

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Е.В. Суханова

«25» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РЕКРЕАЦИИ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация (степень) выпускника:

«Бакалавр»

Форма обучения:

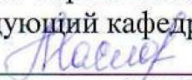

Очная

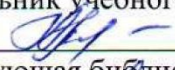

Год набора: 2024

Разработчик рабочей программы:

«Теории и методики циклических видов спорта»

Воронеж 2024

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании кафедры Теории и методики
циклических видов спорта
протокол № 10
от «30» апреля 2024 г.
Заведующий кафедрой
 И.Н. Маслова
Руководитель ОПОП ВО
 И.Н. Маслова

СОГЛАСОВАНО
на заседании учебно-методического совета
протокол № 5
от «20» июня 2024 г.
Начальник учебного отдела
 В.Б. Маркина
Заведующая библиотекой
 А.В. Утицких

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория и методика рекреации и спортивно-оздоровительного туризма» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (приказ № 943 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48565) и с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья.

Авторы:

Пауков А.А. –к.пед.н., доцент кафедры теории и методики циклических видов спорта.

Бугаев Г.В. – к.пед.н., доцент, доцент кафедры теории и методики циклических видов спорта

Рецензенты:

Петренко М.Я. к.пед.н., доцент, профессор кафедры теории и методики циклических видов спорта.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	9
4. Содержание дисциплины	10
5. Фонд оценочных средств	32
6. Перечень основной и дополнительной литературы	75
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	75
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	76
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	76

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
ОПК-3; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Профессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.

ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий.

ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательно-оздоровительные программы

ПК-2. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения.

ПК-3. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, двигательную рекреацию, правильное питание.

ПК-4. Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся

ПК-5. Способен осуществлять координацию тренировочного, физкультурно-оздоровительного и образовательного процессов

ПК-6. Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – историю развития и современное состояние рекреации и туризма; – терминологию, классификацию и общую характеристику рекреации и туризма, топография, рекреационных систем; – цель, задачи и содержание топографии, рекреационных систем, рекреации и туризма; – средства и методы обучения двигательным действиям в рекреации и туризме; – требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности 	ОПК-3
<ul style="list-style-type: none"> – методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; – положение или регламент и расписание рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных соревнований; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; – федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; 	ОПК-13

<ul style="list-style-type: none"> – правила соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; – виды и организацию рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных соревнований; – состав судейской коллегии и функции отдельных спортивных судей. 	
<ul style="list-style-type: none"> – инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных услуг. 	ОПК-14
<ul style="list-style-type: none"> - основы планирования и реализации мероприятий по физическому воспитанию населения; - основы разработки и реализации образовательно-оздоровительных программ для населения; - содержание и методику оздоровительных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы реализации. 	ПК-1
<p>педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации обучающихся и их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – основы видов рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении рекреационных мероприятий с учетом оздоровительной направленности; 	ПК-3
<ul style="list-style-type: none"> - уровни физического состояния и здоровья в процессе занятий спортом; 	ПК-4
<ul style="list-style-type: none"> – основы физического развития, мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся; - основы организации и планирования тренировочного, физкультурно-оздоровительного и образовательного процессов; - средства и методы педагогического контроля тренировочного, физкультурно-оздоровительного и образовательного процессов; 	ПК-5
<ul style="list-style-type: none"> – требования техники безопасности, охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - принципы, условия и задачи профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта 	ПК-6
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по рекреации и туризму с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; – использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач; 	ОПК-3

<ul style="list-style-type: none"> – использовать в своей деятельности терминологию по топографии, географии, рекреации и туризму; – показывать основные двигательные действия, специальные и подводящие упражнения; – пользоваться на занятиях спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами; – контролировать, оценивать и корректировать процесс обучения двигательным действиям; 	
<ul style="list-style-type: none"> – планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; – определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; – оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; – составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; – организовывать и проводить судейство рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; – применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; – использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	ОПК-13
<ul style="list-style-type: none"> – использовать инновационные методы и современные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в физкультурно-спортивной организации. 	ОПК-14
<p>определять цели и задачи планирования занятий и (или) циклов занятий, направленных на реализацию дополнительной общеобразовательной программы, физическому воспитанию населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить оздоровительные программы и мероприятия; 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения; - контролировать результаты освоения дополнительной программы 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; – организовывать мероприятия спортивно-оздоровительного туризма; 	ПК-3
<p>составлять программы и проводить оценку физического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять уровень физического состояния и здоровья в процессе занятий спортом; <p>– проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся;</p>	ПК-4

– - организовывать планирование, контроль и оценку освоения дополнительной программы;	ПК-5
– подбирать соответствующее методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся; - - подбирать и применять базовые программы профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта	ПК-6
Навык и/или опыт деятельности:	
– выполнения и демонстрации основных двигательных действий; – определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения; - проведения учебно-тренировочных занятий по обучению двигательным действиям.	ОПК-3
– подготовки положения о проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; – определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; участия в судействе рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;	ОПК-13
Планировать и внедрять инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных услуг.	ОПК-14
- разработки оздоровительных программ, учебно-методических материалов по их реализации; - планирования и проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания;	ПК-1
– организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - разработки системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной программы	ПК-2
– подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; – регулирования физической нагрузки обучающихся, занимающихся; соблюдения специальных санитарно-гигиенических требований, соблюдения правил техники безопасности при проведении занятий.	ПК-3
- проведения мониторинга физической подготовки; - определения физического развития населения;	ПК-4
- проведения мониторинга физического состояния и здоровья в процессе спортивной подготовки занимающихся;	
– - планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения; планирования образовательного процесса, занятия и (или) циклов занятий с учетом: задач и особенностей оздоровительной программы, запросов	ПК-5

