

Министерство спорта Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)**

**ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛЕЙ ВОВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ЗАНЯТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ
(ФОКУС-ГРУППА СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ)**

г. Воронеж

2024 г.

УДК 796.034.2:378.17

ББК 75.46

Авторский знак С284

. С.В. Седоченко.

Внедрение моделей вовлечения студентов в занятия физической культурой и спортом (фокус-группа «Студенческий спорт»): методические рекомендации / С.В. Седоченко. – Воронеж: ВГАС. – 2024. – 74 стр.

Методические рекомендации разработаны в рамках технического задания на выполнение работы по НМО «Разработка модели вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом, основанных на систематизации деятельности модельных площадок по обобщению и распространению опыта по вовлечению различных категорий населения («фокус-групп») в занятия физической культурой и спортом». Представлены модель вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС и инновационные подходы в работе, разработанные на основе изучения опыта регионов РФ, реализовывавших в 2019-2022 годах вышеуказанную деятельность. Освещена организация работы по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС. Указано нормативно-правовое, материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение студенческого спорта.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Введение	4
Модель вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС и рекомендации по её внедрению	5
Инновационные подходы, применяемые для вовлечения студентов в занятия ФКиС	8
Межведомственная рабочая группа для вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС	13
Цель, задачи работы по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС	16
Планирование (регламент) работы по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС	19
Нормативно-правое обеспечение работы по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС	22
Материально-техническое обеспечение работы по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС	28
Финансовое обеспечение вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС	34
Рекомендуемые формы и виды физкультурно-спортивной деятельности для вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС	37
Кадровое обеспечение работы по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС	41
Возрастные особенности и состояние здоровья студентов	47
Методы и средства мотивации студентов и пути реализации вовлечения их в систематические занятия ФКиС	52
Пропаганда работы по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС	55
Рекомендации по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС	58
ПРИЛОЖЕНИЕ	61
Литература	69

Введение

Студенческий спорт имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни обучающихся, вовлечения их в систематические занятия ФКиС и предотвращение возможности втягивания их в антисоциальную деятельность.

Система студенческого спорта развивается в двух направлениях: как часть массового спорта (на уровне организаций высшего образования) и как часть спорта высших достижений (на базе физкультурно-спортивных вузов РФ).

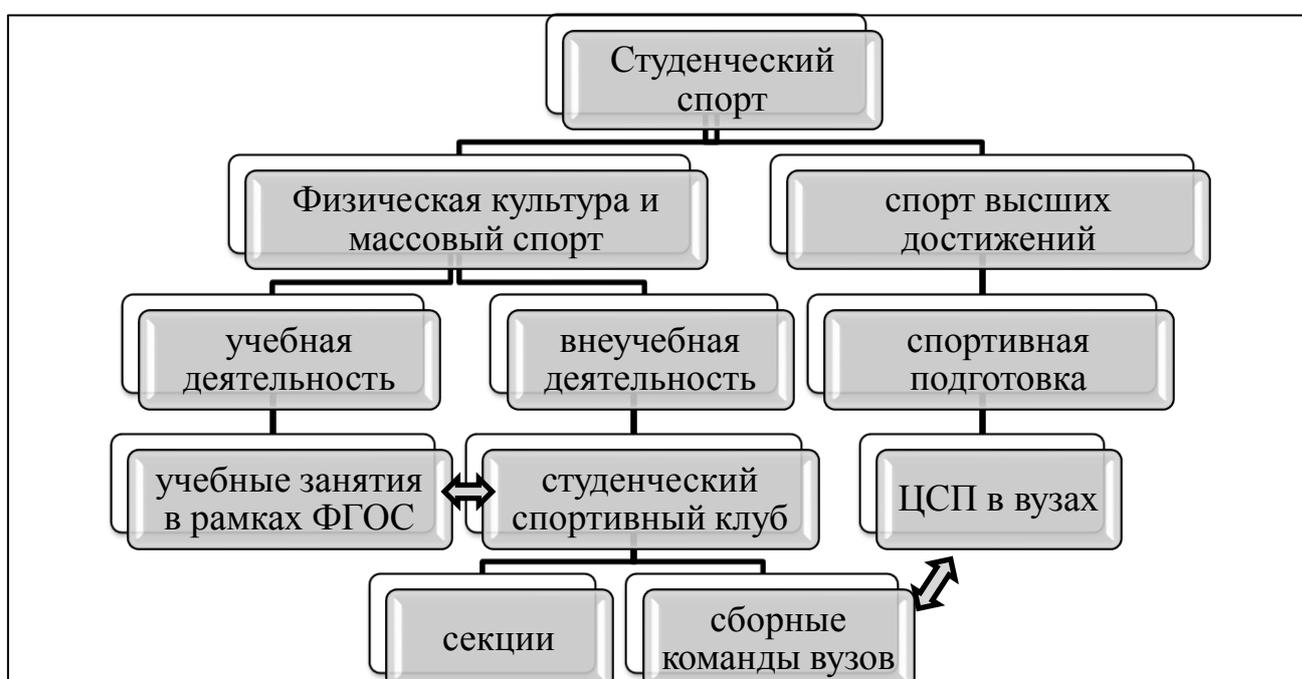


Рисунок 1. Структура взаимодействия субъектов вузовской системы студенческого спорта

Деятельность по развитию физической культуры и спорта в ПОО и ООВО осуществляется преимущественно в двух основных направлениях:

- учебная деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС);
- внеучебная деятельность в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (рисунок 1).

Модель вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС и рекомендации по её внедрению

На основе изучения опыта регионов РФ реализовывавших вовлечение различных категорий населения в систематические занятия ФКиС с 2019 по 2023 годы была разработана обобщенная модель вовлечения населения в занятия ФКиС.

Для каждой фокус-группы компоненты модели имеют свое наполнение, различающееся в соответствии с конкретными характеристиками фокус-группы.

Для вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС +рекомендуется нижеуказанная модель (рисунок 2).



Рисунок 2. Структура модели вовлечения студентов в занятия физической культурой и спортом, на основе анализа опыта работы ранее действовавших модельных площадок в регионах РФ

Последовательное применение в практической работе по организации физкультурно-спортивной деятельности в вузе каждого структурного элемента модели повысит результативность процесса вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС (рисунок 2).

Для повышения результативности вышеозначенной деятельности необходимо соблюдать этапность работы (рисунок 3).



Рисунок 3. Взаимосвязи структуры модели вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС

На первом этапе рекомендуется создание межведомственной рабочей группы для вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС, выявление целей и задач её деятельности (рисунок 3).

На втором этапе реализация планирования (регламента) работы с учетом единого календарного плана студенческих спортивных мероприятий, с учетом в работе нормативно-правового обеспечения студенческого спорта. На третьем этапе выбор основных видов физкультурно-спортивной деятельности студентов с учетом материально-технического, финансового кадрового потенциала вуза (рисунок 3).

На четвертом этапе работы по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС важно учитывая особенности мотивационно-ценностных отношений студентов к занятиям ФКиС выбрать методы и средства мотивации студентов, а так же с учетом возрастных особенностей и состояния их здоровья сформировать способы рекламы и пропаганды студенческого спорта, которые освещают виды физкультурно-спортивной деятельности студентов (рисунок 3).

Применение в работе инновационных подходов, способствующих вовлечению студентов в занятия ФКиС так же является одной из составляющих разработанной модели для вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС (рисунок 3).

Инновационные подходы, применяемые для вовлечения студентов в занятия ФКиС

«Концепция цифровизации государственной системы подготовки и управления в сфере физической культуры и спорта Министерства спорта РФ на период 2019–2024 гг.», «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» предполагают институционализацию цифровых трансформаций в области ФКиС.

Информационные технологии стремительно развиваются в современном обществе. В последние годы увеличилось количество спортивных групп, сообществ, сайтов и блогов, что формирует физкультурно-спортивные ориентиры молодежи и студентов.

Популяризация в сети интернет ФКиС технологий так же является мощным стимулом для вовлечения студентов в занятия ФКиС. Современная спортивная «умная» экипировка, гаджеты и трекеры (умные очки, мячи, часы и фитнес-браслеты и пр.), цифровые сервисы и платформы, смарт-технологии, обучающие тренировочные программы и приложения, позволяющие тренироваться как с тренером, так и самостоятельно, поддерживают интерес к учебно-тренировочному процессу.

Одной из новинок в тренировочном процессе является геймификация, которая используется для внесения разнообразия в тренировочный процесс. Благодаря виртуальной реальности через приложение можно устраивать даже виртуальные спортивные соревнования с партнерами по приложению.

Отдельной строкой можно отметить компьютеризованные программно-аппаратные комплексы для текущего и динамического контроля индивидуального и командного физического и функционального состояния здоровья, занимающихся ФКиС. Некоторые современные приборы способны не только оценивать состояние организма спортсменов, но и прогнозировать изменения и давать рекомендации. На основе полученных обследований специалисты научно-исследовательских институтов в области ФКиС могут

давать рекомендации по коррекции тренировочного процесса, выявлять перетренированность, пред патологию и патологию, а так же осуществлять психологическое сопровождение тренировочного процесса. Многие из применяемых в спорте приборов для оценки физических способностей спортсменов имеют функцию тренировки отдельных групп мышц, параллельно с выявлением оптимального двигательного паттерна (оперативной позы) с целью повышения эффективности тренировочного процесса. Поскольку компьютерные приборы очень точно в цифровых показателях демонстрируют физические способности спортсменов, то систематический спортивно-оздоровительный мониторинг будет свидетельствовать о динамике положительных или отрицательных сдвигов в развитии двигательных навыков студентов спортсменов.

Использование в тренировочном процессе современного инновационного инвентаря, тренажеров, цифровых тренеров, смарт-экипировки, а также привычного оборудования с дополнительными функциями является одним из современных способов вовлечения студентов в систематические занятия физической культурой. Поскольку студенческая молодёжь живо интересуется любыми инновациями, применение подобного рода девайсов явится стимулом для занятий ФКиС.

Применение инновационных методик психо-резонансных тренировок для ускорения формирования двигательных навыков так же способствует не только модернизации и интенсификации тренировочного процесса, но и привлечению новых студентов к систематическим занятиям ФКиС.

Анализ опыта работы модельных площадок организованных в регионах (Смоленская область (2019 год), Красноярский край (2019 и 2022 годы), Республика Татарстан (2022 год), Свердловская область (2022 год)) для вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС выявил, что согласно корреляционному анализу деятельности модельных площадок по фокус-группе «Спорт в вузы» 4 регионов в 2019 и 2022 годах показал, что увеличение численности вовлеченного населения фокус-группы «Спорт в

вузы» в систематические занятия физической культурой и спортом имеет высокую прямую корреляцию только с количеством штатных тренеров ($r=0,97$), с остальными параметрами взаимосвязь не выявлена. Таким образом, увеличение количества вовлеченных в систематические занятия физкультурой и спортом студентов напрямую зависит от увеличения численности тренеров, работающих со студентами с фокус группы «Спорт в вузы».

На примере модельной площадки в Свердловской области, реализовывавшей вовлечение студентов в систематические занятия ФКиС в 2022 году., наглядно представлено максимальное количество вовлеченных студентов (19657 чел) в занятия ФКиС и значительное количество штатных тренеров (159 чел) с помощью которых вовлекалась фокус группа «Спорт в вузы» в систематические занятия ФКиС.

Такому успеху способствовало:

1) Наличие рационально разработанного этапного плана в 2022 г. реализуемого на базе крупнейшего вуза УрФУ.

2) Управление МП имело 3 уровня от ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» через Институт физической культуры, спорта и молодежной политики к Управлению по спортивной и физкультурной работе.

3) В Свердловской области в соответствии с п.3 перечня поручений Президента РФ В.В. Путина о создании центра развития студенческого спорта на базе УрФУ создана рабочая группа, которую возглавляет заместитель губернатора Свердловской области. В состав группы также входят министр физической культуры и спорта и ректор УрФУ, формируется концепция центра.

4) Мотивирование фокус-группы в рамках работы МП было нацелено на участие в спортивно-массовых мероприятиях, турнирах, спортивных праздниках, эстафетах, акциях и лигах; мастер-классы, встречи с именитыми спортсменами; фестивали, тестирование ВФСК ГТО; тематические издания и

публикации, презентации и обмен опытом; пропаганда ЗОЖ, привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом; формирование сборных команд образовательных организаций высшего образования для участия в студенческих спортивных лигах.

