

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Е.В. Суханова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ (БАСКЕТБОЛ 3x3)»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация (степень) выпускника:

«Бакалавр»

Форма обучения:



Очная

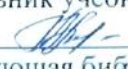
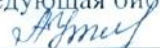
Год набора: 2024

Разработчик рабочей программы:

«Кафедра теории и методики спортивных игр»

Воронеж 2024

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании кафедры «Теории и методики
спортивных игр»
протокол № 9
от «24» апреля 2024 г.
Заведующий кафедрой
 Е.Н. Ирхина
Руководитель ОПОП ВО
 И.Н. Маслова

СОГЛАСОВАНО
на заседании учебно-методического совета
протокол № 5
от «20» июня 2024 г.
Начальник учебного отдела
 В.Б. Маркина
Заведующая библиотекой
 А.В. Утицких

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол 3х3» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (приказ № 943 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48565) и с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья.

Авторы:

Зверева Е.Л. – к.п.н., доцент кафедры «Теории и методики спортивных игр»;
Ирхина Е.Н. – старший преподаватель кафедры «Теории и методики спортивных игр»;

Рецензенты:

Чурикова Л.Н. – к.п.н., профессор кафедры «Теории и методики циклических видов спорта»

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4. Содержание дисциплины	6
5. Фонд оценочных средств	9
6. Перечень основной и дополнительной литературы	18
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	19
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.

Универсальные компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания:	
– значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; – основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.	УК-7
Умения:	
– самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; – определять и учитывать величину нагрузки на занятиях с учетом возрастных особенностей занимающихся.	УК-7
Навык и\или опыт деятельности:	
– проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о важности физической подготовки и систематических занятий, использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; – самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности с учетом возрастных особенностей занимающихся.	УК-7

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол 3х3» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение
	Семестры
	8
Контактная работа преподавателя с обучающимися:	22
В том числе:	
Лекции (Л)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Практические занятия (ПЗ)	22
Вид промежуточной аттестации	зачет
Самостоятельная работа студента (СРС)	-
Контроль (К)	-

Всего часов (семестр)		22
Зачетные единицы (семестр)		-
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	22
	Всего зачетных единиц:	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1.1. Перечень разделов (тем), распределение учебной нагрузки по видам занятий (очное обучение)

№ п/п	Разделы (темы)	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Конт-роль
1	Возникновение и развитие игры в баскетбол 3х3. Эволюция техники, тактики, правил игры. Классификация и основные понятия техники и тактики баскетбола 3х3. Организация и проведение соревнований по баскетболу 3х3. Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по баскетболу 3х3.	-	-	2	-	-
2	Техника нападения и защиты, методика обучения в баскетболе 3х3. Методика исправления ошибок.	-	-	6		
3	Тактика нападения и защиты, методика обучения в баскетболе 3х3. Методика исправления ошибок.	-	-	6		
4	Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.	-	-	8		
Всего часов по видам занятий		-	-	22	-	-
ИТОГО часов		22				

4.2. Наименование разделов (тем) и их краткое содержание

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
1.	Введение в учебную дисциплину. Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по баскетболу 3х3.	История возникновения игры, эволюция техники и правил соревнований. Место проведения, оборудование и инвентарь для игры в баскетбол 3х3. Правила игр. Классификация, анализ техники игры в нападении и защите, методика обучения. Требования, предъявляемые к спортооружениям. Основные размеры, конструктивные особенности: освещение, звукоизоляция, покрытия, вентиляция, отопление. Инвентарь и оборудование для занятий баскетболом, их содержание и восстановление. Меры безопасности. Предотвращение	1. Опрос. 2. Тестирование