занимающихся, возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения;	
<ul style="list-style-type: none"> – проведения выездных мероприятий по организационно-методическому сопровождению физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся; – составления документов по организации, проведению и отчета после соревнований; – - организации и методического сопровождения профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта. 	ПК-6

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Теория и методика рекреации и спортивно-оздоровительного туризма» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очное обучение									
Вид учебной работы	Всего часов	Курсы							
		I		II		III		IV	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися (всего)	332	42	42	44	44	38	44	38	40
В том числе:									
Лекции	140	16	16	18	18	18	18	18	18
Лабораторные, в т.ч. интерактивные занятия (ЛЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	192	26	26	26	26	20	26	20	22
Самостоятельная работа (всего)	480	62	57	60	55	66	55	66	59
Контроль	52	4	9	4	9	4	9	4	9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	-	3	Э	3	Э	3	Э	3	Э
Общая трудоемкость часы	864	108	108	108	108	108	108	108	108
зачетные единицы		3	3	3	3	3	3	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1.1. Перечень разделов (тем), распределение учебной нагрузки по видам занятий (очное обучение)

№№ п/п	Разделы (темы)	Л	ЛЗ	ПЗ	СР	Конт роль
I курс (1 семестр)						
1.	История развития курортного дела и спортивно-оздоровительного туризма.	4	-	2	16	
2.	Курортно-рекреационное дело в системе спортивно-оздоровительного туризма.	2	-	4	12	
3.	Рекреационные основы спортивно-оздоровительного туризма.	2	-	6	12	
4.	Активные виды оздоровления в лечебно-оздоровительных учреждениях.	2	-	6	10	
5.	Спортивно-оздоровительный туризм	6	-	6	12	

Всего часов по видам занятий		16	-	26	62	4
ИТОГО часов		108				
I курс (2 семестр)						
1.	Структура, организация и тенденции развития туристского рынка.	4	-	4	14	
2.	Структура туристского продукта и особенности его составных элементов.	4	-	4	14	
3.	Технология разработки туристского продукта.	4	-	8	20	
4.	Технологии организации процесса обслуживания туристов.	4	-	10	9	
Всего часов по видам занятий		16		26	57	9
ИТОГО часов		108				
II курс (3 семестр)						
1.	Международные и национальные туристские объединения и организации.	4		4	12	
2.	Общие основы теории, методики и организации физической рекреации.	4		4	12	
3.	Виды и формы физической рекреации. Рекреационно-оздоровительные системы.	2		6	8	
4.	Спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Средства физической рекреации.	4		4	18	
5.	Методы, применяемые в физической рекреации.	4		8	10	
Всего часов по видам занятий		18		26	60	4
ИТОГО часов		108				
II курс (4 семестр)						
1.	Методика организации и проведения рекреационно- оздоровительных занятий.	4		4	8	
2.	Содержание и организация физической рекреации по месту жительства и отдыха населения.	4		6	10	
3.	Организация туристско-спортивных мероприятий и соревнований.	4		4	12	
4.	Основы организации и проведения туристских походов.	4		6	12	
5.	Изучение района проведения похода.	2		6	13	
Всего часов по видам занятий		18		26	55	9
ИТОГО часов		108				
III курс (5 семестр)						
1.	Питание в туристских походах и соревнованиях.	6		4	16	
2.	Основы ориентирования на местности.	4		6	16	
3.	Техника бивачных работ. Привалы и ночлеги	4		4	18	
4.	Обеспечение безопасности. Анализ несчастных случаев в туристской деятельности.	4		6	16	
Всего по видам занятий		18		20	66	4
ИТОГО часов		108				

III курс (6 семестр)						
1.	Безопасность в туристском походе	4		6	12	
2.	Врачебно-педагогические наблюдения. Контроль и самоконтроль туристов	4		6	14	
3.	Заболевания и травмы, обусловленные особенностями туристских походов	4		6	16	
4.	Снаряжение для спортивных походов	6		8	13	
Всего по видам занятий		18		26	55	9
Всего по видам занятий		108				
IV курс (7 семестр)						
1.	Понятие, структура туристских клубов и секций	4		6	16	
2.	Методика категорирования пешеходного маршрута	6		4	16	
3.	Особенности общей физической подготовки к туристским походам и соревнованиям по туризму	4		6	14	
4.	Основы судейства соревнований по туризму	4		4	20	
Всего по видам занятий		18		20	66	4
ИТОГО часов		108				
IV курс (8 семестр)						
1.	Содержание специальных средств рекреативной физической культуры.	4		4	14	
2.	Организация региональных туристско-рекреационных систем.	6		4	14	
3.	Туристско-рекреационные системы в Российской Федерации	4		4	14	
4.	Организация проведение соревнований по туризму	4		10	17	
Всего по видам занятий		18		22	59	9
ИТОГО часов		108				