5) Межведомственное взаимодействие по работе с МП осуществляют (в зависимости от мероприятий) от 2 до 5 организаций. В разной модификации межведомственное взаимодействие осуществляли 9 организаций:

Центр спортивно-массовой и оздоровительной работы ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» – институт физической культуры, спорта и молодежной политики ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» – Министерство физической культуры и спорта Свердловской области – ГАУ СО «Центр по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий» (далее ГАУ СО «ЦСМ») – Студенческий спортивный союз Свердловской области (далее ССССО) – региональные и местные спортивные федерации – Администрация г. Екатеринбург – Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация легкой атлетики» – ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» – Национальные спортивные федерации.

6) Количество сотрудников, реализующих деятельность МП согласно штатного расписания 159 чел.

7) Деятельность модельной площадки фокус группы в информационном пространстве представлена широко: освещение в СМИ, интернете и социальных сетях (5 ссылок на группу в соцсети ВКонтакте) Ссылка на сайты: УрГЭУ, федерации Дзюдо Свердловской области, сайт студенческого спортивного союза, Официальный портал Екатеринбург.рф, Информационный портал Екатеринбурга, Облгазета.ру, Наш Урал, Комсомольская правда, Школа инженеров РЖД, ОТВ, БЕЗФОРМАТА, Гимназия №210, Госновости.рф, УК Академический.

8) Достаточно высокое количество (24) вида физической активности для вовлечения детей дошкольного возраста в систематические занятия физической культурой и спортом.

9) Наличие нормативно-правовой базы: Приказ ректора ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»; Положение Центра спортивно-массовой и оздоровительной работы ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»; Положение о проведении «Универсиады – 2022» среди вузов Свердловской области; Положение «Всероссийский день бега «Кросс Нации»; Приказ Министерства спорта РФ от 3 марта 2022 г. № 171, регламентирующих деятельность модельной площадки, которые стимулировали выполнение утвержденного плана мероприятий.

Межведомственная рабочая группа для вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС

На первом этапе работы площадки необходимо

Создать межведомственную рабочую группу, куда будут входить: представители

1. региональных департаментов, управлений / министерств физической культуры и спорта, а так же высшего образования и молодежной политики, региональных отделений РССС и территориальных представительств ССЛ,
2. ректоров вузов, руководителей (председателей) студенческих спортивных клубов и организаций АССК, непосредственно участвующих в вовлечении студентов в систематические занятия ФКиС,
4. региональных федераций по видам спорта;
5. центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»);
6. городского физкультурно-спортивного центра.

В региональных управлениях ФКиС ведется плановая работа по вовлечению населения в занятия ФКиС, для чего выделяется финансирование, организованы физкультурно-спортивные центры, разработаны календарные планы физкультурно-спортивных мероприятий (городские спартакиады, универсиады, чемпионаты, турниры, первенства и другие виды соревнований для различных категорий населения по различным видам ФКиС). Местом проведения, которых выбираются региональные стадионы, спортзалы, базы и спортплощадки общеобразовательных школ, спортивных школ, спортшкол олимпийского резерва, городские стадионы, площади и спортплощадки, залы дворцов детей и молодежи, спортзалы вузов, спортплощадки городских парков, детских оздоровительных лагерей и иные спортплощадки команд участников.

Региональными департаментами (министерствами) науки и высшего образования разработаны муниципальные программы по развитию

образования, где одним из индикаторов эффективности является: охват молодежи образовательными программами дополнительного образования, направленные, в том числе и на вовлечение детей и молодежи в систематические занятия ФКиС.

В каждом вузе созданы студенческие спортивные клубы или иные вузовские подразделения, непосредственно занимающиеся вовлечением студентов в систематические занятия ФКиС. Главным направлением их деятельности является физкультурно-оздоровительная и спортивная работа вуза, содействие организации и проведению учебно-тренировочного процесса в спортивных секциях и сборных командах вуза, подготовка к участию студентов-спортсменов в межвузовских универсиадах и других соревнованиях, проведение физкультурно-спортивных мероприятий, привлечение студентов к сдаче норм ВФСК «ГТО» и вовлечение сотрудников вуза и студентов в систематические занятия ФКиС. Ректора вузов, используя административные рычаги управления, смогут внести огромный вклад в развитие студенческого спорта.

Согласно пункта 3 статьи 13 Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) «федерация создается и действует в целях развития определенного вида или определенных видов спорта на территориях муниципального района, муниципального округа, городского округа, внутригородского муниципального образования города федерального значения». Деятельность федераций по видам спорта направлена, в том числе и на организацию соревнований (в целях привлечения внимания широкой аудитории к виду спорта; взаимодействие с международными организациями для плодотворной работы по развитию вида спорта) и популяризацию спорта (с целеполаганием увеличения численности занимающихся развиваемым видом спорта), что способствует вовлечению населения в систематические занятия ФКиС.

Центрами тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» продолжается работа по реализации комплекса ГТО. По данным АИС ГТО в мероприятиях по сдаче нормативов ВФСК «ГТО» принимают участие студенты.

Исходя из всего вышесказанного включение представителей вышеназванных организаций в работу межведомственной рабочей группы позволит максимально плодотворно организовать, контролировать и управлять деятельностью по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС.

Деятельность муниципальных (региональных) городских физкультурно-спортивных центров направлена на обеспечение доступа населения к объектам физкультуры и спорта; организацию физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства (на открытых спортплощадках, в парках и спортклубах); организацию и проведение соревнований, включённых в Календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий региона/муниципалитета.

Цель, задачи работы по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС

Цель деятельности: вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом, работа по организации и совершенствованию спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий в вузах, проведение пропаганды здорового образа жизни, укрепление здоровья, гармонизация физического и духовного воспитания студентов, создание условий по отбору и развитию спортивно одарённых студентов.

Задачи:

— мотивировать студентов, к регулярным занятиям физической культуры, спортом и ведению здорового образа жизни;

— развивать спортивную инфраструктуру и материально-техническую базу в вузах;

— создать условия для подготовки и совершенствования студентов-спортсменов и тренеров с учетом непрерывности процессов обучения и спортивной подготовки;

— подготовить спортивный резерв и студентов-спортсменов для соревнований различного уровня;

— содействовать и организовывать просветительские, образовательные, социальные, благотворительные и реабилитационные проекты и программы, направленные на профилактику вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), преступности и других асоциальных явлений среди молодёжи, утверждение здорового образа жизни, патриотизма и систематических занятий ФКиС;

— организация проведения муниципальных официальных физкультурных, спортивных мероприятий;

— содействие в проведении межвузовских, межмуниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных

спортивных соревнований и учебно-тренировочных мероприятий спортивных сборных студенческих команд региона;

— содействие участию студентов-спортсменов и студенческих спортивных сборных команд в областных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях;

— содействие вовлечению молодежи в социальную практику, включая: патриотическое воспитание; добровольческое движение; трудовые студенческие отряды;

— содействие организации и проведению муниципальных массовых молодежных мероприятий;

— содержание и обслуживание спортивных объектов, спортивного инвентаря и оборудования;

— содействие проведению учебно-тренировочных занятий;

— содействие организации и проведению спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

— координирование работы физкультурно-спортивных студенческих клубов;

— формирование спортивных студенческих сборных команд региона, их обеспечение;

– развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;

– развитие и укрепление связей со студенческими и молодежными спортивными организациями России и с международными студенческими спортивными организациями;

– пропаганда и популяризация студенческого спорта;

– развитие спортивного волонтерского движения; содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательной организации в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

– организация спортивно-массовой работы со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

– развитие потенциала физкультурно-спортивной деятельности для профилактики вредных привычек, асоциального поведения, а также формирования антидопингового мировоззрения;

– создание условий для организации и проведения тестирования студентов, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

– установление и укрепление взаимодействия среди студентов образовательных организаций региона, России и зарубежных стран.

Основные формы работы по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС;

– занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки. Занятия в клубе проводятся в соответствии с графиками, расписаниями, планами физкультурно-спортивных мероприятий;

Планирование (регламент) работы по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС

Разработать структурированный план, который будет включать:

1. разработку стратегических и программных документов, положений о проведении мероприятий, соревнований (чемпионата/турнира/первенства/кубка/ универсиады/фестиваля и др.),

2. разработку и внедрение современных программ и учебно-методических пособий по видам ФКиС для начинающих и квалифицированных студентов-спортсменов;

3. координация деятельности по развитию физической культуры и спорта в сфере высшего образования, работа со студенческими спортивными клубами и лигами при вузах, методическое обеспечение деятельности студенческих спортивных клубов и лиг;

4. сопровождение мероприятий по созданию в организациях высшего образования условий для занятия физической культурой и спортом; организация и проведение межвузовских проектов, праздников, универсиад, соревнований, фестивалей, тестирования ВФСК «ГТО», открытие/ закрытие сезона, награждение активных инструкторов и студентов-спортсменов, участие в проведении международных и всероссийских студенческих научно-образовательных форумов и физкультурных мероприятий; формирование сборных студенческих команд образовательных организаций высшего образования для участия в студенческих спортивных лигах;

5. осуществление эффективной подготовки спортивных волонтеров и обеспечение волонтерского обмена;

6. разработка «Календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий для студентов-спортсменов», который включает проведение около 50 мероприятий в год: Дня зимних/летних видов спорта, спортивных праздников посвященных 23 февраля и 8 марта, Дню победы, дню физкультурника, дню военно-морского флота, фестивалей гимнастики и

фитнеса, спартакиад молодежи допризывного возраста, городской межвузовской универсиады, регионального кубка (чемпионата/турнира/первенства/ и др. соревнований) по видам спорта, Всероссийские зимние и летние универсиады, Всероссийский фестиваль студенческого спорта, Всероссийские соревнования среди студентов по видам спорта, Фестиваль студенческих спортивных лиг, Всероссийский спортивно-массовый молодежный проект "Чемпионат АССК России", Всероссийский клубный турнир АССК России, Всероссийский зимний фестиваль массового спорта АССК России, Образовательный проект и конкурс "АССК.pro", Всероссийский конкурс "Лучший студенческий спортивный клуб", Конкурс "Битва болельщиков", Всероссийский студенческий фестиваль "Спортивная студенческая ночь" в рамках празднования Дня российского студенчества, Всероссийские спартакиады "Юность России" по летним и зимним видам спорта среди обучающихся ПОО, Всероссийские гимназиады по летним и зимним видам спорта среди обучающихся ПОО и общеобразовательных организаций, Всероссийский фестиваль борьбы "Юность России" среди обучающихся ПОО и общеобразовательных организаций, Всероссийские мероприятия и проекты для обучающихся ПОО, направленные на развитие вида спорта "самбо".

7. распределение бюджетных (областных и муниципальных) средств;

8. определение задач на следующий сезон, организация и проведение следующего сезона;

9. координация деятельности сети региональных ресурсных центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности в субъекте РФ, заключение договоров руководителями спортивных сооружений (спортивных объектов) для проведения соревнований;

10. заключение договоров и приобретение спортивного инвентаря и оборудования;

11. заключение договоров с медицинскими учреждениями для обеспечения медицинского сопровождения соревнований;

12. заключение договоров с охранными предприятиями для обеспечения безопасности;

13. заключение договоров с клининговыми компаниями для поддержания санитарно-гигиенических условий в зданиях и сооружениях для проведения соревнований;

14. при наличии движимого и недвижимого имущества, используемого для проведения спортивно-массовых и тренировочных мероприятий обеспечение работы по его эксплуатации, содержанию и ремонту;

15. Формирование современной системы непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров сферы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, заключение договоров на повышение квалификации (или переподготовки) для инструкторов и тренеров по видам спорта;

16. заключение договоров о рекламе спортивных мероприятий и тренировках по видам спорта.

Нормативно-правое обеспечение работы по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок и качество выполнения Работы: в сфере физической культуры и спорта «Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения» |:

- Конституция РФ;
- Федеральный проект «Спорт-норма жизни»
- Федеральные законы
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ.
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации",
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений». (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2020 года);

Кодексы

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Бюджетный кодекс Российской Федерации;

Поручения Президента Российской Федерации за период 2019 - 2022 г, направленные на развитие студенческого спорта: Приказ №759 от 30.04.2019 г., Приказ № 2397 от 22.11.2019 г., Приказ № 1760 от 30.10.2020 г., Приказ № 419 от 19.03.2021 г., Приказ № 1005 от 26.04.2022 г.

Приказы

- Приказ Госкомвуза РФ от 26 июля 1994 г. № 777 «Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях». - Закон (региональное) «О физической культуре и спорте в ... области».

