

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Е.В. Суханова

«25» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Правовые основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация (степень) выпускника:

«Бакалавр»

Форма обучения:

Очная 4 курс 8 семестр

Год набора: 2024

Разработчик рабочей программы:

«Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков»

Воронеж 2024

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков

протокол № 9

от «14» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой

И.О.Надточий

Руководитель ОПОП ВО

И.Н. Маслова

СОГЛАСОВАНО

на заседании учебно-методического совета
протокол № 5

от «20» июня 2024 г.

Начальник учебного отдела

В.Б. Маркина

Заведующая библиотекой

А.В. Утицких

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовые основы профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (приказ № 943 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48565) и с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья.

Автор:

Куликова Татьяна Алексеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков.

Рецензент:

Надточий Игорь Олегович – доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
5. Фонд оценочных средств
6. Перечень основной и дополнительной литературы
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-12.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знание:	
– основы действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы; – конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта.	УК-2
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	УК-10
– понятия и признаки правовых отношений, норм профессиональной этики; – законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и туризма; – нормативные документы профессиональной деятельности сферы физической культуры, спорта и туризма; – требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; – меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; – нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; – судебную практику по спорам в области физической культуры, спорта и туризма; – положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;	ОПК-12

Умения:	
– проводить анализ деятельности с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.	УК-2
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в социуме	УК-10
– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; – ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; – анализировать документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;	ОПК-12
Навык и/или опыт деятельности:	
применять действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения деятельности в области физической культуры и спорта.	УК-2
- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и коррупции	УК-10
– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; – разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;-	ОПК-12

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 8 семестр, зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Дневное обучение
	Семестры
	8
Контактная работа преподавателя с обучающимися:	30
В том числе:	
Лекции (Л)	10

Лабораторные занятия (ЛЗ)		-
Практические занятия (ПЗ)		20
Вид промежуточной аттестации		зачет
Самостоятельная работа		74
Контроль		4
Всего часов (семестр)		108
Зачетные единицы		3
Общая трудоемкость	Всего часов	108

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1.1. Перечень разделов (тем), распределение учебной нагрузки по видам занятий

Дневное отделение						
№ п/п	Разделы (темы)	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Конт- роль
1.	Происхождение права; основные концепции права, основные функции права	2		2	8	4
2.	Личность, права человека и гражданина; права и свободы личности. Понятие и виды социальных норм			2	6	
3.	Понятие и признаки государства; государственная власть, ее институты и разделение властей. Типы государства; формы государства: правление, устройство, политический режим	2		2	6	
4.	Понятие системы права и ее элементы; отраслевое деление системы права; Понятие нормы права и ее признаки; структура норм права; виды норм права. Виды нормативных актов	2		2	8	
5.	Понятие и признаки правовых отношений; структура правоотношений и ее элементы			2	6	
6.	Понятие правомерного, поведения, его виды и структура; понятие правонарушения и его признаки; виды правонарушений. Понятие юридической ответственности, ее сущность и виды; Понятие законности и ее значение; правовой порядок.			2	6	
7.	Конституция и государство; определение конституции и ее содержание			2	6	
8.	Понятие публичного права. Система публичного права; административное право; финансовое право; земельное право; уголовное право. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны			2	8	
9.	Понятие частного права. Система частного права; гражданское право, семейное право; трудовое право	2		2	6	
10.	Нормативно-правовая база в сфере спорта. Законодательство Российской Федерации о спорте.	2		2	12	

	Правовое регулирование создания и деятельности государственных организаций в сфере спорта.					
Всего:		10		20	72	4

