выбил от 24 до 26 очков.

«удовлетворительно» (3) - выставляется студенту, который выбил от 21 до 23 очков.

«неудовлетворительно» (2) - выставляется студенту, который выбил менее 21 очка.

5.3 Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Краткая история возникновения и развития стрелкового оружия до 19 века.
2. Краткая история развития стрелкового оружия с 19 века по настоящее время.
3. Классификация современного стрелкового оружия.
4. Общее устройство современного стрелкового оружия.
5. Прицелы современного стрелкового оружия. Их классификация, общее устройство и сравнительная характеристика.
6. Классификация и устройство патронов для современного стрелкового оружия.
7. Взрыв и его характеристика.
8. Взрывчатые вещества. Деление взрывчатых веществ по характеру их действия и практическому применению.
9. Явление выстрела. Периоды выстрела.
10. Дульное давление, давление форсирования, максимальное дульное давление. Прочность ствола. Начальная скорость пули.
11. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Живучесть ствола, режим огня.

12. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.
13. Отдача оружия и образование угла вылета.
14. Траектория пули и ее элементы.
15. Свойства траектории.
16. Понятие о прицеливании. Практическое значение формы траектории пули.
17. Влияние условий стрельбы на полет пули.
18. Явление рассеивания.
19. Причины рассеивания.
20. Закон рассеивания.
21. Определение средней точки попадания.
22. Меры рассеивания и зависимость между ними.
23. Назначение, технические характеристики и общее устройство современных малокалиберных винтовок.
24. Назначение, боевые свойства и общее устройство 5,45 мм автомата Калашникова.
25. Назначение и устройство ствола 5,45 мм автомата Калашникова.
26. Назначение и устройство ствольной коробки 5,45 мм автомата Калашникова.
27. Назначение и устройство прицельного приспособления 5,45 мм автомата Калашникова.
28. Назначение и устройство газовой трубки со ствольной накладкой 5,45 мм автомата Калашникова.
29. Назначение и устройство приклада и пистолетной рукоятки 5,45 мм автомата Калашникова.
30. Назначение и устройство затворной рамы 5,45 мм автомата Калашникова.
31. Назначение и устройство затвора 5,45 мм автомата Калашникова.
32. Назначение и устройство ударно-спускового механизма 5,45 мм автомата Калашникова.
33. Назначение и устройство возвратного механизма и крышки ствольной коробки 5,45 мм автомата Калашникова.
34. Назначение и устройство дульного тормоза-компенсатора и цевья 5,45 мм автомата Калашникова.
35. Назначение и устройство магазина 5,45 мм автомата Калашникова.

36. Назначение и устройство принадлежности к 5,45 мм автомату Калашникова.
37. Порядок неполной разборки 5,45 мм автомата Калашникова и сборки после неполной разборки.
38. Положение частей и механизмов 5,45 мм автомата Калашникова до заряжания.
39. Работа частей и механизмов 5,45 мм автомата Калашникова при заряжании.
40. Работа частей и механизмов 5,45 мм автомата Калашникова при автоматической стрельбе.
41. Работа частей и механизмов 5,45 мм автомата Калашникова при стрельбе одиночными выстрелами.
42. Приемы выполнения прицельного выстрела из малокалиберной винтовки лежа с использованием упора.

Критерии оценивания обучающегося на зачете

зачтено/ незачтено	Критерии
зачтено	Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания в системе данной науки и междисциплинарных связей. Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине и возможность их применения в решении практических задач, доказательно раскрыты основные положения вопросов. В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показаны глубокие знания теоретических вопросов. Умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проиллюстрировать изложение практическими приемами или расчетами. В ответах на вопросы преподавателя могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.
	Знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Изложение полученных знаний неполное, однако,

		это не препятствует усвоению последующего программного материала. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
незачтено		Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки. Обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов преподавателя. Отсутствует представление о возможности применения знаний в решении практических задач. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающимся допускаются грубые ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Шульдешов Л.С. Стрелковый спорт : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – М.: КНОРУС, 2018. – 216 с. - ISBN 978-5-7422-4307-6. – текст непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Кинль В.А. Пулевая стрельба: учеб. пособие для студентов. – М.: Просвещение, 1989. – 207 с. - ISBN: 5-09-000945-7. – текст непосредственный.
2. Кубланов, М.М. Теоретические основы пулевой стрельбы: учебное пособие / М.М. Кубланов, В.И. Прошукайло. – Воронеж: Издательство «Элистр», 2022. - 174с. - ISBN: 978-5-87172-113-1. – текст непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».

1. Электронный каталог библиотеки ВУЗа (<http://www.elibrarv.uralgufk.ac.ru>).
2. www.kalashnikov.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle,

использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

При чтении лекций используются методический кабинет тира ФГБОУ ВО «ВГАС», мультимедийное оборудование (видеопроектор, ноутбук).

При проведении практических занятий используются: методический кабинет тира ФГБОУ ВО «ВГАС», место для чистки оружия тира ФГБОУ ВО «ВГАС, малокалиберные винтовки «Урал-6», макет массогабаритный 5,45 мм автомата Калашникова модернизированного (АК-74М), прицелы стрелкового оружия разных типов, 50-ти метровая стрелковая галерея тира ФГБОУ ВО «ВГАС», патроны кольцевого воспламенения калибра 5,6 мм, учебные автоматные патроны калибра 5,45 мм, учебные пистолетные и винтовочно-пулеметные патроны различных калибров, стрелковые маты, стрелковые упоры, мишени № 7, принадлежности и материалы для чистки стрелкового оружия.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- **для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации лекционных, семинарско-практических и лабораторных занятий;

- **для слабовидящих студентов** – звуковое воспроизведение учебного материала, укрупненный текст презентаций лекционных, семинарско-практических и лабораторных занятий; фиксация звукового материала учебного занятия с помощью технических средств (диктофон);

- **для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** - используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 «Основы огневой подготовки»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «**Основы огневой подготовки**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа по очной форме обучения и 72 часов – по заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФОО - 2 семестр – зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-8,ПК-4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- **ПК-4.** Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- История и организационные основы пулевой стрельбы;
- Материальная часть спортивного стрелкового оружия;
- Основы техники выполнения прицельного выстрела в пулевой стрельбе.