		травм при использовании на занятиях и соревнованиях оборудования спортивных сооружений.	
2.	Техника нападения и защиты, методика обучения в баскетболе 3х3. Методика исправления ошибок.	<p>Подготовительные и подводящие упражнения. Игры и игровые упражнения, способствующие овладению техникой. Обучение стойкам, передвижениям, остановкам и поворотам в нападении и защите, с мячом и без мяча. Передвижения (сочетание передвижений, стоек с техническими приёмами защиты в различных частях площадки; сочетание остановок и прыжков с техническими приёмами защиты; передвижения и стойки при подстраховке центрального игрока; передвижения и стойки при противодействии игрокам различного амплуа при их месторасположении в различных частях площадки).</p> <p>Освоение техники ведения мяча, передач одной и двумя руками в различных сочетаниях на месте и в движении. Обучение броску мяча с места и после двух шагов. Обучение технике выбивания, вырывания, накрывания мяча. Взятию отскока мяча от кольца при игре в нападении и защите.</p> <p>Овладение мячом (отбивание и перехват голевых передач; противодействие дриблингу; отбивание и перехват мяча при передачах центральному игроку; противодействие броску сверху вниз; перехват и отбивание мяча при сбрасывании; сочетание подбора мяча у своего кольца с последующей передачей в отрыв; противодействие игрокам, находящимся в различных зонах площадки; противодействие при смене позиций центрального игрока.</p> <p>Исправление ошибок. Словесное объяснение, видеозапись, плакаты. Создание условий, в которых неправильное выполнение движения невозможно. Направленное прочувствование движения с внешней помощью. Избирательные упражнения в отдельных компонентах движения. Сопоставление ошибочного и правильного выполнения приема.</p>	<p>1. Опрос.</p> <p>2. Выполнение практических действий.</p> <p>3. Тестирование.</p>
3.	Тактика нападения и защиты, методика обучения в баскетболе 3х3.	<p>Обучение индивидуальной тактике нападения в баскетболе 3х3.</p> <p>Обучение групповым и командным взаимодействиям в нападении в баскетболе 3*3: нападение против зонного прессинга;</p>	<p>1. Опрос.</p> <p>2. Выполнение практических действий.</p> <p>3. Тестирование.</p>

	Методика исправления ошибок.	<p>система нападения через центрального игрока; система нападения без центрального; применение комбинаций в ходе игры; сдвоенный заслон; система быстрого прорыва; система эшелонированного прорыва; скрестный выход; сдвоенный заслон; сочетание систем игры в нападении в ходе встречи; выполнение намеченного плана командных действий в ходе игры; умение изменять тактические действия команды в ходе встречи в зависимости от различных факторов (результат, неожиданное действие противника, индивидуальные особенности отдельных игроков и т.п.); игра в численном большинстве / меньшинстве.</p> <p>Обучение индивидуальной тактике защиты в баскетболе (игра против игрока без мяча и с мячом, высокого и низкого роста). Обучение групповым и командным взаимодействиям в защите в баскетболе (личная, зонная и смешанная защита, личный и зонный прессинг, переход от одного вида защиты к другому).</p> <p>Исправление ошибок. Словесное объяснение, видеозапись, плакаты. Избирательные упражнения в отдельных компонентах движения. Сопоставление ошибочного и правильного выполнения приема.</p>	
2.	Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.	<p>Упражнения по технике в виде игр и эстафет. Подготовительные игры к баскетболу 3х3. Учебные игры с заданиями по технике и тактике. Игры полными и неполными составами (3х3, 3х2, 3х1, 2х2, 1х1) в баскетболе 3 х3.</p> <p>Содержание работы главной судейской коллегии. Виды соревнований. Способы проведения соревнований по баскетболу 3 х3 (круговой, с выбыванием после одного поражения, с выбыванием после двух поражений, комбинированный способ) и виды распределения команд по подгруппам (рассеивание жребием, рассеивание змейкой). Документация при проведении соревнований. Календарный план. Положение о соревнованиях. Заявки на участие в соревнованиях. Правила ведения протокола соревнований. Таблицы соревнований. Методика судейства соревнований.</p>	<p>1. Опрос.</p> <p>2. Выполнение практических действий.</p> <p>3. Тестирование.</p>

4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы.

В организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовку сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, написание рефератов, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК -7	<p>01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>05.005 Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях с учетом возрастных особенностей занимающихся. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о важности физической подготовки и систематических занятий, использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации

	F/02.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	двигательного режима; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности с учетом возрастных особенностей занимающихся.
--	---	--

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Примерные темы устных, письменных опросов

1. Техника игры в баскетбол 3 х3. Классификация.
2. Основные технические приемы игры в нападении.
3. Основные технические приемы игры в защите.
4. Тактика игры в баскетбол. Классификация.
5. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении.
6. Командные тактические действия в нападении.
7. Индивидуальные и групповые тактические действия в защите.
8. Командные тактические действия в защите.
9. Гигиенические требования к инвентарю, к оборудованию, к одежде занимающихся при проведении занятий по баскетболу.
10. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по баскетболу 3 х3.
11. Организация судейства соревнований по баскетболу 3 х3. Работа секретариата и обязанности судей.
12. Организация соревнований. Составление положения, заявок на участие в соревнованиях. Заполнение протоколов. Представитель команды.
13. Обязанности тренера, капитана команды. Определение победителя игры.
14. Виды соревнований. Способы розыгрыша. Расписание соревнований. Обеспечение соревнований по баскетболу 3 х3.
15. Судьи и их обязанности.
16. История развития баскетбола 3 х3 в России.
17. История возникновения и развития баскетбола 3 х3 за рубежом.

Критерии оценки:

«5» **баллов** - выставляется студенту, который полно излагает изученный материал, дает правильное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.

«4» **балла** — выставляется студенту, который недостаточно полно излагает изученный материал, дает неточное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; допускает 1-2 недочета.

«3» **балла** - выставляется студенту, который неполно излагает изученный материал, дает неправильное определение основных понятий; не может обосновать свои суждения; излагает материал скудно.

«2» **балла** - выставляется студенту, который не может обосновать свои суждения; не знает материал.

«1» **балл** — неявка на контрольную работу.

Контрольные нормативы по технической и тактической подготовке, судейство

Предполагает выполнение студентом практических действий.

1. Ведение мяча с переводами и изменением направления, бросок после двух шагов сверху (снизу).
2. Передачи в парах различными способами (по заданию преподавателя).

3. Выполнение остановок прыжком, шагом после ведения мяча или приема передачи, повороты вперед-назад (по заданию преподавателя).
4. Штрафной бросок (количество попаданий из 10 бросков).
5. Участие в двусторонней учебной игре.
6. Судейство учебной игры в качестве арбитра в поле (судьи секретаря).

Критерии оценки:

Для сдачи нормативов по технике игры необходимо набрать по результатам выполнения шести контрольных упражнений не менее 20 баллов (таблица 1).

Таблица 1

Критерии оценивания результатов выполнения контрольных упражнений

Контрольные упражнения	Оценка в баллах				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1. Ведение мяча с переводами и изменением направления, бросок после двух шагов сверху (снизу).	отлично	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	посредственно
2. Передачи в парах различными способами (по заданию преподавателя).	отлично	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	посредственно
3. Выполнение остановок прыжком, шагом после ведения мяча или приема передачи, повороты вперед-назад (по заданию преподавателя).	отлично	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	посредственно
4. Штрафной бросок (количество попаданий из 10 бросков).	10-9	8-6	4-5	2-3	Менее 2
5. Участие в двусторонней учебной игре.	отлично	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	посредственно
6. Судейство учебной игры в качестве арбитра в поле (судьи секретаря).	отлично	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	посредственно