4.2.1 Наименование разделов (тем) и их краткое содержание (дневное обучение)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
I курс (1 семестр)			
1.	История развития курортного дела и спортивно-оздоровительного туризма.	Возникновение курортного дела и курортологии. История зарубежных курортов. История Российских курортов. Индустрия здоровья и организация здравоохранения в Российской Федерации.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос

		Представления о состоянии здоровья с окружающей средой. Биосоциальные аспекты здоровья и болезней. Анализ состояния здоровья населения России. Оценка потребности в санаторно-курортных услугах. Организация курортно-рекреационного дела. Курортная медицина.	
2.	Курортно-рекреационное дело в системе спортивно-оздоровительного туризма.	Курортное дело и курортология: содержание, цель и задачи. Основные понятия. Оказание санаторно-курортных услуг населению. Инфраструктура курортно-рекреационного дела, сопутствующие виды деятельности. Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в спортивно-оздоровительных целях. Спортивно-оздоровительный туризм: состояние и особенности.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
3.	Рекреационные основы спортивно-оздоровительного туризма.	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Свободное время и рекреация. Рекреационное пространство. Рекреационная деятельность: классификация и особенности	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
4.	Активные виды оздоровления в лечебно-оздоровительных учреждениях.	Особенности активных видов отдыха и оздоровления. Режимы двигательной активности на курортах. Особенности функционирования спортивно-оздоровительных баз.	1. Наличие конспектов, записей 2. Опрос
5.	Спортивно-оздоровительный туризм	Современный рынок спортивно-оздоровительного туризма. Особенности функционирования рынка спортивно-оздоровительного	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос

		туризма в Европе. Спортивно-оздоровительный туризм в Америке. Характерные черты спортивно-оздоровительного туризма в Азии, Африке, Австралии и Океании. Особенности рынка спортивно-оздоровительного туризма в России	
I курс (2 семестр)			
1.	Структура, организация и тенденции развития туристского рынка.	Туристская дестинация и тенденции развития туристских рынков. Спрос и предложение на туристском рынке. Характеристика субъектов туристского рынка. Формы взаимодействия субъектов туристского рынка.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
2.	Структура туристского продукта и особенности его составных элементов.	Структура туристского продукта. Потребительские свойства туристского продукта. Пакетные и индивидуальные туры. Проектирование и моделирование тура.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
3.	Технология разработки туристского продукта.	Технологическая карта туристского маршрута. Планирование графика заезда. Разработка паспорта маршрута. Финансово-экономическое обоснование тура.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
4.	Технологии организации процесса обслуживания туристов.	Культура обслуживания туристов. Туристские формальности. Коммуникативные навыки в сфере туризма. Качество обслуживания. Профессиональная этика в сфере туризма.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
II курс (3 семестр)			
1.	Международные и национальные туристские	Международная туристская организация. Национальные туристские организации.	1. Наличие конспектов, записей.

	объединения и организации.		2. Опрос
2.	Общие основы теории, методики и организации физической рекреации.	Характеристика физической рекреации. Понятие, структура и содержание физической рекреации. Физическая рекреация на службе укрепления здоровья. Оптимальная двигательная активность как условие сохранения здоровья. Принцип оздоровительной направленности при занятиях физической культурой, спортом и туризмом. Дозирование физических нагрузок на занятиях рекреационно-оздоровительной направленности.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
3.	Виды и формы физической рекреации. Рекреационно-оздоровительные системы.	Спорт для всех: тренировка, соревнования. Активный отдых. Подвижные игры. Состязания. Развлечения. Шейпинг. Аэробика. Фитнес. Пилатес. Система К. Купера. Система П. Иванова. Система М. Гриненко.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
4.	Спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Средства физической рекреации.	Дни спорта и здоровья. Спортивный праздник. Спортивный фестиваль. Спортландия. Туризм. Турпоход. Турслет. Спортивное ориентирование. Экскурсии. Тур. Средства физической рекреации. Физические упражнения. Комплексы упражнений на тренажерах. Массаж и самомассаж. Гидробальнеопроцедуры. Закаливание. Психофизическая регуляция. Релаксация.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
5.	Методы, применяемые в физической	Метод строго регламентированного	1. Наличие конспектов, записей.

	рекреации.	упражнения. Метод переменного упражнения. Метод интервального упражнения. Метод неопределенных нагрузок. Игровой метод. Соревновательный метод. Методы, применяемые при организации экскурсий, туров.	2. Опрос
II курс (4 семестр)			
1.	Методика организации и проведения рекреационно-оздоровительных занятий.	Методика организации и проведения занятий рекреационно-оздоровительной направленности. Занятия с лицами зрелого и пожилого возраста. Рекреационно-оздоровительные и спортивные занятия с инвалидами.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
2.	Содержание и организация физической рекреации по месту жительства и отдыха населения.	Физическая рекреация по месту жительства населения. Задачи, формы занятий, организация, управление и руководство физической рекреацией по месту жительства населения. Физическая рекреация в местах отдыха населения. Организационные и методические особенности физической рекреации в санаториях, домах отдыха и пансионатах.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
3.	Организация туристско-спортивных мероприятий и соревнований.	Методика организации физкультурно-спортивной работы средствами туризма и ориентирования. Контрольная туристская полоса. Контрольный туристский маршрут.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
4.	Основы организации и проведения	Организация и проведение многодневного спортивного похода. Предпоходная	1. Наличие конспектов, записей.

