

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

Е.В. Суханова

« 25 » июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Иностранный язык»**

**Направление подготовки:**

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

**Направленность (профиль):**

«Спортивно-оздоровительный туризм»

**Квалификация (степень) выпускника:**

«Бакалавр»

**Форма обучения:**

Очная 1 курс 1-2 семестр

**Год набора: 2024**

**Разработчик рабочей программы:**

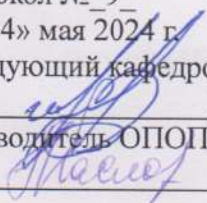
«Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков»

**Воронеж 2024**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры Гуманитарных  
дисциплин, русского и иностранных языков  
протокол № 9

от «14» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой

 И.О. Надточий

Руководитель ОПОП ВО

 И.Н. Маслова

СОГЛАСОВАНО

на заседании учебно-методического совета  
протокол № 5

от «20» июня 2024 г.

Начальник учебного отдела

 В.Б. Маркина

Заведующая библиотекой

 А.В. Утицких

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (приказ № 943 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48565) и с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья.

#### Авторы:

Милованова И.В. – старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков

#### Рецензент:

Надточий И.О. – д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ Е.В. Суханова

«20 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Иностранный язык»**

**Направление подготовки:**

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

**Направленность (профиль):**

«Спортивно-оздоровительный туризм»

**Квалификация (степень) выпускника:**

«Бакалавр»

**Форма обучения:**

Очная 1 курс 1-2 семестр

**Год набора: 2024**

**Разработчик рабочей программы: кафедра**

«Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков»

**Воронеж 2024**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры Гуманитарных  
дисциплин, русского и иностранных языков  
протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » апреля 2024 г.  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_*И.Н. Надточий*  
Руководитель ОПОП ВО  
\_\_\_\_\_*И.Н. Маслова*

СОГЛАСОВАНО  
на заседании учебно-методического совета  
протокол № 5  
от «20» июня 2024 г.  
Начальник учебного отдела  
\_\_\_\_\_*В.Б. Маркина*  
Заведующая библиотекой  
\_\_\_\_\_*И.А. Цареградская*

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (приказ № 943 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48565) и с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья.

**Авторы:**

Милованова И.В. – старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков

**Рецензент:**

Надточий И.О. – д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков

## **ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>5</b>
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>6</b>
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	<b>6</b>
4. Содержание дисциплины	<b>7</b>
5. Фонд оценочных средств	<b>11</b>
6. Перечень основной и дополнительной литературы	<b>33</b>
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	<b>33</b>
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	<b>34</b>
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	<b>35</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Целью** освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-4.  
Универсальные компетенции:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

## Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
<p><b>Знания:</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;</li> <li>– основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</li> <li>– правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;</li> <li>– правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;</li> <li>– образование основных грамматических конструкций иностранного языка;</li> <li>– нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</li> <li>– все основные виды чтения;</li> </ul>	<p><b>УК-4</b></p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);</li> <li>– правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;</li> <li>– пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;</li> <li>– вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;</li> <li>– получать общее представление о прочитанном тексте;</li> <li>– определять и выделять основную информацию текста;</li> <li>– обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;</li> <li>– определять важность (ценность) информации;</li> <li>– излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить</li> </ul>	<p><b>УК-4</b></p>

профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; – описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в процессе воспитательной работы с обучающимися.	
<b>Навык и/или опыт деятельности:</b>	
– деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий; – публичной речи на русском языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); – аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;	<b>УК-4</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Дневное обучение	
	Семестры	
	1	2
<b>Контактная работа преподавателя с обучающимися:</b>	<b>28</b>	<b>42</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	<b>10</b>	<b>14</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<b>4</b>	<b>6</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>14</b>	<b>22</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>40</b>	<b>57</b>
<b>Контроль (К)</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Всего часов (семестр)</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы (семестр)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Всего часов:</b>	<b>180</b>
	<b>Всего зачетных единиц:</b>	<b>5</b>



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### 4.1.1. Перечень разделов (тем), распределение учебной нагрузки по видам занятий (очное обучение)

№№ п/п	Разделы (темы)	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Конт- роль
<b>Английский язык (1 семестр)</b>						
1.	<b>Теоретическая грамматика</b>	10			40	4
2.	<b>Практическая отработка грамматических тем .</b>			14		
3.	<b>Социальная адаптация. Формирование лексико-грамматических навыков и коммуникативных умений по темам:</b> «Разрешите представиться»; Тело человека (Строение тела человека); Спорт и здоровый образ жизни Моя академия. Учёба в вузе.		4			
4.	<b>. Контрольный перевод 10 тыс. знаков</b>					
<b>Всего часов по видам занятий</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО часов</b>		<b>72</b>				
<b>Английский язык (2 семестр)</b>						
1.	<b>Теоретическая грамматика</b> 1. Пассивный залог. Структура времен пассива. 2.Пассивный залог. Структура, употребление и перевод личных и безличных конструкций. 3. Понятие модальности. Модальные глаголы 4. Предложная система английского языка 5. Неличные формы глагола.	2 2 2 2			57	9
2.	<b>Практическая отработка грамматических тем</b>			8		
3.	<b>Страноведение. Формирование социокультурной компетентности по темам Великобритания, США.</b> География, природные ресурсы, население Великобритании. Культура Великобритании. Политическая система Великобритании. Города. Спорт США: географическое положение, политическая система, культура.  <b>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках темы «Россия».</b> География, население. Культура Россия. Политическая система, города, спорт.	2	2  2			
4.	<b>Коммуникация в сфере профессиональной деятельности.</b> Тема «Олимпийские игры». (О.И. древности,			8		
			2			

	история современных О.И.) Олимпийские игры, как символ дружбы. Олимпийские виды спорта. Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю). Спортивная тренировка. (спорт. оборудование, спорт. форма. Основные упражнения по своему виду спорта)					
5.	<b>Деловая переписка. Формирование и развитие навыков письменной речи в сфере деловой переписки.</b>  <b>Аннотирование и реферирование иноязычных аутентичных текстов профессиональной направленности.</b>	2		2		
		2				
6.	<b>Практическая отработка темы:</b> Виды писем. Структура делового письма. Составление резюме и заявления о приеме на работу Письмо-запрос. Рекламное письмо. Письмо-заказ			4		
<b>Всего по видам занятий</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>57</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО часов</b>		<b>108</b>				

#### 4.2. Наименование разделов (тем) и их краткое содержание

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
<b>Английский язык 1 семестр</b>			
1.	Теоретическая грамматика	1. Общие сведения о сущ. Определённый/неопред. артикль. Порядок слов в простом повествовательном предложении. 2. Личные и указательные местоимения. Порядок слов в простом повествовательном предложении. 3. Порядок слов в вопросительном предложении. Виды вопросов. 4. Степени сравнения прилагательных и наречий 5. Правильные и неправильные глаголы. Спряжение глагола to be 6. Времена Simple, Continuous 7. Времена Perfect, Perfect Continuous	1. Наличие конспектов, записей. 2. Собеседование
2.	Практическая	Артикли. Общие сведения о сущ. Множ.	1. Опрос.

	отработка грамматических тем	число существ. Определённый/неопред. артикль. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Личные и указательные местоимения. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Виды вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Правильные и неправильные глаголы. Спряжение глагола to be Времена Simple, Continuous Времена Perfect, Времена Perfect Continuous Подготовка к зачёту Повторение грамм. тем	2. Наличие конспектов, записей. 3. Контрольный тест. 4. Разбор и анализ практического занятия. 5. Собеседование
3.	<b>Социальная адаптация. Формирование лексико-грамматических навыков и коммуникативных умений по темам:</b>	«Разрешите представиться»; Тело человека (Строение тела человека); Спорт и здоровый образ жизни Моя академия. Учёба в вузе.	1.Опрос. 2.Наличие конспектов, записей. 3.Разбор и анализ практического занятия. 4.Выполнение конкретных заданий. 5.Собеседование
4.	<b>Контрольный перевод 10 тыс. знаков</b>	Выполнение контрольного перевода аутентичного текста по специальности	1.Наличие конспектов, записей. 2.Реферат. 3.Разбор и анализ практического занятия.
<b>Английский язык 2 семестр</b>			
1.	<b>Теоретическая грамматика</b>	1. Пассивный залог. Структура времен пассива. 2.Пассивный залог. Структура, употребление и перевод личных и безличных конструкций. 3. Понятие модальности. Модальные глаголы 4. Предложная система английского языка	1.Опрос. 2.Наличие конспектов, записей. 3.Разбор и анализ практического занятия 4.Собеседование
2.	<b>Практическая отработка грамматических тем</b>	Пассивный залог. Структура времен пассива. 2.Пассивный залог. Структура, употребление и перевод личных и	1.Опрос. 2.Наличие конспектов, записей.