4.2. Наименование разделов (тем) и их краткое содержание

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
1.	Общая теория государства	1.1. Происхождение права; основные концепции права, основные функции права. 1.2. Личность, права человека и гражданина; права и свободы личности. Понятие и виды социальных норм. 1.3. Понятие и признаки государства; государственная власть, ее институты и разделение властей. Типы государства; формы государства: правление, устройство, политический режим.	1.Опрос. 2.Тесты. 3.Реферат.
2.	Теория права	2.1. Понятие системы права и ее элементы; отраслевое деление системы права; Понятие нормы права и ее признаки; структура норм права; виды норм права. Виды нормативных актов. 2.2. Понятие и признаки правовых отношений; структура правоотношений и ее элементы. 2.3. Понятие правомерного, поведения, его виды и структура; понятие правонарушения и его признаки; виды правонарушений. Понятие юридической ответственности, ее сущность и виды; Понятие законности и ее значение; правовой порядок.	1.Опрос. 2.Тесты. 3.Реферат.
3.	Система права Российской Федерации	3.1. Конституция и государство; определение конституции и ее содержание. 3.2. Понятие публичного права. Система публичного права; административное право; финансовое право; земельное право; правоохранительное право; уголовное право; уголовно-процессуальное право. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. 3.3. Понятие частного права. Система частного права; гражданское право, семейное право; трудовое право.	1.Опрос. 2.Тесты. 3.Реферат.
4.	Правовое регулирование в сфере спорта	Нормативно-правовая база в сфере спорта. Законодательство Российской Федерации о спорте. Правовое регулирование создания и деятельности государственных	1.Опрос. 2.Тесты. 3.Реферат.

	организаций в сфере спорта.	
--	-----------------------------	--

4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы.

В организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовку сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, написание рефератов, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-2	<p>01.003</p> <p>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы; – конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ деятельности с позиций

		<p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>применять действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
УК-10	<p>01.003</p> <p>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p>	<p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в социуме</p> <p>Имеет опыт: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и коррупции</p>
ОПК-12	<p>01.003</p> <p>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области</p>	<p>– Знает: понятия и признаки правовых отношений, норм профессиональной этики;</p> <p>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и туризма;</p> <p>– нормативные документы</p>

	физической культуры и спорта»	<p>профессиональной деятельности сферы физической культуры, спорта и туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; – меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; – нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; – судебную практику по спорам в области физической культуры, спорта и туризма; – положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; – Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; – ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; – анализировать документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; – Имеет опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; – разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;
--	-------------------------------	--

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Примерные темы устных, письменных опросов

1. Происхождение права.
2. Основные концепции права.
3. Основные функции права
4. Личность, права человека и гражданина; права и свободы личности.
5. Понятие и виды социальных норм.
6. Понятие и признаки государства; государственная власть, ее институты и разделение властей.
7. Типы государства.
8. Формы государства: правление, устройство, политический режим.
9. Понятие системы права и ее элементы; отраслевое деление системы права.
10. Понятие нормы права и ее признаки.
11. Структура норм права; виды норм права.
12. Виды нормативных актов
13. Понятие и признаки правовых отношений.
14. Структура правоотношений и ее элементы.
15. Понятие правомерного, поведения, его виды и структура; понятие правонарушения и его признаки; виды правонарушений.
16. Понятие юридической ответственности, ее сущность и виды;
17. Понятие законности и ее значение; правовой порядок
18. Конституция и государство; определение конституции и ее содержание.
19. Административное право.
20. Финансовое право.
21. Земельное право.
23. Уголовное право.
24. Уголовно-процессуальное право.
25. Экологическое право.
26. Правовые основы защиты государственной тайны.
27. Понятие частного права. Система частного права.
28. Гражданское право.
29. Семейное право.
30. Трудовое право.
31. Нормативно-правовая база в сфере спорта.
32. Правовое регулирование создания и деятельности негосударственных организаций в сфере спорта.

Критерии оценки:

«5» баллов - выставляется студенту, который полно излагает изученный материал, дает правильное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.

«4» балла – выставляется студенту, который недостаточно полно излагает изученный материал, дает неточное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; допускает 1-2 недочета.

«3» балла- выставляется студенту, который неполно излагает изученный материал, дает неправильное определение основных понятий; не может обосновать свои суждения; излагает материал скудно.

«2» балла- выставляется студенту, который не может обосновать свои суждения; не знает материал.

«1» балл – неявка на контрольную работу.

Примерные тестовые задания

Вариант 1:

К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения»?

1. К философскому.
2. К нормативному.
3. К социологическому.

