

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Воронежская государственная академия спорта»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

по дисциплине

География

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям:

49.02.01 Физическая культура

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Воронеж 2024

Ефимова Л. В. География: учебно-методическое пособие/Ефимова Л. В.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, «Воронежская государственная академия спорта». - Воронеж: ВГАС, 2024. - 49.

Учебно-методическое пособие для изучения дисциплины «География», разработано на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура; рабочей программы учебной дисциплины; рабочей программе для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 2023 года.

В пособии имеются рисунки, схемы, диаграммы, таблицы, тематические географические карты, вопросы к зачету, темы рефератов, тесты, источники литературы.

Утверждено на Ученом совете ФГБОУ ВО «ВГАС» 24.12.2024 г., протокол №5.

Разработчик: Ефимова Людмила Владимировна, преподаватель географии

ВВЕДЕНИЕ

Материал предназначен в качестве методического пособия при проведении практических работ по программе дисциплины «География», утвержденной для специальностей: 449.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Требования к знаниям и умениям при выполнении практических работ

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по данным специальностям, студент должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие

карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Правила выполнения практических работ

Студент должен выполнить все практические работы в полном объеме.

Задания практической работы выполняются в специальной тетради, предназначенной для выполнения практических работ. После выполнения работы тетрадь сдается на проверку преподавателю.

Если студент не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть работы во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

Зачет по практическим работам студент получает при условии выполнения всех предусмотренных программой работ при удовлетворительных оценках.

СОДЕРЖАНИЕ

Практическая работа № 1: Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	9
Практическая работа № 2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира	10
Практическая работа № 3 Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	11
Практическая работа № 4 Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах	12
Практическая работа № 5 Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира	13
Практическая работа № 6 Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	14
Практическая работа № 7 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	16
Практическая работа № 8 Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха	20
Практическая работа № 9 Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	21
Практическая работа № 10 Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	23
Практическая работа № 11 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Европы	26
Практическая работа № 12 Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии	29
Практическая работа № 13 Характеристика политико-географического положения страны Африки. Его изменение во времени	31
Практическая работа № 14 Составление сравнительной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки	34
Практическая работа № 15 Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза	36
Практическая работа № 16 Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России	38

Практическая работа № 17 Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России	39
Практическая работа № 18 Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	41
Практическая работа № 19 Глобальные проблемы человечества	42
Вопросы к зачету	43
Темы рефератов	45
Тест «Мировое хозяйство»	46
Тест «Транспорт мира»	48
Список использованной литературы	50

Практическая работа № 1

Тема: Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»

Цель: формирование понятий «государственный строй», «административно-территориальное устройство».

Количество часов: 2 часа.

Задание 1. Заполните таблицу «Государственный строй стран мира». Привести примеры в количестве 5 стран

Форма правления				Форма административно-территориального устройства	
Республики		Монархии			
президентские	парламентские	конституционные	абсолютные	Унитарные государства	Федеративные государства

Задание 2. Используя свои знания по истории, объясните, почему стран с монархической формой правления больше всего в зарубежной Европе и в зарубежной Азии, в Северной Америке их вообще нет.

Задание 3. Назовите «горячие точки» настоящего времени

Задание 4. Что общего у следующих стран: США, Германии, Франции, Великобритании, Японии?

Задание 5. Какие из стран добились независимости после Второй мировой войны: Иран, Индия, Индонезия, Таиланд, Египет, Алжир, Колумбия, Мексика.

Задание 6. Дать определения следующих терминов: суверенное государство, республика, федеративное государство, политическая география.

Задание 7. На основе политической карты мира в атласе и «визитной карточки стран» на форзацах учебника выпишите в тетрадь:

- А) 7 самых больших по территории стран мира;
- Б) 10 стран с наибольшей численностью населения;
- В) примеры островных стран, стран-архипелагов, внутриконтинентальных стран (по 2-3 страны).

***Уметь показать на Политической карте Мира.**

Практическая работа № 2

Тема: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира

Цель: выявить страны с наибольшей и наименьшей обеспеченностью ресурсами.

Количество часов: 2 часа.

Задание 1. Какие виды ресурсов вы знаете? Какие ресурсы относятся к неисчерпаемым, а какие к исчерпаемым?

Задание 2. От чего зависит ресурсообеспеченность страны минеральными ресурсами?

Задание 3. Используя формулу $R=З:Д$ (**Ресурсообеспеченность = Запасы : Добыча**), определите ресурсообеспеченность стран, указанных в таблице. Какие страны и регионы наиболее обеспечены нефтью?

Страна	Запасы нефти, млрд. т.	Добыча нефти, млн. т.	Ресурсообеспеченность, лет
Саудовская Аравия	36,5	547	
Иран	21,6	203	
Ирак	20,2	120	
Венесуэла	14,3	127	
Кувейт	14,0	123	
ОАЭ	13,0	130	
Россия	11,9	517	
Ливия	6,3	80	
Нигерия	5,0	115	
США	3,7	339	

Задание 4. Используя ваши знания и карту минеральных ресурсов мира, проанализируйте размещение полезных топливных ископаемых. Назовите страны, обладающие значительными запасами угля, нефти, их крупнейшие бассейны.

Задание 5. Определите ресурсообеспеченность стран газом. Какие страны и регионы наиболее обеспечены газом?

Страна	Запасы газа, трлн. м.куб.	Добыча газа, млрд. м.куб.	Ресурсообеспеченность, лет
Россия	48,0	653	
Иран	33,6	139	
Катар	14,4	117	
Туркмения	10,2	42	
США	8,5	717	
Саудовская Аравия	8,2	84	
ОАЭ	6,1	51	
Венесуэла	5,5	30	
Нигерия	5,3	34	

Задание 6. Используя рисунок из учебника «Обеспеченность ресурсами речного стока» сравнить обеспеченность крупных регионов мира ресурсами речного стока. Приведите примеры стран, наиболее и наименее обеспеченных ресурсами пресной воды. * Показать страны на Политической карте Мира

Практическая работа № 3

Тема: Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией

Цель: применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов

Количество часов: 2 часа.

Задание 1. Используя условные обозначения карты атласа «Экологические проблемы мира», выделите наиболее загрязненные участки окружающей среды и заполните таблицу.

Виды загрязнений	Европа	Азия	Африка	Америка
Арктическое опустынивание				
Аридное опустынивание				
Обезлесение				
Почвенная эрозия				
Нефтяное загрязнение Мирового океана				
Выпадение кислотных дождей				
Промышленно-городское загрязнение атмосферы				
Комплексное нарушение земель				
Радиоактивное загрязнение				
Разрушение берегов				

Задание 2. Используя текст учебника, а также ресурсы Интернета, составьте глоссарий: географическая среда, окружающая среда, географический детерминизм, географический нигилизм, мониторинг окружающей среды.

Задание 3. Защита проекта по теме - загрязнение географической оболочки: литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы. Ноосфера. Используя следующую форму:

Географическая оболочка	Видовое разнообразие загрязнений	Причины данных видов загрязнений	Последствия данных загрязнений	Контроль и надзор в сфере охраны окружающей среды
1	2	3	4	5

Задание 4. Используя интернет-ресурсы назовите международные экологические организации. В каких странах экологические организации ведут свою деятельность?

№	Название организации	Год образования	Страны деятельности

Практическая работа № 4

Тема: Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах

Цель: обобщить знания о причинах, влияющих на плотность населения в разных странах и регионах; систематизировать полученные знания из различных источников географической информации.

Количество часов: 2 часа.

Задание 1. Провести сравнительный анализ состава и структуры населения Европы и Азии. Полученные результаты записать в тетрадь.

Задание 2. Сравните особенности воспроизводства двух регионов мира в зависимости от номера варианта. Назовите причины этих особенностей. Каковы демографические последствия данной ситуации в этих регионах и пути решения возможных проблем.

Вариант 1. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Зарубежной Европы и стран Африки .

Вариант 2. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Северной и Латинской Америки.

Результаты записать в тетрадь.

Задание 3. По карте охарактеризуйте ареалы распространения мировых религий. Определите, какие религии преобладают в отдельных крупных регионах Земли.

Показать на карте

Задание 4. Проанализируйте карту плотности населения в атласе и выпишите в тетрадь страны с высокой плотностью населения, подписать название их столиц. Проанализировать состав населения мира.

Задание 5. Заполните таблицу «Крупнейшие агломерации мира» (5-7 примеров).

Показать на карте

№	Агломерация	Страна

Практическая работа № 5

Тема: Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира

Цель работы: сформировать представления обучающихся о трудовых ресурсах разных стран и их различиях.

Задание 1. Запишите определения понятий « трудовые ресурсы», «экономически активное население». Прочитайте текст учебника и сделайте выводы о различиях в обеспеченности трудовыми ресурсами стран и регионов

Количество часов: 2 часа.