	туристских походов.	подготовка (разработка маршрута, определение состава группы, сметы, перечня снаряжения и продуктов питания и др.). Прохождение заявленного маршрута (темп, ритм движения, техника преодоления препятствий). Отчет о походе.	2. Опрос
5.	Изучение района проведения похода.	Выбор района проведения похода. Эталонный маршрут.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
III курс (5 семестр)			
1.	Питание в туристских походах и соревнованиях.	Разработка меню для туристского мероприятия. Упаковка и хранение продуктов. Питание в условиях чрезвычайной ситуации.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
2.	Основы ориентирования на местности.	Карта. Масштаб. Условные знаки. Приемы ориентирования. Ориентирование по местным предметам и светилам. Азимут. Работа с компасом.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
3.	Техника бивачных работ. Привалы и ночлеги	Организация привалов и ночлегов в различных видах туризма.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
4.	Обеспечение безопасности. Анализ несчастных случаев в туристской деятельности.	Статистические сведения о получении травм и гибели туристов в условиях похода по видам туризма и категориям сложности.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
III курс (6 семестр)			
1.	Безопасность в туристском походе	Основы и особенности техники безопасности в туристском походе	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос

2	Врачебно-педагогическое наблюдение. Контроль и самоконтроль туристов	Задачи врачебно-педагогических наблюдений. Оценка физического развития, физической и технической подготовленности туристов. Самоконтроль при занятиях туризмом.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
3.	Заболевания и травмы, обусловленные особенностями туристских походов	Переутомление Горная болезнь Снежная слепота Удушье (асфикция) Попадание в лавину Утопление	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
4.	Снаряжение для спортивных походов	Средства передвижения Бивачное снаряжение Специальное снаряжение туристов Личное снаряжение туристов	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
IV курс (7 семестр)			
1.	Понятие, структура туристских клубов и секций	Территориально туристский клуб. Основные задачи клуба. Туристские секции КФК и клубы туристов.	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
2.	Методика категорирования пешеходного маршрута	Оценка категории сложности пешеходных маршрутов. Требования и ограничения к маршрутам различных категорий сложности. Зависимость категории сложности маршрута от его основных показателей	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос

3.	Особенности общей физической подготовки к туристским походам и соревнованиям по туризму	Специальные подводящие упражнения для подготовки к соревнованиям. Развитие и совершенствование физических качеств	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
4.	Основы судейства соревнований по туризму	Общие положения Группа дисциплин «маршрут» Общие положения Виды соревнований Требования к группе и ее участникам Классификация маршрутов Группа дисциплин «дистанция»	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
IV курс (8 семестр)			
1.	Содержание специальных средств рекреативной физической культуры.	Игры и игровые задания	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
2.	Организация привалов и ночлегов.	Организация ночлегов и дневков в полевых условиях. Организация ночлега без палатки. Организация ночлега без палатки зимой в безлесной зоне. Выбор места и требования по безопасности к местам ночлегов. Организация привалов и ночлегов в различных условиях. Особенности бивачного снаряжения в различных условиях походов	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос
3.	Туристско-рекреационные системы в	Уровни управления туристско-рекреационной системой. Развитие	1. Наличие конспектов, записей.

	Российской Федерации	туристско-рекреационной системы на основе кластерного подхода.	2. Опрос
4.	Организация проведения соревнований по туризму	Основные положения Классификация соревнований Участники соревнований	1. Наличие конспектов, записей. 2. Опрос

4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы.

В организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовку сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, написание рефератов, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
ОПК-3	<p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития и современное состояние рекреации и туризма; – терминологию, классификацию и общую характеристику рекреации и туризма, топография, рекреационных систем; – цель, задачи и содержание топографии, рекреационных систем, рекреации и туризма; – средства и методы обучения двигательным действиям в рекреации и туризме; требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по рекреации и туризму с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; – использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач; – использовать в своей деятельности терминологию по топографии, географии, рекреации и туризму; – показывать основные двигательные действия, специальные и подводящие упражнения; – пользоваться на занятиях спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами; <p>контролировать, оценивать и корректировать процесс обучения двигательным действиям;</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения и демонстрации основных

		<p>двигательных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения; - проведения учебно-тренировочных занятий по обучению двигательным действиям.
ОПК-13	<p>01.003</p> <p>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; – положение или регламент и расписание рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных соревнований; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; – федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; – правила соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; – виды и организацию рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных соревнований; <p>состав судейской коллегии и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; – определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; – оценивать состояние готовности спортивного и технологического

		<p>оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; – организовывать и проводить судейство рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; – применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; <p>использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки положения о проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; – определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; <p>участия в судействе рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p>
ОПК-14	<p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p>	<p>Знает: инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных услуг.</p> <p>Умеет: использовать инновационные методы и современные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Имеет опыт: Планировать и внедрять инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных услуг.</p>
ПК - 1	<p>01.003 «Педагог</p>	<p>Знает: - основы планирования и реализации мероприятий по физическому воспитанию</p>

