

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАС»

протокол № 11
от 28 мая 2024 г.



Председатель ученого совета:
А.В. Сысоев А.В. Сысоев

Ученый секретарь ученого
совета:
О.Н. Савинкова О.Н. Савинкова

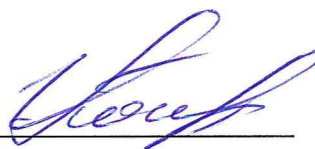
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ДОПИНГА В СПОРТЕ И БОРЬБА С НИМ
В РЕГИОНАЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ ФЕДЕРАЦИЯХ»**

Форма обучения:
Очная

Воронеж 2024

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин, канд.биол.наук, доцент



И. Е. Попова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности, кан.пед.наук, профессор



Е. В. Суханова

Начальник учебного отдела



В. Б. Маркина

Заместитель начальника учебного отдела



И. Р. Квеквескири

Декан ФДПО, канд.пед.наук, доцент



Б. В. Кузнецов

При необходимости (наличия письменного запроса от слушателя из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная дополнительная профессиональная программа в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации используется в качестве адаптированной дополнительной профессиональной программы.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Назначение дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (далее – Академии) представляет собой комплексный учебно-методический документ, разработанный и утвержденный Академией с учетом требований рынка труда и квалификационных требований профессионального стандарта 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н; профессионального стандарта 05.003 «Тренер», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н; профессионального стандарта 05.010 «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 357н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки слушателей.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативно-правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г. № 62203);
- профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г. № 73442);
- профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утверждённый приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 357н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г. № 73590);

– локально-нормативные акты Академии.

При разработке программы учтено содержание федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.09.2019 № 886.

1.3. Перечень сокращений

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

Л – лекция;

ПЗ – практическое занятие.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Описание целей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель ДПП ПК «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» – повышение профессионального уровня специалистов по физической культуре, спорту и антидопинговому образованию по вопросам:

– особенностей функционирования российского спорта в условиях международных санкций недружественных стран;

– современных методов борьбы с допингом в спорте,

– основных антидопинговых принципов организации спорта,

– вреда допинга для здоровья спортсменов и моральных ценностей спорта.

2.2. Объем программы

Объем программы – 16 часов аудиторной учебной работы слушателя.

2.3. Форма обучения

Форма обучения – очная (одной группой не более 50 человек), с применением дистанционных образовательных технологий. Сочетает контактную работу обучающихся с преподавателем (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в виде занятий лекционного и практического типа, а также групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

2.4. Срок получения образования

Нормативный срок освоения ДПП ПК «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» составляет 2 дня.

Реализация ДПП ПК осуществляется в виде контактной работы в рамках аудиторных занятий, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по ДПП ПК осуществляется на русском языке.

2.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование:

- назначенные ответственными за организацию работы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в региональных спортивных федерациях;
- назначенные ответственными за реализацию мер по противодействию допингу от региональных олимпийских советов;
- иные лица.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Слушатель ДПП ПК «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» осуществляет повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и готовится к следующему виду профессиональной деятельности: повышение профессионального уровня специалистов по физической культуре, спорту и антидопинговому образованию.

Основная *цель* вида профессиональной деятельности – организация работы по антидопинговому обеспечению.

Задачи профессиональной деятельности:

- сформировать у слушателей нетерпимое отношение к допингу;
- приобрести навыки влияния на карьеру спортсменов в условиях чистого спорта и честного спортивного поведения;
- научиться эффективному принятию решений, предотвращающих нарушение антидопинговых правил.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с дополнительной профессиональной программой повышения квалификации

ДПП ПК «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» разработана с учетом требований ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»; ПС 05.003 «Тренер»; ПС 05.010 «Специалист по антидопинговому обеспечению».

Перечень обобщенных трудовых функций и (или) трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

| Наименование программы повышения квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ | Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ |
|---|--|--|
| Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях | ПС «Тренер-преподаватель» (Код 05.012) | |
| | Код А – Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | 6 |
| | ПС «Тренер» (Код 05.003) | |
| | Код В – Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | 6 |

| | |
|---|---|
| ПС «Специалист по антидопинговому обеспечению» (Код.05.010) | |
| Код В – Организация работы по антидопинговому обеспечению | 6 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Результаты освоения ДПП ПК «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» определяются приобретаемыми слушателем способностями применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами вида профессиональной деятельности.