Задание 2. Сделайте вывод о занятости населения в разных странах.

Задание 3. Дайте сравнительную оценку трудовых ресурсов двух стран. Используйте для работы учебник, атлас, результаты 1-2 вопроса и знания изученных тем. Работу можно выполнить в виде таблицы.

Задание 4. Сформулируйте вывод об обеспеченности стран трудовыми ресурсами.

<i>План сравнения (признаки)</i>	<i>страна</i>	<i>страна</i>	<i>Вывод</i>
Численность			
Естественный прирост			
Тип воспроизводства			
Возрастной состав			
Половой состав			
Занятость в производстве			
Обеспеченность трудовыми ресурсами			
Доля экономически активного населения			
Качественный состав			

Возможные варианты сравнения

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Великобритания | Пакистан |
| 2. Франция | Индия |
| 3. США | Бразилия |
| 4. ФРГ | Алжир |
| 5. Италия | Саудовская Аравия |
| 6. Польша | Нигерия |

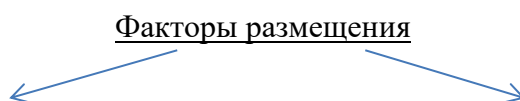
Практическая работа № 6

Тема: Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

Цель: научиться составлять сравнительную характеристику ведущих факторов размещения производительных сил

Количество часов: 2 часа.

Задание 1. Используя текст учебника составить схему «Факторы размещения»



Задание 2. Используя текст учебника заполнить таблицу « Факторы размещения производственных сил».

<i>Факторы</i>	<i>Характеристика фактора</i>
1. Территории	
2.ЭГП	
3.Природно- ресурсный	
4.Транспортный	
5.Трудовых ресурсов	
6.Территориальной концентрации	
7.Фактор наукоёмкости	
8.Экологический	

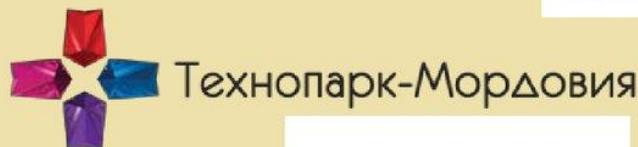
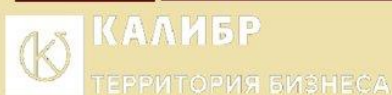
Задание 3. Дать определения понятиям «технополис», «технопарк».

История возникновения технополисов. Модели технополисов. Примеры технополисов зарубежных стран и России. История возникновения технопарков. Технопарки мира и России.

Технопарки и технополисы в США



Действующие технопарки в России



Практическая работа № 7

Тема: Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира

Цель: закрепить умения работать с различными источниками географической информации; составлять диаграммы по текстовым материалам; определять международную специализацию стран на производстве того или иного вида товаров или услуг.

Время выполнения работы: 2 часа.

Задание 1. Дайте определения понятиям «специализация производства», «страна - экспортер», «страна - импортер» и запишите в тетрадь.

Задание 2. Используя данные таблицы «Валовой сбор зерновых культур и пшеницы», рассчитайте и запишите, **какую долю** всего сбора зерновых культур в России, США, Китае, Индии, Франции составляет пшеница по формуле:

$$\text{валовой сбор пшеницы} / \text{валовой сбор зерновых культур} \times 100\%$$

Задание 3. Используя данные таблицы «Мировой валовой сбор масличных культур» постройте столбиковую диаграмму мирового валового сбора масличных культур.

Задание 4. Заполните таблицу «Крупнейшие в мире производители и экспортеры масличных сельскохозяйственных культур».

Задание 5. Выделите характерные черты и проблемы развития мирового хозяйства.

Задание 6. Опишите государство (по вашему выбору), по следующей схеме:

- Выберите страну (регион).
- Какими природными ресурсами богата страна (регион)?
- Какие отрасли промышленности получили развитие в данной стране (регионе)?
- Определите климатический пояс, тип климата, почв, природную зону страны.
- Какие отрасли сельского хозяйства развиты? Назовите возделываемые культуры и виды животных, которых здесь разводят.
- Назовите заповедники, существующие в стране.
- Каким стихийным бедствиям подвержена территория, какие природоохранные мероприятия проводят в стране?

Таблица №1. «Крупнейшие в мире производители и экспортеры масличных сельскохозяйственных культур»

Культура	Страна
Соя	
Рапс	
Арахис	
Плоды масличной пальмы	
Подсолнечник	
Оливы	

Сделайте выводы по данной теме.

Общие теоретические положения

Специализация производства — концентрация производства однородной продукции на отдельных предприятиях. Она может быть предметной (производство легковых машин), поддетальной (производство подшипников) и технологической (выполнение особых операций).

Страна экспортер — это страна, в которой зарегистрирована фирма, осуществляющая отгрузку товара на экспорт. Страна импортер — это страна, которая ввозит товары из — за границы.

Растительные масла извлекаются из плодов и семян масличных культур, а также из семян некоторых зерновых (кукуруза) или прядильных (конопля). Из масличных культур выращивают сою, арахис, подсолнечник, рапс, кунжут, горчицу и т.д. Сейчас примерно 2/3 потребляемых жиров имеют растительное происхождение.

Быстрый рост производства и потребления масличных культур за последние десятилетия был связан в развитых странах с заменой жиров животного происхождения на растительные, а в развивающихся — дешевой этих продуктов. Крупнейшими производителями являются США (1/2 соевых бобов), Индия (I место по сбору арахиса), Китай (I место по сбору хлопкового и рапсового семени).

Развивающиеся страны, производящие большую часть продукции отрасли, заметно снизили экспорт маслосемян в связи созданием собственной масложировой промышленности. Многие из них сами являются импортерами растительных масел.

Соя — важнейшая масличная культура, наибольшее распространение получила в США (около половины мирового производства и экспорта соевых бобов), Китае, Бразилии, Аргентине. Большое значение имеют и другие масличные культуры — подсолнечник (Россия, Украина), оливковое дерево (страны Средиземноморья, особенно Италия), масличная пальма (страны Западной и Экваториальной Африки, Малайзия, Индонезия), арахис (тропические страны Азии, особенно Индия, Америки, и Африки), рапс (Канада, Индия, Аргентина), кунжут (Азия).

Таблица «Валовой сбор зерновых культур и пшеницы»

Место в мире	Зерновые культуры			Пшеница		
	Страна	Регион	Валовой сбор, млн. т	Страна	Регион	Валовой сбор, млн. т
1	Китай	Азия	413,2	Китай	Азия	92,0
2	США	Северная Америка	389,1	США	Северная Америка	65,1
3	Индия	Азия	232,4	Индия	Азия	62,0
4	Россия	Европа, Азия	76,2	Россия	Европа, Азия	34,1
5	Франция	Европа	70,5	Франция	Европа	30,6

Таблица «Мировой валовой сбор масличных культур»

Место в мире	Масличная культура	Валовой сбор, млн т	Доля в валовом сборе всех масличных культур, %
1	Соя	206,4	48,7
2	Рапс	46,2	10,9
3	Хлопчатник	43,3	10,2
4	Арахис	36,4	8,6
5	Плоды масличной пальмы	29,2	6,9
6	Подсолнечник	26,5	6,3
7	Оливы	17,2	4,1
8	Пальмовые ядра	8,0	1,9
9	Копра	5,4	1,3
10	Кунжут	3,2	0,8
11	Лен - кудряш	2,1	0,3
Всего масличных культур		423,9	100

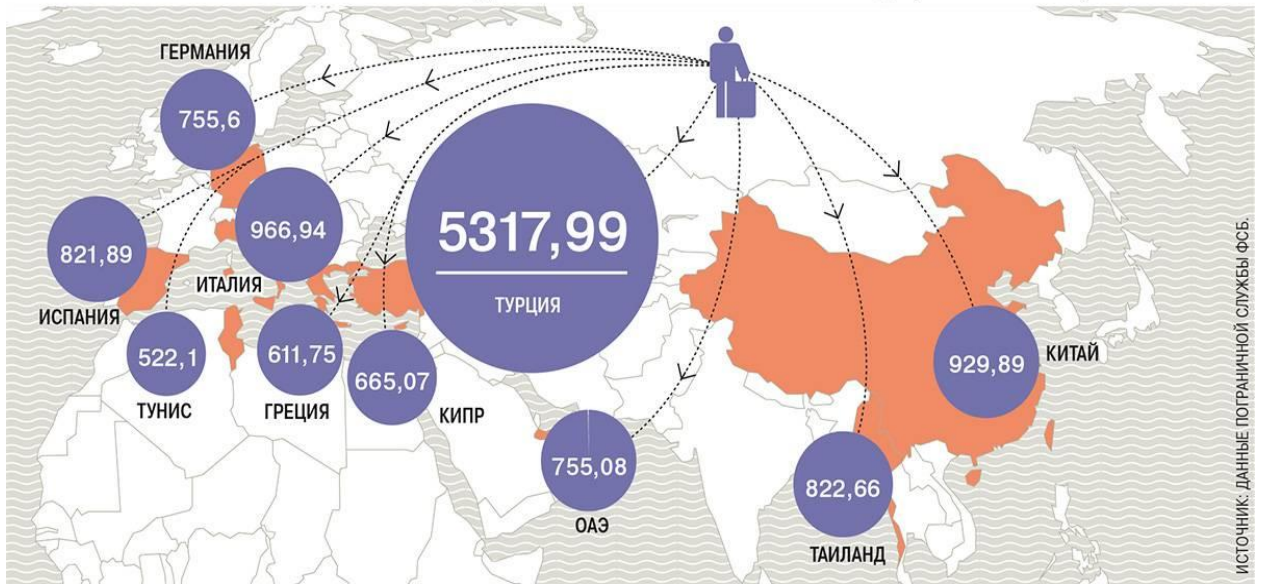
ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА Специализация стран Европы