	<p>дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p>	<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки и реализации образовательно-оздоровительных программ для населения; - содержание и методику оздоровительных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы реализации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять цели и задачи планирования занятий и (или) циклов занятий, направленных на реализацию дополнительной общеобразовательной программы, физическому воспитанию населения; - планировать и проводить оздоровительные программы и мероприятия; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработки оздоровительных программ, учебно-методических материалов по их реализации; - планирования и проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания;
ПК-2	<p>01.003</p> <p>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации обучающихся и их деятельности; - приемы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения; - контролировать результаты освоения дополнительной программы <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - разработки системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной программы
ПК - 3	01.003	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы видов рекреации и спортивно-

	<p>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p>	<p>оздоровительного туризма; общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении рекреационных мероприятий с учетом оздоровительной направленности;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; – организовывать мероприятия спортивно-оздоровительного туризма; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; – регулирования физической нагрузки обучающихся, занимающихся; <p>соблюдения специальных санитарно-гигиенических требований, соблюдения правил техники безопасности при проведении занятий.</p>
ПК – 4	<p>01.003</p> <p>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> уровни физического состояния и здоровья в процессе занятий спортом; <p>основы физического развития, мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять программы и проводить оценку физического развития; <ul style="list-style-type: none"> - выявлять уровень физического состояния и здоровья в процессе занятий спортом; <p>проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся;</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведения мониторинга физической подготовки; <ul style="list-style-type: none"> - определения физического развития населения; <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга физического

		состояния и здоровья в процессе спортивной подготовки занимающихся;
ПК - 5	<p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p>	<p>Знает: основы организации и планирования тренировочного, физкультурно-оздоровительного и образовательного процессов;</p> <p>- средства и методы педагогического контроля тренировочного, физкультурно-оздоровительного и образовательного процессов;</p> <p>Умеет: организовывать планирование, контроль и оценку освоения дополнительной программы;</p> <p>Имеет опыт: – - планирование и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения; планирования образовательного процесса, занятия и (или) циклов занятий с учетом: задач и особенностей оздоровительной программы, запросов занимающихся, возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения;</p>
ПК - 6	<p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p>	<p>Знает: – требования техники безопасности, охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - принципы, условия и задачи профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: – подбирать соответствующее методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся; - - подбирать и применять базовые программы профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Имеет опыт:</p>

		– проведения выездных мероприятий по организационно-методическому сопровождению физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся; – составления документов по организации, проведению и отчета после соревнований; - организации и методического сопровождения профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта.
--	--	---

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Примерные темы устных, письменных опросов

Тематика устных, письменных опросов соответствует с тематикой лекционного материала (см. пункт 4.1.).

Критерии оценки:

«5» баллов - выставляется студенту, который полно излагает изученный материал, дает правильное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.

«4» балла – выставляется студенту, который недостаточно полно излагает изученный материал, дает неточное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; допускает 1-2 недочета.

«3» балла - выставляется студенту, который неполно излагает изученный материал, дает неправильное определение основных понятий; не может обосновать свои суждения; излагает материал скудно.

«2» балла - выставляется студенту, который не может обосновать свои суждения; не знает материал, неявка на контрольную работу.

5.3.1 Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (дневного обучения)

I курс, 1 семестр

(зачет)

Зачетные вопросы

1. Классификация курортов по ведущим рекреационным ресурсам.
2. Бальнеологические курорты.
3. Климатические курорты.
4. Грязевые курорты.
5. Особенности формирования рекреационно-оздоровительных зон России.
6. Особенности функционирования рекреационно-оздоровительных зон России.

7. Физическая рекреация по месту жительства населения.
8. Физическая рекреация в местах отдыха населения в санатория.
9. Физическая рекреация в домах отдыха, пансионатах.
10. Организация активного отдыха населения по месту жительства средствами физической рекреации.

I курс, 2 семестр (экзамен)

Экзаменационные вопросы

1. Содержание понятия «спортивно-оздоровительный туризм».
2. Виды спортивно-оздоровительного туризма.
3. Нормативно-законодательная база организации спортивно-оздоровительного туризма.
4. Классификация спортивно-оздоровительного туризма.
5. Основные типы курортов.
6. Восстановительная медицина. Сохранение и восстановление здоровья населения.
7. Система реабилитации на курорте.
8. Бальнеотехнические сооружения и устройства.
9. Методики грязелечения.
10. Использование ландшафтов для лечения и отдыха.
11. Режимы двигательной активности на курортах.
12. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг.
13. Туризм как межотраслевой хозяйственный комплекс
14. Формы территориальной организации туристско-рекреационных систем
15. Туристско-рекреационная система: свойства и элементы структуры
16. Управление туристско-рекреационной системой

II курс, 3 семестр (зачет)

Зачетные вопросы

1. Формы досуговой деятельности, используемые на курортах.
2. Особенности организации досуговой деятельности в условиях санаторно-курортного учреждения.
3. Роль играет индустрии развлечений в лечебном туризме.
4. Подходы, используемые при организации анимации.
5. Анимационный сервис.
6. Особенности формирования анимационных программ для различных социальных групп.
7. Компоненты организации и проведения анимационных программ.
8. Средства передвижения.
9. Бивачное снаряжение.
10. Специальное снаряжение туристов.
11. Личное снаряжение туристов.