		безличных конструкций. 3. Понятие модальности. Модальные глаголы 4. Предложная система английского языка 5. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Конструкции с неличными формами глагола.	3. Контрольная работа-грамматический тест 4. Разбор и анализ практического занятия. 5. Собеседование
3	<b>Страноведение.</b> <b>Формирование социокультурной компетентности по темам: США, Великобритания.</b> <b>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции</b>	География, природные ресурсы, население Великобритании. Культура Великобритании. Политическая система Великобритании. Города. США: географическое положение, политическая система, культура. Россия: география, экономика, население, политическая система, города, культура. Спорт в России. Спорт в странах изучаемого языка.	1. Опрос. 2. Наличие конспектов, записей. 3. Разбор и анализ практического занятия. 5. Выполнение конкретных заданий. 6. Собеседование
4	<b>Коммуникация в сфере профессиональной деятельности.</b>	Тема «Олимпийские игры». (О.И. древности, история современных О.И.) Олимпийские игры, как символ дружбы. Олимпийские виды спорта. Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю). Спортивная тренировка. (Спорт. оборудование, спорт. форма. Основные упражнения по своему виду спорта)	1. Опрос. 2. Наличие конспектов, записей. 3. Разбор, анализ практического занятия. 4. Выполнение конкретных заданий. 6. Собеседование
5	<b>Деловая переписка.</b> <b>Формирование и развитие навыков письменной речи в сфере деловой переписки.</b>	Аннотирование и реферирование иноязычных аутентичных текстов профессиональной направленности. Чтение текстов по темам «Деловой этикет», «Культура общения в англоязычных странах».	1. Опрос. 2. Наличие конспектов, записей. 3. Разбор и анализ практического занятия. 4. Выполнение конкретных заданий-составление аннотации англоязычного текста 5. Собеседование
6	<b>Практическая отработка темы</b> <b>Деловая переписка</b>	Виды писем. Структура делового письма. Письмо-запрос. Рекламное письмо. Письмо-заказ. Рекламационное письмо. Сопроводительное письмо.  Составление резюме и заявления о приеме на работу.	1. Опрос. 2. Наличие конспектов, записей. 3. Разбор и анализ практического занятия.

		Составление диалогов и ответы на вопросы по теме «Собеседование»	4.Выполнение конкретных заданий. 5.Собеседование
--	--	--	---

#### 4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы.

В организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовку сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, написание рефератов, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-4	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.005 Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	<b>Должен знать:</b> – основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; – основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; – правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; – правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка

<p>УК-4</p>		<p>в контексте изучаемых тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование основных грамматических конструкций иностранного языка;</li> <li>– нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</li> <li>– все основные виды чтения;</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);</li> <li>– правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;</li> <li>– пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;</li> <li>– вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;</li> <li>– получать общее представление о прочитанном тексте;</li> <li>– определять и выделять основную информацию текста;</li> <li>– обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;</li> <li>– определять важность (ценность) информации;</li> <li>– излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</li> <li>– описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в процессе воспитательной работы с обучающимися.</li> </ul> <p><b>Должен иметь навык или опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий;</li> <li>– публичной речи на русском языке (монологическое высказывание по</li> </ul>
<p>УК-4</p>		

		профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); – аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;
--	--	--

## 5.2. Типовые задания для текущего контроля

### Примерные темы устных, письменных опросов

1. Разрешите представиться (о себе, моя семья, учеба, досуг, увлечения)
2. Распорядок дня
3. Моя академия: история, структура (факультеты, отделения), учебные дисциплины.
2. Моя будущая профессия
3. Анатомическое строение человека
4. Виды спорта и спортивных игр. Олимпийские виды спорта: в древности, современные (зимние и летние)
5. Спорт и здоровый образ жизни
6. Особенности правильного сбалансированного питания
7. Моя тренировка
8. Мой вид спорта: история, правила, спортивные состязания
9. Виды спортивных соревнований. Система разрядов в спорте.
10. Спортивные сооружения и спортивное оборудование.
11. Россия: географическое положение, экономика, культура.
12. Страны изучаемого языка (Великобритания, США).
13. Спорт в России.
14. Спорт в странах изучаемого языка.
15. Деловой этикет. Правила делового общения на английском языке.
16. Деловая переписка: виды деловых писем, структура делового письма
17. Резюме: правила составления, содержание разделов
18. Написание сопроводительного письма при устройстве на работу.
19. Отборочное собеседование (на английском языке) при устройстве на работу.
20. Тестирование по изученному лексическому и грамматическому материалу.
21. Составление аннотации к тексту профессиональной направленности.
22. Составление диалогов по заданным темам.
23. Монологические высказывания по изученным темам.
24. Подготовка докладов.

### Критерии оценки

зачтено/ незачтено	Оценка	Критерии
зачтено	«отлично»	Студент в полном объеме понимает иноязычную речь преподавателя и других студентов, при выполнении заданий легко коммуницирует в рамках программных тем, обладает навыками командной работы (качественно и без ошибок выполняет свою часть командного задания), инициативен, творчески подходит к решению поставленных задач.
	«хорошо»	Студент <i>не в полном объеме</i> понимает иноязычную речь преподавателя и других студентов, при выполнении заданий <i>не</i>

		<i><b>всегда</b></i> легко коммуницирует в рамках программных тем. Обладает навыками командной работы (выполняет свою часть командного задания), инициативен, творчески подходит к решению поставленных задач.
	«удовлетворительно»	Студент <i><b>слабо</b></i> понимает иноязычную речь преподавателя и других студентов, при выполнении заданий <i><b>трудно</b></i> коммуницирует в рамках программных тем, обладает навыками командной работы ( <i><b>с ошибками</b></i> выполняет свою часть командного задания), <i><b>стандартно</b></i> подходит к решению поставленных задач. <i><b>Справляется с заданиями с помощью преподавателя.</b></i>
незачтено	«неудовлетворительно»	Студент <i><b>не понимает</b></i> иноязычную речь преподавателя и других студентов, при выполнении заданий <i><b>не может</b></i> коммуницировать в рамках программных тем, не обладает навыками командной работы ( <i><b>не может</b></i> выполнить свою часть командного задания), <i><b>не может выполнить</b></i> поставленную перед ним задачу. <i><b>Не справляется с заданиями даже с помощью преподавателя.</b></i>

### Темы лабораторных работ

#### 1 семестр

1. Разрешите представиться. Моя академия. Учёба в вузе.
2. Спорт и здоровый образ жизни. Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю).

#### 2 семестр

1. Олимпийские игры». (О.И. древности, история современных О.И.). Олимпийские виды спорта. Олимпийские игры, как символ дружбы.
2. Страноведение. Формирование социокультурной компетентности по теме Великобритания. Культура Великобритании. Политическая система Великобритании. Города. Спорт
3. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках темы «Россия». География, население. Культура. Политическая система, города, спорт.

#### Критерии оценки:

**«5» баллов** - выставляется студенту, который активно и со знанием дела участвует в обсуждении возможных методов исследования, поиска информации, творческих решений, умеет вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; ***имеет навыки командной работы, межличностных коммуникаций, умения принятия решений, лидерских качеств.***

**«4» балла** – выставляется студенту, который принимает посильное участие в обсуждении возможных методов исследования, поиска информации, творческих решений, умеет вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих



планах; активно участвует в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; **имеет навыки командной работы, межличностных коммуникаций, умения принятия решений.**

**«3» балла** - выставляется студенту, который не принимает участие в обсуждении возможных методов исследования, поиска информации, творческих решений, но умеет вести диалог, не используя оценочные суждения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; активно участвует в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом; **имеет небольшие навыки командной работы, межличностных коммуникаций, умения принятия решений.**

**«2» балла** - выставляется студенту, который не принимает активного участия в обсуждении возможных методов исследования, поиска информации, творческих решений, не умеет вести диалог (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;; **не имеет навыки командной работы, межличностных коммуникаций, умения принятия решений, в случае** неявки на лабораторную работу.