Примерные тестовые задания

Вариант 1

№ п/п	Вопрос	1 вариант ответа	2 вариант ответа	3 вариант ответа
1	2	3	4	5
1	В каком году был придуман баскетбол 3 х 3	1891	1896	<u>1950</u>
2	В какой стране был придуман баскетбол	Англия	<u>США</u>	Канада
3	Размер игровой площадки баскетбола 3 х 3	12 х 11 м	<u>15 х 11 м</u>	13 х 12 м
4	Расстояние от кольца до пола	2,5 м	3 м	<u>3,05 м</u>
5	Состав команды в баскетболе 3 х 3	5	6	<u>4</u>
6	Диаметр центрального круга	1,5 м	<u>3,6 м</u>	4,0 м
7	В каком году баскетбол 3 х 3 становится популярным в России	<u>1995</u>	2000	2004
8	Длина щита	1,6 м	<u>1,8 м</u>	2,0 м
9	Время отведенное команде на атаку	10 с	<u>12 с</u>	24 с
10	Сокращенное название Международной федерации баскетбола	ФИФА	<u>ФИБА</u>	УЕФА
11	Длина малого прямоугольника щита	55 см	57 см	<u>59 см</u>
12	Продолжительность овертайма	до разницы в 1 очко	<u>до разницы в 2 очка</u>	до разницы в 3 очка
13	Высота щита	<u>1,05 м</u>	1,20 м	1,25 м
14	Сколько таймаутов (перерывов) может взять команда	<u>1</u>	2	4
15	Ширина линий на щите	3 см	<u>5 см</u>	7 см
16	Каким мячом играют в баскетбол 3 х 3	5	7	<u>6</u>

17	Длительность игрового времени в баскетболе 3 х 3	12 мин	8 мин	<u>10 мин</u>
18	Длина основания прямоугольника 3-х секундной зоны	<u>4,9 м</u>	5,6 м	6,5 м
19	В каком году мужская команда России по баскетболу 3 х 3 впервые участвовала в международных соревнованиях	2019	<u>2020</u>	2018
20	Ширина усиков на прямоугольнике 3-х секундной зоны	<u>5 см</u>	10 см	15 см
21	В каком году ФИБА приняла решение о первом тестировании баскетбола 3х3	2010	<u>2007</u>	2008
22	Высота прямоугольника 3-х секундной зоны	5,5 м	<u>5,8 м</u>	6,0 м
23	На каком расстоянии от лицевой линии находится щит над площадкой	1 м	<u>1,2 м</u>	1,5 м
24	Диаметр кольца	42 см	<u>45 см</u>	48 см
25	Состав судейской коллегии	2	3	<u>4</u>
26	По достижению какого игрового счета заканчивается игра в баскетбол 3 х 3	20 очков	19 очков	<u>21 очко</u>
27	Длина линии штрафного броска	3 м	3,6 м	<u>4,9 м</u>
28	Максимальное количество общекомандных фолов	5	<u>7</u>	6
29	Продолжительность таймаута перед овертаймом	4 мин.	<u>1 мин.</u>	3 мин.
30	Расстояние от лицевой линии до первого усика	1,65 м	1,70 м	<u>1,75 м</u>
31	Тестирование баскетбола 3 х 3 прошло на Азиатских играх в закрытых помещениях	<u>Макао</u>	Индонезия	Доминикана
32	Расстояние от проекции центра кольца до 3-х очковой линии	6 м	6,15 м	<u>6,75 м</u>
33	Количество игроков на начало игры от команды на площадке	<u>3</u>	5	4
34	В каком году официально утвердили правила игры в баскетбол 3 х 3	2010	2003	<u>2019</u>
35	В каком году состоялся дебют баскетбола 3 х 3 как олимпийского вида на международной арене	2019	<u>2020</u>	2018
36.	Высота потолка в баскетбольном зале должна быть не менее	5 м	<u>7 м</u>	9 м
37.	В каком году баскетбол 3х3 приобретает популярность в России	1990	<u>1995</u>	2001