Вариант 2:

Правило поведения, в котором самым главным является заранее строго заданная форма его исполнения, называется:

1. Традиция.
2. Табу.
3. Деловое обыкновение
4. Ритуал.

Вариант 3:

Укажите, какой из перечисленных признаков является признаком права:

1. Общеобязательность.
2. Формальная определенность
3. Связь с государством.
4. Все перечисленные признаки.

Вариант 4:

К какому понятию относится следующее определение: «Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность»?

1. Ценность права.
2. Принципы права.
3. Функции права.

Вариант 5:

Назовите функцию права:

1. Охранительная.
2. Организационная.
3. Познавательная.
4. Научная.

Вариант 6:

К какому понятию относится следующее определение: «Способность удовлетворять определенные потребности субъектов»?

1. Принципы права
2. Ценность права.
3. Сущность права.

Вариант 7:

Укажите общую черту права и морали:

1. Они гарантированы государством.
2. Они имеют сходную структуру.
3. Они имеют одинаковую определенность формулировок.
4. Они имеют одинаковое время возникновения.

Вариант 8:

Определите, какая из трех форм реализации функций права относится к непосредственно к юридическому воздействию.

1. Информационное воздействие.
2. Ориентационное воздействие.
3. Правовое регулирование.

Вариант 9:

Какая из форм права определяется как «двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»?

1. Правовой прецедент.
2. Договор нормативного содержания.
3. Правовой обычай.

Вариант 10:

Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе?

1. Нормативный правовой акт.
2. Правовой обычай.
3. правовой прецедент.

Вариант 11:

В какой правовой системе характерным источником права является доктрина (правовая школа)?

1. В мусульманском праве.
2. В романо-германской.
3. В англосаксонской.

Вариант 12:

Какая из названных форм права не является источником права в Российской Федерации?

1. Правовой прецедент.
2. Договор нормативного содержания.
3. Правовой обычай.

Вариант 13:

Укажите, кто из перечисленных ниже ученых-юристов принадлежал к нормативной школе права:

1. Г. Кельзен.
2. Л. Петражицкий.
3. Р. Иеринг.
4. Ф. Савиньи.

Вариант 14:

Назовите тип права, при котором представители определенного класса не признавались субъектами права.

1. Феодальное право.
2. Рабовладельческое право.
3. Буржуазное право.

Вариант 15:

В праве какого типа впервые (исторически) был закреплён принцип формального правового равенства?

1. В современном праве.
2. В буржуазном праве.
3. В феодальном праве.

Вариант 16:

Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе?

1. Великобритания.
2. Франция.
3. США.

Вариант 17:

В чем состоит специфика российской правовой системы?

1. Основным источником права является правовой прецедент.
2. Опирается не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала.
3. По основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.

Вариант 18:

Укажите признаки социальных норм первобытного общества:

1. Общеобязательная нормативность.
2. Формальная определенность.
3. Неразделенность прав и обязанностей.
4. Обеспеченность государственным принуждением.

Вариант 19:

По какому основному признаку социальные нормы отличаются от технических?

1. По времени возникновения.
2. По предмету регулирования.
3. По форме закрепления.

Вариант 20:

Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношения между людьми».

1. Приказ.
2. Социальная норма.
3. Индивидуальные предписания.

Вариант 21:

Какой из регуляторов поведения является нормативным?

1. Обычный.
2. Ценностный.
3. Информационный.

Вариант 22:

Какие из социальных норм неразрывно связаны с государством?

1. Корпоративные.
2. Экономические.
3. Правовые.

Вариант 23:

Источником права является:

1. Юридический прецедент;
2. Традиция;
3. Нравственность
4. Юридический факт.

Вариант 24:

Как называется вводная часть нормативного правового акта?

1. Гипотеза.
2. Преюдиция.
3. Преамбула.

Вариант 25:

Какой орган обладает правом издания нормативных правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации?

1. Правительство РФ.
2. Федеральное собрание РФ.
3. Президент РФ.

Вариант 26:

Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?

1. Указ Президента РФ.
2. Приказ о приеме на работу.
3. Положение о премировании работников конкретного предприятия.