### Примерные тестовые задания

#### TEST

#### ВАРИАНТ № 1

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени:**

Hello! I want (1) \_\_\_\_\_ you about my country. Russia is one of the largest countries in the world. It occupies (2) \_\_\_\_\_ of dry land. It (3) \_\_\_\_\_ in Europe and Asia. (4) \_\_\_\_\_ different types of climate on the territory of the country. From the West to the East our country (5) \_\_\_\_\_ almost ten thousand kilometers and eleven time zones. Russia (6) \_\_\_\_\_ many countries. Moscow, the capital of our country, was founded (7) \_\_\_\_\_. Our country is famous for its outstanding Russians who (8) \_\_\_\_\_ to the world of science and art. According to the Constitution Russia is a Presidential Republic. Our Federal Government (9) \_\_\_\_\_ three branches. The State symbol of Russia is (10) \_\_\_\_\_. Russian is the state language of Russia.

- |                         |                           |                           |
|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1.                      | A) tell                   | B) telling                |
| C) to tell              | D) to telling             |                           |
| 2.                      | A) about one-seven part   | B) about one-seventh part |
| C) about one seven part | D) about one seventh part |                           |
| 3.                      | A) is situated            | B) are situated           |
| C) is being situated    | D) has been situated      |                           |
| 4.                      | A) there is               | B) there was              |
| C) there were           | D) there are              |                           |
| 5.                      | A) stretches across       | B) expands                |
| C) spans                | D) stretches through      |                           |
| 6.                      | A) borders with           | B) borders to             |
| C) borders              | D) borders on             |                           |
| 7.<br>1147              | A) in the year of 1147    | B) in year of 1147        |
| C) in year 1147         | D) in 1147                |                           |
| 8.<br>contributed       | A) are contributing       | B) have                   |
| C) contributed          | D) have been contributing |                           |
| 9.                      | A) consist of             | B) consists of            |

- C) comprises                      D) comprise
10.    A) a three color banner                      B) a three-colored banner
- C) a banner with three colors   D) a three colors banner

2.    *Задайте 5 вопросов к тексту.*

3.    *Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:*

1.    The Olympic Games are \_\_\_\_\_ world festival of sport.  
A) great    B) greater  
C) greatest   D) the greatest
2.    Water sports in Great Britain are based \_\_\_\_\_ its long coast-line.  
A) at    B) in  
C) on    D) to
3.                      The competition is open to the clubs which \_\_\_\_\_ the national cup in the preceding season.  
A) have won                      B) won  
C) have been winning   D) would win
4.                      Losers are eliminated until \_\_\_\_\_ a single champion.  
A) there is                      B) there are  
C) there will be   D) there was
5.                      What sports \_\_\_\_\_ still traditionally popular in Great Britain?  
A) have been    B) are  
C) has been    D) were being
6.                      Britain was the originator of many sports \_\_\_\_\_ are popular all over the world.  
A) that    B) which  
C) who    D) what
7.                      The European Cup \_\_\_\_\_ in a three-year cycle.  
A) may be held    B) is to be held  
C) must be held    D) might be held
8.                      Our country has a long and continuing interest \_\_\_\_\_ most branches of track-and-field.  
A) about    B) at  
C) in                      D) of
9.                      \_\_\_\_\_ ancient tradition the Olympic Games are held every four years.  
A) According to    B) As to  
C) Considering    D) Judging
10.                      The USSR team \_\_\_\_\_ for the first time at the 15<sup>th</sup> Olympics in Helsinki.  
A) was appearing    B) has appeared  
C) appeared                      D) had appeared
11.                      An individual competition is held \_\_\_\_\_ determine a champion.  
A) that to    B) so to  
C) as to                      D) to
12.                      A tournament is a series of contests that \_\_\_\_\_ a single unit of competition.  
A) make up                      B) has made up  
C) is making up    D) makes up
13.                      Swimming is \_\_\_\_\_ taught at school.  
A) always                      B) usually  
C) from time to time   D) never
14.                      World Cup is a quadrennial competition \_\_\_\_\_ every four years.

- A) which is organized    B) that is organized  
 C) organized    D) what is organized
15. Modern pentathlon is on the program of the Summer Olympics, \_\_\_\_\_?  
 A) aren't they    B) doesn't it?  
 C) isn't it?    D) don't it?
16. If an athlete \_\_\_\_\_ he is allowed to take part in major competitions.  
 A) will meet a qualifying standard    B) meets a qualifying standard  
 C) meet a qualifying standard    D) is meeting a qualifying standard
17. To achieve a second adult ranking, a boxer \_\_\_\_\_ eight victories a year against third-ranking boxers.  
 A) ought to have    B) should have  
 C) is to have    D) must have
18. Neither judo nor karate \_\_\_\_\_ on the program of the Winter Olympic Games.  
 A) are    B) is  
 C) aren't    D) isn't
19. Moscow is also inhabited \_\_\_\_\_ other nationalities.  
 A) with    B) in  
 C) to    D) by
20. Football in particular \_\_\_\_\_ a vast number of supporters.  
 A)    have    B) has  
 C) haves    D) is having

**4. Переведите следующие предложения на английский язык:**

1. Великобритания была инициатором многих видов спорта, популярных во всем мире.
2. В 1980 году Олимпийские Игры проводились в нашей стране.
3. В России и Великобритании довольно разнообразный ландшафт.
4. Студенты нашего института занимаются различными видами спорта.
5. Современные Олимпийские Игры были возрождены в 1896 году.
6. Россия – многонациональная страна.
7. Спортивные зимние центры были основаны в высокогорных районах.
8. Водные виды спорта очень популярны в России и Великобритании.
9. Я увлекаюсь спортом, в особенности теннисом.
10. Российские спортсмены являются Чемпионами Мира по фигурному катанию.

**TEST**

**ВАРИАНТ № 2**

**1. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужном времени:**

The Olympic Games are (1)\_\_\_\_\_ world festival of sport. They (2)\_\_\_\_\_ in Ancient Greece in 776 B.C. and in 393 A.D. They were banned by Emperor Theodosius. At the end of 19<sup>th</sup> century the popularity of sport (3) \_\_\_\_\_ to the idea of revival of the Olympic Games. According to ancient tradition the Olympic Games are held every four years and all celebrations are governed by its regulations which (4)\_\_\_\_\_ as the Protocol. The Protocol prescribes certain ceremonies that (5)\_\_\_\_\_ take place and the three most important (6)\_\_\_\_\_ the opening ceremony, the closing ceremony and the victory ceremony. The Opening ceremony starts with the imposing Parade of Nations in which the athletes who are to participate in the games march (7)\_\_\_\_\_ the stadium. The countries (8)\_\_\_\_\_ in alphabetical order. The USSR team appeared for the first time at the Olympic Games at (9)\_\_\_\_\_ 15<sup>th</sup> Olympics in Helsinki. Soviet athletes were (10)\_\_\_\_\_.

