

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

Е.В. Суханова  
«25 » июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Информационные технологии в рекреации и туризме»**

**Направление подготовки:**

49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

**Направленность (профиль):**

«Спортивно-оздоровительный туризм»

**Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

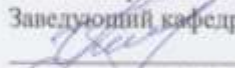

Очная


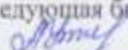
**Год набора: 2024**

**Разработчик рабочей программы:**

«Кафедра медико-биологических, естественно-научных  
и математических дисциплин»

**Воронеж 2024**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры «Медико-  
биологических, естественнонаучных и  
математических дисциплин»  
протокол № 9  
от «09» апреля 2024 г.  
Заведующий кафедрой  
 И.Е. Попова  
Руководитель ОПОП ВО  
 И.Н. Маслова

СОГЛАСОВАНО  
на заседании учебно-методического совета  
протокол № 5  
от «20» июня 2024 г.  
Начальник учебного отдела  
 В.Б. Маркина  
Заведующая библиотекой  
 А.В. Утицких

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Информационные технологии в рекреации и туризме» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (приказ № 943 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48565) и с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья.

**Автор:**

**Пухов Евгений Васильевич** – д.т.н., профессор кафедры «Медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин»

**Рецензент:**

**А.В. Останков** – д.т.н., профессор Воронежского государственного технического университета

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>5</b>
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>6</b>
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	<b>6</b>
4. Содержание дисциплины	<b>6</b>
5. Фонд оценочных средств	<b>9</b>
6. Перечень основной и дополнительной литературы	<b>14</b>
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	<b>14</b>
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	<b>15</b>
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	<b>16</b>

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Целью** освоения дисциплины является формирование следующей компетенции: УК-1, ОПК-16.

Универсальная компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональная компетенция:

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технологии поиска, сбора и систематизации информации;</li> <li>– форматы представления информации в компьютере;</li> <li>– правила использования ИКТ и средства связи;</li> <li>– информационно-поисковые системы и базы данных;</li> <li>– технологию обработки полученной информации;</li> <li>– способы статистической обработки информации, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;</li> <li>– основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;</li> </ul>	<b>УК-1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования Интернета;</li> <li>- правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</li> </ul>	<b>ОПК- 16</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать и с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>– обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</li> <li>– синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>– использовать контент электронной информационно-образовательной среды;</li> </ul>	<b>УК-1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</li> <li>- использовать контент электронной информационно-образовательной среды для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<b>ОПК- 16</b>
<b>Навык и/или опыт деятельности:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</li> <li>– использование методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем;</li> </ul>	<b>УК-1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<b>ОПК- 16</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в рекреации и туризме» (Б1.О.20) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	
	Семестры	
	1	2
<b>Контактная работа преподавателя с обучающимися:</b>		<b>42</b>
В том числе:		
Лекции (Л)		16
Лабораторные занятия (ЛЗ)		8
Практические занятия (ПЗ)		18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		<b>62</b>
<b>Контроль (К)</b>		<b>4</b>
<b>Всего часов (семестр)</b>		<b>108</b>
<b>Зачетные единицы (семестр)</b>		<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Всего часов:</b>	108
	<b>Всего зачетных единиц:</b>	3

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 4.1.1. Перечень разделов (тем), распределение учебной нагрузки по видам занятий (очное обучение)

№№ п/п	Разделы (темы)	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Конт-роль
1.	Основные понятия теории информации и кодирования.	2		2	62	4
2.	Информация и информационные процессы.	2		2		
3.	Стандартные и прикладные программные средства.	4	2	4		
4.	Использование ИКТ и средства связи.	1		2		
5.	Организация поиска информации в области рекреации и туризма в сети Интернет.	1	2	2		
6.	Электронная почта.	2	2	2		
7.	Электронная информационно-образовательная среда в физкультурном вузе.	4	2	4		
<b>Всего часов по видам занятий</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО часов</b>		<b>108</b>				