- Приказ Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту от 26.05.2003 № 345 «Об утверждении «Табеля оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем»;

- Приказ Министерства спорта РФ, Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 9.03 2021 г. N 141/167/90 "Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года";

- Приказ Министерства спорта РФ от 21.11.2017 N 1007 «Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) и форм медицинских

заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2020 N 61238)";

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. N 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 апреля 2021 г. N 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23.03.2020 N 462 "Об утверждении Порядка осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2020 N 58188),

- Приказ Минспорта России от 27 октября 2017 г. № 937 Комплекс мер по развитию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на период до 2020 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.09.2013 N 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных и студенческих спортивных клубов»;

- Приказы Министерства спорта Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации (об утверждении ЕВСК, ВРВС, положений о соревнованиях, о подготовке спортивных сборных команд, о реализации системы мер по социальной защите спортсменов и тренеров, о проведении Всероссийских Смотров-конкурсов среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования и т.д.);

- Приказ Минобрнауки РФ от 13.09. 2013 г. № 1065 Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов;

- Приказ Минобрнауки России от 8 августа 1995 г. № 444 «О развитии системы высшего и среднего профессионального образования в России».

Постановления:

- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. №18. Ст. 2151.

- Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» // Рос. газ. – 2014. – 16 июня.

- Постановление Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 18.03.2003 № 80-ст Государственный стандарт Р 52024-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования»;

- Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 года. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта»,

- Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 года «Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)",

- Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ «О модельном законе «О студенческом спорте» от 16 июня 2003 г. № 21-9.

- Постановление (региональное) «О порядке проведения массовых мероприятий на спортивных сооружениях в области»;

Распоряжения

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. N 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 N 1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р). Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетие детства на период до 2027 года,

Письма:

- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 05.09.2022 г. N МН-11/2713 "О типовой модели студенческого спортивного клуба в образовательной организации высшего образования",

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетие детства на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р.

Уставы региональных образований и организаций:

- Устав муниципального образования городской округ;

- Устав образовательной организации высшего образования.

Согласно п. 23.1 ст. 2 Федерального закона от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее –

Закон о физической культуре и спорте) студенческий спорт – это часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

Наиболее эффективным методом включения студентов в физкультурно-спортивную деятельность, приобщение их к ценностям здорового образа жизни, регулярным занятиям ФКиС является совместная социально-педагогическая деятельность со своими сверстниками, тренерами-преподавателями, педагогами дополнительного образования.

Примеры региональных локальных законодательных актов представлены в приложении.

Материально-техническое обеспечение работы по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС

Для эффективного осуществления деятельности по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС вуз предоставляет объекты спорта, необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

Также может предоставляться возможность коллективного использования материально-технической базы иных организаций дополнительного образования, и иных учреждений ФКиС на договорной основе (или безвозмездного пользования) в порядке, определяемом администрацией вуза (согласно методическим рекомендациям по коллективному использованию объектов спорта в ООВО и физкультурно-спортивных организациях для занятий физической культурой и спортом студентов, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденными зам. Министра спорта РФ, зам. Министра науки и высшего образования РФ 17.03.2023 г.).

Во исполнение поручений Президента РФ от 30.04. 2019 г. № Пр-759 и от 30.10.2020 г. № Пр-1760 на базе 7 вузах (Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (КГУФКСТ), Московская государственная академия физической культуры (МГАФК), Воронежская государственная академия спорта (ВГАС), Смоленский государственный университет (СГУС), Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта (НГУ им. Лесгафта), Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (ПГУФКСиТ), Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»)) и 2-х училищах олимпийского резерва, подведомственных Минспорта РФ созданы в качестве пилотных проектов Центры спортивной подготовки студенческих сборных команд. Подготовка ведется по таким видам спорта, как академическая гребля, легкая атлетика,

плавание, бокс, спортивная борьба, баскетбол, художественная гимнастика, пулевая стрельба, конькобежный спорт и биатлон.

Создание таких центров сохраняет непрерывность подготовки спортивного резерва между детско-юношеским, массовым спортом и спортом высших достижений (рисунок 2). Данный подход оптимизирует соревновательную деятельность, что приведет к повышению спортивных результатов и подготовке молодого спортивного резерва страны.

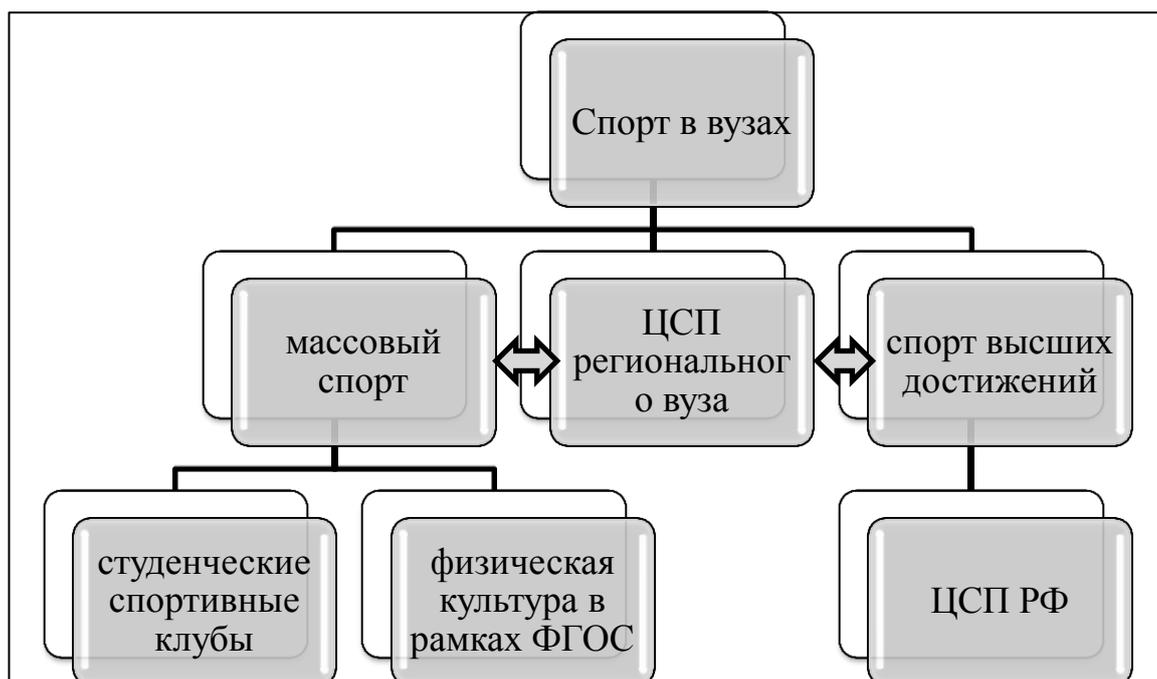


Рисунок 2. Взаимосвязь студенческого спорта с массовым спортом и спортом высших достижений

К примеру, в ВГАС для реализации пилотного проекта Центр спортивной подготовки студенческих сборных команд имеет следующее материально-техническое обеспечение:

- спортивный (баскетбольный) зал (фермы баскетбольные, табло игровое, стойки, сетка);
- гимнастический зал (брусья параллельные, брусья разной высоты, помост гимнастический, опорный прыжок, кольца гимнастические, конь с ручками, спец. оборудование);
- зал батута (батут, гимнастическая дорожка); зал хореографии (ковер, станок - 3шт, зеркала);

– тренажерный зал (гантели, штанги, беговые дорожки, велотренажеры, штанги олимпийские, штанги специальные, тренажеры на все группы мышц);

– универсальный зал (фермы баскетбольные, табло игровое, фермы стритбола, ворота гандбольные трибуны зрительские, ковер гимнастический);

– зал борьбы (татами, манекены, спец. оборудование);

– зал бокса (ринг боксерский, груши, зеркала, табло, спец. оборудование);

– зал восточных единоборств (татами, манекены, спец. оборудование);

– тир стрелковый 50 м. (мешенная зона, дорожки, винтовки);

– тир стрелковый 10 м. (тренажер стрелковый, мишенная зона, пистолеты);

– тренажерный зал (гантели, штанги, беговые дорожки, велотренажеры, штанги олимпийские, штанги специальные, тренажеры на все группы мышц).

Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (КГУФКСТ) обладает следующими ресурсами для реализации пилотного проекта:

– здания для научно-методического сопровождения учебно-тренировочного процесса гребцов, здание водно-гребной базы с устройством 2-х эллингов;

– здание учебно-спортивного корпуса, включающее в себя 4 зала спортивной гимнастики и акробатики, зал художественной гимнастики, универсальный зал для игровых видов спорта, 2 зала бассейнов с ваннами 25x14 и 12x8;

– легкоатлетический манеж со спортивной ареной площадью 4163 м², включающий в себя: овальную 200-метровую беговую дорожку, прямую

60-метровую дорожку на поле, разделенную на 6 отдельных дорожек, сектора для прыжков в длину и тройного прыжка, для прыжков в высоту, для прыжка с шестом, для толкания ядра, футбольное поле, спортивная площадка для пляжного волейбола, спортивные площадки для занятий теннисом, комплексная спортивная площадка (гандбол, волейбол);

- стрелковый тир для стрельбы из малокалиберного и пневматического оружия;

- Центр водных видов спорта, включает в себя плавательный бассейн 25 метров на 8 дорожек, два тренировочных зала для проведения занятий по общей и специальной физической подготовке, общежитие гостиничного типа на 100 мест, медико-восстановительный центр и столовую на 50 мест, научно-методический центр для научного сопровождения подготовки спортсменов по разделам биомеханики, психологии, функциональной диагностики и спортивной медицины;

- учебно-спортивный центр, состоящий из зданий спортивного и учебного блоков, предприятий питания, блока общежития с медико-восстановительным блоком, включает в себя спортивные залы, бассейн, административные и вспомогательные помещения, научные лаборатории, зал практических занятий, тренажерный зал со скалодромом;

- общежитие (200 мест) с медико-восстановительным блоком для осуществления систематического контроля состояния студентов и научно-методического сопровождения подготовки членов спортивных сборных команд России и Краснодарского края;

- современный спортивно-оздоровительный центр в поселке Бетта города-курорта Геленджик на берегу Черного моря.

Все вузовские спортивные объекты, на которых проводятся официальные студенческие спортивные соревнования, должны быть включены во Всероссийский реестр объектов спорта (согласно ФЗ о физической культуре и спорте).

Вузовский спортивный комплекс, как объект спорта и спортивное сооружение, являющийся структурной единицей вуза, выступает не только в качестве оснащения образовательного процесса физического воспитания студентов, но и является материально-технической базой организации тренировочного процесса студенческих команд по видам спорта. Материально-техническое обеспечение студенческих занятий ФКиС и высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава при их проведении качественно повышает эффективность преподавания спортивных дисциплин и создает условия для увеличения доли занимающихся различными видами спорта и двигательной активности студенческой молодежи, а так же является базой для проведения студенческих соревнований по видам спорта.

Объекты для учебно-тренировочного и соревновательного процесса студентов:

- Спортивное ядро вузов (круговая беговая дорожка, в том числе прямая беговая дорожка, секторы для прыжков в длину и для толкания ядра);
- Многофункциональные спортивные комплексы вузов;
- Спортивные залы (специализированные по видам спорта) вузов;
- Спортивные площадки вузов;
- Летние и зимние стадионы вузов;
- Городские (на правах аренды) и вузовские бассейны;
- Открытые вузовские и городские физкультурно-спортивные сооружения: стадионы, трассы (лыжные, лыже-роллерные и др.);
- Тренажерные залы вузов;
- Тир стрелковые вузовские и городские (на правах аренды);
- Ледовые (крытые и открытые) катки (дворцы, арены);
- Центры тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне»

Объекты для учебно-тренировочного и соревновательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья:

- Спортивный комплекс, адаптированный для инвалидов-колясочников; наборы для игры в бочча; инвентарь для игры в хоккей на полу; инвентарь для игры в радиальный баскетбол; спортивная кресло-коляска для легкой атлетики; спортивные кресла-коляски для танцев на колясках; инвентарь для игры в голбол, инвентарь для игры в волейбол сидя и др.

Важным решением в области государственной поддержки отрасли физической культуры и спорта стало возрождение комплекса ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО), что потребовало создания сети спортивных объектов и модернизации уже существующих для массового вовлечения в спортивную деятельность представителей молодежи и студенчества. По мнению ряда ученых, наблюдается недостаточное развитие материально-технической базы, предназначенной для нужд прохождения тестирований ВФСК «ГТО», а современная спортивная инфраструктура в большинстве своём ориентирована на спорт высших достижений и детско-юношеский спорт.