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции.

Соотношение трудовых функций ПС и профессиональных компетенций, формируемых в процессе подготовки по ДПП ПК

| Код трудовой функции ПС | Код и наименование профессиональных компетенций |
|---|--|
| ПС «Тренер-преподаватель» (Код 05.012) | |
| А/08.6 Проведение работы по предотвращению применения допинга | ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в спорте. |
| ПС «Тренер» (Код 05.003) | |
| В/04.6 Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | ПК-2. Способен осуществлять подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки |
| ПС «Специалист по антидопинговому обеспечению» (Код 05.010) | |
| В/02.6 Планирование и проведение воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий | ПК-3. Способен планировать и проводить мероприятия по антидопинговому обеспечению/ |

Профессиональные компетенции, индикаторы достижения и перечень формирующих их дисциплин (модулей)

| Профессиональная компетенция | Индикаторы достижений | Раздел дисциплины |
|---|--|-------------------|
| ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | Знать: – нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга в спорте (Общероссийских антидопинговых | Разделы 1-4 |

| | | |
|---|--|---------------------|
| <p>в спорте</p> | <p>правил, утвержденных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями, международных документов в области противодействия применению допинга в спорте).</p> <p>Уметь: – обеспечивать соблюдение антидопинговых правил спортсменами и выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль.</p> <p>Владеть: – контролем соблюдения спортсменами антидопинговых правил; планирования и проведения антидопинговых мероприятий.</p> | |
| <p>ПК-2. Способен осуществлять подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p> | <p>Знать: – основные характеристики видов нарушений антидопинговых правил, запрещенных субстанций и методов, механизмов их воздействия на организм спортсмена; – мотивы применения спортсменами допинга; – порядок проведения допинг-контроля; – педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте.</p> <p>Уметь: – доводить до сведения спортсменов информацию об ответственности за нарушение антидопинговых правил, употребление запрещенных субстанций и методов</p> <p>Владеть: – определением возможных путей профилактической антидопинговой деятельности.</p> | <p>Разделы 5-8</p> |
| <p>ПК-3. Способен планировать и проводить мероприятия по антидопинговому обеспечению</p> | <p>Знать: – варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения.</p> <p>Уметь: – доводить до сведения спортсменов информацию об ответственности за нарушение антидопинговых правил, употребление запрещенных субстанций и методов; – сопровождать спортсмена на пункте допинг-контроля во время процедуры сдачи допинг-пробы; – определять целевую аудиторию для реализации антидопинговых программ; – реализовывать антидопинговые программы с учетом целевой аудитории.</p> <p>Владеть:</p> | <p>Разделы 9-11</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | – определением возможных путей профилактической антидопинговой деятельности; проведением работы по предотвращению применения допинга. | |
|--|--|--|

5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1 Объем ДПП ПК

Трудоемкость обучения составляет 16 часов аудиторной учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 2 дня.

Объем программы и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего часов |
|--|-----------------------|
| Контактная работа преподавателя с обучающимися: | 16 |
| В том числе: | |
| Лекция (Л) | 13 |
| Семинарские занятия (СЗ) | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 1 |
| Вид промежуточной аттестации | тестовый контроль - 2 |
| Самостоятельная работы студента (СРС) | - |
| Итого часов | 16 |

5.2. Учебный план ДПП ПК

В учебном плане ДПП ПК «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» указан перечень изучаемых разделов, с указанием объема аудиторной работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем в рамках лекционных, практических занятий) с указанием их объема в академических часах.