1. A) greatest    B) more greatest  
 C) the greatest    D) the greater

2. A) originated  
C) are originating
  3. A) led to  
C) led up
  4. A) is known  
C) knew
  5. A) can  
C) need
  6. A) are  
C) has
  7. A) from  
C) into
  8. A) march  
C) approach to
  9. A) a  
C) an
  10. A) enough successful  
C) so many successful
- B) originate  
D) have been originated
  - B) led with  
D) led down
  - B) were know  
D) are known
  - B) must  
D) might
  - B) is  
D) have
  - B) out  
D) up
  - B) run  
D) get
  - B) –  
D) the
  - B) very successful  
D) successfully

2. *Задайте 5 вопросов к тексту.*

3. Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. Russia covers the eastern part of \_\_\_\_\_ Europe and the northern part of \_\_\_\_\_ Asia.  
A) the, the  
B) an, a  
C) -, -  
D) the, an
2. An individual competition \_\_\_\_\_ determine a champion.  
A) is held to  
B) are held in  
C) is holding for  
D) has held into
3. From time to time indoor and outdoor championships \_\_\_\_\_.  
A) took place  
B) take place  
C) have taken place  
D) are taking place
4. Great Britain is washed \_\_\_\_\_ the Pacific Ocean, the Irish Sea and the Northern Sea.  
A) with  
B) towards  
C) on  
D) by
5. The United Kingdom of Great Britain is a parliamentary monarchy, \_\_\_\_\_?  
A) isn't she  
B) doesn't it  
C) is it  
D) isn't it
6. Russia has one-sixth of \_\_\_\_\_ forests.  
A) world's  
B) worlds  
C) worlds's  
D) world'
7. Losers \_\_\_\_\_ until there is a single winner.  
A) eliminated  
B) are eliminated  
C) are eliminate  
D) was eliminated
8. The Olympic Games have their symbols. What \_\_\_\_\_?  
A) do they  
B) are they  
C) have they  
D) they are
9. The people of Russia \_\_\_\_\_ Kremlin.  
A) are keen of  
B) are afraid of  
C) are proud of  
D) are crowded with
10. There are a lot of mineral resources in Great Britain \_\_\_\_\_ natural gas, oil, potash and coal.  
A) such as  
B) so  
C) as  
D) following

11. There \_\_\_\_\_ 350 indoor sport centres in Great Britain.  
A) is                                      B) are  
C) will                                  D) was
12. I have \_\_\_\_\_ been late for my institute.  
A) ever                                  B) never  
C) yet                                    D) as
13. People of Great Britain like to \_\_\_\_\_ water sports.  
A) take with                          B) take  
C) take up                              D) take on
14. By 1903 Russia \_\_\_\_\_ the world's largest oil producer.  
A) have been                          B) have  
C) was                                    D) had been
15. \_\_\_\_\_ can speak all the languages in the world.  
A) Everybody                         B) Anybody  
C) Somebody                          D) Nobody
16. \_\_\_\_\_ didn't Russia take part in the Olympic Games in 1917?  
A) What                                 B) Why  
C) How                                  D) Where
17. The Government \_\_\_\_\_ hold office for 5 years unless it is defeated by the Opposition.  
A) should                                B) need  
C) may                                  D) might
18. Russia is \_\_\_\_\_ mineral resources such as gold, oil, coal and gas.  
A) very rich of                        B) very rich in  
C) almost rich of                      D) almost rich in
19. The Congress of amateur sportsmen made an important decision- \_\_\_\_\_ the Olympic Games.  
A) to revive                            B) reviving  
C) to reviving                         D) a reviving
20. The history of Russian industry goes back to the middle of \_\_\_\_\_.  
A) the seventeen century            B) the seventeenth century  
C) seventeenth century              D) seventeen century

4. *Переведите следующие предложения на английский язык:*

1. Первые Олимпийские игры включали девять видов спорта.
2. Парламент Великобритании состоит из двух палат.
3. Чемпион – это человек, выигравший первый приз.
4. Москва была основана в 1947 году.
5. Олимпийские Игры имеют свои символы: флаг, клятва и девиз.
6. Россия граничит со многими странами.
7. Конный спорт очень популярен в Великобритании.
8. Кубок мира – это соревнования, которые организуются каждые четыре года.
9. Олимпийский флаг имеет пять переплетённых колец.
10. Российская Федерация омывается многими морями и океанами.

## TEST

**ВАРИАНТ № 3**

**1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени:**

Competitions (1) \_\_\_\_\_ an integral part of physical education. Competitions (2) \_\_\_\_\_ of individual, team or individual-team kind. An individual competition (3) \_\_\_\_\_ to determine a champion. (4) \_\_\_\_\_ championships in sport are called the Olympic Games. There are Summer Olympic Games , (5) \_\_\_\_\_ in Greece in 1896 and Winter Olympic Games originated in 1924. Champion is the winner of (6) \_\_\_\_\_ first place in competition. Tournament is a (7) \_\_\_\_\_ of

games that make up a single unit of competition. European Cup, a major team championship, (8) \_\_\_\_\_ a qualifying round in three groups, followed by a semifinal round and a final. The result is determined on a point-scoring (9) \_\_\_\_\_. European Cup Winners' Cup is open to the clubs which (10) \_\_\_\_\_ the national cup in the preceding years.

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1. A) are              | B) is            |
| C) have                | D) was           |
| 2. A) should have been | B) may be        |
| C) might               | D) could         |
| 3. A) were held        | B) has been held |
| C) is held             | D) was hold      |
| 4. A) the greater      | B) the greatest  |
| C) the most great      | D) the great     |
| 5. A) have revived     | B) revive        |
| C) revived             | D) will revive   |
| 6. A) a                | B) an            |
| C) -                   | D) the           |
| 7. A) serie            | B) seriis        |
| C) series              | D) serie         |
| 8. A) consist off      | B) consists of   |
| C) consists off        | D) consist of    |
| 9. A) stage            | B) base          |
| C) basis               | D) fundament     |
| 10. A) won             | B) win           |
| C) have won            | D) have been won |

**2. Задайте 5 вопросов к тексту.**

**3. Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:**

- The Russian Federation is \_\_\_\_\_ country in the world.  
A) larger B) the largest  
C) the most large D) the larger
- Great Britain has a mild and temperate climate, \_\_\_\_\_?  
A) hasn't it B) hasn't they  
C) doesn't it D) does it
- World Cup is competition organized in \_\_\_\_\_ wrestling, gymnastics, athletics and others.  
A) so kinds as B) as sports as  
C) such sports so D) such sports as
- The athlete \_\_\_\_\_ the host-country takes the Olympic Oath.  
A) representing B) being represented  
C) having representing D) represented
- Russia is \_\_\_\_\_ beautiful lakes and rivers.  
A) fool to B) full of  
C) fall off D) fell behinds
- Before a bill becomes a law it needs the \_\_\_\_\_ signature.  
A) queen B) queens's  
C) queen's D) queens
- He wants to be a coach when \_\_\_\_\_.  
A) he will graduate B) he graduates  
C) he is graduating D) he graduated.
- The legislative powers \_\_\_\_\_ by the Duma.  
A) is exercised B) had been exercised

- C) are exercised                      D) is exercising
9. Russia \_\_\_\_\_ a great number of socio-economic upheavals during last 100 years.  
A) went through                      B) went on  
C) went by                              D) went of
10. \_\_\_\_\_ their appearance?  
A) When do the Olympic symbols made    B) When did the Olympic symbols make  
C) When did the Olympic symbols made    D) When have the Olympic symbols make
11. Have you \_\_\_\_\_ forgotten your coach's advice?  
A) ever                                  B) never  
C) as                                      D) yet
12. World Championships are \_\_\_\_\_ to organize than regional ones.  
A) difficult                              B) difficulter  
C) a more difficult                      D) more difficult
13. The population of Russia is about \_\_\_\_\_.  
A) one hundred and fifty millions people    B) one hundred fifty million peoples  
C) one hundred and fifty million people    D) one hundred fifty people million
14. In fact the Queen has \_\_\_\_\_ in the country.  
A) almost not a power                  B) almost no power  
C) hardly no a power                  D) barely no power
15. The second All-Russia Olympiads \_\_\_\_\_ in July 1914 in Riga.  
A) take place                          B) has taken place  
C) had taken place                      D) took place
16. The western coast of Great Britain is washed by \_\_\_\_\_ Atlantic Ocean and \_\_\_\_\_ Irish Sea.  
A) the, the                              B) -, -  
C) an, an                                D) a, a
17. Coal \_\_\_\_\_ in Britain for centuries and large reserves still remain.  
A) is worked                          B) has been worked  
C) is working                          D) has been working
18. The coach seldom says \_\_\_\_\_ wrong.  
A) anything                              B) nothing  
C) some                                  D) everything
19. \_\_\_\_\_ often does he go running?  
A) Why                                  B) How  
C) What                                  D) Where
20. Elections \_\_\_\_\_ be held every five years.  
A) must                                  B) need  
C) could                                  D) are

**4. Переведите следующие предложения на английский язык:**

1. Великобритания расположена на Британских островах.
2. Летние Олимпийские игры включают стрельбу из лука, бокс, велосипедный спорт и другие.
3. Многие спортсмены хотят принять участие в Мировом Кубке.
4. Население России - около 150 миллионов человек.
5. Правительство возглавляется Премьер-министром.
6. Прыжки в воду и плавание очень популярны в Великобритании.
7. Волга – самая длинная река в Европе.
8. Пять цветов Олимпийского флага символизируют пять континентов мира.
9. В Палате Общин 635 членов.
10. Президент России может наложить вето на любой закон.