В соответствии с пунктом 2 Порядка наделения образовательных организаций и иных организаций, учредителем которых является Министерство спорта РФ, других образовательных организаций высшего образования правом по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО, утвержденного приказом Минспорта РФ от 23.07.2018 г. № 676, образовательные организации могут быть наделены правом по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

Финансовое обеспечение вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС

Финансирование системы студенческого спорта формируется из бюджетных и внебюджетных источников (Рисунок 4).

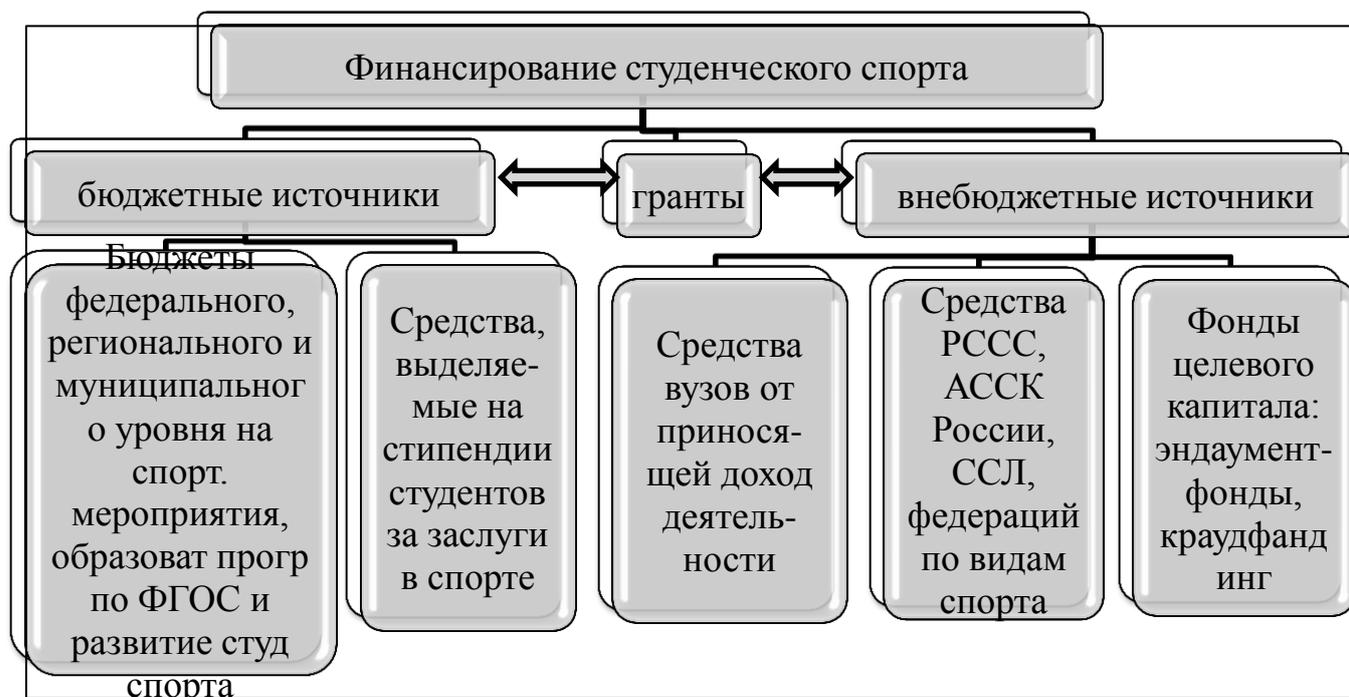


Рисунок 4. Финансирование системы студенческого спорта

К бюджетным источникам финансирования системы студенческого спорта относятся:

- средства федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов на организацию и проведение студенческих физкультурных и спортивных мероприятий в рамках ЕКП, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий региональных и муниципальных образований (письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2021 г. № МН-11/419-ЕД, МН-18/806-АО «О расходовании средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися»);

- средства федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов на реализацию образовательных программ по дисциплине (модулю) физической культуре и спорту, организацию физкультурной и спортивной работы со студентами (выполнение государственного задания, согласно постановлению Правительства РФ от 26.06.2015 г. N 640);

- средства, выделяемые на поощрение обучающихся за особые успехи в спортивной деятельности и других областях (приказ Минобрнауки РФ от 27.12.2016 г. № 1663 Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);

- средства федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации на предоставление грантов в форме субсидий организациям, реализующим проекты различной направленности в целях развития студенческого спорта (приказ Минобрнауки РФ от 26.03.2021 г. № 209 «Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования»).

К внебюджетным источникам финансирования системы студенческого спорта относятся:

- средства вузов от приносящей доход деятельности;
- средства организаций, содействующих развитию студенческого спорта (РССС, АССК России, Юности России, студенческих

спортивных лиг, общероссийских и региональных спортивных федераций по видам спорта);

- средства, полученные вузами, а также организациями, содействующими развитию студенческого спорта, за счет грантов негосударственных организаций (постановление Правительства РФ от 27.12.2019 г. № 1879 и от 15.09.2020 г. № 1436 и от 15.09.2022 г. N 1436);

- средства, полученные вузами, а также организациями, содействующими развитию студенческого спорта, за счет пожертвований в фонды целевого капитала (эндаумент-фонды);

- средства, полученные организациями, содействующими развитию студенческого спорта, за счет сбора денежных средств (краудфандинга).

Смета расходов для организации и проведения студенческих соревнований должны включать:

- 1) Аренда помещения для организации соревнований;
- 2) Оплата заработной платы судьям;
- 3) Медицинское обеспечение;
- 4) Наградная атрибутика;
- 5) Электронно-техническое оборудование;
- 6) Призовой фонд.

Рекомендуемые формы и виды физкультурно-спортивной деятельности для вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС

Виды спорта, применяемы для вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС, могут быть обусловлены материально-технической базой вузов.

Согласно корреляционному анализу результатов работы региональных модельных площадок по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС количество видов для занятий ФКиС студентов не оказывает решающей роли на количество вовлеченных студентов в систематические занятия ФКиС. Однако для работы в данном направлении региональные вузы использовали следующие виды физической активности:

В Смоленской области в Смол ГУ работа со студентами проводилась в 14 секциях: настольного тенниса, шахматам, баскетболу, волейболу, бадминтону, гиревому спорту, армрестлингу, стрельбе, легкой атлетике, дзюдо, плаванию, тенниса, самбо, лыжным гонкам, а так же ВФСК ГТО.

В 2019 году в Сибирском федеральном университете (СФУ) Красноярского края была предложена популяризация одного узкого направления спорта среди студентов: комплекс тренировочных, соревновательных, культурных и научных мероприятий, направленных на популяризацию керлинга среди студентов.

В 2022 год в СФУ осуществлялся проект «Уличный футбол», однако в отчете указано: организация и проведение официальных физкультурных мероприятий; обеспечение доступа к открытым спортивным объектам (спортивная площадка) для свободного пользования студентов. Спортивную инфраструктуру СФУ входят 25 спортивных объектов и секции по 31 виду спорта, в том числе: водные виды спорта (плавание, подводное плавание); зимние виды спорта (биатлон, горные лыжи, лыжные гонки, сноуборд, спортивное ориентирование на лыжах); игровые виды спорта (баскетбол

(женщины, мужчины), волейбол (женщины, мужчины), мини-футбол (женщины, мужчины), настольный теннис, регби, хоккей, шахматы; легкая атлетика; скалолазание; спортивные единоборства (бокс, вольная борьба, греко-римская борьба, дзюдо, самбо); спортивный туризм; тяжелая атлетика (пауэрлифтинг).

В Республике Татарстан реализация деятельности по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС осуществлялась на базе Региональной общественной организации «ФСО «Буревестник». Работа была направлена на развитие 26 видов спорта, в том числе: спортивные игры (баскетбол (женщины, мужчины), волейбол (женщины, мужчины), гандбол (мужчины), регби-7 (женщины, мужчины), футбол и мини-футбол (мужчины), хоккей (мужчины); спортивное ориентирование (и спорт ориентирование на лыжах); легкая атлетика (кросс, эстафета); единоборства (спортивная борьба, самбо, армрестлинг, корэш, дзюдо, бокс); шахматы; плавание; бильярдный спорт; лыжные гонки; гиревой спорт; фитнес-аэробика; настольный теннис).

В Свердловской области в Уральском федеральном университете им первого президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ) работа осуществлялась по следующим направлениям: физическая культура как учебная дисциплина, массовый спорт, в том числе сдача нормативов ВФСК ГТО и спорт высших достижений (всего 24 вида спорта: бадминтон; баскетбол «3х3»; бокс; волейбол; дзюдо; мини-футбол (футзал); настольный теннис; плавание; пляжный волейбол; пляжный футбол; прыжки в воду; самбо; спортивная борьба; теннис; тхэквондо; киберспорт; гольф; хоккей; легкая атлетика (кросс); многоборье ГТО; шахматы).

Максимальное количество вовлеченных в процесс занятий ФКиС студентов выявлено в Свердловской области. Такой результат был достигнут не столько за счет хорошего материально-технического обеспечения вуза, но (согласно корреляционному анализу) прежде всего, благодаря значительному количеству штатных тренеров и инструкторов по видам спорта и физической

активности, которые проводили учебно-тренировочный процесс на высоком квалификационном уровне, что позволило привлечь максимальное количество студентов к систематическим занятиям ФКиС. Очевидно, что большое разнообразие видов физической активности предполагает увеличение тренерского штатного состава, что опосредовано, будет способствовать увеличению количества студентов систематически занимающихся спортом.

Если обратиться к опыту проведения Универсиад, то можно заметить что студенческие соревнования проводятся каждые 2 года, программа летней Универсиады включает в себя 13 обязательных видов спорта: легкая атлетика, спортивная и художественная гимнастика, теннис, плавание, прыжки в воду, баскетбол, фехтование, футбол, волейбол, водное поло, настольный теннис, дзюдо (с 2013 года на постоянной основе в программу соревнований входили: стрельба из лука и тхэквондо). Иногда добавлялись: бадминтон, бейсбол и гольф, а также академическая гребля, стрельба, тяжелая атлетика, бильярд, роллер-спорт, ушу, парусный спорт, синхронное плавание, борьба на поясах, регби-7 и бокс. В 2021 г. в программу дополнительных видов спорта вошли: академическая гребля, стрельба и ушу. Зимняя Универсиада представлена 7 видами спорта: горнолыжный спорт, биатлон, лыжные гонки, хоккей на льду, шорт-трек, конькобежный спорт, фигурное катание, керлинг (с 2013 года добавился сноуборд и необязательные (дополнительные) виды спорта: соревнования по лыжному двоеборью, прыжкам на лыжах с трамплина (2013–2017 г.), спортивному ориентированию на лыжах, хоккею с мячом (2019 г.), фристайлу и конькобежному спорту (2013 г.)). Согласно желанию принимающей страны, в программу соревнований могут быть включены дополнительно и другие виды спорта. Российская Федерация в последние годы стала уделять большое внимание развитию национальных видов спорта: гонки на собачьих и оленьих упряжках, гребля на национальных лодках, национальные виды борьбы и конных состязаний и др. Стали проводиться комплексные

спортивные мероприятия, в программу которых включаются виды спорта, исторически присущие определенной этнической группе, – спортивные фестивали народов Северного Кавказа, Поволжья, Всероссийские казачьи игры.

Для подготовки к Универсиадам и другим спортивным студенческим соревнованиям на базе вузов проводится активная работа по вовлечению студентов в тренировочный процесс по вышеуказанным видам спорта.

Кадровое обеспечение работы по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС

По данным корреляционного анализа результатов работы региональных модельных площадок по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС выявлено увеличение численности вовлеченного населения фокус-группы «Спорт в вузы» в систематические занятия ФКиС имеет высокую прямую корреляцию только с количеством штатных тренеров ($r=0,97$), с остальными параметрами взаимосвязь была слабо выражена.

К примеру, в Смоленской области в Смол ГУ кадровое обеспечение, с учетом расчета потребности для 15 видов спорта введено 18 ставок тренеров (13 штатных, 3 внештатных). Всего вовлечено в занятия ФКиС 82 студента.

В Красноярском крае в Сибирском федеральном университете в 2019 г. кадровое обеспечение (8 штат. ед.): руководитель проекта, 3 менеджера проекта, 4 инструктора по керлингу. Всего вовлечено в занятия ФКиС 200 студентов. В том же вузе в 2022 год существовало 24 команды по различным видам спорта, что дает основание предполагать, что тренировочную деятельность осуществляли в рамках проекта ≈ 24 тренера. Всего вовлечено в занятия ФКиС 250 студентов.