Перечень разделов (тем), распределение учебной нагрузки по видам занятий

| №№ п/п | Разделы (темы) | Л | ПЗ | Контроль |
|-----------|--|-----|----|------------------|
| 1. | Исторический обзор проблемы применения допинга и борьбы с ним | 0,5 | - | Текущий контроль |
| 2. | Современное устройство мировой системы борьбы с допингом | 0,5 | - | Текущий контроль |
| 3. | Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере борьбы с допингом в спорте. Международные документы, регламентирующие сферу борьбы с допингом | 1 | - | Текущий контроль |
| 4 | Определение понятия «допинг». Виды нарушений антидопинговых правил | 1 | 1 | Текущий контроль |
| 5 | Обработка результатов. Последствия нарушений антидопинговых правил. Уголовная и административная ответственность за нарушение антидопинговых правил | 2 | - | Текущий контроль |
| 6 | Организация и проведение допинг-контроля. Пулы тестирования. Система АДАМС | 1 | - | Текущий контроль |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|-----------|----------|-------------------|
| 7 | Процедура допинг-контроля | 1 | - | Текущий контроль |
| 8 | Международный стандарт «Запрещённый список ВАДА». Терапевтическое использование запрещённых в спорте субстанций и методов | 2 | - | Текущий контроль |
| 9 | Организация работы по предотвращению допинга в спорте и борьбы с ним в спортивной федерации. Роль тренеров региональной спортивной федерации в предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним | 2 | - | Текущий контроль |
| 10 | Антидопинговое обеспечение в детско-юношеском спорте. Организация образовательных антидопинговых мероприятий. | 2 | - | Текущий контроль |
| 11 | Итоговая аттестация | - | 2 | Тестовый контроль |
| Всего часов по видам занятий | | 13 | 3 | |
| ИТОГО часов | | 16 | | |

Наименование разделов (тем) и их краткое содержание

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|--|--------------------------------------|
| 1. | Исторический обзор проблемы применения допинга и борьбы с ним | <p>Проблема сохранения чистоты спортивных состязаний. Основные этапы многотысячелетней истории допинга – допинг древней Индии, Китая, Греции и других европейских стран. Случаи применения допинга на спортивных состязаниях в течение XX и XXI века.</p> <p>Первые попытки введения антидопингового контроля. Основные вехи антидопингового контроля XX и начала XXI века. Основные причины распространения допинга в современном спорте.</p> <p>Проблема отстранения российских спортсменов от участия в международных спортивных соревнованиях со стороны ряда международных спортивных федераций и Международного Олимпийского комитета.</p> <p>Изучение примеров смерти элитных спортсменов из-за допингов, а также допинговые скандалы XX и XXI века, приведшие к зарождению согласованной антидопинговой политики в современном спорте.</p> <p>Социальные, экономические, психологические, медико-биологические причины распространения допинга в спорте. Влияние окружения спортсмена и несовершенства антидопингового контроля, как причины проникновения допинга в спорте.</p> | Устный опрос, собеседование. |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------|
| 2 | Современное устройство мировой системы борьбы с допингом | Создание ВАДА. Ответственность ВАДА. Источники финансирования ВАДА. Логотип ВАДА. CAS – спортивный арбитражный суд. Роль международных спортивных федераций, спортивного арбитражного суда в противодействии допингу. Сотрудничество ВАДА с Интерполом в процессе борьбы с допингом. Роль Международного олимпийского комитета в борьбе с допингом. РУСАДА - национальная антидопинговая организация на территории Российской Федерации. Функции РУСАДА. | Устный опрос, собеседование. |
| 3 | Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере борьбы с допингом в спорте. Международные документы, регламентирующие сферу борьбы с допингом | Конвенция Совета Европы против применения допинга; Международная конвенция ЮНЕСКО «О борьбе с допингом в спорте» и ратификация её странами мира. Всемирный антидопинговый кодекс, как основной документ для согласованной антидопинговой политики спортивными организациями и государственными органами. Документы, регламентирующие антидопинговую деятельность на международном уровне. Международные стандарты ВАДА - Запрещенный список, Международный стандарт по тестированию и расследованиям, Международный Стандарт для лабораторий, Международный стандарт по терапевтическому использованию, Международный стандарт по защите неприкосновенности частной жизни и личной информации, Международный стандарт по соответствию кодексу подписавшихся сторон, Международный стандарт по обработке результатов, Международный стандарт по образованию. Цель и назначение этих документов. Общероссийские антидопинговые правила и другие документы, регламентирующие антидопинговую деятельность на национальном уровне. | Устный опрос, собеседование. |
| 4 | Определение понятия «допинг». Виды нарушений антидопинговых правил | Определение допинга Всемирным антидопинговым кодексом в редакции 2021 года. Одиннадцать нарушений антидопинговых правил в соответствии со Всемирным антидопинговым кодексом. Комментарии к одиннадцати нарушениям антидопинговых правил. Примеры нарушений. | Устный опрос, собеседование. |
| 5 | Обработка результатов. Последствия нарушений антидопинговых правил. Уголовная и | Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Международный стандарт по обработке результатов. Процесс расследования случаев нарушения антидопинговых правил. Создание независимой комиссии антидопинговой организации - Дисциплинарного антидопингового комитета: | Устный опрос, собеседование. |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------|
| | административная ответственность за нарушение антидопинговых правил | состав экспертов; определение степени вины; условия для сокращения санкций. Возможность обжалования в Спортивном арбитражном суде (г. Лозанна, Швейцария) решения Дисциплинарного антидопингового комитета в сроки, установленные Общероссийскими антидопинговыми правилами. Виды санкций за нарушение антидопинговых правил. Факторы, влияющие на длительность санкций. Повторные нарушения антидопинговых правил. Уголовная и административная ответственность за нарушение антидопинговых правил. Особенности наложения санкций в командных видах спорта. Срок давности по допинговым делам. | |
| 6 | Организация и проведение допинг-контроля. Пулы тестирования. Система АДАМС | Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Международные и национальные пулы тестирования спортсменов. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Особенности тестирования спортсменов на соревнованиях. Принцип отбора спортсменов для тестирования. Сбор информации о местонахождении спортсмена с помощью системы АДАМС для организации внесоревновательного тестирования. Суть системы АДАМС. Объём сохраняемой информации о спортсмене. Модуль местонахождения спортсмена. Условия использования спортсменом системы АДАМС. Количество тестирований в год и время тестирования спортсмена. Одночасовой интервал доступности. | Устный опрос, собеседование. |
| 7 | Процедура допинг-контроля | Процесс допинг-контроля - выбор спортсмена, уведомление спортсмена, сдача спортсменом пробы, исследование пробы в лаборатории, аккредитованной Всемирным антидопинговым агентством, и обработка результатов (после тестовые процедуры, слушания и апелляции). Критерии выбора спортсменов для тестирования. Права и обязанности спортсмена на пункте допинг-контроля при заборе крови и сдаче мочи. Биологический паспорт – программа долговременного мониторинга биологических параметров спортсмена, изменения в которых косвенно свидетельствуют об использовании запрещенных субстанций или запрещенного метода. Составные части биологического паспорта спортсмена. | Устный опрос, собеседование. |
| 8 | Международный стандарт «Запрещённый список ВАДА». | Основные группы фармакологических веществ, относящихся к допингу. Классы препаратов ограниченного пользования. Цель их использования, механизмы действия. | Устный опрос, собеседование. |