Вариант 2

№ п/п	Вопрос	1 вариант ответа	2 вариант ответа	3 вариант ответа
1	2	3	4	5
1.	Продолжительность периода	<u>10 мин</u>	12 мин	20 мин
2.	В каком году был придуман баскетбол 3 х 3	1906	<u>1950</u>	1992
3.	В каком году баскетбол появился в России	1900	<u>1906</u>	1917
4.	В какой стране был придуман баскетбол	Англия	<u>США</u>	Канада
5.	Ширина игровой площадки	12 м	<u>15 м</u>	13 м
6.	На Олимпийских играх в Токио женская сборная 3 х 3 завоевала медали	золото	<u>серебро</u>	бронза
7.	За удачную попытку атаки кольца из-за линии 6,75 см, команде начисляется	1 очко	3 очка	<u>2 очка</u>
8.	Длина баскетбольного щита	1,6 м	<u>1,8 м</u>	2,0 м
9.	В каком году мужская команда по баскетболу 3 х 3 заняла II место на ОИ	2016	<u>2020</u>	2002
10.	Длина нейтральной зоны между усиками	30 см	<u>40 см</u>	45 см
11.	В каком году МОК объявил о включении баскетбола 3 х 3 в летние ОИ	2019	<u>2017</u>	2018
12.	Высота щита	<u>1,05 м</u>	1,20 м	1,25 м
13.	Расстояние от проекции центра кольца до 3-х очковой линии	6 м	6,15 м	<u>6,75 м</u>
14.	Неспортивный фол наказывается	1 броском	2 бросками	<u>2 бросками и владением мяча</u>
15.	Высота малого прямоугольника щита	44 см	<u>45 см</u>	46 см
16.	Ширина линий площадки	2 см	<u>5 см</u>	8 см
17.	Длина основания прямоугольника 3-х секундной зоны	<u>4,9 м</u>	5,6 м	6,5 м
18.	Количество таймаутов	<u>1</u>	2	3
19.	Количество штрафных, за фол в зоне 2-х очковых бросков (при неточном попадании нападающего)	1	<u>2</u>	3
20.	Ширина линий на щите	3 см	<u>5 см</u>	7 см
21.	Сколько штрафных бросков предоставляется команде, если	3	1	<u>2</u>

	это 7,8,9 командное нарушение			
22.	Высота прямоугольника 3-х секундной зоны	5,5 м	<u>5,8 м</u>	6,0 м
23.	За фол в процессе броска, совершенный внутри дуги, игроку предоставляется штрафной бросок.	3	<u>1</u>	2
24.	Минимальное количество судей за столиком	<u>3</u>	4	5
25.	Расстояние от центральной линии до зоны скамейки команды	4 м	<u>5 м</u>	6 м
26.	Длительность любого таймаута	1 мин	<u>30 сек.</u>	1,5 минуты
27.	Диаметр кольца	42 см	<u>45 см</u>	48 см
28.	Количество штрафных, за фол из любой зоны (после забитого мяча)	<u>1</u>	2	3
29.	Сколько очков получает команда за бросок из под кольца	2	<u>1</u>	0
30.	Высота усиков на прямоугольнике 3-х секундной зоны	5 см	<u>10 см</u>	15 см
31.	Минимальное количество судей в поле	<u>2</u>	3	4
32.	Длина линии штрафного броска	3 м	3,6 м	<u>4,9 м</u>
33.	Каким образом команда вводит мяч в игру после удачной атаки кольца	из-за боковой линии	<u>выведением мяча за 3-х очковую линию</u>	из-за лицевой линии
34.	Длина сетки должна быть не менее	35 см	<u>40 см</u>	45 см
35.	Вес мяча в баскетболе 3х3	525-615	<u>567-650</u>	685-775
36.	Какой счет записывается в протокол в случае неявки команды или дисквалификации	0 : 2	0 : 10	<u>0 : w</u>
37.	Сколько фолов за игру может получить игрок	4	<u>не ограничено</u>	5

Критерии оценки:

«5» баллов – 35-32 правильных ответов

«4» балла – 30-27 правильных ответов

«3» балла – 26-20 правильных ответов.

«2» балла – менее 15 правильных ответов.