II курс, 4 семестр (экзамен)

Экзаменационные вопросы

1. Структура лечебного туризма России.

2. Отличительные особенности отечественной курортной системы.
3. Особенности лечебно-оздоровительного туризма и принципы организации курортного дела в Европе.
4. Особенности лечебно-оздоровительного туризма на Американском континенте.
5. Особенности лечебно-оздоровительного туризма на Ближнем Востоке.
6. Особенности лечебного туризма в странах Юго-Восточной Азии.
7. Особенности лечебного туризма в странах Океании.
8. Особенности лечебного туризма в странах Африки.
9. Эволюция подходов современного управления санаторно-курортными организациями.
10. Государственное регулирование курортной деятельности.
11. Органы законодательной и исполнительной власти, участвующие в управлении курортами.
12. Особенности формирования системы общественного самоуправления курортной отрасли и корпоративного управления санаторно-курортными организациями.
13. Основные характеристики и управленческие функции организационной структуры санаторно-курортной организации.
14. Особенности создания и функционирования СКО.
15. Основные формы курортной деятельности в России.
16. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.
17. Основные подразделения, входящие в структуру санатория.
18. Роль структурных подразделений санатория в организации лечебного процесса.
19. Форма, цели и задачи походов
20. Комплектование группы и распределение обязанностей в ней
21. Разработка спортивного маршрута. Проведение похода. Подведение итогов похода

III курс, 5 семестр (зачет)

Зачетные вопросы

1. Контингент занимающихся на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центров в стационарных условиях и условиях туристских походов и путешествий.
2. Особенности разработки и реализации программ физкультурно-спортивных туров на загородных туристских комплексах.
3. Сценарная и методическая подготовка программ рекреационно-оздоровительной деятельности.
4. Особенности планирования физкультурно-оздоровительных занятий рекреативной направленности.
5. Физическая рекреация по месту жительства населения.
6. Физическая рекреация в местах отдыха населения в санаториях.
7. Физическая рекреация в домах отдыха, пансионатах.
8. Организация активного отдыха населения по месту жительства средствами физической рекреации.
9. Основы методики построения одного занятия и циклов занятий различной продолжительности, в зависимости от возрастно-половых и индивидуальных особенностей занимающихся.

10. Организационно-методические особенности проведения занятий в режиме рабочего дня и после рабочего восстановления в зависимости от возрастно-половых особенностей, применительно к основным группам труда.

11. Особенности состава средств, их отбор, гарантирующие оздоровительный эффект занятий оздоровительно-рекреативной направленности.

12. Организационно-методические условия комплексирования различных видов физкультурно-рекреативной деятельности с гигиеническими и естественно-средовыми факторами (водные процедуры, солнечная и искусственная радиация и др.) в процессе физкультурно-рекреативной и туристской деятельности.

13. Использование основных и вспомогательных средств физического воспитания в рекреативно-оздоровительной деятельности

III курс, 6 семестр (экзамен) Экзаменационные вопросы

1. Что может служить причиной переутомления? Почему?
2. Чем отличается недовосстановление от переутомления?
3. Каковы причины и симптомы горной болезни?
4. Снежная слепота возникает в результате объективных или субъективных причин? Обоснуйте свой ответ.
5. Какие действия необходимо предпринимать:
 - А) при попадании в лавину?
 - Б) при оказании помощи попавшим в лавину туристам?
6. Что может послужить причиной утопления?
7. Энерготраты и их восполнение. Химический состав и калорийность пищи
8. Дневной рацион питания. Составление раскладки. Распределение и учет продуктов
9. Требования к продуктам для похода. Питание на маршруте. Раскладка продуктов. Плавающая раскладка
10. Водно-солевой режим. Добыча и очистка воды.
11. Опасности в туристском походе. Виды опасностей. Обстоятельства повышенной опасности
12. Природные опасности и способы их избегания. Обеспечение безопасности в туристском походе.
13. Задачи врачебно-педагогических наблюдений
14. Оценка физического развития, физической и технической подготовленности туристов
15. Самоконтроль при занятиях туризмом
16. Методы контроля физического состояния туристов.

IV курс, 7 семестр (зачет) Зачетные вопросы

1. Общие положения о соревнованиях. Группа дисциплин «маршрут»
2. Виды соревнований. Требования к группе и ее участникам
3. Классификация маршрутов. Группа дисциплин «дистанция»
4. Основные положения. Классификация соревнований. Участники соревнований
5. Методика организации и проведения занятий на плоскостных спортооружениях

6. Управление физкультурно-оздоровительной работой в парках культуры и отдыха
7. Физкультурно-оздоровительные комбинаты
8. Роль спортивно-оздоровительного туризма в физическом воспитании .
9. Составление плана похода. Разработка маршрута рекреационного и спортивного походов
10. Основные критерии туристского маршрута. Режим движения туристской группы
11. Нагрузочный режим. Режим питания. Маршрутный лист туристской группы
12. Подбор группы участников похода. Распределение обязанностей в группе

IV курс, 8 семестр

(экзамен)