В Республике Татарстан Примерное штатное расписание (30,5 штат. ед.):

председатель – 1 штат. ед.; бухгалтер по расчётам целевого финансирования – 1 штат. ед.; специалист по контролю первичной документации – 0,5 штат. ед.; бухгалтер по расчёту заработной платы – 1 штат. ед.; заместитель председателя по административной работе – 1 штат. ед.; инструктор-методист – 1 штат. ед. Учитывая наличие 26 видов спорта для вовлечения студентов в систематические занятия физкультурой и спортом, можно предполагать наличие 26 тренеров. Всего вовлечено в занятия ФКиС 6048 студентов.

В отчете Свердловской области в Уральском федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ) указано количество 159 штатных сотрудников, среди которых в том числе и сотрудники спортивных кафедр вуза (ответственные за организацию спортивно-массовой, физкультурной и спортивной работы), сотрудники вузовских студенческих спортивных клубов и лиг и инструкторы (организаторы приема нормативов испытаний ВФСК ГТО на базе УрФУ), а так же сотрудники рабочей группы центра развития студенческого спорта на базе вуза. Всего вовлечено в занятия ФКиС 19657 студентов.

Для организации работы по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС целесообразно привлечь:

- всех членов межведомственной рабочей группы для периодической работы (не реже 1-2 раз в полугодие), которые координируют и направляют деятельность тренеров и членов студенческих клубов;

- работников бухгалтерии для периодической работы по финансированию всех видов работ связанных со студенческой ФКиС деятельностью;

- членов студенческих спортивных клубов;

- педагогических работников: тренеров и инструкторов по видам спорта для систематического осуществления учебно-тренировочного процесса со студентами;

- клининговые компании для поддержания гигиенических условий в зданиях и помещениях используемых для тренировочных и соревновательных мероприятий.

Управление студенческим спортом осуществляет межведомственная рабочая группа, которая собирается 1-2 раза в полугодие для утверждения плана работы на год, плана студенческих спортивно массовых мероприятий, обеспечения взаимодействия вузов, спортивных организаций, спортивных федераций и пр.

Бухгалтерский учет осуществляется в вузах для проведения финансовых операций для осуществления студенческой ФКиС деятельности.

Деятельность по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС финансируется из средств вуза в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 29.04.2021 г. N МН-11/419-ЕД, МН-18/806-АО «О расходовании средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися». Средства могут быть направлены на оплату труда персонала (на условиях трудового договора), оказание услуг физических лиц (на основе договоров гражданско-правового характера), в трудовые функции (обязанности) которых входят виды деятельности по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС.

Дополнительными источниками финансирования для вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС также могут быть добровольные пожертвования, взносы - целевые безвозмездные поступления и передаваемые материальные ценности от государственных, частных и других организаций, предприятий, а также отдельных физических лиц, средства, получаемые от грантовых конкурсов, а также сметой доходов и расходов по приносящей доход деятельности.

Так вуз может осуществлять деятельность по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС по договорам оказания услуг с оплатой ее стоимости физическими и (или) юридическими лицами сверх финансируемых за счет средств соответствующего бюджета контрольных цифр зачисления в секции (группы, команды) в объеме, согласованном с учредителем образовательной организации.

Если вуз организует работу платных занятий, то в Уставе вуза должны быть отражены пункты об осуществлении финансирования данных занятий по тем видам деятельности, которые не учтены в государственном задании.

Привлеченные денежные средства из внебюджетных источников (за исключением целевого финансирования) вуз может использовать на основании локального акта для следующих целей:

- функционирование и развитие студенческого спортивного клуба;
- приобретение спортивно-технологического оборудования, инвентаря и спортивной экипировки;
- приобретение предметов хозяйственного пользования;
- проведение ремонтных работ, оформление интерьеров, наглядной агитации в зданиях и сооружениях, принадлежащих вузу на праве оперативного управления или собственности;
- командирование лиц, осуществляющих свою деятельность в ССК, студентов вуза на физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые и иные мероприятия в рамках реализации календарного плана спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы и плана спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год;
- поощрение студентов спортсменов за результативность и активную физкультурно-спортивную деятельность;
- на иные цели и нужды в рамках ведения уставной деятельности.

Целевые средства, полученные в виде грантов, вуз использует в соответствии с условиями, определяемыми грантодателем, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Целевые средства, получаемые от физических и (или) юридических лиц вуз использует в соответствии с этими целями.

Студенческий спортивный клуб (ССК) создается в форме структурного подразделения, руководитель назначается приказом ректора вуза. Руководитель ССК может занимать данную должность на постоянной основе или осуществлять данную деятельность на условиях совмещения или внутреннего совместительства в порядке, предусмотренном трудовым законодательством РФ.

Контроль деятельности ССК, обеспечение взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами осуществляет ректор вуза или работник образовательной организации, им уполномоченный.

При создании ССК в форме общественного объединения на общем собрании (конференции) принимается Устав ССК, избирается Совет ССК, Председатель Совета ССК, руководитель ССК, формируются руководящие и контрольно-ревизионные органы.

Непосредственное проведение занятий может осуществляться преподавателями физической культуры, педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и другими специалистами в сфере физической культуры и спорта.

ССК может привлекать к организации физкультурно-спортивной работы со студентами, подготовке и проведению соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, к выполнению нормативов Комплекса ГТО лиц, осуществляющих на добровольной основе работу в области физической культуры и спорта.

Введение в штатное расписание вузов, должностей педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре возможно при наличии в общеобразовательной организации лицензии на право ведения дополнительной образовательной деятельности.

Членами ССК (структурное подразделение) могут быть студенты, вуза в котором создан клуб, а также родители и педагоги при наличии необходимых материально-технических условий, с согласия руководителя организации.

К занятиям в ССК допускаются несовершеннолетние обучающиеся, представившие на имя руководителя ССК письменное заявление от их родителей (законных представителей), а также медицинскую справку, в которой указываются сведения о состоянии их здоровья. Врачебный

контроль за всеми занимающимися в клубе осуществляется медицинским работником образовательной организации и совершеннолетние обучающиеся, представившие на имя руководителя ССК письменное заявление о допуске к занятиям в ССК, а также имеющие документы, подтверждающие прохождение медицинского осмотра в соответствии с Порядком организации медицинской помощи (приказ Минобрнауки России от 23 марта 2020 года № 462 «Об утверждении порядка осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»).

Возрастные особенности и состояние здоровья студентов

В вузах студенты начинают обучение с 17-19 лет и оканчивают в 23-25 лет. Согласно ФГОС учебным планом «Физическая культура и спорт» предполагаются занятия ФКиС на 1-2 курсах 4 часа в неделю, на 3-4 курсах 23 часа в неделю. Причем половина времени из еженедельной нагрузки отводится на теоретические занятия. Таким образом, программные занятия ФКиС для студентов предусматривают низкую двигательную активность. Между тем в данном возрасте, продолжается рост (особенно у юношей) и морфофункциональное развитие организма.

Физическое развитие студентов должно быть направлено не только на совершенствование их физических и морфофункциональных показателей (коррекция осанки, регулирование массы тела, увеличение силы, выносливости, гибкости и жизненной емкости легких), но и на психоэмоциональный статус (круг интересов, межличностные взаимоотношения в группе, нацеленность на здоровый образ жизни, адаптация к студенческой среде и системе обучения, снижение тревожности, фрустрации, эмоциональной реактивности и пр.) [3-5].

Согласно возрастной периодизации развития человека, возраст 16-20 лет у девушек и 17-21 год у юношей соответствует юношескому периоду онтогенеза, для которого характерно протекание финальных стадий ростовых процессов, заключающихся в завершении роста скелета, формировании близких к дефинитивным уровней развития мышечной системы, величины и топографии подкожного жирового отложения.

Согласно исследованиям средних величин длины и массы тела 17 летних юношей и девушек по результатам обследований 2000-2003 года (согласно выборке обследований более 3,5 тысяч московских студентов):

Юноши длина тела (см) 177,8 -178,1 масса тела (кг) 67,9, индекс Кетле $22,1 \pm 0,2$ (физическое развитие выше среднего 18,2%, высокое 12,5%, среднее 29,7%, ниже среднего 27,1%, низкое 12,5%).

Девушки длина тела (см) 165,4-166,2 масса тела (кг) 56,7 индекс Кетле 22,0±0,1 (физическое развитие выше среднего 17,8%, высокое 10,1%, среднее 37,5%, ниже среднего 26,7%, низкое 8%) [4-6].

Отмечено что 35% девушек и 40% юношей в возрасте 17-18 лет соответствуют пониженному и низкому уровню физического развития.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) рост и индекс массы юношей и девушек 17-19 лет представлены в таблицах 1 и 2

Таблица 1

Рост юношей и девушек в возрасте 17-19 лет по данным ВОЗ

Пол	возраст	Низко рослость	Ниже среднего	средний	Выше среднего	Высоко рослость
юноши	17,0	<159,0	159,0-166,6	167,5-182,8	182,9-190,4	>190,4
	17,5	<160,5	160,5-168,0	168,1-183,3	183,4-190,8	>190,8
	18,0	<161,2	161,2-168,6	168,7-183,6	183,7-191,1	>191,1
	18,5	<161,6	161,6-168,9	169,0-183,8	183,9-191,1	>191,1
	19,0	<161,9	161,9-169-1	169,2-183,8	183,9-191,1	>191,1
девушки	17,0	<149,5	149,5-156,1	156,2-169,5	169,6-176,2	>176,2
	17,5	<149,6	149,7-156,2	156,3-169,6	169,7-176,3	>176,3
	18,0	<149,8	149,8-156,4	156,5-169,7	169,8-176,3	>176,3
	18,5	<150,0	150,0-156,4	156,5-169,7	169,8-176,3	>176,3
	19,0	<150,1	150,1-156,5	156,6-169,7	169,8-176,3	>176,3

Ряд исследователей подчеркивает, что если антропометрические показатели студентов в пределах половозрастной нормы, то функциональные показатели преимущественно соответствовали низкому уровню и ниже среднего.

Согласно исследованиям 2014 года оценка весоростового соотношения (по индексу Кетле) у студентов первого курса показала, что больший процент

студентов обоего пола (70,3 % девушек и 79,8 % юношей) находился в пределах возрастнo-половой и региональной нормы, однако были студенты с дефицитом (16,8 % и 10,5 %) и избытком массы тела (12,9 % и 9,6 %, соответственно).

Таблица 2

Индекс массы тела юношей и девушек в возрасте 17-19 лет по данным ВОЗ

Пол	возраст	Низкорослость	Ниже среднего	средний	Выше среднего	Высокорослость
юноши	17,0	<16,9	16,9-18,7	18,8-24,3	24,4-28,6	>28,6
	17,5	<17,1	17,1-18,9	19,0-24,5	24,6-28,9	>28,9
	18,0	<17,3	17,3-19,1	19,2-24,9	25,0-29,2	>29,2
	18,5	<17,4	17,4-19,3	19,4-25,1	25,2-29,5	>29,5
	19,0	<17,6	17,6-19,5	19,6-25,4	25,5-29,7	>29,7
девушки	17,0	<16,5	16,2-18,4	18,5-24,5	24,6-29,3	>29,3
	17,5	<16,5	16,5-18,5	18,5-24,6	24,7-29,4	>29,4
	18,0	<16,5	16,5-18,6	18,7-24,8	24,9-29,5	>29,5
	18,5	<16,6	16,6-18,6	18,7-24,9	25,0-29,6	>29,6
	19,0	<16,6	16,6-18,6	18,7-25,0	25,1-29,7	>29,7

По среднему баллу интегральный показатель здоровья не отличался между студентами обоего пола, был ниже среднего уровня (норма 11–14), и большинство студентов 1-го курса имели средний (42,0 и 37,7 %) и ниже среднего (31,1 и 36,0%) уровни физического здоровья.

К примеру в возрасте 18-23 года студенты имели следующие антропометрические стандарты (исследование проводилось в Казанском государственном медицинском университете в 2017г) (таблица 3):

Таблица 3

Весоростовые параметры юношей и девушек студентов Казанского государственного медицинского университета в 2017г

Пол	Возраст	Рост (см)	Масса (кг)
Юноши	18-19 лет	173,82±0,68	65,20±0,89
	20-21 год	177,06±0,62	72,11±0,95
	22-23 лет	178,06±0,54	72,76±0,82
Девушки	18-19 лет	164,94±0,38	55,94±0,44
	20-21 год	165,15±0,54	55,29±0,69
	22-23 лет	165,62±0,60	55,87±0,73

Таким образом, исходя из представленных весоростовых параметров студентов юношей и девушек данные преимущественно соответствуют стандартам.