5.3 Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (Зачет)

1. История возникновения игры в баскетбол 3 х 3.
2. Эволюция правил игры в баскетбол 3 х 3.
3. Достижения российских баскетболистов на мировой арене.
4. Разметка площадки.
5. Баскетбольный щит.
6. Баскетбольный мяч.
7. Размер области штрафного броска.
8. Судейский состав и обслуживающий персонал на соревнованиях баскетбола 3 х 3 .
9. Права и обязанности судьи.
10. Права и обязанности секретаря.
11. Права и обязанности секундометриста.
12. Права и обязанности тренера.
13. Права и обязанности капитана команды.
14. Протокол игры.
15. Требования к игровой форме.
16. Состав команды.
17. Начало игры. Окончание игры.
18. Игровое время.
19. Счет игры.
20. Замены игроков.
21. Таймауты.
22. Фолы.
23. Статус «живого» и «мертвого» мяча.
24. Правило зоны. Пробежка. Двойное ведение. Пронос мяча.
25. Стойки баскетболиста в нападении и защите.
26. Передвижения баскетболиста в нападении и защите.
27. Анализ техники выполнения передачи одной рукой от плеча, методика начального обучения.
28. Анализ техники выполнения передачи одной рукой снизу, методика начального обучения.
29. Анализ техники выполнения передачи двумя руками от груди, методика начального обучения.
30. Анализ техники выполнения передачи двумя руками из-за головы, методика начального обучения.
31. Анализ техники выполнения броска одной рукой с места, методика начального обучения.
32. Анализ техники выполнения броска одной рукой от плеча сверху после ведения и методика обучения.
33. Анализ техники выполнения броска одной рукой снизу после ведения и методика обучения.
34. Анализ техники ведения мяча и методика начального обучения.
35. Анализ техники выполнения простой обкатки и методика обучения.
36. Анализ техники выполнения остановки шагом и поворотов вперед и назад, методика начального обучения.
37. Анализ техники выполнения остановки прыжком и поворотов вперед и назад, методика начального обучения.
38. Вырывание и выбивание мяча, методика начального обучения.
39. Перехват мяча при передаче и при ведении, методика начального обучения.
40. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита, методика начального обучения.
41. Заслон, методика начального обучения.
42. Накрывание и выбивание мяча, методика начального обучения.

43. Жесты судей.
44. Положение о соревнованиях.
45. Заявка на участие в соревнованиях.
46. Техника безопасности при проведении занятий и соревнований по баскетболу 3 x 3.

Критерии оценивания обучающегося на (зачете)

зачтено/ незачтено	Оценка	Критерии
зачтено	«отлично»	Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания в системе данной науки и междисциплинарных связей. Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине и возможность их применения в решении практических задач, доказательно раскрыты основные положения вопросов. В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	«хорошо»	Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показаны глубокие знания теоретических вопросов. Умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проиллюстрировать изложение практическими приемами или расчетами. В ответах на вопросы преподавателя могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.
	«удовлетворительно»	Знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

незачтено	«неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки. Обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов преподавателя. Отсутствует представление о возможности применения знаний в решении практических задач. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающимся допускаются грубые ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.
-----------	-----------------------	---

Итоговая оценка по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол 3х3» формируется на основе качества выполненных текущих заданий (сдача контрольных нормативов, выполнение тестовых заданий).

Данные варианты оценочных средств подбираются с учетом индивидуальных особенностей студентов, имеющих ограниченные возможности по следующим нозологическим признакам:

- поражение опорно-двигательного аппарата: опрос; тестовые задания.
- нарушение зрения: опрос.
- нарушение слуха и речи: сдача контрольных нормативов, тестовые задания.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Нестеровский Д.И. Баскетбол : Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов высш.учеб. заведений / Д.И. Нестеровский. – 2-е изд., испр. – М. Академия, 2006. – 336с.
2. Спортивные игры в физическом воспитании: учеб. пособие / Ю.И. Портных, С.Л. Фетисова. Е.А. Митин, О.П. Бауэр; под общ. ред. Ю.И. Портных. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. – 479с.
3. Спортивные игры: Техника. Тактика, методика обучения: учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений /Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин. А.В. Лексаков; под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Академия, 2002. – 520с.