## TEST

### ВАРИАНТ № 4

#### **1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени:**

The United Kingdom (1)\_\_\_\_\_ in the north-west coast of Europe between the Atlantic Ocean and the North Sea. It (2)\_\_\_\_\_ Great Britain and Northern Ireland. Great Britain, the largest island in Europe, contains England, Scotland and Wales.

About 2000 years ago the British Isles (3)\_\_\_\_\_ by the Celts who originally (4)\_\_\_\_\_ from continental Europe. During the next 1000 years the country (5)\_\_\_\_\_ many invasions.

Modern Britain is a multiracial and developed European state that (6)\_\_\_\_\_ reputation for high standards of living. The Queen is the head of the state, but laws (7)\_\_\_\_\_ by the Parliament. Elections must (8)\_\_\_\_\_ every five years and the leader of the winning party becomes the Prime Minister.

London, the capital city of Britain, (9)\_\_\_\_\_ its existence as a Roman fortification. Today it has a number of centres and (10)\_\_\_\_\_ all the time.

1. (A) was located (B) is located  
(C) located (D) were located
2. (A) includes (B) included  
(C) to include (D) include
3. (A) is inhabited (B) were inhabited  
(C) are inhabited (D) was inhabited
4. (A) comed (B) came  
(C) comes (D) were coming
5. (A) saw (B) see  
(C) seen (D) will see
6. (A) have (B) is having  
(C) have to (D) has
7. (A) were made (B) made  
(C) make (D) are made
8. (A) be held (B) be hold  
(C) held (D) hold
9. (A) begun (B) began  
(C) has begun (D) had begun
10. (A) would change (B) change  
(C) is changing (D) are changing

#### **2. Задайте 5 вопросов к тексту.**

#### **3. Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:**

1. People who shoot or do archery must be very \_\_\_\_\_ if they want to hit the target.  
A) brave B) careful  
C) dangerous D) accurate
2. Ancient Olympic Games included contests \_\_\_\_\_ fine arts.  
A) in B) with  
C) of D) for
3. The island of Great Britain is divided \_\_\_\_\_ two parts: mountainous and lowland.  
A) into B) with  
C) on D) by
4. If you \_\_\_\_\_ to London you'll see many famous sights.  
A) will go B) go  
C) went D) would go



5. Pierre de Coubertin ... revive the Olympic Games.  
 A) made up his mind    B) made up his mind to  
 C) make up his mind    D) make up his mind to
6. He is ... player in the team.  
 A) oldest                B) eldest  
 C) the oldest        D) the eldest
7. The standard regulations under ... the Olympic Games must be conducted are known as the Protocol.  
 A) who                B) whose  
 C) what                D) which
8. The Olympic Protocol prescribes certain ceremonies that ... take place in connection with the Games.  
 A) may                B) have to  
 C) must be            D) should
9. The Russian Federation is set ... by the Constitution of 1993.  
 A) up                    B) of  
 C) off                    D) on
10. The executive power belongs ... the Government, which is headed by the Prime Minister.  
 A) for                    B) to  
 C) with                  D) too
11. Tell me ... there is anything you would like to see in London.  
 A) that                  B) so  
 C) which                D) if
12. Russia is very ... in size.  
 A) larger                B) the largest  
 C) large                 D) largest
13. His sport achievements were great ... his enthusiasm and energy.  
 A) because            B) the reason why  
 C) for                    D) due to
14. It was ... a boring match that the spectators fell asleep in the middle of it.  
 A) so                    B) too  
 C) such                  D) very
15. Alex is looking ... talented basketball players for his team.  
 A) after                 B) for  
 C) at                     D) into
16. Water polo ... in the Ancient Olympics.  
 A) were included    B) are included  
 C) included            D) was not included
17. I ... Scotland last year. It's really beautiful.  
 A) visited              B) had visited  
 C) have visited    D) has visited
18. Who ... the Olympic Games in the 19<sup>th</sup> century?  
 A) revived              B) is reviving  
 C) was reviving    D) will revive
19. Edinburgh is ... capital of Scotland.  
 A) -                    B) a  
 C) an                    D) the
20. John took ... place in the European championship.  
 A) six                    B) the six  
 C) the fives    D) the second

**4. Переведите следующие предложения на английский язык:**

1. Климат основной части России умеренный.
2. Серфинг, плавание и гребля являются водными видами спорта.
3. Россия омывается морями и океанами и граничит со многими государствами.
4. Каковы функции Олимпийского комитета?
5. Британия известна как родина многих популярных видов спорта.
6. На олимпийском флаге изображены пять переплетенных колец.
7. На территории России температура обычно не опускается ниже нуля на протяжении всего года.
8. Ландшафт Британии достаточно разнообразен.
9. Шахматисты обычно не получают травмы.
10. Основное качество, необходимое футболисту, – командный дух.

**Критерии оценки:**

«5» баллов –80-100% правильных ответов

«4» балла –70-80% правильных ответов

«3» балла 60-70% правильных ответов

«2» балла 0-60% правильных ответов

**Примерные темы рефератов, предлагаемые для выполнения контрольных переводов с последующим обсуждением:**

1. Как сформировать команду?
2. Как привлечь молодежь к данному виду спорта? (*пропаганда данного вида спорта*).
3. Как улучшить микроклимат внутри команды? (*вопросы психологии, конфликтологии*)
4. Как влияют командные виды спорта на формирование отдельно взятой личности *внутри коллектива*? (*вопросы психологии, формирование отдельно взятой личности внутри коллектива*).
5. Отношения между тренером и командой, – какие они должны быть? (*авторитарные, дружеские*).
6. Является ли результативность высшей целью занятий данным видом спорта? (*вопросы этики*).
7. Отношения между тренером и спортсменом, – какие они должны быть? (*вопросы психологии*).
8. Имеет ли значение психология при занятиях данным видом спорта?
9. Можно ли использовать приемы, которыми Вы владеете вне спортивного зала? (*морально-этические, гражданственные аспекты*).
10. Аудио-тренинг на занятиях по единоборствам (*эмоционально-психологический аспект*).
11. Дифференцированный подход тренера к каждому отдельному спортсмену (*межличностные отношения*).
12. Специальные и паралимпийские игры (*профессиональная компетентность*).
13. Физкультура – залог здоровья нации (*адаптация к будущей социальной деятельности*).
14. Дифференциация спорта и физкультуры (*профессиональная компетентность*).
15. Социальная адаптация инвалидов с помощью животных (гуманизация, *профессиональная компетентность*).
16. Водные виды спорта для людей с ограниченными возможностями (*адаптация к будущей социальной деятельности*).
17. Паралимпийские игры: история, современность, перспективы. Их роль в жизни людей с ограниченными возможностями
18. Физкультура – в массы (*пропагандирование спорта, реклама*).

19. Зависит ли успех команды (спортсмена) от менеджера? Каким образом? (*адаптация к будущей социальной деятельности*).

20. Умение определить цель и этапы ее достижения (*профессиональная компетентность, социальная адаптация*).

21. Деловой этикет переговоров (*психологический, этический аспект*).

22. Индустрия спорта – реклама, СМИ, производство и реализация спортивных товаров и атрибутов, оплата спортсменов, размещение спортсменов на соревнованиях и т.д. (*профессиональная компетентность, социальная адаптация*).

### **Критерии оценки:**

«5» **баллов** - тема раскрыта полностью, конспект хорошо структурирован, оформление соответствует требованиям, используется 5-10 источников информации, имеются ссылки на авторов.