ОСОБЕННОСТИ	СТРАНА
Два лесных цеха Европы	Швеция и Финляндия
Страна цветов	Нидерланды
Ведущая роль АЭС в производстве электроэнергии	Франция
Использует геотермальную энергию, главный рыболов Европы	Исландия
Главная швейная фабрика региона	Португалия
Главная обувная фабрика региона	Италия
Молочная ферма Европы	Дания
Фруктовый сад Европы	Средиземноморье
Главные производители и потребители пива и хмеля	Германия, Чехия
Крупнейший экспортер апельсинов	Испания
Страна оливковых деревьев	Греция
Страна банкир	Швейцария
Родина лыжного спорта	Норвегия
Славится охотничьими ружьями и обработкой алмазов	Бельгия
Ведущий производитель горных лыж	Австрия

Специализация стран в мировом хозяйстве

Страна	Специализация
Германия	Автомобили, бытовая техника, бытовая химия, пиво
Франция	Парфюмерия, косметика, вино, коньяк, мода
Италия	Одежда, обувь
Нидерланды	Живые цветы, сыр
Норвегия	Рыбные деликатесы
Россия	Водка, икра, меха, стрелковое оружие, военно-промышленный комплекс
Швейцария	Банки, часы, сыр

САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЫЕЗДНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ В 2019 ГОДУ (ТЫС. ЧЕЛОВЕК)



ИСТОЧНИК: ДАННЫЕ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ ФСБ.

ГЛАВНЫЕ ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ ПОТОКИ



Объясните распределение основных потоков внешней торговли.

Практическая работа № 8

Тема: Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха

Цель: формирование умений определения и обозначения стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, определять страны – лидеры по производству и экспорту продукции, используя разные источники информации.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. На основе текста, таблиц и рисунков учебника, тематических карт атласа, дополнительных материалов заполните таблицу:

«Главные страны-экспортеры промышленной и сельскохозяйственной продукции».

№	Страна	Промышленная продукция	Производство, млн.т.	Страна	С/Х продукция	Производство, млн.т.
1						
2						
3						
4						
5						

Задание 2. Напишите определение понятия «транснациональная компания» (ТНК)

-

Укажите вид основной продукции и национальную принадлежность ТНК:

Adidas	Coca	Procter & Gamble
APPLE	Daimler Benz	Rolex
Audi	Danone	Siemens
BASF	Epson	Thomson
Bayer AG	Exxon	Volvo
Bayerische Motoren Werke	FIAT	
Boeing	Ford	
Bosch	IBM	
British Petroleum (BP)	Nestle	
British Steel	PHILIPS	

Задание 3. Перечислите в выводах факторы, определяющие международную специализацию стран и регионов мира.

Задание 4. Работа по вариантам. (определение и обозначение стран-экспортеров продукции машиностроения; определение и обозначение стран-экспортеров продукции химической промышленности (минеральных удобрений, пластмасс, химических волокон); определение и обозначение стран-экспортеров туристских услуг.

Практическая работа № 9

Тема: Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли

Цель: сформировать знания о промышленности мира, как первой ведущей отрасли материального производства. Изучить состав и основные черты размещения топливно-энергетической промышленности мира.

Количество часов: 2 часа.

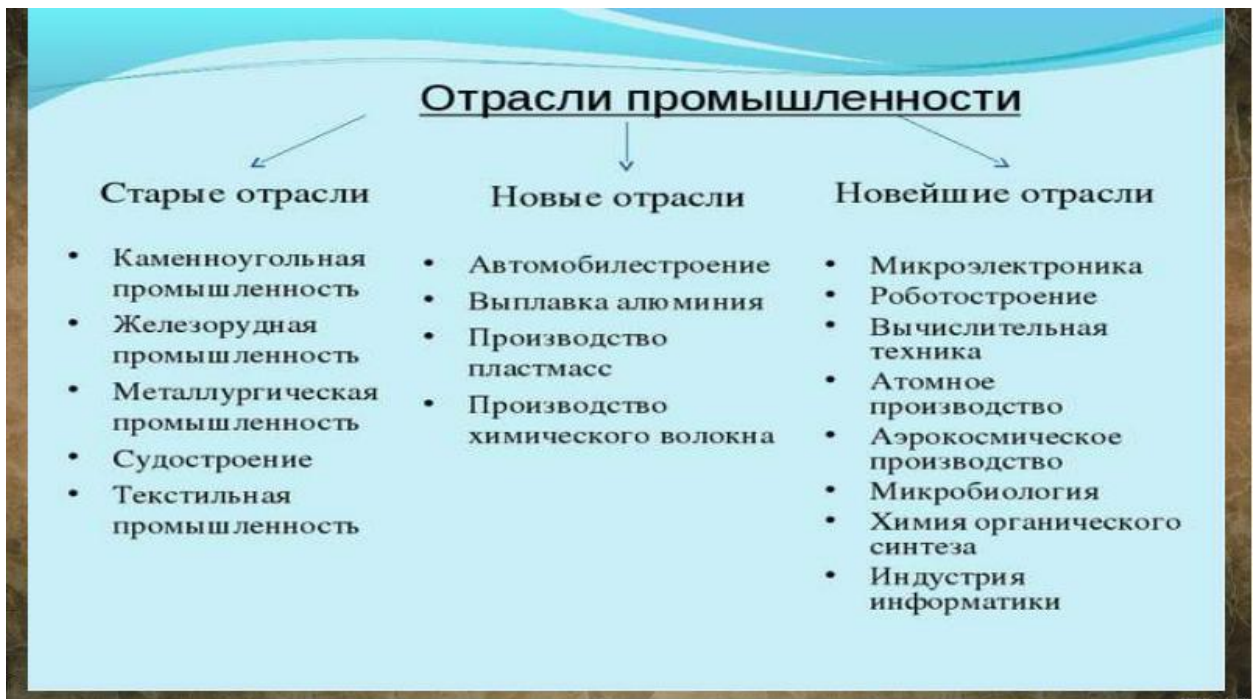
Задание 1. Составить экономико-географическую характеристику профильной отрасли

План характеристики отрасли мирового хозяйства

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, ее отраслевой состав, влияние НТР на ее развитие.
2. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли и их размещение.
3. Размеры производства продукции с распределением по главным географическим регионам.
4. Главные страны-производители.
5. Главные районы и центры производства; факторы, обусловившие размещение отрасли именно в этих районах.
6. Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли.
7. Главные страны (районы) экспорта продукции. Главные страны (районы) импорта продукции. Важнейшие грузопотоки.
8. Перспективы развития и размещения отрасли.

Тему работы (отрасль хозяйства) учащиеся выбирают самостоятельно.

Задание 2. Какими причинами можно объяснить сокращение добычи железной руды в европейских развитых странах и, напротив, увеличение добычи в развивающихся странах? Укажите не менее двух причин. Приведите примеры стран.



Практическая работа № 10

Тема: Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира

Цель: закрепить и обобщить знания по географии электронной промышленности мира; странах экспортерах и импортерах электронной продукции; производствах электронной техники в России

Количество часов: 2 часа.

Задание 1. Составить таблицу, в которой показать в динамике за последние 15 лет (с интервалом в 5 лет) объёмы производства электронной техники, в том числе по пяти основным производителям странам мира.

Задание 2. Составить схему «Важные пути поставок радиоэлектронной продукции, связывающие Россию и страны Азии»

Задание 3. Построить круговую диаграмму, отражающую удельный вес главных стран-экспортёров мира в поставках для российской электронной промышленности.