Экзаменационные вопросы

1. Охарактеризуйте направления развития физической рекреации лиц пожилого возраста.
2. Охарактеризуйте направления развития физической рекреации подросткового возраста.
3. Охарактеризуйте направления физической рекреации лиц старческого возраста.
4. Охарактеризуйте необходимые условия для проектирования тура с рекреационной программой.
5. Охарактеризуйте объект, предмет и основные принципы, рекреационной деятельности.
6. Охарактеризуйте организация физической рекреации в зарубежных странах.
7. Перспективные направления в использовании нетрадиционных средств оздоровительной физической культуры.
8. Пути формирования здорового образа жизни.
9. Развитие, организация и сущность «массового спорта».
10. Раскройте основные компоненты профессионального мастерства специалистов физической рекреации.
11. Раскройте основные компоненты физической рекреация по месту жительства.
12. Раскройте требования, которые предъявляются к услугам в рекреации.
13. Физическая рекреация в зарубежных школах.
14. Физкультурно-оздоровительная работа в зонах массового отдыха.
15. Особенности организации и проведения мероприятий туристской направленности
16. Методика организации и проведения мероприятий по спортивно-оздоровительному туризму для школьников
17. Организация и проведение туристского слета
18. Содержание примерных конкурсов программы туристского слёта
19. Содержание туристских этапов различной сложности

Критерии оценивания обучающегося на экзамене

зачтено/ незачтено	Оценка	Критерии
зачтено	«отлично»	Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания в системе данной науки и междисциплинарных связей. Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине и возможность их применения в решении

		практических задач, доказательно раскрыты основные положения вопросов. В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	«хорошо»	Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показаны глубокие знания теоретических вопросов. Умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проиллюстрировать изложение практическими приемами или расчетами. В ответах на вопросы преподавателя могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.
	«удовлетворительно»	Знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
незачтено	«неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки. Обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов преподавателя. Отсутствует представление о возможности применения знаний в решении практических задач. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающимся допускаются грубые ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

Итоговая оценка по дисциплине «Теория и методика рекреации и спортивно-оздоровительного туризма» формируется на основе качества выполненных текущих заданий (наличие конспектов лекций, проведения опроса устного и письменного и т.д.).

Зачетно-экзаменационные требования

1. Знать теоретический материал в объеме программы курса.
2. Уметь отвечать на вопросы в письменном и устном виде.
3. Сдать экзамены и зачеты по теоретическому курсу.

Данные варианты оценочных средств подбираются с учетом индивидуальных особенностей студентов, имеющих ограниченные возможности по следующим

нозологическим признакам:

- поражение опорно-двигательного аппарата: опрос; анализ практического занятия; конспект занятия; тестовые задания, выполняемые на компьютере; реферат,
- нарушение зрения: опрос; анализ практического занятия (устно),
- нарушение слуха и речи: контрольная работа; анализ практического занятия (письменно); конспект занятия; тестовые задания, выполняемые на компьютере; реферат.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература

1. Квартальнов В. А. Туризм : учебник / В. А. Квартальнов – М. : Финансы и статистика, 2003. – 320 с. : ил. – ISBN 5-279-02253-5. – текст непосредственный.
2. Биржаков М. Б. Введение в туризм : учебник / М. Б. Биржаков / М. Б. Биржаков. – изд. 7 – е , перераб. и доп. – СПб. : Герда, 2004. – 448 с. – ISBN 5-94125-082-7. – Текст непосредственный.
3. Асанова И. М. Организация культурно-досуговой деятельности : учебник для учреждений высш. проф. образования / И. М. Асанова, О. С. Дерябина, В. В. Игнатьева. – 3 – е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 192 с. – (Серия Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-0139-8. – Текст непосредственный.
4. Вяткин Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учебник для студентов учреждений высш. образования / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. – 6 – е изд., стер. – М. : Академия, 2016. – ISBN 978-5-4468-2762-6. – Текст непосредственный.
5. Квартальнов В. А. Теория и практика туризма : учебник / В. А. Квартальнов. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 672 с. – ISBN 5-279-02685-9. – Текст непосредственный.
6. Теория и методика спортивного туризма : учебник / под ред. В. А. Таймазова и Ю. Н. Федотова. – М. : Советский спорт, 2024. – 424 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0647-9. – Текст непосредственный.
7. Федотов Ю. Н. Спортивно – оздоровительный туризм : учебник / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков ; под общ. ред. Ю. Н. Федотова.- М. : Советский спорт, 2003. – 328 с. : ил. – ISBN 5-85009-655-8. – Текст непосредственный.
8. Чудновский А. Д. Менеджмент туризма : учебник / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 288 с.: ил. – ISBN 5-279-02534-8. – Текст непосредственный.
9. Ключников А. В. Менеджмент туризма : учебник / А. В. Ключников ; Российская международная академия туризма. – М. : Советский спорт, 2009. – 228 с. – ISBN 978-5-9718-0372-0. – Текст непосредственный.
10. Рассохина Т. В. Менеджмент туристских дестинаций : учебник / Т. В. Рассохина ; Российская международная академия туризма. – М. : Советский спорт, 2014. – 248 с. – (Профессиональное туристское образование). – ISBN 978-5-9718-0695-0. – Текст непосредственный.
11. Моисеева Н. К. Маркетинг и турбизнес : учебник / Н. К. Моисеева.- М. : Финансы и статистика, 2009. – 496 с.: ил.- ISBN 978-5-279-03316-4. – Текст непосредственный.