«4» **балла** - тема раскрыта полностью, конспект хорошо структурирован, оформление соответствует требованиям, но мало источников информации или отсутствуют ссылки на авторов;

«3» **балла** - в целом вопрос раскрывается, но отсутствует четкая структура конспекта, оформление небрежное, мало источников информации или отсутствуют ссылки на авторов;

«2» **балла** - тема раскрыта частично, нет четкой структуры реферата, оформление небрежное, используется 3-5 источников информации, ссылок в тексте работы нет;

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО АННОТИРОВАНИЮ И РЕФЕРИРОВАНИЮ**

### **Аннотирование иноязычного текста**

Аннотация - краткая характеристика произведения печати или ее неопубликованной части с точки зрения содержания, формы, читательского назначения и других особенностей, дополняющих библиографические описания. В аннотации раскрывается тематика публикации, перечисляется главный круг вопросов, раскрывается содержание, или сообщается о наличии материала на определенную тему и указывается источник.

По целевому назначению и содержанию аннотаций делятся на описательные, справочные, рекомендательные.

*Справочные* аннотации предназначены для быстрого и беглого просмотра. Для справочной аннотации характерно содержание конкретности и достаточной полнота сведений с определенным лаконизмом изложения.

Цель *рекомендательной* аннотации - заинтересовать читателя и показать место данной публикации, среду, других публикаций, дать оценку публикации и рекомендации по ее использованию. В рекомендательной аннотации должны органически сочетаться краткая характеристика содержания аннотируемого произведения с характеристикой автора трактующих вопросов, их актуальности и интереса.

В *описательной* аннотации перечисляется круг затронутых вопросов в аннотируемом произведении, но не даются рекомендации по его использованию.

В неязыковых вузах в учебном процессе можно рекомендовать использовать *описательную аннотацию.*

К аннотациям предъявляются определенные требования:

1. Учет содержания аннотируемого произведения.
2. Логичность построения аннотации.
3. Легкость и доступность.
4. Краткость, лаконичность.

5. Учет специфики видов научно-технической литературы (журнальные статьи, патентные описания).
6. Точность научных определений.
7. Единство терминов и обозначений.

**Аннотация состоит из двух частей: 1. библиографических описаний; 2. текста аннотации.**

1. Библиографические описания включают:

- а) Фамилию, имя, отчество автора в русской транскрипции.
- б) Перевод заголовка.
- в) Выходные данные, фамилию автора, название журнала на иностранном языке, год и место издания.
- г) Количество рисунков, таблиц, цифры.

2. Текст аннотации включает:

- а) Тему аннотируемого документа.
- б) Задачи поставленные авторами аннотируемого документа.
- в) Характеристику основного содержания.
- г) Метод, используемый авторами.
- д) Характеристику вспомогательных и иллюстративных материалов.
- е) Характеристику новизны, оригинальности и актуальности проблемы, рассматриваемой, в аннотируемой тексте.
- ж) Назначение аннотируемого документа.
- з) Общий вывод.

Язык аннотации должен быть простым, сжатым, лаконичным, четким. Объем аннотации зависит от значимости аннотируемого материала. Объем аннотации может быть от 200 до 500 печатных знаков. Аннотация является единым информационным массивом без внутреннего деления.

При составлении аннотации имеет место два процесса: обобщение и компрессия текста. Обобщение информации для аннотации происходит на уровне текст - абзацы. Основными информационными единицами являются: 1) заголовок; 2) подзаголовок; 3) абзац.

**Методика составления аннотации разбивается на несколько этапов**

1. При просмотре чтения устанавливается тематика аннотируемого документа и общее представление о тексте.
2. При вторичном ознакомлении с текстом, конкретизируется тематика, просматриваются внимательно графики, таблицы, цифровые показатели, выписываются вопросы, рассматриваемые в первичном документе, которые, по мнению аннотатора, следует упомянуть в аннотации для раскрытия содержания произведения печати.
3. Выделяются основные положения аннотируемого документа.
4. Осуществляется логическое комплексирование родственных положений, освещавшее в разных местах произведения печати.
5. Обобщаются и компрессируются выделенные основные положения в форме аннотации. Таким образом, составление аннотации является завершением работы по развитию навыков ознакомительного чтения.

**Реферирование иноязычного текста**

Реферат - сжатое изложение содержания произведения печати с основными фактами, выводами, результатами и рекомендациями. В отличие от аннотации реферат отвечает на вопрос: «Какая основная информация заключена в реферированном

документе?» Реферат должен дать ответ на вопрос, что нового, существенного содержит рассматриваемое произведение печати,

Различают два основных вида рефератов:

1. информативный (реферат-конспект);
2. индикативный (описательный или реферат-резюме).

Информативный реферат содержит в обобщенном виде все основные положения первичного документа.

В индикативном реферате, приводятся не все, а лишь те основные положения, которые тесно связаны с темой реферируемого, документа.

Рефераты, составленные по одному источнику, называются монографическими, а по нескольким источникам на одну тему - обзорными.

К рефератам предъявляются следующие требования:

1. Объективность. Объективность предполагает, что материал, подлежащий реферированию, должен определяться теоретическим и практическим значением реферируемой работы, качеством ее выполнения, наличием в ней новизны, научным интересом, практической значимостью.

2. Полнота. Под полнотой понимается правильное и полное отражение содержания реферируемой работы, точность в передаче ее содержания.

3. Единство формы. Под единством формы понимается стиль реферата, единство терминов и обозначений.

4. Количество иллюстраций

Реферат состоит из трех частей: *заглавия реферата, библиографического описания реферируемого произведения печати.*

Библиографическое описание включает: фамилию, имя автора в русской транскрипции, название документа в русском переводе, выходные данные (фамилия автора, название материала на иностранном языке, номер, год, место издания, страницы, на которых опубликован документ).

Текст реферата включает: тему реферируемого документа; цель исследуемой проблемы; главную мысль и основное содержание; методику, используемую авторами; характеристику вспомогательного и иллюстративного материала; характеристик новизны, актуальности и оригинальности проблем; технологию, применяемое оборудование, условия проведения исследования; эффективность при исследовании; экономические данные; общие выводы.

Для реферата характерна самостоятельная литературная форма, которая отличается стройной последовательностью изложения.

Объем реферата составляет 1500-2000 печатных знаков. Текст реферата пишется с абзацами. Референт сам делит текст на абзацы, сверхфразовые единства, в которые входят несколько авторских абзацев. Основными информационными единицами являются: заголовки, подзаголовки, абзацы, предложения.

При составлении реферата можно выделить несколько этапов: 1. Ознакомительное чтение текста, позволяющее судить о необходимости детальной обработки документа. 2. Изучающее чтение текста с точным письменным, переводом трудных для понимания мест. 3. Выявление новизны, оригинальности, актуальности, методики реферируемой работы. 4. Знакомство с графиками и таблицами. 5. Выделение основного содержания

реферируемого документа по абзацам. 6. Составление плана реферата. 7. Компрессия обобщенной информации в форме реферата.

Таким образом, завершением работы по развитию навыков изучающего чтения является составление реферата.

### АЛГОРИТМ РЕФЕРИРОВАНИЯ

1. Беглый просмотр текста и ознакомление с его общим содержанием.
2. Более внимательное чтение текста. Определение значения незнакомых слов с помощью контекста или по словарю.
3. Смысловой анализ текста и распределение материала статьи на три группы по степени их важности.
  - 1 группа. Наиболее важные сообщения, требующие полного и точного отражения в реферате.
  - 2 группа. Второстепенная информация, передаваемая в более сокращенном виде.
  - 3 группа. Малозначимая информация, которую можно опустить.
4. Организация языкового материала. Языковая обработка и изложение.

### Клише для реферирования и аннотирования

The article is headlined...

The headline of the article I have read is...

The author of the article is...

The author's name is ...

Unfortunately the author's name is not mentioned ...

The article is written by...

It was published in ... (**on the Internet**).

It is a newspaper (scientific) article (published on **March 10, 2012 / in 2010**).

The main idea of the article is...

The article is about...

The article is devoted to...

The purpose of the article is to give the reader some information on...

The article can be divided into ... parts

The author starts by telling (the reader) that...

The author (of the article) writes (**reports, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes**) that... / **draws reader's attention to...**

Much attention is given to...

According to the article...

It is reported (**shown, stressed**) that ...

From what the author says it becomes clear that...

The article gives a detailed analysis of...

Further the author reports (**writes, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes**) that... / **draws reader's attention to...**

In conclusion the author writes (**reports, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes**) that... / **draws reader's attention to...**

The author comes to the conclusion that...

The following conclusions are drawn: ...