Модернизация требований к уровню подготовки в вузах, обусловленная внедрением инновационных образовательных технологий и обилием научной информации, приводят к перегрузке студентов. Повышается их психоэмоциональная напряженность, истощаются адаптационные резервы нервной, эндокринной и иммунной систем, возрастает вероятность заболеваний. Так же согласно данным ВОЗ есть ряд факторов, являющихся параметрами образа жизни, которые оказывают влияние на здоровье человека: нерациональное питание, частые стрессы, не отвечающие нормам, материально-бытовые условия проживания и труда, гиподинамия, курение, алкоголь, употребление наркотиков, бесконтрольное употребление лекарств, непрочность семьи, одиночество, низкий культурный и образовательный уровень, низкое качество медицинской помощи [9, 10].

По данным А.В. Попова, число студентов, отнесенных к I группе здоровья, составляет от 23,8 до 30,0 %, ко II – от 32,8 до 40,0 % и к III – от 30,0 до 43,4 %. Наиболее часто студенты болеют острыми респираторными заболеваниями и вирусными инфекциями, ангинами, бронхитами и тонзиллитами. Более 40% студентов имеют нарушение пищеварения и

обмена веществ, более 35% имеют заболевания эндокринной системы, около 30% (результатам отдельных источников до 64%) заболевания глаз (нарушение зрения), более 26% страдают от проблем системы кровообращения. Болезни костной, соединительной и мышечной ткани выявлены у 23% студентов. Так же исследователями отмечается, что более чем у 44% первокурсников выявлено одно заболевание, а у 39% сочетание нескольких патологий. В процессе обучения в вузе состояние здоровья студентов имеет тенденцию в сторону ухудшения (увеличивается число заболеваний и уменьшается количество студентов, относящихся к I и II группам здоровья). Данная статистика усугубляется тем, что по данным опросов менее четверти респондентов придерживаются ЗОЖ. Преимущественно студенты предпочитают пассивные формы досуга, не придерживаются режима дня и правильного рациона питания, «оправдывают» вредные привычки (курение наркомания, алкоголь) попыткой снятия стресса.

Есть данные, указывающие на наличие тревожных и депрессивных состояний (до 64% опрошенных).

Таким образом, по результатам исследований большинства ученых в последние годы наблюдается негативная тенденция ухудшения состояния здоровья студентов, что диктует необходимость активизации работы по вовлечению их в систематические занятия ФКиС.

Методы и средства мотивации студентов и пути реализации вовлечения их в систематические занятия ФКиС

Студенты, относятся к возрастной группе занимающихся от 18 до 35 лет. Это наиболее многочисленная группа, причем соотношение лиц мужского и женского пола занимающихся ФКиС, согласно исследованиям выявило преобладание мужчин на 20%.

Ресурсы мотивации делятся на внутренние и внешние, что наглядно представлено на рисунке (рисунок 5).

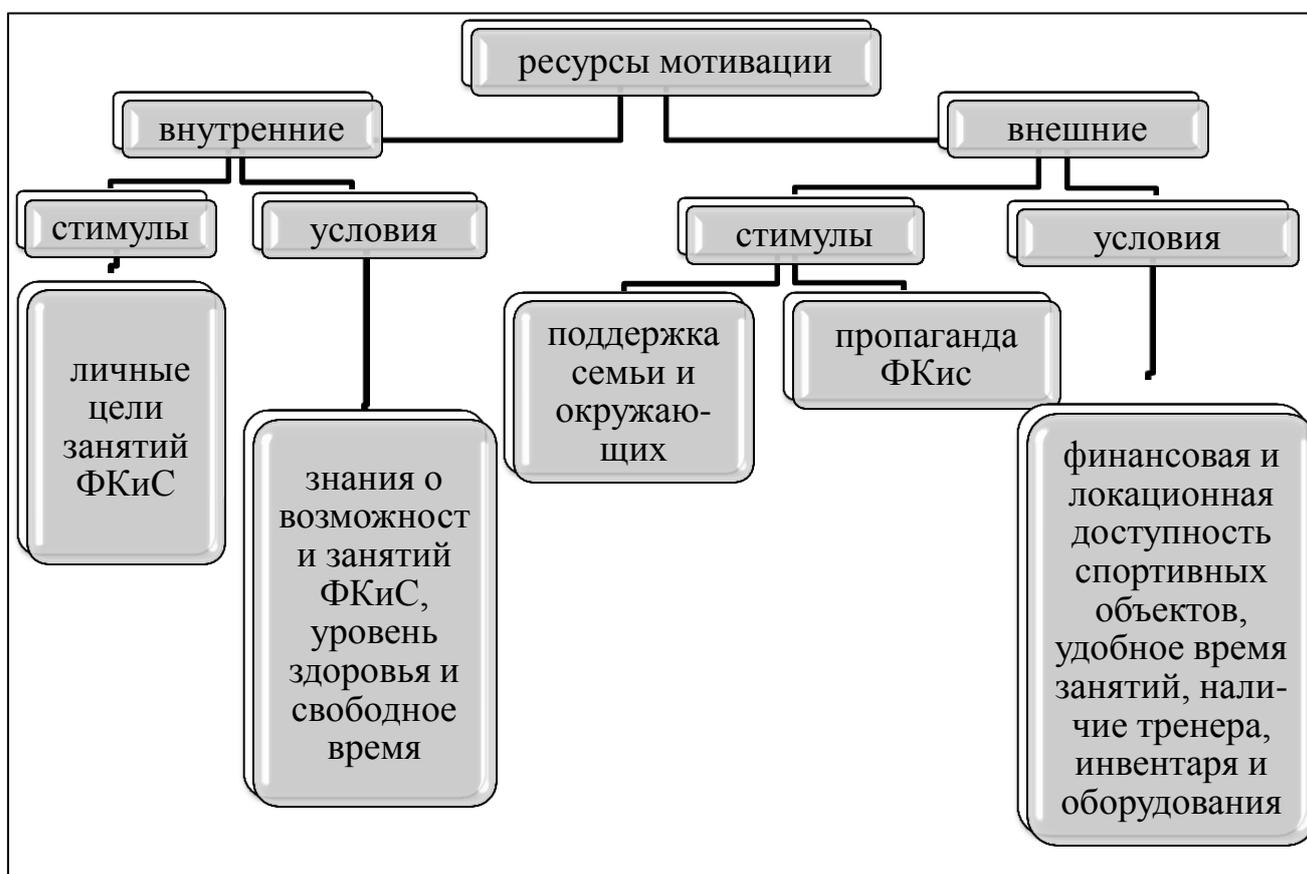


Рисунок 5 Ресурсы мотивации студентов для занятий ФКиС

Для студентов, как для юношей, так и для девушек ведущими внутренними (личными) стимулами являются (в порядке предпочтений): восстановление или поддержание здоровья; изменение телосложения, возможность стать более привлекательным; получение удовольствия от

двигательной активности; повышение уровня физической подготовленности, развитие определённых двигательных качеств; снятие стресса, улучшение эмоционального состояния; возможность интересно провести досуг; приобрести специальные умения и навыки; расширить круг общения, приобрести друзей; быть готовым к преодолению экстремальной ситуации и прочее.

Причем восстановление/поддержание здоровья практически равнозначно важный стимул, как для юношей, так и для девушек. А изменение телосложение и внешняя привлекательность для девушек более важный стимул, чем для юношей. В то же время повышение уровня физической подготовленности, развитие определенных двигательных качеств для юношей приоритетнее, чем для девушек.

Ведущими внешними стимулами для студентов являются: поддержка друзей и знакомых, региональные ТВ программы, региональные интернет порталы, члены семь и родственники, специалисты ФКиС.

Для студентов наличие свободного времени, знаний о возможности заниматься ФКиС и уровень здоровья, позволяющий осуществлять тренировки, преимущественно являются достаточным индивидуальным условием для реализации систематических занятий ФКиС.

Внешним условием для занятий ФКиС является: наличие спортивных объектов в вузе и возможность их бесплатного посещения, удобное (вне учебное) время тренировок, наличие квалифицированного тренера, спортивного оборудования, инвентаря (а так же обеспеченность занятий спортивной экипировкой) для осуществления тренировочного процесса для студентов является достаточно важными.

Таким образом, исходя из представленных внешних и внутренних стимулов и условий вовлечения студентов в занятия ФКиС можно заключить, что для мотивации необходимо:

1. внутри вузовская пропаганда ФКиС и ЗОЖ для генерирования личных стимулов у студентов и получения ими знаний о возможностях занятий ФКиС;

2. пропаганда ФКиС и ЗОЖ на региональном уровне в форме интернет порталов и ТВ передач для формирования задач на двигательную активность у семьи и ближайшего окружения студентов;

3. выделение бесплатного вне учебного времени для посещения студентами спортивных объектов;

4. предоставление на безвозмездной основе для студентов внутри вуза возможности осуществления тренировочного процесса с квалифицированными тренерами, с использованием вузовского оборудования и инвентаря, а так же обеспечение спортивной экипировкой для осуществления соревновательных выступлений за команду вуза.

Пропаганда работы по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС

Пропаганда (реклама) работы площадки по вовлечению студентов в систематические занятия со студентами складывается из:

1. информационного сопровождения через сеть интернет на сайтах вузов, сайтах региональных управлений ФКиС, через социальные сети (VK, ОК, Telegram), информационные муниципальные порталы;

2. телесюжетов в региональных новостных каналах, прямые трансляции, фото и видеорепортажи со спортивных мероприятий, специальные спортивные программы, посвященные ФКиС тематике;

3. организации мастер-классов для студентов по различным видам спорта с привлечением известных спортсменов и членов федераций по различным видам спорта, организация встреч и лекций на базе вузов с участием специалистов в области ФКиС для пропаганды здорового образа жизни и систематических занятий ФКиС;

4. печатных средств массовой информации (региональные вузовские бюллетени, газеты, журналы);

5. наружной рекламы студенческих ФКиС мероприятий (билборды, суперсайты, ситилайты на остановках, лайтлайты, переносные штендеры, брандмауэры, призматроны, световые панели, баннеры, рекламные тумбы, промостойки с рекламой студенческих ФКиС событий, живая реклама с привлечением студентов волонтеров, цифровая наружная реклама: городские медиа фасады и уличные светодиодные LED-экраны);

6. городского уличного радио (реклама студенческих ФКиС мероприятий через громкоговорители на остановках транспорта и наиболее оживленных улицах городов), региональные (государственные и коммерческие) сетевые, музыкальные и информационные радиоканалы/радиостанции.

Информационное обеспечение деятельности по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС предполагает создание единой информационной среды с целью информирования студентов, педагогов, преподавателей, родителей, других лиц о проведении физкультурных и спортивных мероприятий различных уровней; представления результатов участия в спортивных соревнованиях; создания базы данных физкультурных и спортивных мероприятий; а также привлечения к реализации деятельности по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС возможных заинтересованных представителей и увеличения охвата студентов занимающихся ФКиС.

Социальный отчет работы по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС ведётся через информационное пространство (сайт вуза, сайт студенческого спортивного клуба, социальные сети, СМИ, стенд и иное), где отражается символика вуза, календарный план мероприятий, режим секционной работы, поздравление победителей и призеров соревнований и иная информационно-агитационная информация.

Важным стимулирующим фактором приобщения студентов к занятиям ФКиС становится информационный ресурс ССК, который позволяет участникам получать информацию о проводимых ФКиС мероприятиях.

Для создания единого информационного пространства рекомендуется использовать следующие ресурсы:

- средства массовой информации (СМИ): телевизионные и радио-ресурсы, Интернет-ресурсы, печатные издания;
- социальная реклама, акции, рекламные компании по физкультурно-спортивному направлению ССК;
- использование стенной печати ССК: афиши, объявления, газеты, листовки, информационные и имиджевые материалы, программы, брошюры, буклеты, пресс-релизы, фотовыставки, плакаты, баннеры, альбомы;
- привлечение известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта для координации деятельности ССК, физкультурно-массовой работы и участия в

протокольных церемониях, мастер-классах, фотосессиях и встреч с юными болельщиками.