Ответьте на вопросы:

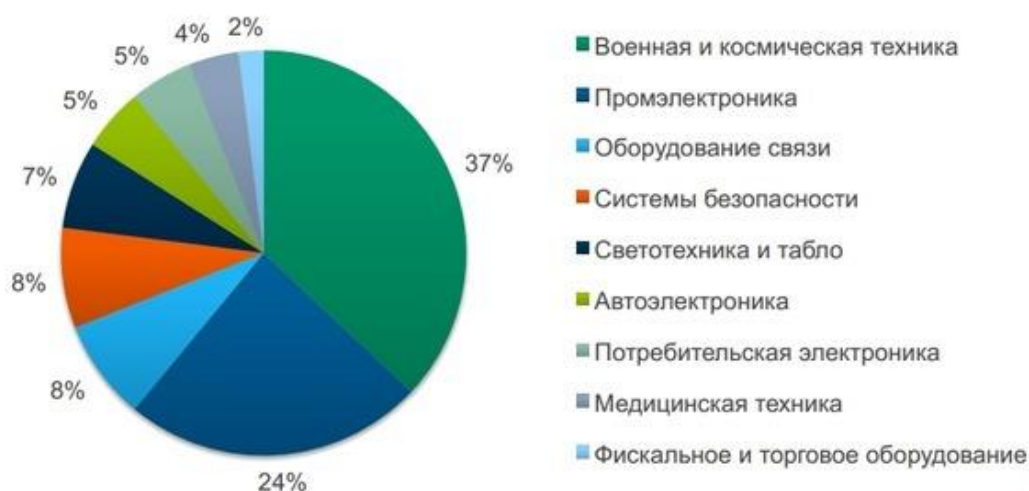
1. Что такое электронная промышленность и какова ее роль в современном мире?
2. Раскройте структуру электронной промышленности
3. Укажите страны-лидеры по производству электронных составляющих, по производству электронной продукции.
4. Назовите основные факторы размещения предприятий электронной промышленности.
5. Укажите основные центры производства электронной техники в России
6. Укажите основные направления транспортировки электронных составляющих.
7. В какие страны Россия экспортирует электронную продукцию?

Таблица 1. Объем производства электронного и оптического оборудования в ряде промышленно развитых и развивающихся стран в текущих ценах в 1995 – 2015 гг., млрд долл. США

	1995	2000	2005	2010	2015	CAGR 2000-2015
Китай	46,7	142,9	366,8	806,3	1 449,9	16,7%
США	95,3	115,6	103,0	102,9	120,0	0,3%
Индия	8,9	10,7	16,7	34,0	17,5	3,4%
Япония	421,7	413,4	320,1	359,5	254,2	-3,2%
Германия	79,0	81,0	108,4	113,3	90,9	0,8%
Россия	3,8	2,9	9,3	19,7	17,3	12,5%
Индонезия	2,0	7,4	12,2	28,9	14,8	4,8%
Великобритания	57,1	72,7	53,7	41,3	34,5	-4,8%
Франция	56,0	59,5	55,0	49,6	26,6	-5,2%
Италия	33,8	32,9	45,7	48,7	32,3	-0,1%
Корея	71,4	107,4	161,6	249,9	235,4	5,4%
Таиланд	11,1	13,1	16,7	31,7	26,0	4,7%
Малайзия	20,3	61,9	91,3	79,5	49,2	-1,5%

Источник: J'son & Partners Consulting, на основе данных ОЭСР

Производство электроники в России по отраслям



4

JABIL

В России существует множество предприятий, производящих микроэлектронику. Ниже приведены наиболее крупные.

Авангард

Акционерное общество «Авангард» – компания, базирующаяся в Санкт-Петербурге. Входит в концерн «Радиоэлектронные технологии» (группа Ростех).

В состав «Авангарда» входят два научно-исследовательских института и два производственных предприятия, которые разрабатывают и производят компоненты для электроники, технологического оборудования и приборов для приборостроения.

Электросигнал

Завод «Электросигнал» – компания, базирующаяся в Новосибирске, Россия.

Предприятие было перенесено на свое нынешнее место во время Второй мировой войны. Являясь производителем радиоаппаратуры для военных, к 1966 году он также производил телевизоры "Изумруд" для гражданского хозяйства. В настоящее время завод продолжает выпускать телевизоры, а также авиационную радиосвязь.

GS Group

GS Group (до 2013 года — General Satellite) – крупнейший российский разработчик и производитель приставок для телевидения. С 1991 года компания ведет планомерные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, а также занимается выпуском радиоэлектронной аппаратуры. Продукция и технологические концепции компании используются в проектах спутникового вещания НТВ-ПЛЮС, Триколор ТВ, Платформа HD и др.

Микрон

Группа компаний «Микрон» является производителем и экспортером микроэлектроники в России и странах СНГ. Его объекты расположены в Зеленограде, Россия.

Нител

Акционерное общество «Нител» – компания, расположенная в Нижнем Новгороде, Россия. NITEL является одним из ведущих мировых производителей УКВ-радаров наблюдения за воздушным пространством и радаров обнаружения ракет класса «земля-воздух». Его радары имеют функции противодействия малозаметности. Также крупный производитель телевизионных приемников, NITEL ежегодно производит около 300 000 телевизоров.

ННИИРТ

Нижегородский научно-исследовательский институт радиотехники (ННИИРТ) – российская электронная компания, специализирующаяся на разработке и производстве радиолокационной техники. Является дочерним предприятием группы «Алмаз-Антей».

Цифровые Телевизионные Системы

Предприятие по сборке различного оборудования и приборов широкого спектра назначения (от оргтехники до военной и медицинской техники высочайшего качества). На заводе реализован полный производственный цикл: от начальной установки до полной сборки, испытаний и упаковки готовой продукции.

Орион

Научно-производственное объединение «Орион» – компания, базирующаяся в Москве. Входит в состав холдинга «Швабе» (группа Ростех). Это крупный разработчик и производитель высокотехнологичной военной и аэрокосмической электроники. Он также производит специальную электронику для космической отрасли, которая используется как в ракетносителях, так и спутниках. В 1991 году «Орион» заключил соглашение с совместным российско-французским радиостанционным предприятием на производство коммерческих стереоресиверов.

Исток

Государственное научно-производственное предприятие «Исток» расположено в г. Фрязино. Входит в группу «Росэлектроника».

Это крупный производитель электронных компонентов космического и военного назначения, в том числе магнетронов, клистронов, мощных электронных ламп, углекислотных лазеров, электрооптических устройств. С 1960-х годов компания также разрабатывает и производит потребительские товары для народного хозяйства.

Модуль

НТЦ «Модуль» – российский научно-технологический центр (НИОКР), основанный в 1990 году двумя предприятиями оборонно-промышленного комплекса России: НПО «Вымпел» и НИИ «Радиоприборостроение».

В деятельность компании входит проведение прикладных исследований в области цифровых технологий распознавания образов и разработка аппаратуры ЦОС и ДИП, построение на их основе функционально законченных вычислительных комплексов.

Встроенные компьютеры, разработанные NTC Module, используются в промышленности, авионике и космических приложениях, включая Международную космическую станцию. В частности, МВС186 установлен на модуле «Заря» и служебном модуле МКС.

Завод Попова

Компания, базирующаяся в Нижнем Новгороде, Россия.

Завод им. Попова занимается радиоэлектронными работами с 1952 года и имеет особый опыт в авиационных системах, а также электронном медицинском оборудовании. Выпускает наземные и бортовые средства и комплексы авиационной радиосвязи, радиоузлы, ПВ и КВ радиостанции различного назначения.

Электронная промышленность

- В категорию электронной продукции по классификации ВТО входят **офисная техника** (компьютеры, принтеры, сканеры и др.), **телекоммуникационное оборудование** (телефоны, телефаксы, средства радио- и радиорелейной связи и др.) и **соответствующие кабели, звукозаписывающая, звуковоспроизводящая и видеоаппаратура** и др.
- *В начале 21 века более 90% мирового производства электроники было сконцентрировано в странах **Западной Европы, США и Японии, со связанными с ней «драконами» Юго-Восточной и Восточной Азии.***
- *Однако доля этой группы стран в ближайшее время сократится до 60%, а в число важнейших производителей войдет **Китай.***
- **новейшее производство** – в **США, Японии, ФРГ и др. развитых странах.**
- **массовое производство** – в **Китае, Тайване, Сингапуре, Ю.Корее, Мексике, Малайзии**

Тема: Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Европы

Цель: уметь составлять характеристику страны с использованием разных источников информации

Количество часов: 2 часа.

Задание 1. Выполнить сравнительную экономико-географическую характеристику стран

План экономико-географической характеристики страны.

1. Общие сведения о стране (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.);
2. Географическое положение: вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;
3. Природные условия и ресурсы;
4. Население: численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;
5. Структура национального хозяйства;
6. Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры;
7. Отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы;
8. Характерные черты развития транспорта;
9. Характерные особенности непродовольственной сферы;
10. Внешние экономические связи: главные экономические партнёры, структура и основные статьи экспорта и импорта;
11. Вывод о развитии стран.