I found the article (rather) interesting (important, useful) **as / because...**

**I think / In my opinion** the article is (rather) interesting (important, useful) **as / because...**

I found the article too hard to understand/ rather boring **as / because...**

#### **Критерии оценки:**

«5» **баллов** - тема раскрыта полностью, конспект хорошо структурирован, оформление соответствует требованиям, используется 5-10 источников информации, имеются ссылки на авторов.

«4» **балла** - тема раскрыта полностью, конспект хорошо структурирован, оформление соответствует требованиям, но мало источников информации или отсутствуют ссылки на авторов;

«3» **балла** - в целом вопрос раскрывается, но отсутствует четкая структура конспекта, оформление небрежное, мало источников информации или отсутствуют ссылки на авторов;

«2» **балла** - тема раскрыта частично, нет четкой структуры реферата, оформление небрежное, используется 3-5 источников информации, ссылок в тексте работы нет;

### **5.3 Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации**

Промежуточный контроль проводится в виде зачета.

Итоговый контроль осуществляется в виде экзамена. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы, систематизированные в билеты, а также предполагает демонстрацию ряда необходимых умений и навыков.

#### **Зачет: 1 курс 1 семестр.**

##### Содержание зачета:

1. Назвать изученные виды спорта и спортивных игр на английском языке с переводом на русский. Назвать олимпийские виды спорта: виды спорта в древности, зимние и летние.
2. Выполнить лексико-грамматический тест в рамках изученных тем.
3. Побеседовать с преподавателем по пройденным устным темам. Рассказать о себе, о своей учёбе в вузе.

#### **Экзамен: 1 курс 2 семестр**

##### Содержание экзамена:

1. Чтение текста профессиональной направленности с целью общего понимания его содержания и извлечения информации (объем - 1000 печ. знаков). Составление аннотации к тексту (письменно). (Время выполнения – 40 минут)
2. Лексико-грамматический тест в рамках пройденных тем (Время выполнения – 20 минут).
3. Монологическое высказывание или беседа с преподавателем по одной из пройденных устных тем (выбор по билетам).

**После изучения курса студент должен уметь распознавать основные грамматические конструкции при работе с текстом (времена, залоги, типы вопросов, модальные глаголы, неличные формы глагола), уметь перевести незнакомый текст со словарем, распознавать значения слов по контексту, вести беседу с преподавателем на устные темы. Уметь составить аннотацию или реферат иноязычного аутентичного текста профессиональной направленности. Иметь сформированные навыки письменной речи в сфере деловой переписки, владеть этикетом стран изучаемого языка, уметь**

**составить резюме, пройти собеседование по устройству на работу на иностранном языке. Допуском к зачету и экзамену является написание реферата или выполнение контрольного перевода аутентичного текста по специальности объемом 10000 печатных знаков.**

### **Ситуации по темам для сдачи зачета**

Suppose you are speaking to an English student. Explain to him why you decided to become a bachelor of PE using the following words and expressions: *the Voronezh State Institute of Physical Culture, entrance exams, competitive, very tough, to be a coach, to be fond of, to train in the gym, to take part in, competitions, tournaments and championship, win prizes*

1. Suppose your pen-friend from England found himself in your native town. Take a role-play of a guide using the following words and expressions: *the first mention, fortress, to shield off the Russian land, densely populated city, the black earth, the best soil for the agriculture, Peter the Great, birthplace of Russian Fleet, industrial city, city of science, research centers, universities, colleges, theatres, museums.*

2. Speak about the structure of the Voronezh State Institute of Physical Education. Use the following words and expressions: *specialized higher educational establishment, correspondence department (only extra-mural students), day-time department (full-time students), teaching staff, day-to-day running, energy and devotion, specializations, specialized departments (Complex Coordinated and Applied Sports, Combats, Recreation and Sport, etc.)*

3. Speak about the study at the Institute. Use the following words and expressions: *to be admitted, applicant, ranking, examination and selection, to take entrance exams, tough and competitive, term, credit tests and examinations, sports facilities, different kinds of sports, theoretical subjects, practice at schools, library and reading hall, Anatomic museum, the museum of Sport's Fame.*

4. What is our Institute famous for? Use the following words and expressions: *scientific theoretical basis, perfecting sports proficiency, perfecting pedagogical methods, scientific fundamental works, applied scientific-research works, scientific-practical conferences, the regional Olympic Academy, to take State exams, to submit graduation projects, Teacher of Physical Culture, coach, Bachelor of Physical Culture, successes of the Institute, famous athletes.*

5. Imagine you are at the teaching practice at school. Tell your students about the ancient Olympic Games and their revival in the XIXth century using the following words and expressions: *to originate, ancient, to hold, to ban, Roman emperor, revival, Modern Cycle, owing to, efforts, the first Summer Olympic Games, competition in 9 sports.*

6. Your students are curious about the colors of the Olympic flag. Tell them about the Olympic symbols using the following words and expressions: *symbols, oath, motto, interlaced, rings, white background to appear, score board, opening ceremony.*

7. Suppose you are at the teaching practice at school. Tell your students about women and the Soviet team at the Olympics. Use the following words and expressions while speaking: *to take part, women, to allow, appearance, Soviet team, gold, silver, bronze medals.*

8. Imagine you are at the conference dedicated to the Olympic Games. Report about the events included in the program of the Summer and Winter Olympics using the following words and expressions: *the first Summer, Winter Olympic Games, competitions, usually, to include.*

### **Перечень примерных вопросов к экзамену**

#### **I. Перечень вопросов по темам грамматики английского языка**

1. Глаголы «быть» и «иметь». Функции глаголов «быть» и «иметь».
2. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные).



3. Существительное (единственное и множественное число, артикль, притяжательный падеж).
4. Степени сравнения имен прилагательных.
5. оборот «there is / there are».
6. Словообразование.
7. Структура английского предложения.
8. Времена группы Simple (Present, Past, Future);
9. Времена группы Continuous (Present, Past, Future);
10. Времена группы Perfect (Present, Past, Future);
11. Предлоги;
12. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.
13. Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные.
14. Употребление местоимений many, much, little, few.
15. Использование существительного в функции определения. Перевод его на русский язык.
16. Пассивный залог и особенности перевода пассивных конструкций
17. Неличные формы глагола.
18. Инфинитив: формы, функции в предложении, инфинитивные обороты.
19. Причастие: формы, функции в предложении, причастные обороты. Перевод на русский язык.
20. Герундий. Формы, функции в предложении, герундиальные обороты. Перевод на русский язык.

## **II. Перечень устных тем и коммуникативных ситуаций к экзамену по английскому языку**

1. Разрешите представиться (моё окружение, биография, характер, интересы).
2. Вуз, в котором я учусь. Организация учебного процесса в вузе.
3. Спорт и здоровый образ жизни. Культура правильного питания.
4. Спортивная тренировка (режим тренировки, спорт. оборудование, спорт. форма, основные упражнения по своему виду спорта)
5. Мой вид спорта и моя будущая профессия.
6. Олимпийские игры (история и современность) и олимпийские виды спорта.
7. США (география, природные ресурсы, политическая система).
8. Великобритания (география, природные ресурсы, политическая система).
9. Лондон и его достопримечательности.
10. Великобритания и США (культура и традиционные виды спорта).
11. Россия – географическое положение, экономическое устройство и политическая система.
12. Россия – культура и спорт (историческое развитие спортивных традиций)
13. Москва – столица нашей Родины.
14. Высшее образование в России.