Информационное обеспечение деятельности по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС требует эффективного взаимодействия организаторов и участников на местах, так и организаторов этих соревнований на различных уровнях. Для этой цели рекомендуется разработать информационный портал по сопровождению каждого спортивного мероприятия, дающий возможность своевременно и полно информировать участников об условиях проведения соревнований, календаре физкультурных и спортивно-массовых мероприятий, результатах, рейтингах (команд, самих участников), проведении процедуры регистрации команд, получения оперативной информации и т.д.

Для поддержки информационного портала целесообразно в вузе создать постоянно действующий информационный (координационный) центр, отвечающий за организацию и сопровождение мероприятий ССК. Такой центр может обеспечивать общее администрирование сайта, координацию деятельности по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС, оргкомитетов по проведению соревнований, фестивалей, конкурсов, иметь реестр ССК и спортивных объектов с указанием возможных направлений их использования.

Информационные (координационные) центры могут выполнять работу по технической и методической поддержке организаторов и участников студенческих спортивных мероприятий, проведению занятий и семинаров с судейским корпусом, сбору и систематизации статистической и иной информации.

Рекомендации по вовлечению студентов в систематические занятия ФКиС

Современный этап развития Российской Федерации с наличием множества проблем и рисков, связанных с политической, экономической и эпидемиологической обстановкой, усугубляемых санкциями и специальной военной операцией не позволяет узко направленно смотреть на проблему направления вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС. Для снижения риска неудач и ошибок целесообразно активировать деятельность в нескольких направлениях.

Существует 5 направлений вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС на базе вузовских спортивных организаций:

1. Организация и функционирование спортивного клуба в форме структурного подразделения вуза. Включение тренеров по спорту в штатный состав для занятий физкультурно-спортивной деятельностью и подготовки студентов спортсменов.

2. Организация и функционирование спортивного клуба в форме структурного подразделения вуза. Деятельность штатных работников спортивного клуба направлена на спортивную и оздоровительную работу. Учебно-тренировочный процесс со студентами спортсменами, как и физкультурно-спортивные занятия по ФКиС в рамках ФГОС ВО осуществляют преподаватели спортивных кафедр.

3. Организация и функционирование спортивного клуба в форме студенческого спортивного объединения, где студенческий актив осуществляет внутри вузовскую спортивно-массовую работу со студентами при содействии преподавателей спортивных кафедр.

4. Студенческие межвузовские спортивные лиги по видам спорта, которые занимаются популяризацией студенческого спорта и развитием одного или нескольких видов спорта, подготовкой спортивного резерва, организацией физкультурно-спортивных мероприятий и около спортивной

деятельностью (медиа сопровождение, менеджмент сборных команд, фан-клубы и пр.).

5. Центры спортивной подготовки студенческих сборных команд (ЦСП ССК) на базе вузов подведомственных Минспорта РФ (пилотный проект 2023 года, согласно Перечня поручений Президента РФ Приказ №176 от 30.10.2020 г.), которые занимаются непосредственной подготовкой студенческого спортивного резерва для участия в международных соревнованиях, проведением соревнований по реализуемым видам спорта, а так же популяризацией студенческого спорта. ЦСП ССК создается при условии наличия: студентов тренирующихся на этапах высшего спортивного мастерства, квалифицированного тренерского состава, территориального УОР, участия вуза в физкультурно-массовых мероприятиях ЕКП Минспорта РФ, наличия материально-технической базы и студенческой спортивной лиги.

Таким образом, каждый вуз, не зависимо от ведомственной принадлежности, имеет возможность выбрать одно или несколько из пяти направлений реализации вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС с учетом материально-технической базы и кадрового потенциала вуза, для изучения опыта работы и претворения в жизнь возможности вовлечения студентов в систематические занятия ФКиС. Следуя целям и задачам выбранной стратегии физкультурно-спортивного развития вуза, каждый вуз сможет добиться высоких результатов на международных студенческих соревнованиях по различным видам спорта.

За последнее десятилетие на соревнования зимних Универсиад наибольшее количество спортсменов-студентов представляли следующие российские вузы: Сибирский федеральный университет; Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского; Чайковский государственный институт физической культуры; Российский государственный университет физической

культуры, спорта, молодежи и туризма; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина и другие.

В соревнованиях летних Универсиад наибольшее количество спортсменов-студентов представляли следующие спортивные вузы России: Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма; Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма; Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта; Московская государственная академия физической культуры; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примеры локальных нормативных актов, регламентирующих вовлечение студентов в занятия ФКиС

«Утверждено» на заседании кафедры физической культуры _____ П.В.Пустошило. «__»_____ 2018г.	«Согласовано» Председатель студенческого профкома _____ В. Шабельник. «__»_____ 2018г.	«Утверждаю» Проректор по внеучебной работе _____ Д.В.Матвеевков. «__»_____ 2018г.
---	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о Спартакиаде Смоленского государственного университета
на 2018 – 19 учебный год, посвященной 100-летию Университета.

1. Цели и задачи.

- привлечение студентов университета к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- повышение спортивного мастерства и выявления сильнейших спортсменов, для комплектования команд СмолГУ по видам спорта;
- проверка состояния физкультурно-массовой работы на факультетах.

2. Порядок проведения Спартакиады.

Спартакиада проводится в два этапа:

1-й этап – соревнования на первенство учебных групп, курсов;

2-й этап – соревнования среди мужских и женских команд факультетов (раздельно).

3. Руководство Спартакиадой.

Руководство подготовкой и проведением Спартакиады осуществляется кафедрой физической культуры и спортивным клубом университета.

Непосредственное проведение соревнований возлагается на главную судейскую коллегию, утвержденную Спортклубом. Главный судья соревнований – Катцин Ю.П. Все спорные вопросы решаются согласно правил соревнований по видам спорта.

4. Участники Спартакиады.

К участию в соревнованиях допускаются бакалавры, магистранты, аспиранты очной формы обучения, имеющие достаточную спортивную подготовку и допуск врача. В соревнованиях 2-го этапа принимают участие мужские и женские команды факультетов. Именные заявки (установленного образца) подаются в главную судейскую коллегию в день соревнований.

5. Программа Спартакиады.

ЮНОШИ

1. Настольный теннис (олимпийка)
2. Шахматы (по кругу)
3. Баскетбол (по кругу)
4. Волейбол (по подгруппам)
5. Л/А кросс 1000 м. (10 чел., зачет – 8)
6. Гиревой спорт
7. Армрестлинг
8. Мини-футбол (по подгруппам)
9. Стрельба
10. Дартс

Перед каждым соревнованием по виду спорта проводится заседание судейской коллегии, официальная жеребьевка команд.

ДЕВУШКИ

1. Настольный теннис
2. Шахматы
3. Баскетбол (по подг-м)
4. Волейбол
5. Л/А кросс 500 м.
6. Стрельба
7. Дартс

6. Сроки проведения Спартакиады.

1-й этап соревнований проводится в течении всего учебного года.

2-й этап:

Л/А Кросс	- сентябрь
Шахматы	- октябрь
Настольный теннис	- ноябрь
Гиревой спорт	- ноябрь
Мини-футбол	- ноябрь
Дартс	- декабрь
Баскетбол	- февраль
Стрельба	- март
Армрестлинг	- март
Волейбол	- апрель

7. Состав команд.

ЮНОШИ		ДЕВУШКИ
Шахматы	- 2 чел.	- 2 чел.
Настольный теннис	- 2 чел.	- 2 чел.
Баскетбол	- 10 чел.	- 10 чел.
Волейбол	- 10 чел.	- 10 чел.
Мини-футбол	- 10 чел.	
Гиревой спорт	- 3 чел.	
Армрестлинг	- 3 чел.	
Л/А кросс	- не более 10 чел. от факультета – зачет по 8 лучшим результатам.	
Стрельба	- 2 чел.	- 2 чел.
Дартс	- 2 чел.	- 2 чел.

8. Подведение итогов Спартакиады.

Общеконандный зачет подводится по итогам выступлений команд факультетов во всех видах Спартакиады.

Командный зачет между факультетами подводится отдельно у юношей и девушек.

Общеконандное место определяется по наибольшей сумме баллов: 1 место – 9 баллов, 2 место – 7; 3 место – 6; 4 место – 5; 5 место – 4; 6 место – 3; 7 место – 2; 8 место – 1 балл.

9. Награждение.

В каждом виде программы Спартакиады команды-победители награждаются медалями и грамотами, призеры – грамотами. В общеконандном зачете - команда победитель награждается кубком и грамотой, призеры – грамотами.

Соревнования по отдельным видам спорта, не входящие в зачет Спартакиады:

1. Кубок профкома по мини-футболу – апрель.
2. Кубок профкома по армрестлингу – ноябрь.
3. Кубок профкома по дартсу – декабрь.
4. Блиц-турнир по волейболу, памяти А.Н.Хазана – декабрь.
5. Личное первенство СмолГУ по настольному теннису – март.
6. Личное первенство СмолГУ по шахматам – апрель.
7. Л/А кросс первокурсников, памяти МС Л.Д.Никощенко – сентябрь.
Участвуют все студенты первокурсники – по учебным группам, зачет по 10 лучшим результатам.

**План
спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной
работы Спортивного клуба СмолГУ на 2019-20 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Организационная работа: 1. Разработка и утверждение плана работы.	Август	СК	Катцин Ю.П.
	2. Разработка и утверждение «Положения» о соревнованиях в СмолГУ.	Август	Кафедра ФК	Катцин Ю.П.
	3. Подведение итогов Спартакиады.	Май	Кафедра ФК	Катцин Ю.П.
	4. Разработка и утверждение сметы расходов на спортивно-массовые мероприятия в университете на следующий финансовый год..	Декабрь	СК	Катцин Ю.П.
2.	Спортивно-массовая работа: 1. Проведение Спартакиады СмолГУ по видам спорта.	Согласно «Положения»	Спортивные объекты СмолГУ.	Катцин Ю.П. Судейская коллегия, утвержденная СК.
	2. Проведение соревнований по отдельным видам спорта.	Согласно «Положения»	Спортивные объекты СмолГУ.	Катцин Ю.П. Судейская коллегия, утвержденная СК.
	3. Проведение спортивных мероприятий, посвященных «Международному дню студента. а) Л/А кросс первокурсников.	18-20.09.	Согласно «Положения» соревнований.	Катцин Ю.П. Тренеры-преподаватели кафедры ФК.
	3. Выступление команд студентов университета по видам спорта на городских, областных, Всероссийских, международных соревнованиях.	В течении года		Тренеры-преподаватели кафедры ФК.
3.	Агитационно-пропагандистская работа: 1. Своевременно оповещать о проведении спортивных мероприятий.	В течении года		Катцин Ю.П. Судейская коллегия
	2. Поздравления студентов о их достижениях.	В течении года		СК

- 2.2. Член СК СмолГУ имеет право:
- заниматься в спортивных секциях, командах по видам спорта, группах общей физической подготовки;
 - участвовать в физкультурно-спортивных мероприятиях, выступать на соревнованиях и спартакиадах за СК СмолГУ;
 - повышать свою квалификацию на курсах, семинарах, учебно-тренировочных сборах;
 - пользоваться бесплатно спортивными сооружениями университета, оборудованием и спортивным инвентарем.
- 2.3. Член СК СмолГУ обязан:
- совершенствовать свое спортивное мастерство, укреплять здоровье, показывать пример в учебе и труде, быть дисциплинированным и организованным;
 - регулярно (2 раза в год) проходить медицинский осмотр, соблюдать личную гигиену и требования врачебного контроля;
 - беречь имущество и тренировочный инвентарь;
 - иметь спортивную личную форму для тренировочных занятий и участия в соревнованиях.

3. Руководство СК СмолГУ

- 3.1. Для руководства и координации работы СК СмолГУ из числа преподавателей кафедры физической культуры ректором назначается председатель.
- 3.2. Председателю СК СмолГУ устанавливается доплата в размере 0,5 ставки ассистента от 12 разряда ЕТС.
- 3.3. Председатель СК СмолГУ ежегодно отчитывается о деятельности клуба на Совете по воспитательной работе.
- 3.4. Контроль за деятельностью СК СмолГУ осуществляют заведующий кафедрой физической культуры и проректор по внеучебной работе.

«Утверждаю»
Завкафедрой
Физической культуры
В.В.Пустошило.
« » _____ 2019г.

Совет Спортивного клуба СмолГУ.