Вариант 1. Сравнительная экономико-географическая характеристика Великобритании и Италии.

Вариант 2. Сравнительная экономико-географическая характеристика Франции и Германии.

Задание 2. Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы. Алгоритм выполнения задания:



1. На контурной карте Европы подпишите названия соседних регионов, а также морей и океанов, омывающих её берега.
2. Обозначьте условными знаками главные районы добывающей промышленности европейских стран.
3. Условными знаками обозначьте на карте важнейшие промышленные районы Зарубежной Европы, отразив их промышленную специализацию. Не забудьте подписать названия промышленных районов!
4. Условными знаками обозначьте страны, в структуре энергетики которых преобладают ГЭС и АЭС.
5. Различным цветом заштрихуйте территорию стран с разными типами сельского хозяйства.
6. Сделайте вывод о развитии промышленности и сельского хозяйства Зарубежной Европы.




Обработывающая промышленность:


- | | | | |
|---|-----------------------|---|-------------------------|
|  | - чёрная металлургия |  | - нефтеперерабатывающая |
|  | - цветная металлургия |  | - лесная |
|  | - машиностроение |  | - лёгкая |
|  | - химическая |  | - пищевая |


Энергетика:

-  - страны с преобладанием ГЭС
-  - страны с преобладанием АЭС

Типы сельского хозяйства:

 - северо-европейский

 - средне-европейский

 - южно-европейский

Практическая работа № 12

Тема: Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии

Цель: выявить особенности международных экономических связей Японии

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Нарисовать схему страны Японии.

Задание 2. Проанализировать материал учебника, карты атласа. Определить структуру экспорта и импорта Японии.

Выделить группы продукции и определить долю каждой группы в экспорте и импорте страны (%):

- продукция, преобладающая в экспорте и импорте страны;
- доля промышленной продукции в экспорте и импорте;
- доля сырья для промышленности в экспорте и импорте;
- доля продовольственного сырья в экспорте и импорте.

***Результаты представить в виде таблицы**

Задание 3. Составить диаграмму «Экспорт Японии» и «Импорт Японии».

Задание 4. Проанализировать карты атласа и определить основных внешнеэкономических партнеров Японии. Показать на карте главных партнеров Японии.





Картосхема международных экономических связей Японии :

1. Главные торговые партнеры Японии: США, Китай, Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Австралия, Сингапур, Индия, Канада, Мексика.
2. Основные экспортные товары Японии: автомобили, электроника, машины и оборудование, сталь, химическая продукция, текстиль, пищевые продукты.
3. Основные импортные товары Японии: нефть, природный газ, пищевые продукты, сырье для производства электроники и машиностроения.
4. Международные экономические организации, в которых участвует Япония: Всемирная торговая организация (ВТО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Группа двадцати (G20).
5. Инвестиции Японии за рубежом: Япония является одним из крупнейших инвесторов в мире, вкладывая свои средства в различные отрасли экономики, включая производство, финансы, недвижимость и технологии.
6. Международные экономические соглашения, которые Япония заключила: Соглашение о партнерстве Транс-Тихоокеанского региона (TPP), Соглашение о свободной торговле между Японией и Европейским союзом (JEFTA), Соглашение о свободной торговле между Японией и Кореей (JKFTA).

Практическая работа № 13

Тема: Характеристика политико-географического положения страны Африки. Его изменение во времени.

Цель: конкретизация знаний о неравномерности социально-экономического развития отдельных стран и регионов мира

Количество часов: 2 часа.

Задание 1. Составьте визитную карточку Африки

Площадь материка- S =

Какими морями и океанами омывается Африка:.....

Сколько государств на территории региона?...

Перечислите страны с монархическим типом правления:...

Остальные государства - республики(какие?)

Задание 2. Ознакомление с хозяйством стран Африки

1. Почему Каир называют «алмазной пуговицей, застегивающей дельту»?

2. Почему Сенегал называют «арахисовой республикой»?

3. Покажите на карте страны, выращивающие для экспорта: арахис, кокосовую пальму, цитрусовые, бананы, виноград, кофе, какао, хлопчатник.

4. Родиной, каких культур является Африка? В каких природных зонах они произрастают, в каких районах на других материках можно еще их возделывать?

Задание 3. Используя карты атласа и рисунки сборника проведите классификацию стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми. Составьте таблицу по следующей форме:

Страны, богатые ресурсами разнообразного минерального сырья.	Страны, богатые одним-двумя видами минерального сырья.	Страны, бедные минеральным сырьем.
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

Задание 4. Оценка экономического потенциала Африки

- 1) Сельское хозяйство во многих странах Африки не в состоянии произвести столько продовольствия, чтобы обеспечить потребности своего населения. В чем причины такой ситуации?
- 2) Почему в Африке остро стоит проблема орошения сельскохозяйственных угодий?
- 3) В Африке много дешевой рабочей силы, почему тогда здесь нет новых индустриальных стран?
- 4) В чем вы видите причину того, что ЮАР единственная развитая страна на континенте?