| | | | |
|----|---|---|------------------------------|
| | Терапевтическое использование запрещённых в спорте субстанций и методов | <p>Понятие о запрещённых методах в спорте. Понятие о генном допинге.</p> <p>Распространённость допинга в различных видах спорта.</p> <p>Международный стандарт по терапевтическому использованию. Критерии получения разрешения на терапевтическое использование. Правила предоставления такого разрешения. Особенности предоставления разрешения на терапевтическое использование в случаях оказания экстренной медицинской помощи спортсмену. Самостоятельное заполнение запроса на ТИ. Случаи злоупотреблений при получении разрешения на терапевтическое использование.</p> | |
| 9 | Организация работы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним в спортивной федерации. Роль тренеров региональной спортивной федерации в предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним | <p>Роль национальных и региональных спортивных федераций в противодействии допингу. Распределение обязанностей.</p> <p>Система взаимодействия РУСАДА с региональными органами исполнительной власти в сфере ФКиС и организациями, реализующими программы спортивной подготовки.</p> <p>Рейтинги, формируемые РАА «РУСАДА».</p> <p>Основные элементы образовательных антидопинговых программ для тренеров.</p> | Устный опрос, собеседование. |
| 10 | Антидопинговое обеспечение в детско-юношеском спорте. Организация образовательных антидопинговых мероприятий | <p>Особенности прохождения курса «Ценности спорта» для юных спортсменов на портале онлайн-образования РУСАДА.</p> <p>Международный стандарт по образованию. Образовательная платформа РУСАДА.</p> <p>Взаимосвязь между уровнем знаний о допинге и отношением к допингу. Кому должны быть адресованы образовательные антидопинговые программы. Основные элементы образовательных антидопинговых программ.</p> | Устный опрос, собеседование. |
| 11 | Итоговая аттестация | Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях. | Выполнение тестового задания |