Вариант 27:

Назовите нормативно-правовые акты, имеющие высшую юридическую силу:

1. Законы.

2. Указы.
3. Постановления.
4. Распоряжения.

Вариант 28:

Укажите какой из источников права является результатом правотворчества:

1. Нормативно-правовой акт.
2. Правовой обычай.
3. Правовая доктрина.
4. Судебный прецедент.

Вариант 29:

Что является первичным элементом системы права?

1. Отрасль права.
2. Норма права.
3. Институт права.

Вариант 30:

Укажите, какой прием систематизации законодательства осуществляется по хронологическому и предметному принципу:

1. Компьютерный учет.
2. Инкорпорация.
3. Кодификация.
4. Консолидация.

Критерии оценки:

- «5» баллов – 25-30 правильных ответов
- «4» балла – 20-24 правильных ответов
- «3» балла – 19-15
- «2» балла – менее 15 правильных ответов.

Примерные темы рефератов

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьев).
2. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон).
3. «Страна, лишённая законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы» (Ф. Глинка).
4. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов» (П. Буаст).
5. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи» (Лао-Цзы).
6. «Жесткость законов препятствует их соблюдению» (О. Бисмарк).
7. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Ж. Даламбер).
8. «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии» (С.Лец).
9. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права» (Принцип римского права).
10. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье).
11. «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична» (Латинское изречение).
12. «Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление» (Сенека).
13. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом» (Ш.Монтескье).
14. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер).

15. «Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием» (Теренций).
16. «Государство находит в праве порядок, а право в государстве — власть, которую оно утверждает» (А. Кененов).
17. «Самый заклятый враг права — привилегия» (М. Эбнер-Эшенбах).
18. «Судья — говорящий закон, а закон — это немой судья» (Цицерон).
19. «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам» (Античный афоризм).
20. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть» (Платон).
21. «Самое большое преступление — безнаказанность» (Б. Шоу).
22. «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать» (Г. Державин).
23. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк).
24. «Задача права вовсе не в том, чтобы лежащий во зле мир».
25. Служа закону, служим народу.
26. Роль и значение спортивного права в истории и современности.
27. Проблемы социального обеспечения спортсменов.

Критерии оценки:

«5» баллов - тема раскрыта полностью, конспект хорошо структурирован, оформление соответствует требованиям, используется 5-10 источников информации, имеются ссылки на авторов.

«4» балла - тема раскрыта полностью, конспект хорошо структурирован, оформление соответствует требованиям, но мало источников информации или отсутствуют ссылки на авторов;

«3» балла - в целом вопрос раскрывается, но отсутствует четкая структура конспекта, оформление небрежное, мало источников информации или отсутствуют ссылки на авторов;

«2» балла - тема раскрыта частично, нет четкой структуры реферата, оформление небрежное, используется 3-5 источников информации, ссылок в тексте работы нет;

5.3 Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации

(Зачет)

Перечень вопросов для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижения компетенций в форме знаний.

1. Происхождение права.
2. Основные концепции права.
3. Основные функции права
4. Личность, права человека и гражданина; права и свободы личности.
5. Понятие и виды социальных норм.
6. Понятие и признаки государства; государственная власть, ее институты и разделение властей.
7. Типы государства.
8. Формы государства: правление, устройство, политический режим.
9. Понятие системы права и ее элементы; отраслевое деление системы права.
10. Понятие нормы права и ее признаки.
11. Структура норм права; виды норм права.
12. Виды нормативных актов
13. Понятие и признаки правовых отношений.
14. Структура правоотношений и ее элементы.