Рисунок 1. Полезные ископаемые Африки

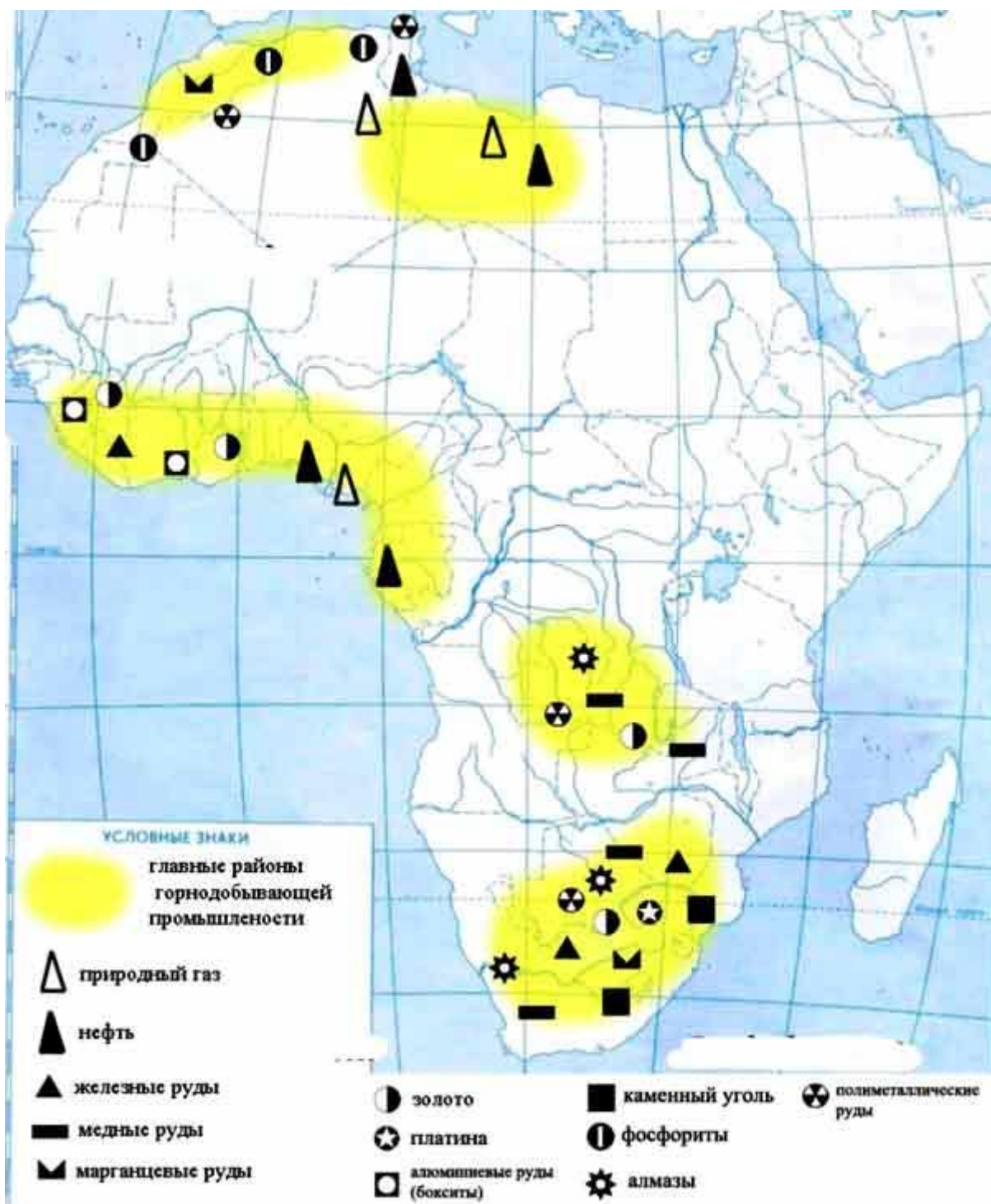
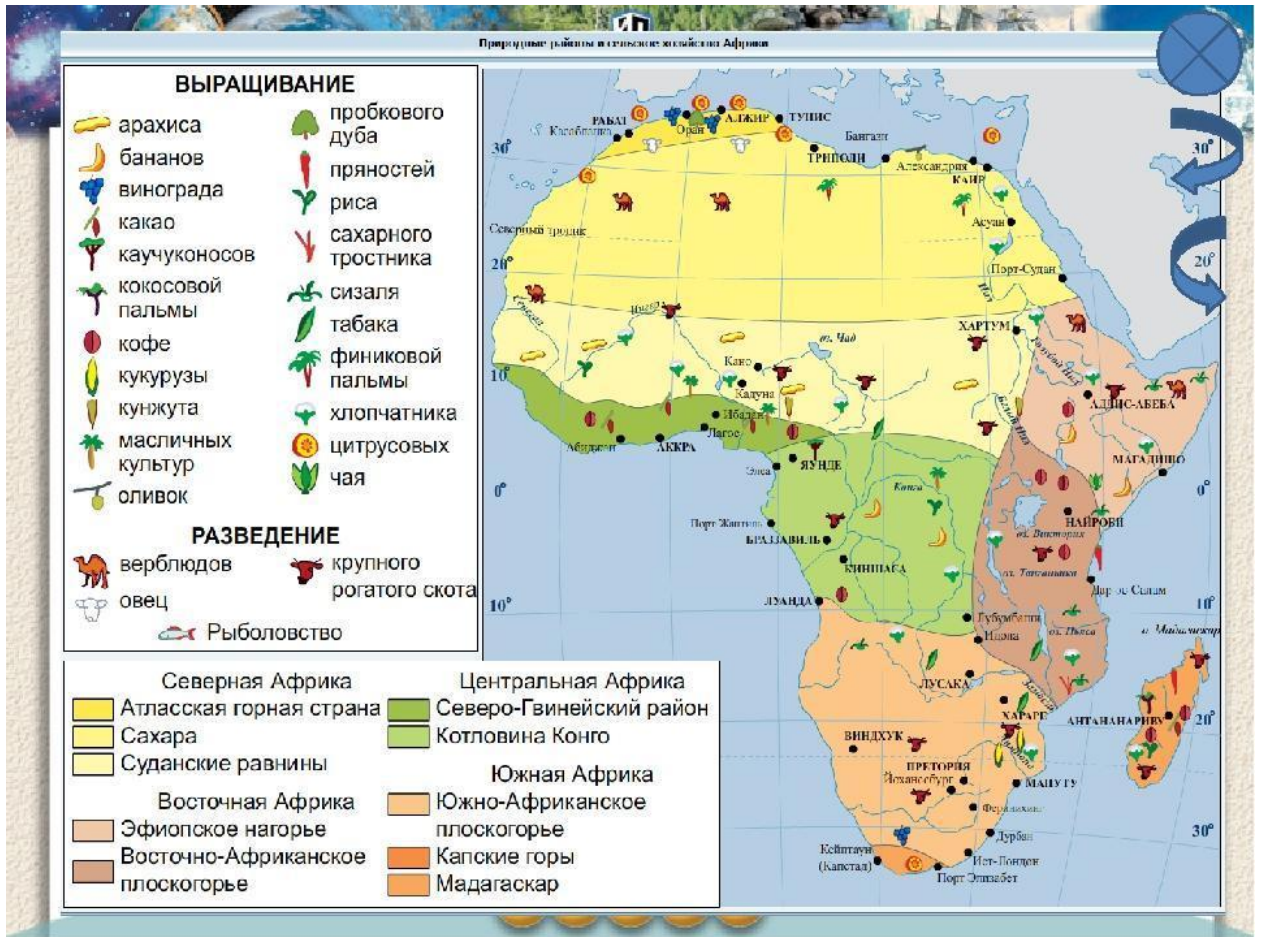


Рисунок 2. Сельское хозяйство Африки



Практическая работа № 14

Тема: Составление сравнительной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки.

Цель: давать экономико-географическую характеристику страны, используя различные источники информации

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Составить ЭГХ по плану (две страны на выбор). В тетради ответить на вопросы:

1. Какие субрегионы выделяют в Латинской Америке?
2. Назовите особенности ЭГП Латинской Америки.
3. Назовите крупнейшие этнические группы Латинской Америки.
4. В чем особенности размещения минеральных ресурсов в Латинской Америке?
5. Пример из 5 стран, которые выращивают с/х культуры на экспорт (страна: культура)

* Уметь показать на карте Мира

Задание 2. Крупнейшие города Латинской Америки. *Показать на карте.

Используя дополнительные источники информации заполнить таблицу

Столицы крупных стран Латинской Америки			
Столица	Страна	Год основания	Население (млн. чел.)
Буэнос-Айрес			
Бразилиа			
Каракас			
Порт-о-Пренс			
Гватемала			
Санта-Доминго			
Богота			
Сан-Хосе			
Гавана			
Мехико			
Манагуа			
Панама			
Лима			
Сантьяго			
Кито			
Кингстон			
Сан-Хуан			

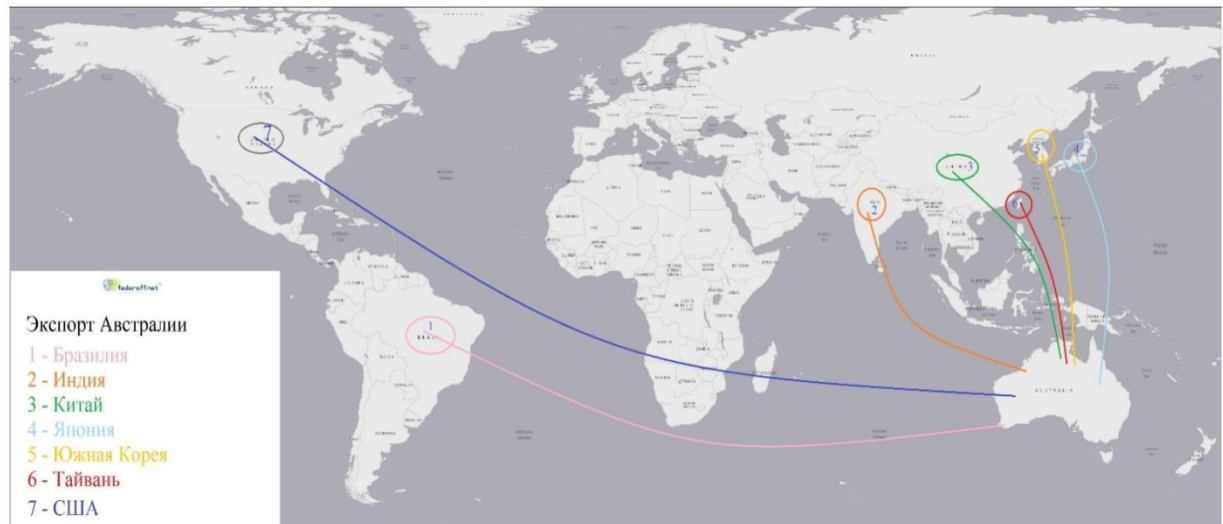
Задание 3. Используя дополнительные источники информации, расскажите о происхождении названий нескольких столиц государств Латинской Америки: 1. Америка названа в честь ... 2. Колумбия названа в честь ... 3. Пуэрто-Рико в переводе означает ... 4. Коста-Рика в переводе означает 5. Гондурас в переводе означает 6. Эквадор в переводе означает 7. Сальвадор в переводе означает ... 8. Боливия названа в честь ...

Практическая работа № 15

Тема: Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза

Задание 1. Используя картосхемы заполнить таблицу «Социально-экономическая характеристика Австралии, Новой Зеландии и стран Океании». Сделать общий вывод об обеспеченности региона ресурсами и его потенциале.

Рисунок 1. Экспорт и импорт Австралии



«Социально-экономическая характеристика Австралии и Новой Зеландии и стран Океании»

	Социально-экономический показатель	Австралия	Новая Зеландия	Папуа — Новая Гвинея
1	столица			
2	форма государственного правления и устройства			
3	площадь территории			
4	численность и плотность населения			
5	этническая структура			
6	религиозный состав населения			
7	отрасли добывающей промышленности			
8	обрабатывающая промышленность			
9	сельское хозяйство			
10	международная специализация			
11	Экспорт (что и куда)			
12	импорт (что и откуда)			
13	транспорт			
14	крупнейшие города (2-3)			

Задание 2. Используя рисунок «Рекреационное деление Австралии» и дополнительные источники, заполните таблицу «Туристический потенциал Австралии»

Туристические ресурсы			
природные		антропогенные	
климатические		культурно-исторические	
гидрологические		развлекательные	
биотические		урбанистические	

Рисунок 2. «Рекреационное деление Австралии»



Практическая работа № 16

Тема: Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России

Цель: выявить положительные и отрицательные черты геополитического и геоэкономического положения страны; оценить изменения геополитического положения страны во времени.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Особенности физико-географического положения.