1. Катцин Ю.П. – председатель.
2. Солодников А.В.. – ответственный за спортивно-массовую работу на ФИиП.
3. Воробьева Н.А. - ответственный за спортивно-массовую работу на ЕГФ.
4. Чаплыгин И.В. - ответственный за спортивно-массовую работу на ФМФ.
5. Никощенко С.Л. - ответственный за спортивно-массовую работу на ФЭУ.
6. Губернаторов А.А. - ответственный за спортивно-массовую работу на ХГФ.
7. Корнеевкова Н.А. - ответственный за спортивно-массовую работу на ППФ.
8. Архипова М.В. - ответственный за спортивно-массовую работу на СФ.
9. Столярова О.Г. - ответственный за спортивно-массовую работу на ФФ.

№ п/п	Должность	Направления деятельности
Организационно-управленческая часть		
1	Председатель спортклуба – 0,5 ставки	Общее руководство, организация секций, внешние связи, организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и работы физкультурного актива среди преподавателей и сотрудников, организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий для студентов, аспирантов, магистрантов, организация материально-технического обеспечения, проведение физкультурно-спортивных мероприятий
Тренерско-преподавательский состав		
2	Тренер по волейболу (ж) – 1 ставка	Подготовка сборных команд по волейболу (ж)
3	Тренер по волейболу (м) – 1 ставка	Подготовка сборных команд по волейболу (ж)
4	Тренер по баскетболу (м) – 1 ставка	Подготовка сборных команд по баскетболу (м)
5	Тренер по баскетболу (ж) – 1 ставка	Подготовка сборных команд по баскетболу (ж)
6	Тренер легкая атлетика – 3 ставки	Проведение учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике
7	Тренер секции дзюдо – 1 ставка	Проведение учебно-тренировочных занятий по дзюдо
8	Тренер секции самбо – 1 ставка	Проведение учебно-тренировочных занятий по самбо
9	Тренер секции гиревого спорта – 1 ставка	Проведение учебно-тренировочных занятий по гиревому спорту
10	Тренер секции армспорта – 1 ставка	Проведение учебно-тренировочных занятий по армспорту

№ п/п	Должность	Направления деятельности
11	Тренер секции стрельбы – 1 ставка	Проведение учебно-тренировочных занятий по стрельбе
12	Тренер секции дартс – 1 ставка	Проведение учебно-тренировочных занятий по направлению дартс
13	Тренер секции лыжные гонки – 1 ставка	Проведение учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам
14	Тренер секции теннис – 1 ставка внештатный	Проведение учебно-тренировочных занятий по теннису
15	Тренер по плаванию – 1 ставка	Проведение учебно-тренировочных занятий по плаванию
16	Тренер по настольному теннису – 1 ставка	Проведение учебно-тренировочных занятий по настольному теннису
17	Тренер секции по шахматам – 1 ставка	Проведение учебно-тренировочных занятий по шахматам
18	Тренер по бадминтон – 1 ставка	Проведение учебно-тренировочных занятий по бадминтону

Литература

1. Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций: [документ] – URL: <http://www.niro.nnov.ru/?id=57815>. (дата обращения 14.05.2024).
2. Методические рекомендации по созданию спортивных клубов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях: [документ] – URL: <http://www.niro.nnov.ru/?id=27259> (дата обращения 14.05.2024).
3. Методические рекомендации по созданию студенческих спортивных клубов среднего профессионального образования: — URL: <https://еип-фкис.рф/wp-content/uploads/2021/01/Методические-рекомендации-1.pdf> (дата обращения 16.05.2024).
4. Оценка физического развития детей и подростков: методические рекомендации – URL: http://alfa-endo.ru/attachments/download/metodicheskie_rekomendacii_ocenka_fizicheskogo_razvitiya_detei_i_podrostkov-103.pdf (дата обращения 16.05.2024).
5. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: ГТО : документы и методические материалы / [авторы-составители: Н. В. Паршикова и др.] ; Министерство спорта Российской Федерации. – 2-е издание, с изменениями и дополнениями. – Москва: Спорт, 2016. – 207 с : ил.; ISBN 978-5-9907239-9-3
6. «Методические рекомендации по развитию студенческого спорта в Российской Федерации» (утв. Минобрнауки России 01.12.2023, Минспортом России 05.12.2023, Минпросвещением России 04.12.2023), М. – 2023. – 57 с.
7. Fats and fatty acids in human nutrition: report of an expert consultation. Food and agricultural Organization of the United Nations. FaO Food and Nutrition. / Nutrition Division // – Italy, Rome . – 2010. – P. 91.
8. Абалян А.Г., Фомиченко Т.Г., Богомолов Г.В., Зюрин Э.А. Модель региональной политики вовлечения населения в систематические занятия

физической культурой и спортом // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 12. – С. 3-5.

9. Абалян А.Г., Фомиченко Т.Г., Караева О.С. Мотивация населения различного возраста к систематическим занятиям физической культурой и спортом: актуальные данные социологических опросов // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: Сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции. – Волгоград: ВГАФК, 2023. – С. 11-16.

10. Абраменко А.В., Лазаренко А.О. Спортивные инновации // Цифровая наука. – 2020. – № 6. – С. 178–183.

11. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник– Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: Спорт, 2017. – 668 с.

12. Ахметов С. М., Овчинников Ю. Д., Павельев И. Г. Электронная информационно образовательная среда вуза // Современные тренды высшего образования. – Ульяновск: изд-во «Зебра», 2023. – С. 513-525.

13. Барановский С.Б., Сорокин В.А. Роль цифровых инноваций в институте физической культуры и спорта (на примере российской молодежи) // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2022. – № 5. С. — 19–23.

14. Бареева Д.Р. Черткова С.В., Зарубо С.О. Проблематика правового регулирования физической культуры и спорта // Актуальные проблемы науки и практики. – 2022. – № 1 (26). – С. 92-98.

15. Бекузарова Н. В., Юдина М. А. Анализ досугового потенциала Сибирского федерального университета // Форум молодых ученых. – 2018. – № 12-1(28). – С. 553-562.

16. Гуняев Е.В., Висягина В.А. Значение инноваций в области физической культуры и спорта для мотивации и самосовершенствования физического развития человека // Сетевое издание «Наука 2020. Физическая культура, спорт, туризм: традиции и инновации». – 2021.– № 4 (49). – С. 30–35.

17. Данилочкин А.Е., Дегтярев И.Г., Лобынцев И.А. Возникновение и развитие студенческого спорта // Наука-2020. – 2019. – №9 (34). – С. 155-162.

18. Дзюбич Д.К. Ольховатская Е.Б. Современное состояние студенческого спорта // Физическая культура, спорт и здоровье студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития: Материалы Региональной студенческой научно-практической конференции – Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2016. – С. 72-74.

19. Зайцева А.А., Филиппева Д.Д., Жданович Д.О. Анализ участия студенческих сборных команд российской федерации на всемирных летних и зимних студенческих играх в 2013-2021 годах // Физическое воспитание и студенческий спорт. – 2023. – Т. 2. – № 1. – С. 42-51.

20. Зайцева А.А. Студенческие спортивные лиги в системе организации спортивной работы университета // Физическое воспитание и студенческий спорт. – 2023. – №2. – С. 158-163.

21. Кротова И.Г., Ведясова О.А., Беляева О.В., Павленко С.И. Половозрастные особенности показателей физического развития студентов // Современные вопросы биомедицины. – 2023. – Т. 7. – № 3 (24). – С. DOI: 10.51871/2588-0500_2023_07_03_11.

22. Лебедев А.В., Рубанович В.Б., Айзман Н.И., Айзман Р.И. Морфофункциональные особенности студентов первого курса педагогического вуза // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2014. – № 1(17). – С. 128-141.

23. Мансур Т.И., Стуров Н.В., Кузнецов В.И., Яшина Н.В., Подопригора И.В., Гирич В.С. Состояние здоровья студентов, обучающихся в вузе на первом курсе бакалавриата // Справочник врача общей практики. – 2022. – № 10. – С. 12-17.

24. Меерманова И.Б., Койгельдинова Ш.С., Ибраев С.А. Состояние здоровья студентов, обучающихся в высших учебных заведениях // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 2 (часть 2) – С. 193-197.

25. Мингазова Э.Н., Никитюк Д.Б., Хузаханов Ф.В., Титова С.А. и др. Стандарты физического развития студентов 18-23 лет г. Казани: методическое пособие. // Москва-Казань: Изд-во НИИ Общественного здоровья им. Н.А. Семашко, Изд-во Академии наук РТ, 2-е издание, 2017.– 24 с.

26. Негашева М.А. Морфологическая конституция человека в юношеском периоде онтогенеза (интегральные аспекты): автореф. дисс. доктора биолог. наук: 03.00.14. – Москва: 2008. – 51 с.

27. Петеркова В.А., Нагаева Е.В., Ширяева Т.Ю. Оценка физического развития детей и подростков: методические рекомендации – М.: ЭНЦ, 2017. – 98 с.

28. Паршакова В.М. Возрастные особенности развития физиологических способностей у студентов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2019. – № 7-1. – С. 72-74. DOI:10.24411/2500-1000-2019-11371.

29. Пономарев И.Е., Литвинов В.А. Инновационные смарт-технологии в институте физической культуры и спорта как фактор мотивации к физическому развитию и самосовершенствованию молодежи // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2022. – №11. – С. 88-91. DOI 10.23672/v8972-6114-1039-b.

30. Путилина В.Ю. Основные направления цифровой трансформации физической культуры и спорта в России // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2021. – Вып. 9. С. 100–106. DOI: 10.24412/2305-8404-2021-9-100-106.

31. Санников А.В. Особенности российского законодательства в области физической культуры и спорта // Форум молодых ученых. – 2021. – № 2 (54). – С. 207-214.

32. Седоченко С.В., Савинкова О.Н. Анализ работы модельных площадок, обеспечивающих вовлечение «фокус-групп» в систематические занятия физической культурой и спортом // Физическое воспитание детей в

современных условиях информатизации образования в России: материалы II Всеросс. научно-практич. конф. с междунар. уч., посвященной Году педагога и наставника. (РУС «ГЦОЛИФК») / Под общ. ред. Т.В. Левченковой, Е.В. Киселевой, А.Ю. Горбачевой, Москва, 19 апреля 2023 г. – М.: РУС «ГЦОЛИФК», 2023. – С. 164-168.

33. Седоченко С.В., Савинкова О.Н. Модельные площадки регионов России, обеспечивающие вовлечение студентов в занятия физической культурой и спортом // Студенческий спорт: инновации, технологии и цифровая трансформация: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 40-летию Высшей школы физической культуры и спорта Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта. Ред.: Д.И. Воронин, Л.А. Глинчикова, О.Н. Онищук, И.Р. Федулина – Калининград, 30-31 марта 2023г., Калининград: БФУ им. И. Канта, 2023. – С. 199-203.

34. Соколова А.А., Липанова Л.Л., Гончарова А.С. Оценка состояния здоровья студентов Уральского государственного медицинского университета // Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: V Международная научно-практическая конференция. Екатеринбург: УГМУ, 2020. – С. 701-706.

35. Солнцев И.В. Применение инновационных цифровых продуктов в индустрии спорта // Стратегические решения и риск-менеджмент. – 2021. – № 12(2). – С. 107–194.: 10.17747/2618-947X-2021-2-184-189.

36. Тимме Э. А., Ахмерова К. С., "Проблемы управления системой вспомогательной спортивной подготовки на региональном уровне и пути их решения: на примере города Москвы" // Управление развитием крупномасштабных систем (MLSD): Материалы десятой международной конференции 2017 года по управлению развитием крупномасштабных систем (MLSD). – Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН, 2017, – С 1-5 DOI.: 10.1109/MLSD.2017.8109696.

37. Филиппов С.С., Карамышева Т.Н. Спортивный клуб школы [Текст]: этап становления. – Москва: Советский спорт, 2012. – 298 с.
38. Чвырева Н.В., Груздев Е.Е. Комплексная оценка состояния здоровья студентов первого курса // Молодой ученый. – 2023. – № 13 (460). – С. 59-61.
39. Шаргина М.Г., Анфилатов Н.Г., Рассамахин В.А., Диверсификация спортивного клуба как основа его интеграции в образовательную систему // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 2 (216). – С. 507-510.
40. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник– Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: Спорт, 2017. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212> (дата обращения: 13.05.2024).
41. Сайт КГУФКСТ. Материально-техническая база: — URL: <https://kgufkst.ru/o-vuze/materialno-tekhnicheskaya-baza/>
42. Diet, nutrition and the prevention of chronic diseases: report of a Joint WHO // FaO Expert Consultation. World Health Organization – WHO Technical Report Series, No. 916. – Switzerland, Geneva. – 2003. – 208 p.