5.1. Календарный учебный график ДПП ПК

В календарном учебном графике ДПП ПК «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» представлена последовательность и продолжительность теоретического обучения и итоговой аттестаций.

| | |
|-------------|--|
| Дни недели | |
| Понедельник | |
| Вторник | |
| Среда | |
| Четверг | |
| Пятница | |
| Суббота | |
| Воскресенье | |

| | |
|--|---------------------|
| | Аудиторные занятия |
| | Итоговая аттестация |

5.2. Оценка качества освоения ДПП ПК

5.2.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости, обеспечивающий оценку хода освоения материалов программы, проводится преподавателями, осуществляющими учебный процесс по программе, на практических занятиях и в дистанционном формате в форме тестирования.

Методы проведения текущего контроля: групповая и индивидуальная работа со слушателями программы, анализ ошибок устных ответов.

5.2.2. Форма итоговой аттестации

Для оценки качества освоения программы проводится итоговая аттестация слушателей – зачет в форме тестирования или прохождения онлайн тестирования на сайте РАА «РУСАДА» <https://course.rusada.ru> с получением сертификата.

Пример вариантов теста

- Что является нарушением антидопинговых правил?
 - наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена;
 - использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода;
 - распространение или попытка распространения запрещенной субстанции или запрещенного метода;
 - отказ от сдачи пробы или неявка на процедуру сдачи пробы без уважительной причины после уведомления уполномоченным лицом;
 - фальсификация или попытка фальсификации в процессе допинг-контроля;
 - любое сочетание трех нарушений порядка предоставления информации о местонахождении спортсменом, состоящим в регистрируемом пуле тестирования, в течение 12 месяцев;
 - все вышеперечисленное.
- В каких видах спорта используется допинг - агонисты рецепторов эритропоэтина:
 - силовых;
 - скоростно-силовых;
 - на выносливость.

3. Кто может присутствовать на пункте допинг-контроля в качестве представителя спортсмена?

а) никто, так как на пункте допинг-контроля может находиться только спортсмен и инспектор допинг-контроля;

б) только врач команды;

в) это может быть любой человек на усмотрение спортсмена (тренер, врач, родственник, друг и т.д.).

4. Как часто пересматривается Запрещенный список?

а) не реже одного раза в год;

б) один раз в пять лет;

в) запрещенный список не изменялся с 2003 года.

5. Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена?

а) столько, сколько посчитает необходимым спортсмен;

б) если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной;

в) столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи.

6. Для чего был создан антидопинговый кодекс?

а) чтобы оказывать давление на спортсмена;

б) уравнивать всех спортсменов в соревновательных условиях;

в) ограничивать участие определенных спортсменов в соревнованиях.

7. Что такое Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства)?

а) это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами;

б) это список субстанций и методов, запрещенных для использования только несовершеннолетними спортсменами;

в) это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России.

8. Может ли спортсмен отказаться от сдачи пробы?

а) да, если тренер спортсмена разрешит ему не сдавать пробу;

б) нет, спортсмен должен сдать пробу, иначе отказ будет рассматриваться как нарушение антидопинговых правил;

в) да, если у спортсмена есть другие планы на ближайшее время.

9. Выберите: может ли применение биологически активной добавки (БАД) привести к неблагоприятному результату анализа пробы?

а) нет, БАДы не могут содержать в себе запрещенные вещества;

б) нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещенные вещества не указаны;

в) да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещенные вещества.

10. В каком случае допускается прием спортсменом препарата, содержащего запрещенную субстанцию?

а) спортсмен ни при каких обстоятельствах не может использовать запрещенные препараты;

- б) в случае если спортсменом было получено разрешение на терапевтическое использование данного препарата;
- в) в экстренных случаях, когда существует угроза жизни.

11. Какие права имеет спортсмен во время процедуры допинг-контроля?

- а) право ознакомиться с удостоверением инспектора допинг-контроля;
- б) право выбора оборудования для сдачи пробы из нескольких предложенных;
- в) право на отсрочку от сдачи пробы по согласованию с ИДК;
- г) все вышеперечисленное.