Россия - _____ государство мира

Россия расположена в _____ частях света

Россия омывается водами _____ океанов

Россия _____ страна

Крайние точки России:



Задание 2. Какими факторами определяется геополитическое положение России?

Политическая и экономическая оценка государственных границ России. Взаимоотношения с пограничными государствами.

Общая протяжённость границ	
Сколько стран-соседей	
Дружественные отношения	
Нейтральные отношения	
Напряженные отношения и неоднозначные	

Задание 3. Определение природно-ресурсного потенциала России.

Используя карты атласа, составьте таблицу, характеризующую основные самые большие запасы природных ресурсов России. Сделайте вывод о значении регионов.

Доля России по разведанным запасам	Место России по добыче

Задание 4. Определение роли России в производстве видов мировой промышленности.

Составьте таблицу, указав данные районы. Сделайте вывод о развитии и специализации промышленности России.

Название района	Его специализация (отрасли промышленности)
Центральный	
Поволжье	
Северо-Западный район	
Северный Кавказ	
Дальний Восток	
Регионы Западной и Восточной Сибири	

Практическая работа № 17

Тема: Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.

Цель: оценивать экономико-географическое положение страны; отмечать выявлять тенденции развития; работать со статистическим материалом и картой.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Пользуясь различными источниками географической информации, заполните таблицу №1 необходимыми данными по регионам России. Специализацию регионов на производстве продукции каждой из представленной в таблице отраслей отметить знаком «+». Дайте пояснения к заполненной таблице в форме сравнений и выводов. В заключении необходимо указать географические, экономические, исторические и природные предпосылки, являющиеся благоприятными для развития этих отраслей.

Задание 2. Изобразите картосхему «Экспорт и импорт России», надписав над стрелками основные товары экспорта и импорта между Россией и регионами мира.

Таблица 1. Специализация регионов России таблица

Федеральный округ	туризм	энергетика	топливная пр-ть	цветная металлургия	черная металлургия	машиностроение	Химическая пр-ть	Легкая пр-ть	Лесная пр-ть	растениеводство	животноводство	рыболовство
Центральный												
Северо-Западный												
Южный												
Приволжский												
Уральский												
Сибирский												
Дальневосточный												
Северо-Кавказский												
Крымский												

Таблица 2. Федеральные округа России

Наименование ФО	Столица ФО	Аббревиатура	Код
Центральный федеральный округ	Москва	ЦФО	91
Северо-Западный федеральный округ	Санкт-Петербург	СЗФО	93
Южный федеральный округ	Ростов-на-Дону	ЮФО	92
Северо-Кавказский федеральный округ	Пятигорск	СКФО	98
Приволжский федеральный округ	Нижний Новгород	ПФО	97
Уральский федеральный округ	Екатеринбург	УФО или УрФО	96
Сибирский федеральный округ	Новосибирск	СФО	95
Дальневосточный федеральный округ	Владивосток	ДФО или ДВФО	94

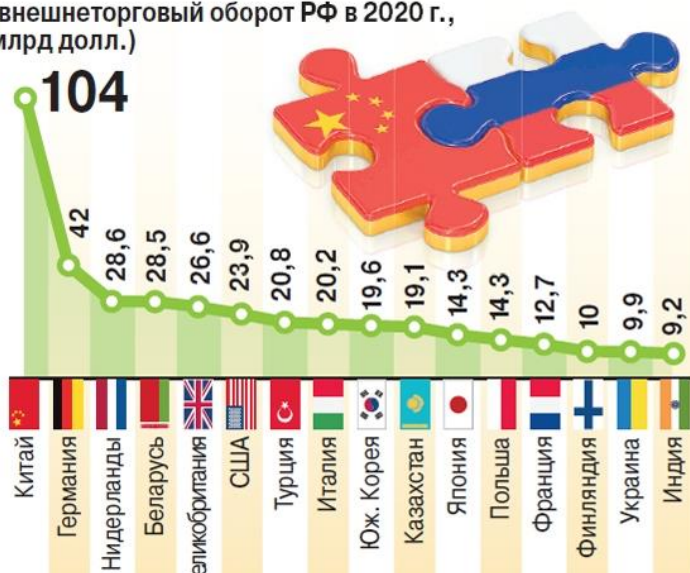
Рисунок 1. Границы федеральных округов России



Рисунок 2. Экспорт и импорт России (2020 год)

ГЛАВНЫЕ ТОРГОВЫЕ ПАРТНЁРЫ РОССИИ

(внешнеторговый оборот РФ в 2020 г., млрд долл.)



ЧТО БОЛЬШЕ ВСЕГО ПРОДАЁМ

(экспорт в 2020 г., млрд долл.)

нефть сырая	металлы и изделия из них	продовольственные товары и с/х сырьё
-------------	--------------------------	--------------------------------------

72,4

34,9

29,6

ЧТО БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОКУПАЕМ

(импорт в 2020 г., млрд долл.)

машины, оборудование, транспортные средства	продукция хим. промышленности	продовольственные товары и с/х сырьё
---	-------------------------------	--------------------------------------

110,2

42,4

29,7

Источник: Росстат

Практическая работа №18

Тема: Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России

Цель: закрепить понятие "факторы размещения производства"; систематизировать знания по основным принципам размещения отраслей с использованием дополнительных источников географической информации, определять основные центры производства **Количество часов: 2 часа**

Задание 1. Используя учебник, карты атласа, составьте характеристику отраслей машиностроения в виде таблицы, указав принципы размещения и главные центры для каждой отрасли



Отрасли машиностроения

Факторы размещения производства	Виды продукции	Крупные центры машиностроения
Тяжелое машиностроение		
*****	*****	****
Энергетическое машиностроение		
Судостроение		
Локомотивостроение		
Тракторостроение		
Сельскохозяйственное		
Автомобилестроение		
Авиационное		

Задание 2. Оформите вывод

Практическая работа № 19

Тема: Глобальные проблемы человечества

Цель: сформировать понятие о глобальных проблемах человечества, их сущности, причинах возникновения и путях решения.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Используя текст учебника, справочную и дополнительную литературу и предложенный план, дайте описание одной из глобальных проблем человечества (по выбору учащегося):

Примерный план описания одной из глобальных проблем человечества

1. Значение и сущность проблемы.
2. Причины возникновения проблемы.
3. Географическое распространение проблемы.
4. Пути решения проблемы.
5. Вывод.

Задание 2. На основе приобретенных знаний составьте конспективно-справочную таблицу «Характеристика глобальных проблем человечества». Сделайте обобщение по материалам таблицы. Выявите взаимосвязи глобальных проблем человечества.

Проблема	Сущность проблемы	Причины возникновения (или обострения)	Географическое распространение проблемы	Пути решения проблемы
Экологическая				
Демографическая				
Проблема разоружения и сохранения мира на Земле				
Продовольственная				
Энергетическая и сырьевая				
Использования Океана				
Мирное освоение Космоса				



**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета**

1. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований.
2. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.
3. Источники географической информации. Географическая карта - особый источник информации о действительности статистических материалов.
4. Политическая карта мира. Страны на политической карте мира, их группировка по площади территории, по численности населения.
5. Социальные показатели состояния развития стран мира.
6. Государственное устройство стран мира. «Горячие» точки планеты.
7. География населения мира. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран.
8. Население мира. Демографическая политика в разных регионах и странах мира.
9. Понятие о трудовых ресурсах. Городское и сельское население.
10. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.
11. География мировых природных ресурсов. Природные ресурсы Земли и их виды. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.
12. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Основные типы природопользования.
13. Экологические ресурсы Земли. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды.
14. География мирового хозяйства. Отрасли и территориальная структура мирового хозяйства. География важнейших отраслей, их технологические факторы размещения.
15. Международное географическое разделение труда.
16. Международная специализация и кооперирование.
17. Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Определяющие их факторы.
18. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон.
19. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.
20. Международная торговля - основные направления и структуры. Главные центры мировой торговли.