12. Соловьев С. С. Безопасный отдых и туризм : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / С. С. Соловьев. – М. : Академия, 2008. – 288 с. – ISBN 978-5-7695-4723-2. – Текст непосредственный.
13. Романов А. А. География туризма : учеб. пособие / А. А. Романов, Р. Г. Саакянц. – М. : Советский спорт, 2003. – 464 с. – ISBN 5-85009-709-0. – Текст непосредственный.
14. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — М. : Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543661> (дата обращения: 03.05.2024).
15. Горбачева, В. В. Основы рекреационного туризма : учеб. пособие / В. В. Горбачева. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158221> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Корчагина, Г. А. Рекреационно-экологическая подготовка будущих специалистов по туризму : учеб. пособие / Г. А. Корчагина. — Челябинск : МИДИС, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-91394-075-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250472> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Корчагина, Г. А. Формирование готовности к рекреационно-экологической деятельности в процессе подготовки специалистов по туризму : учеб. пособие / Г. А. Корчагина. — Челябинск : МИДИС, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-91394-110-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250481> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Соколов М. В. История туризма : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М. В. Соколов. — М. : Академия, 2004. — 352 с. — ISBN 5-7695-1707-7. — Текст непосредственный.
2. Бабкин А. В. Специальные виды туризма : учеб. пособие / А. В. Бабкин. — М. : Советский спорт, 2008. — ISBN 978-5-9718-0310-2. — Текст непосредственный.
3. Киреева Ю. А. Основы туризма : учеб. — практ. пособие / Ю. А. Киреева ; Российская международная академия туризма. — 2 — е изд., стер. — М. : Советский спорт, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-9718-0497-0. — Текст непосредственный.
4. Аппенянский А. Н. Рекреология : тренировочный процесс в активном туризме : учеб. пособие / А. И. Аппенянский ; Российская международная академия туризма. — М. : Советский спорт, 2006. — 196 с. : ил. — (Профессиональное туристское образование). — ISBN 5-9718-0107-4. — Текст непосредственный.
5. Туризм и спортивное ориентирование : учебник для ин — тов и техникумов физ. культуры / сост. Ганопольский В. И. — М. : Физкультура и спорт, 1987. — 240 с. : ил. — Текст непосредственный.
6. Новиков В. С. Организация туристской деятельности : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / В. С. Новиков. — М. : Академия, 2013. — 336 с. — (Серия Бакалавриат). — ISBN 978-5-4468-0311-1. — Текст непосредственный).

7. Храбовченко В. В. Экологический туризм : учеб. – метод. пособие / В. В. Храбовченко.- М. : Финансы и статистика, 2004. – 208 с. : ил. – ISBN 5-279-025238-3. – Текст непосредственный.
8. Международный туризм : правовые акты / сост. Н.И. Волошин.- М. : Финансы и статистика, 2002.- 400 с. – ISBN 5-279-02336-1.-Текст непосредственный.
9. Маринин М. М. Туристские формальности и безопасность в туризме / М. М. Маринин. – М. : Финансы и статистика, 2003.- 144 с.: ISBN 5-279-02396-5
- Текст непосредственный.
10. Казакова, К. С. Пешеходный туризм : учеб. пособие / К. С. Казакова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323060> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Воронкова, Л. П., История туризма и гостеприимства + eПриложение : учебное пособие / Л. П. Воронкова. — М. : КноРус, 2024. — 394 с. — ISBN 978-5-406-12203-7. — URL: <https://book.ru/book/950766> (дата обращения: 03.05.2024). — Текст : электронный.
12. Шаруненко, Ю. М. Рекреационный туризм : учеб.-метод. пособие / Ю. М. Шаруненко. — Орел : МАБИВ, 2014. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97706> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».

- 1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>
3. Интернет-ресурсы (сайт ВГАС) www.vgifk.ru
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
5. Культура физическая и здоровье [http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/\(link isexternal\)](http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/(link isexternal))
6. Физкультура и спорт (журнал) [http://www.fismag.ru/\(link isexternal\)](http://www.fismag.ru/(link isexternal))
7. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>);
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru/>
9. Научный портал <http://www.teoriya.ru;>
- 10.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
- 11.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГИФК, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине: «Теория и методика рекреации и спортивно-оздоровительного туризма» имеется:

Учебная аудитория № 415 (корпус 2) по адресу ул. Среднемосковская, д.72: проведение практических занятий имеется:

Использование инвентаря и оборудования на практических занятиях проводится с учётом индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Институт имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, получение информации из интернета используя Wi-Fi.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- для слабослышащих студентов – видеоматериалы и презентации лекционных, семинарско-практических и лабораторных занятий;

- для слабовидящих студентов – звуковое воспроизведение учебного материала, укрупненный текст презентаций лекционных, семинарско-практических и лабораторных занятий; фиксация звукового материала учебного занятия с помощью технических средств (диктофон);

- для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата - используются все выше указанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины
(заполняется вручную)

Номер изме- нения	Наименование изменения	Дата внесения изменени я	Подпись лица, внесшего изменения