#### 4.2. Наименование разделов (тем) и их краткое содержание

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
1.	Основные понятия теории информации и кодирования.	Введение в дисциплину «Информационные технологии в рекреации и туризме». Основные понятия и методы теории информации и кодирования.	1. Наличие конспектов, записей; 2. Опрос; 3. Разбор и анализ практического занятия.
2.	Информация и информационные процессы.	Понятие информации, информационный ресурс общества. Процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации.	Наличие конспектов, записей.
3.	Стандартные и прикладные программные средства.	Программное обеспечение средств вычислительной техники. Операционные системы. Офисные приложения ОС Windows XP, в том числе: графический редактор Paint; текстовый процессор Word; электронные презентации Power Point; электронные таблицы Excel; базы данных Access.	1.Наличие конспектов, записей; 2.Опрос; 3.Разбор и анализ практического занятия.
4.	Использование ИКТ и средства связи.	Топология локальных сетей. Понятие информационно-коммуникационных технологий. Правила использования ИКТ. Передача информации. Канал связи и его характеристики. Принципы функционирования Интернета.	1.Наличие конспектов, записей; 2.Опрос; 3.Разбор и анализ практического занятия.
5.	Организация поиска информации в области ФКиС в сети Интернет.	Поиск информации в области ФКиС по ключевому слову (фразе), в каталогах информационных ресурсов. Работа с поисковыми системами. Принципы работы поисковых машин.	1.Наличие конспектов, записей; 2.Опрос; 3.Разбор и анализ практического занятия.
6.	Электронная почта.	Электронная почта, учетная запись электронной почты. Получение и хранение сообщений.	1.Наличие конспектов, записей; 2.Опрос; 3.Разбор и анализ практического занятия.
7.	Электронная информационно-образовательная среда в физкультурном вузе.	Электронная информационно-образовательная среда. Дистанционное обучение. Возможности системы Moodle как дистанционной образовательной технологии в физкультурном вузе.	1.Наличие конспектов, записей; 2.Опрос; 3.Разбор и анализ практического занятия.

#### **4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы.

В организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовку сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
<b>УК-1</b>	<p>01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>05.005 Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технологии поиска, сбора и систематизации информации;</li> <li>– форматы представления информации в компьютере;</li> <li>– правила использования ИКТ и средства связи;</li> <li>– информационно-поисковые системы и базы данных;</li> <li>– технологию полученной информации;</li> <li>– способы статистической обработки информации, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;</li> <li>основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать и с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>– обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</li> <li>– синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>– использовать контент электронной информационно-образовательной среды;</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</li> <li>– использование методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем;</li> </ul>
<b>ОПК-16</b>	<p>01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>05.005 Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования Интернета;</li> <li>- правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами</li> </ul>

	культуры и спорта»	<p>данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</li> <li>- использовать контент электронной информационно-образовательной среды для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--------------------	---

## 5.2. Типовые задания для текущего контроля

### Примерные темы практических работ

Тема 1. Основные понятия теории информации и кодирования (2 часа).

Индикатор достижения компетенции: знает форматы представления информации в компьютере; умеет работать с информацией, представленной в различной форме.

Примерная тема практической работы: «Кодирование данных в ЭВМ».

Тема 2. Информация и информационные процессы (2 часа). Форма проведения – семинар. Индикатор достижения компетенции: знает основные технологии поиска и сбора информации, информационно-поисковые системы и базы данных.

Примерные темы докладов:

2.1. Основные подходы к определению понятия «информация». Дискретные и непрерывные сигналы. Носители информации. Виды и свойства информации;

2.2. Единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;

2.3. Классификация информационных процессов. Кодирование информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации;

2.4. Обработка информации. Систематизация информации. Изменение формы представления информации;

2.5. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных. Хранение информации;

2.6. Защита информации. Методы защиты.

Тема 3. Стандартные и прикладные программные средства (10 часов).

Индикатор достижения компетенции: знает основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами и браузерами, умеет обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения, имеет опыт работы с персональным компьютером.

Примерные темы практических работ

3.1. «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»;

3.2. «Работа со встроенными редакторами операционной системы Windows»;

3.3. «Оформление документов в текстовом процессоре Microsoft Office Word»;

3.4. «Создание таблиц и рисунков в текстовом процессоре Microsoft Office Word»;

3.5. «Создание презентаций с помощью Microsoft Office PowerPoint».

Тема 4. Использование ИКТ и средства связи (2 часа). Форма проведения – семинар. Индикатор достижения компетенции: знает правила использования ИКТ и средства связи.

4.1. Понятие информационно-коммуникационных технологий и их эволюция. Правила использования ИКТ;

4.2. Передача информации. Канал связи и его характеристики. Примеры передачи информации в социальных, биологических и технических системах;

4.3. Использование основных средств ИКТ при анализе процессов в области рекреации и туризма, в обществе и природе;

4.4. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образование;

4.5. Организация личной информационной среды.