21. Регионы и страны мира. Экономико – географическое положение стран мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.
22. Типы стран.
23. Страны Западной Европы. Экономически развитые и развивающиеся страны, страны переселенческого типа, ключевые страны, страны внешнеориентированного развития, новые индустриальные страны и др. группы.
24. Социально – экономическое развитие стран Европы. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно – ресурсный потенциал. Население. Хозяйство.
25. Социально – экономическое развитие стран Азии. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно – ресурсный потенциал. Население. Хозяйство.
26. Социально – экономическое развитие стран Африки. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно – ресурсный потенциал. Население. Хозяйство.
27. Социально – экономическое развитие стран Северной и Латинской Америки. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно – ресурсный потенциал. Население. Хозяйство.
28. Социально – экономическое развитие стран Австралии. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно – ресурсный потенциал. Население. Хозяйство. Проблемы современного социально – экономического развития стран Австралии.
29. Россия в современном мире. Россия на политической карте мира.
30. Международная торговля и другие формы внешних экономических связей России.

Темы рефератов

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Запад и Восток Германии сегодня.
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
22. Особенности политической карты Африки.
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
25. Географический рисунок хозяйства США.
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
28. Особенности современного экономико-географического положения России.
29. Внешняя торговля товарами России.
30. Глобальная проблема изменения климата.

Тест «Мировое хозяйство»

1. Сколько типов воспроизводства населения выделяют?

- 1) 2 ; 2) 4; 3) 3; 4) 1

2. Напишите страну, занимающую первое место в мире по численности населения на 2022 год.

3. Демографической политикой какой страны мира является лозунг: «Нас двое - нам двоих»? В ответе укажите только название страны в именительном падеже.

4. Верно ли следующее утверждение? «Население мира весьма неоднородно»

- 1) да 2) нет

5. Как называется явление переезда из развивающихся в экономически развитые страны мира наиболее образованных людей, специалистов высокой категории? Ответ укажите сочетанием слов в именительном падеже без каких-либо знаков препинания и кавычек.

6. В какие европейские страны отмечается наибольший поток трудовых мигрантов?

- 1) Финляндия
2) Германия
3) Великобритания
4) Греция
5) Франция

7. Миграция - это....

- 1) въезд на постоянное местожительство в другую страну
2) совокупность перемещений людей
3) выезд на постоянное местожительство за пределы страны

8. На начало года в стране А численность населения составляла 150 млн. чел. За год в стране родилось 2 млн. чел., умерло - 1,9 млн. чел. Количество въехавших в страну составило 5,8 млн. чел., а количество выехавших - 7 млн. чел. Определите, на сколько процентов уменьшилось население страны на конец года? Все промежуточные вычисления округлять до десятых долей числа. В ответ укажите только полученное число без знака %, округлив его до десятых долей и отделив дробную часть от целой запятой без пробела, например, 1,2.

9. Верно ли следующее утверждение? «Все природные ресурсы являются исчерпаемыми». 1) да 2) нет

10. Что такое мониторинг?

- 1) система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных данных
2) поиск новых знаний об окружающей среде
3) система наблюдений за состоянием окружающей среды, с целью ее контроля и прогнозирования
4) научная разработка представлений о природных географических системах будущего

11. Какие отрасли промышленности являются самыми "грязными"?

- 1) лесная промышленность
- 2) теплоэнергетика
- 3) пищевая промышленность
- 4) целлюлозно-бумажная промышленность
- 5) химическая промышленность
- 6) машиностроение

12. Какой из перечисленных ниже источников загрязнения гидросферы является самым главным загрязнителем рек?

- 1) бытовой мусор
- 2) нефтяное загрязнение
- 3) радиоактивное загрязнение
- 4) сточные воды

13. Совокупность всех национальных хозяйств стран мира, которые связаны между собой международными экономическими отношениями - это ...

- 1) интернационализация
- 2) мировое хозяйство
- 3) международная экономика
- 4) интеграция

14. Верно ли следующее утверждение?

Большую роль в расширении мирового рынка сыграло развитие морского и железнодорожного транспорта. 1) нет 2) да

15. Какой транснациональной корпорации принадлежат торговые марки «Nescafé», «Nesquik», «Nuts», «Бон Пари», «Maggi», «Friskies»?

- 1) Wrigley
- 2) Nestlé S.A.
- 3) Mars Incorporated
- 4) Cadbury plc

16. Как называется процесс увеличения численности и удельного веса городского населения в стране, регионе, мире? 1) урбанизация 2) эмиграция 3) миграция

17. Верно ли следующее утверждение?

В настоящее время в городах проживает примерно половина населения всего мира. 1) да 2) нет

18. Какая из нижеперечисленных интеграционных группировок представляет собой лишь общий рынок? 1) ОПЕК 2) ЕС 3) НАФТА 4) АСЕАН

19. Как называются разнообразные природные условия, объекты и явления, которые можно использовать для отдыха, туризма и лечения?

- 1) ресурсы Мирового океана
- 2) климатические ресурсы
- 3) биологические ресурсы
- 4) рекреационные ресурсы

20. Верно ли следующее утверждение? «Политическая карта мира динамична».

- 1) нет
- 2) да

Тест «Транспорт мира»

1 Лидирующими странами по общей длине нефтепроводов и газопроводов, являются? *Выберите несколько вариантов ответа:*

- 1) Германия 2) Канада 3) Россия 4) США

2 Сухопутный транспорт включает в себя? *Выберите несколько вариантов ответа:*

- 1) автомобильный транспорт 2) воздушный транспорт
3) железнодорожный транспорт 4) трубопроводный транспорт

3 Верно ли следующее утверждение?

Объем и структура транспортных перевозок значительно влияет на развитие различных сфер хозяйственной деятельности человека, а также отражает уровень экономического состояния государства.

- 1) да 2) нет

4 Определите, какие утверждения являются верными, а какие - неверными?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

_____ автомобильный транспорт является лидером по объему пассажирских перевозок

_____ большая часть развития железнодорожного транспорта приходится на развивающиеся страны

_____ лидирующим океаническим бассейном по объему морских грузоперевозок в мире становится Атлантический океан

_____ транспорт подразделяют на сухопутный, водный и воздушный

5 Верно ли следующее утверждение?

Транспорт является первой ведущей отраслью материального производства.

- 1) да 2) нет

6 Самый молодой и динамично развивающийся в мире транспорт - это?

Выберите один вариант:

- 1) воздушный транспорт 2) морской транспорт
3) автомобильный транспорт 4) железнодорожный транспорт

7 Назовите страну с самой длинной сетью железных дорог

8 К региональным транспортным системам мира относят страны?

Выберите несколько вариантов ответа:

- 1) СНГ 2) Австралии 3) Зарубежной Европы 4) Северной Америки

9 Наличием чего определяется территориальная структура воздушного транспорта?

10 Морской транспорт - это

1) это вид водного транспорта, осуществляющий перевозку пассажиров путем искусственных водных сообщений

2) это вид водного транспорта, осуществляющий перевозку грузов и пассажиров путем морских сообщений, где основным транспортным средством является судно

3) это вид водного транспорта, осуществляющий перевозку грузов и пассажиров путем внутренних водных сообщений

11 Страна, у которой саамы многочисленный торговый флот

12 Назовите международные морские каналы

13 Какой транспорт занимает второе место и по грузообороту и по пассажирообороту?

14 Какой транспорт обеспечивает более 3/4 всех международных перевозок?

15 Какой океан занимает первое место по объему морских грузоперевозок?

16 Перечислите несколько крупнейших агломераций мира с несколькими аэропортами

17 Специфическая отрасль, связанная с международным перемещением людей или путешествиями – это ...

18 Что означает термин «туристская дестинация»?

19 Какие регионы относят к новым дестинациям?

20 Наиболее репрезентативный показатель здоровья нации – это ...

Список использованной литературы:

Основная литература:

1. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., «Просвещение», 2023.
2. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.
3. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4
4. Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2022. – 234 с.

Дополнительные источники:

1. Акатьева Т.А. Рабочая программа.
География: http://www.penzgtu.ru/fileadmin/filemounts/zti/OBRAZOVANIE/RP2014/KM/OBSHCHEOBRAZOVATELNAI/BAZOVYE/BD.06_Geografiia.pdf
2. География транспорта. Мировая транспортная система <https://videouroki.net/video/29-gieoghrafiia-transporta-mirovaia-transportnaia-sistiema.html>
3. Курочкина Ю.А. Фонд оценочных средств учебного предмета: ОУП.09 География программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) https://mauniver.ru/upload/iblock/e82/1fdb191gugd7zoiobizqib61e9ptolj/13.02.07_ФОС_ОУП_09_География.pdf
4. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине (предмету) ОУД.05 География основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО [https://itgt.samgups.ru/vikon/sveden/files/vij/5_KOS_OUD.05_Geografiya\(6\).pdf](https://itgt.samgups.ru/vikon/sveden/files/vij/5_KOS_OUD.05_Geografiya(6).pdf)
5. Комплект контрольно-измерительных материалов по общеобразовательной дисциплине ОД.11
География https://www.irgups.ru/eis/for_site/about_educational_programs/method_doc/10/133087_method_doc_2024_27_02_03_och_signed.pdf