12. Причинами начала приема запрещенных субстанций спортсменом могут стать:

- а) возвращение в спорт после травмы;
- б) неудача на последних соревнованиях;
- в) уверенность, что допинг является неотъемлемой частью спорта;
- г) неуверенность в себе;
- д) пренебрежением рисками для здоровья;
- е) давлением окружающих;
- ж) все вышеперечисленное.

Критерии оценивания результатов тестирования

При проведении очного тестирования. Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель дал 50% и более правильных ответов на вопросы теста, предложенные ему в экзаменационном листе.

Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель дал менее 50% правильных ответов на вопросы теста, предложенные ему в экзаменационном листе.

Критерии дистанционного тестирования размещены на сайте РУСАДА: <https://course.rusada.ru/>

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПО РАЗДЕЛУ

Основная литература

1. Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник для вузов: ФиС. – 2013. – 480 с.

Дополнительная литература

2. Абзалов А. Тема года: спорт и допинг / А. Абзалов, О. Павлова, Д. Нестеров // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 3. – С. 27.

3. Бадрак К.А. Теоретические и практические подходы в области противодействия допингу в спорте / К.А. Бадрак // Адаптивная физическая культура. 2013. – №1 (53). – С. 19-22.

4. Грецов А.Г. Методика антидопинговой работы с молодыми спортсменами: методические рекомендации / Под ред. О.М. Шелкова. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2013. – 50 с.

5. Грецов А.Г. Мы за честный спорт. Беседы о допинге. Методические рекомендации. – СПб.: ФГБУ СПбНИИФК, 2014. – 51 с.

6. Денисов Е. Д. Антидопинговый симпозиум ИААФ / Е. Денисов // Легкая атлетика. – 2006. – № 10-11. – С. 19.

7. Денисов Е. Легкая атлетика против допинга / Е. Денисов // Легкая атлетика. – 2006. – № 12. – С. 12-14.

8. Допинг и проблемы с ним связанные: антидопинговое пособие. – FISU-2015.

Режим доступа: http://sport.urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/sport/docs/pages/AntiDoping_

Textbook_ - _Russian_ - _2015.pdf

9. Захарова С. А. Допинг в спорте: средство или противостояние / С. А. Захарова, Р.Г. Ханафеева // Актуальные проблемы спортивных правоотношений. – 2010. – С. 79.

10. Лунёва Н.В. Допинг-контроль: учебно-методическое пособие / Н. В. Лунёва, С. М. Яцун, Н.И. Тригуб, Н.А. Клеева, Ю.П. Клявс, Е.Ю. Алферова. – Курск: КГУ, 2014. – 121 с.

11. Макарова Г.А. Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности: реальная эффективность и спорные вопросы - М.: Советский спорт, 2013. - 232 с.

12. Марков Г. В. Система восстановления и повышения физической работоспособности в спорте высших достижений: метод. пособие / Г.И. Марков, В.И. Романов, В. Н. Гладков. – М. : Советский спорт, 2006. – 51 с.

13. Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте – М.: СпортАкадемПресс, 2000. – 202 с.

14. Португалов С.Н. Влияние растительных препаратов мягкого действия и эхдистена на физическую работоспособность и функциональное состояние спортсменов / К.А. Бадрак, В.В. Панюшкин, Э.Н. Агаева // Теория и практика физической культуры. -2013, № 8. – С. 44- 45.

15. Уилмор, Дж.Х. Физиология спорта и двигательной активности / Дж. Х. Уилмор, Д.Л. Костилл. - Киев: Олимпийская литература, 1997. – 503 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

16. Сайт Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»: Режим доступа: www.rusada.ru

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДПП ПК

7.1.Кадровое обеспечение ДПП ПК

В реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации принимает участие профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО «ВГАС», а также по возможности приглашенные ведущие специалисты РАО «РУСАДА».

7.2.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ДПП ПК

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база позволяет обеспечить проведение всех видов учебно-практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к рабочей программе ДПП ПК, учебному плану, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в программе. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и надлежащей квалификацией работников, использующих и поддерживающих ее.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительной

профессиональной программе повышения квалификации «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» предполагает наличие: учебной аудитории с комплектом аудиторной мебели и учебной доской, включающая специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet, аудиокolonки.