Тема 5. Организация поиска информации в области рекреации и туризма в сети Интернет (4 часа). Индикатор достижения компетенции: знает технологии осуществления поиска информации; имеет опыт работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета.

Примерные темы практических работ:

5.1. «Использование Интернета для поиска информации по проекту в спорте с помощью ключевого слова (фразы)»;

5.2. «Использование сети Интернет для поиска информации по проекту в спорте с помощью предметного каталога».

Тема 6. Электронная почта (2 часа). Индикатор достижения компетенции: знает основы работы с электронной почтой, умеет обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения, имеет опыт работы с персональным компьютером.

Примерная тема практической работы: «Работа с электронной почтой в глобальной сети Интернет».

Тема 7. Электронная информационно-образовательная среда в физкультурном вузе (2 часа). Индикатор достижения компетенции: умеет использовать контент электронной информационно-образовательной среды, имеет опыт работы с персональным компьютером.

Примерная тема практической работы: «Использование системы дистанционного обучения MOODL».

### **Примерные темы лабораторных работ**

Тема 3. Стандартные и прикладные программные средства (8 часов).

Индикатор достижения компетенции: знает основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, умеет обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения, имеет опыт работы с персональным компьютером.

Примерные темы лабораторных работ:

3.1. «Использование встроенных функций Microsoft Office Excel для обработки и анализа табличных данных»;

3.2. «Создание диаграмм в табличном процессоре Microsoft Office Excel»;

3.3. «Работа со списками в табличном процессоре Microsoft Office Excel»;

3.4. «Создание файла базы данных и таблицы в среде Microsoft Access».

Тема 5. Электронная почта (4 часа). Индикатор достижения компетенции: знает основы работы с электронной почтой, умеет обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения, имеет опыт работы с персональным компьютером.

Примерная тема лабораторной работы: «Работа с электронной почтой в глобальной сети Интернет».

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется студенту, который оформил практическую или лабораторную работу в полном объеме, правильно без замечаний; знает цель и задачи проводимой работы; знает теоретический материал и способен практически реализовать лабораторные мероприятия, дает правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя в рамках данной программы.

**4 балла** выставляется студенту, который оформил практическую или лабораторную работу с незначительными ошибками и замечаниями; знает цель и задачи проводимой работы; знает теоретический материал и способен частично реализовать практические навыки в рамках лабораторного мероприятия, допускает неточности и ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя в рамках данной программы.

**3 балла** выставляется студенту, который оформил практическую или лабораторную работу с ошибками и замечаниями, которые устраняет после указаний преподавателя; имеет представление о цели и задачах проводимой работы; частично владеет теоретическим материалом; способен реализовать ограниченный набор практических навыков в рамках лабораторного мероприятия, допускает неточности и ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя в рамках данной программы.

**2 балла** выставляется студенту, который не оформил практическую или лабораторную работу; допускает грубые ошибки при ответе и после дополнительной подготовки не может их исправить или не явился на практическую или лабораторную работу (без основательных причин).

### **5.3 Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации** (Зачет)

**Перечень вопросов** для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижения компетенций в форме знаний.

1. Понятие информационных технологий.
2. Основные понятия теории информации и кодирования. Данные.
3. История развития вычислительной техники
4. Информационный ресурс общества.
5. Процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации.
6. Поиск (сбор) информации.
7. Обработка информации.
8. Хранение информации.
9. Информационная система.
10. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.
11. Внутреннее устройство персонального компьютера (ПК).
12. Состав системного блока ПК.
13. Устройства памяти ПК.
14. Внешние устройства ПК.
15. Программное обеспечение ПК.
16. Системное программное обеспечение ПК.
17. Операционная система ПК.
18. Программные оболочки операционных систем.
19. Служебные программы (утилиты).
20. Прикладное программное обеспечение.

21. Операционная система Windows.
22. Текстовый редактор Word.
23. Электронные презентации Power Point.
24. Электронные таблицы Excel.
25. Графика Excel.
26. Обработка данных и средства автоматизации Excel.
27. Структура электронной таблицы.
28. База данных Access.
29. Сетевые технологии. Топология локальных сетей.
30. Понятие информационно-коммуникационных технологий. Правила использования ИКТ.
31. Передача информации. Канал связи и его характеристики.
32. Принципы функционирования Интернета.
33. Основные компоненты сети Интернет.
34. Организация поиска в сети Интернет.
35. Работа с поисковыми системами.
36. Принципы работы поисковых машин.
37. Электронная почта.
38. Учетная запись электронной почты. Получение и хранение сообщений.
39. Интерактивное общение в Интернете.
40. Безопасность в сети Интернет.
41. Электронная информационно-образовательная среда в физкультурном вузе.
42. Дистанционное обучение. Возможности системы Moodle как дистанционной образовательной технологии.