### **Критерии оценивания обучающегося на экзамене (зачете)**

<b>зачтено/ незачтено</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
зачтено	«отлично»	Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания в системе данной науки и междисциплинарных связей. Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине и возможность их применения в решении

		практических задач, доказательно раскрыты основные положения вопросов. В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	«хорошо»	Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показаны глубокие знания теоретических вопросов. Умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проиллюстрировать изложение практическими приемами или расчетами. В ответах на вопросы преподавателя могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.
	«удовлетворительно»	Знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
незачтено	«неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки. Обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов преподавателя. Отсутствует представление о возможности применения знаний в решении практических задач. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающимся допускаются грубые ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

Итоговая оценка по дисциплине «Английский язык» формируется на основе выполнения всех грамматических тестов, демонстрации владения лексикой по темам и умения вести беседу по теме, представленного перевода аутентичного текста по специальности в объеме 10000 печатных знаков с составлением аннотации текста.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

### Основная литература:

1. Английский язык для физкультурных специальностей/Е.А.Баженова, А.Ю. Гренлунд, Л.Я. Ковалева, А.В. Соколова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 352 с. 50экз

2. Английский язык для физкультурных специальностей : English for Students of Physical Education : учебник для студентов высш. учеб. заведений / Е.А. Баженова, А.Ю. Гренлунд, Л.Я. Ковалева и др. – 2-е изд., стер. – М. : академия. 2007.– 352 с. 291экз
3. Английский язык: учебник для гуманитарных факультетов / Н.М.Карачарова, А.А.Масленикова, Э.Ф.Осипова и др. – 3-е изд., испр и доп. – СПб.: Лань. 2001– 384 с. 194экз

#### **Дополнительная литература:**

1. Борисенко Е.Г., Кравченко О. Английский язык для физкультурных специальностей: учебное пособие. – Р н-Д.: Феникс, 2015. – 379 с.
2. Тимонова В.М. Английский язык для ин-тов ф.к : учебник. – М.: Высшая школа. 1985– 271с. 246экз
3. Тимонова В.М. Быстрее, выше, сильнее ! Пособие по обучению чтению на англ. языке : учеб.пособие для вузов. – М.: Высшая школа. 1988– 111с. 392
4. Беляева М.А. Грамматика английского языка : учеб. пособие. – 7-е изд. 1986– 512с. 9.
5. Беляева А.С. Физическая культура и спорт в высшей школе : учеб.-мет.пособие по англ. Языку для спорт. вузов /МОГИФК, Вор.филиал. – Воронеж1994. – 51с. 183
6. Дегтярева В.В. Английский язык для спортсменов : учеб.пособие – Киев. – 143с. 43
7. Дмитриева Г.Д. Спортивные судьбы : учеб.-мет.пособие по англ. языку для студентов з/о спорт. вузов
8. Г.Д.Дмитриева, Б.К.Зыков, И.В.Красильникова. – Воронеж. – Изд-во ВГУ. – 46с. 183
9. Чепрасова Т.В. Учебно-методическое пособие для студентов I курса д/о «SHOPPING». – Воронеж. – 20с. 50
10. Чепрасова Т.В. Учеб.-мет. пос. для студ. I к. д/о «MEALS». – Воронеж. – 17с.50
11. Красильникова И.В. Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса д/о «FOOTBALL». – Воронеж. – 41с.50

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
3. Интернет-ресурсы (сайт ВГИФК) w.w.w. vgifk.ru
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Культура физическая и здоровье [http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/\(link isexternal\)](http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/(link isexternal))
6. Физкультура и спорт (журнал) [http://www.fismag.ru/\(link isexternal\)](http://www.fismag.ru/(link isexternal))
7. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>);
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru/>
9. Научный портал <http://www.teoriya.ru;>
1. [www.wikipedia. de](http://www.wikipedia.de)
2. [www.dwelle.de](http://www.dwelle.de)
3. [www.reise-know-how.de](http://www.reise-know-how.de)
4. [www.huber.de](http://www.huber.de)
5. [www.Olympic.org/UK/games](http://www.Olympic.org/UK/games)
6. [www.saltlake2002.com](http://www.saltlake2002.com)
7. [www.torino2006.com](http://www.torino2006.com)
8. [www.OlympicGames2006.com](http://www.OlympicGames2006.com)
9. Physical Education and Sport Pedagogy – [www.informaworld.com/pesp](http://www.informaworld.com/pesp)
10. Sport, Education and Society – [www.informaworld.com/alerting](http://www.informaworld.com/alerting);

11. Journal of Adventure Education and Outdoor Learning Call for Papers – [barbara.humberstone@btinternet.com](mailto:barbara.humberstone@btinternet.com)
12. [www.outdoor-learning.org](http://www.outdoor-learning.org)
13. Research Yearbook Studies in Physical Education and Sport, Volume 12, Number 1, 2006 – 60. 60. [www.medsport.pl](http://www.medsport.pl) and [www.awf.gda.pl](http://www.awf.gda.pl)
14. Research Yearbook Studies in Physical Education and Sport, Volume 13, Number 1, 2007 - [www.medsport.pl](http://www.medsport.pl) and [www.awf.gda.pl](http://www.awf.gda.pl)
15. Research Yearbook Studies in Physical Education and Sport, Volume 13, Number 2, 2007 - [www.medsport.pl](http://www.medsport.pl) and [www.awf.gda.pl](http://www.awf.gda.pl)
16. [http://www.sil.org/linguistics/Glossary Of Linguistic Terms/](http://www.sil.org/linguistics/Glossary%20Of%20Linguistic%20Terms/) глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрёстными ссылками и списком источников (SIL International). Ред. E.E. Loos, S. Anderson, D.H. Day Jr., P.C. Jordan, J.D. Wingate
17. <http://www.usingenglish.com/glossary.html> – словарь по практической грамматике английского языка
18. [http:// dir.yahoo.com/Social\\_Science/linguistics\\_and\\_human\\_languages/](http://dir.yahoo.com/Social_Science/linguistics_and_human_languages/) - ресурсы сети в области лингвистики и изучения языков
19. [http://www. Uni-klassel.de/fb8/misc/lfb/html/text/0.html](http://www.Uni-klassel.de/fb8/misc/lfb/html/text/0.html) -курс лингвистики для начинающих на английском языке
20. [http://www. cal.org/ericcll/digest/ca100001-](http://www.cal.org/ericcll/digest/ca100001-) дайджест общих вопросов лингвистики(ERIC/CLL)
21. <http://www ldc.upenn.edu/> - LinguisticDataConsortium -лингвистический сайт университета Пенсильвании
22. [http:// orlapubs.org/ORLAPUBS-L/L81.html](http://orlapubs.org/ORLAPUBS-L/L81.html) - электронные учебники по отдельным вопросам лингвистики и грамматики
23. <http://www.sciencedirect.com/science/referenceworks/0080430767> - международная энциклопедия по социальным наукам (International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences)
24. [http:// Sochi 2014](http://Sochi2014)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГИФК, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** **Ауд. № 315 . (1 корпус) - 22 посадочных места** **Оборудование:**

- 1.белая поворотная доска для маркеров;
2. компьютер с акустической системой;
3. принтер;
4. сканер (на кафедре);
5. копир (на кафедре)

6. видеотелевизор;
7. видеоплейер;
8. аудиомэгнитофон.

**9.1. Изучение иностранного языка глухими и немymi студентами не предусмотрено.**

**9.2. Для слабовидящих студентов предусматривается выполнение следующих заданий:**

Микрозачет по устным темам.

Письменная контрольная работа.

Компьютерное тестирование грамматики, лексики, страноведения, чтения.

Письменный или устный перевод учебно-программного текста.

Собеседование очное / он-лайн собеседование.

Экзамен.

**9.3. К данной программе разработан учебный видеокурс для слабовидящих студентов.**

В видеокурс входят три учебно-программные темы: «О себе самом», «Я учусь в спортивном вузе» и «Мой рабочий день. Моя тренировка». Видеокурс состоит из 110 слайдов со звуковым сопровождением.

В видеокурсе в доступной форме дан грамматический и лексический материал с упражнениями для его закрепления и заданиями для проверки усвоения. Даны лексико-грамматические упражнения, микроконтексты и диалоги для самоконтроля правильности выполнения заданий.

**9.4. Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата выполняют те задания, которые им доступны, учитывая состояние их здоровья:**

1. Микрозачет по устным темам.
2. Письменная контрольная работа.
3. Компьютерное тестирование грамматики, лексики, страноведения, чтения.
4. Письменный или устный перевод учебно-программного текста.
5. Устный опрос.
6. Наличие конспекта, записей
7. Контрольная работа.
8. Конспект проведения практического занятия.
9. Собеседование.
10. Экзамен.

**9.5. Слабовидящие студенты и студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут использовать все имеющиеся, им доступные, средства обучения: учебники, методические указания, словари, интернет-сайты, видеокурс, выполнять задания и тесты, указанные в разделе «Типовые контрольные задания», а также использовать теоретический материал.**

.

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**  
(заполняется вручную)

[illegible]