Дополнительная литература:

1. Миногина, Е. В. Спортивные игры: баскетбол, стритбол (баскетбол 3 на 3) : учебно-методическое пособие / Е. В. Миногина, И. С. Мисюк, В. В. Прокопив. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239612> (дата обращения: 14.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Фесенко, М. С. Баскетбол 3×3. Особенности игры : учебное пособие / М. С. Фесенко, Р. П. Фесенко. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-89847- 621-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196914> (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Виссел Х. Баскетбол: шаги к успеху /Х.Виссел; пер. с англ.В.А.Жукова. – М. : АСТ:Астрель, 2009. – 240с.:ил.
4. Вуттен М. Как добиться успеха в подготовке баскетболистов / М. Вуттен. – М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 400с.

5. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры : учебное пособие / В. А. Лепёшкин. — 2-е изд. — Москва : Советский спорт, 2013. — 98 с. — ISBN 978-5-9718-0694-3.
6. Пайе Баррел, Пайе Патрик. Баскетбол для юниоров: 110 упражнений от простых до сложных. Пер. с англ. [Текст]. — М: ТВТ Дивизион, 2008. — 352 с.
7. Роуз, Ли. Баскетбол чемпионов [Текст] : основы : пер. с англ. / Ли Роуз. - Москва : Человек, 2014. - 271 с.
8. Спортивные игры (баскетбол): учебно-методическое пособие / Е.В. Запорожцев, Е.Н. Ирхина, В.Н. Кийко – составители. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022. – 131 с.
9. Судейство в баскетболе: учебник / Под редакцией Ф.Б. Дмитриева. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-4446-1588-1.
10. Судейство в баскетболе: учебник для средних специальных учебных заведений по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура: в 2 кн. / Под ред. д-ра пед. Наук И.К. Латыпова. – Воронеж: Издательско-полиграфический цнтр «Научная книга», 2024. – Кн.1. – 401 с. - ISBN 978-5-4446-1897-4.
11. Судейство в баскетболе: учебник для средних специальных учебных заведений по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура: в 2 кн. / Под ред. д-ра пед. Наук И.К. Латыпова. – Воронеж: Издательско-полиграфический цнтр «Научная книга», 2024. – Кн.2. – 401 с. - ISBN 978-5-4446-1898-1.
12. Яхонтов Е.Р. Индивидуальные упражнения баскетболиста : [учебное пособие] / Е. Р. Яхонтов, Л. С. Кит. - Москва : Физкультура и спорт, 1981. - 69, [2] с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> .
2. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/> .
3. Интернет-ресурсы (сайт ВГАС) www.vgfk.ru.
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru> .
5. Культура физическая и здоровье [http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/\(link isexternal\)](http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/(link isexternal)).
6. Физкультура и спорт (журнал) [http://www.fismag.ru/\(link isexternal\)](http://www.fismag.ru/(link isexternal)).
7. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>).
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Научный портал <http://www.teoriya.ru>.
10. Сайт Международной федерации баскетбола (<http://www.fiba.com>).
11. Сайт Российской федерации баскетбола (<http://www.russiabasket.ru>).
12. Сайт баскетбола 3 x 3 (<http://www.3x3planet.com>)
13. Сайт (<http://www.streetball.ru>)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебной дисциплины «Баскетбол 3х3». Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД, (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» для обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД (модулей) и подлежит, в случае необходимости, обновлению.

учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья.

Институт имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, получение информации из интернета используя Wi-Fi в свободном доступе.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- для слабослышащих студентов – видеоматериалы и презентации семинарско-практических и лабораторных занятий;

- для слабовидящих студентов – звуковое воспроизведение учебного материала, укрупненный текст презентаций семинарско-практических и лабораторных занятий; фиксация звукового материала учебного занятия с помощью технических средств (диктофон);

- для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата - используются все выше указанные средства.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины
(заполняется вручную)

[illegible]