### Критерии оценивания обучающегося на зачете

зачтено/ незачтено	Критерии
зачтено	Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания в системе данной науки и междисциплинарных связей. Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине и возможность их применения в решении практических задач, доказательно раскрыты основные положения вопросов. В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа
	Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показаны глубокие знания теоретических вопросов. Умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проиллюстрировать изложение практическими приемами или расчетами. В ответах на вопросы преподавателя могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

	Знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
незачтено	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки. Обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов преподавателя. Отсутствует представление о возможности применения знаний в решении практических задач. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающимся допускаются грубые ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

Итоговая оценка по дисциплине «Информационные технологии в рекреации и спорте» формируется на основе балльной системы (суммы баллов по видам работ / или качеству выполненных текущих заданий / наличие конспектов лекций и т.д.).

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

### Основная литература:

1. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / П. К. Петров. – 2 – е изд., перераб. – М. : Академия, 2011. – 288 с.

### Дополнительная литература:

2. Федоров А. И. Методологические аспекты информатизации высшего физкультурного образования : учеб. пособие. – Челябинск : УралГАФК, 2001. – 248 с.

3. Железняк, Ю. Д. основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 2 – е изд., перераб и доп. – М. : Академия, 2005. – 272 с.

4. Железняк, Ю. Д. основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : Академия, 2001. – 264 с.

5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров ; под ред. Е. С. Полат – 2 – е изд., стер. – М. : Академия, 2005. – 272 с.

6. Шафрин Ю. А. Информационные технологии : В 2 ч. Ч. 1 : основы информатики и информационных технологий / Ю. А. Шафрин, - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 316 с.

7. Шафрин Ю. А. Информационные технологии : В 2 ч. Ч. 2 : Офисная технология и информационные системы / Ю. А. Шафрин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 336 с.

8. Елочкин М. Е. Информационные технологии : учебник / М. Е. Елочкин, Ю. С. Брановский, И. Д. Николаенко ; рук. авт. группы М. Е. Елочкин. – М. : Оникс, 2007. – 256 с.

с. : ил.

9. Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6 – е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 263 с.

10. Рязанова, З. Г. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. пособие / З. Г. Рязанова, В. В. Янов. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015. — 194 с. — ISBN 978-5-85981-740-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158702> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Информационные технологии и математическая статистика в физической культуре, спорте и туристической индустрии : учеб. пособие / Ю. О. Волков, Н. И. Курьянова, О. А. Новицкий, Л. Л. Солтанович. — Минск : БГУФК, 2022. — 229 с. — ISBN 978-985-569-586-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338660> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Киселев Г. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
3. Интернет-ресурс [www.vgfk.ru](http://www.vgfk.ru)
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Культура физическая и здоровье [http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/\(link isexternal\)](http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/(link isexternal))
6. Физкультура и спорт (журнал) [http://www.fismag.ru/\(link isexternal\)](http://www.fismag.ru/(link isexternal))
7. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>);
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Научный портал <http://www.teoriya.ru;>
10. Электронный каталог РГБ: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339>
11. Электронный каталог УралГУФК: <http://elibrary.uralgufk.ac.ru/>
12. Научный портал Теория.Ру: <http://www.teoriya.ru>
13. Электронные книги по спортивной тематике: <http://www.teoriya.ru/studentu/booksport/index.php>
14. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: <http://lib.sportedu.ru/>
15. Российская спортивная энциклопедия: <http://www.libsport.ru/>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное

программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта вуза, система дистанционного образования на базе cms Moodle, мультимедийное сопровождение практических занятий, электронная почта.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины используется:

1. Мультимедийное демонстрационное оборудование для сопровождения лекций;
2. Компьютерный класс (персональные компьютеры);
3. Локальное сетевое оборудование;
4. Выход в сеть интернет.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- **для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации лекционных, семинарско-практических и лабораторных занятий;

- **для слабовидящих студентов** – звуковое воспроизведение учебного материала, укрупненный текст презентаций лекционных, семинарско-практических и лабораторных занятий; фиксация звукового материала учебного занятия с помощью технических средств (диктофон);

- **для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** - используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.



**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**  
(заполняется вручную)

[illegible]