15. Понятие правомерного, поведения, его виды и структура; понятие правонарушения и его признаки; виды правонарушений.
16. Понятие юридической ответственности, ее сущность и виды;
17. Понятие законности и ее значение; правовой порядок
18. Конституция и государство; определение конституции и ее содержание.
19. Административное право.
20. Финансовое право.
21. Уголовное право.
22. Уголовно-процессуальное право.
23. Экологическое право.
24. Правовые основы защиты государственной тайны.
25. Понятие частного право. Система частного права.
26. Гражданское право.
27. Семейное право.
28. Трудовое право.
29. Нормативно-правовая база в сфере спорта.
30. Законодательство Российской Федерации о спорте.
31. Правовое регулирование деятельности негосударственных организаций в сфере спорта.
32. Правовые основы деятельности в сфере спорта.
33. Субъекты правоотношений в сфере спорта.
34. Объекты правового регулирования в сфере спорта.
35. Источники спортивного права.
36. Международно-правовые акты о спорте.
37. Современные правовые проблемы спорта в РФ.

Критерии оценивания обучающегося на экзамене

зачтено/ незачтено	Оценка	Критерии
зачтено	«отлично»	Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания в системе данной науки и междисциплинарных связей. Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине и возможность их применения в решении практических задач, доказательно раскрыты основные положения вопросов. В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	«хорошо»	Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показаны глубокие знания теоретических вопросов. Умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проиллюстрировать изложение практическими приемами или расчетами. В ответах на вопросы преподавателя могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в

		знаниях.
	«удовлетворительно»	Знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
незачтено	«неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки. Обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов преподавателя. Отсутствует представление о возможности применения знаний в решении практических задач. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающимся допускаются грубые ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

Итоговая оценка по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» формируется на основе (суммы баллов по видам работ / или качеству выполненных текущих заданий / наличие конспектов лекций и т. д.).

6.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

а) основная литература:

1. Капанина, Т.В. Основы российского права: Учеб. для вузов. – 3-у изд. – М.: Просвещение, 2018 г. – 567 с.
2. Оробец, В.М. Трудовое право: учебное пособие. – СПб.: Питер., 2019 г. – 272с.
3. Основы права / Власов В.И., Низовцев В.В., Шевченко В.А. - Ростов-на-Дону, 2017. - 571 с.
4. Росенко, С.И. Государственное и муниципальное управление: Учебно-методическое пособие / СИ. Росенко, А.И. Волков. - СПб.:изд-во СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2018. - 80 с.
5. Семейное право: учебник для студентов вузов; под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018г. – 236 с.
6. Алексеев, С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта : учебник для студентов вузов. / С.В.Алексеев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. – 671 с.
7. Никитин, В.Н. Правовые основы военной службы / В.Н. Никитин – М., Проспект, 2020. – 371 с.

б) дополнительная литература:

1. Путалова И.Б. Правовые основы физической культуры и спорта : учебник / И.Б. Путалова. – Омск :СибГАФК, 1999. – 244 с.

2. Спортивное право России : учебник для магистров / Блажеев В.В., Байрамов В.М. [и др.]; отв. Ред. Д.И. Рогачев. – М.: Проспект, 2016. – 640 с.
3. Галкин В.В. Правовые основы в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие для вузов физ.культуры / В.В. Галкин, В.И. Сысоев. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Центрально-Черноземное книжное издательство, 2003. – 155 с.
4. Починкин А.В. Правовые основы физической культуры и спорта: учеб. пособие / А.В. Починкин. – Малаховка : МГАФК. 2009. – 147 с.
5. Мелехин В.С. Методические указания студентам, изучающим курс «основы права» (для не юридических вузов и факультетов). Курган, 2018. – 187 с.
6. Минаев В.Н. Сборник задач для студентов неюридических вузов. М., 2017. – 211 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
3. Министерство спорта РФ
3. Интернет-ресурсы (сайт ВГАС) w.w.w. vgifk.ru
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Культура физическая и здоровье [http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/\(link isexternal\)](http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/(link isexternal))
6. Физкультура и спорт (журнал) [http://www.fismag.ru/\(link isexternal\)](http://www.fismag.ru/(link isexternal))
7. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>);
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Научный портал <http://www.teoriya.ru>;
10. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
11. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГИФК, система дистанционного образования на базе cmsMoodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для материально-технического обеспечения дисциплины используется мультимедийное оборудование (видеопроектор, ноутбук), стенды, плакаты, учебные фильмы, тематические презентации, библиотека института.

Использование инвентаря и оборудования на практических занятиях проводится с учётом индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

[illegible]