

РАЗРАБОТАНО

Проректор
по образовательной деятельности
к.п.н., профессор



Е.В. Суханова

Руководитель ОПОП
к.псих.н., доцент



Н.Ю. Зыкова

Начальник
учебного отдела



В.Б. Маркина

СОГЛАСОВАНО

Проректор
по образовательной деятельности
к.п.н., профессор



Е.В. Суханова

Начальник
учебного отдела



В.Б. Маркина

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № ___ от _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № ___ от _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № ___ от _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № ___ от _____ 20__ г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

бакалавриата по направлению подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы «Психология и педагогика
дошкольного образования»

Квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (далее – Академия) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 (зарегистрирован Минюст России 15 марта 2018 г. № 50364). Редакция с изменениями 8.02.2021

ОПОП ВО - учебно-методическая документация, определяющая объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия ее реализации Академией.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и уровню образования - высшее образование – программы бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный Минтруда России от 24 июля 2015 г. №514н (с изм. и доп.);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 года № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАС»);
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГАС».

1.3. Перечень сокращений

- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- Академия - ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» - организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»;
- ПООП - примерная основная образовательная программа;
- з.е. - зачетная единица;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ПС - профессиональный стандарт;
- УК - универсальные компетенции;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ПК - рекомендуемые профессиональные компетенции;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- методический;
- сопровождения.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 августа 2015 г. № 38575);

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)

05.005 Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68615).

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Методический	Психолого-педагогическое сопровождение и организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Образовательный процесс в образовательных организациях
01 Образование и наука	Сопровождение	Социально-педагогическая и психологическая поддержка занимающихся в процессе социализации	Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации и развития участников образовательных отношений
01 Образование и наука	Педагогический	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных и спортивных организациях всех типов и видов	Образовательный процесс в образовательных и спортивных организациях
05 Физическая культура и спорт	Методический	Методическое сопровождение	Процесс спортивной подготовки в

		педагогических и психологических мероприятий по периодам и циклам спортивной подготовки	физкультурно-спортивных организациях всех типов и видов
05 Физическая культура и спорт	Сопровождение	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Психолого-педагогическое сопровождение процесса физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», представлен в Приложении 1.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

3.1. Описание целей, задач основной профессиональной образовательной программы

Целями освоения ОПОП являются:

- обеспечить готовность выпускников к практической реализации, установленных программой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- способствовать развитию компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления;
- обеспечить готовность выпускников к непрерывному процессу совершенствования и развития своего общекультурного и профессионального уровня.

Для достижения целей служат следующие задачи:

- сформировать компетенции на основе глубоких знаний и практической готовности к самостоятельному, творческому решению профессиональных задач;
- обеспечить готовность к организации, планированию и осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью ОПОП;
- обеспечить готовность к организации и осуществлению психолого-педагогического сопровождения и организационно-методического обеспечения спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- научить внедрению в практику достижений отечественных и зарубежных специалистов, стимулировать к собственным инновационным разработкам, созданию на этой основе предпосылок к дальнейшему совершенствованию в избранном виде деятельности.

3.2. Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Психология спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности». Направленность (профиль) программы определяется дисциплинами, относящимися к ее вариативной части в соответствии с учебным планом, а также отражается в рабочих программах дисциплин в виде планируемых результатов обучения.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Психология спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности» присваивается квалификация (степень) – «Бакалавр».

3.4. Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (1 з.е. равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год по очной форме обучения, составляет не более 70 з.е.

3.5. Формы обучения

Очная, заочная.

3.6. Срок получения образования

Нормативный срок освоения по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Психология спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности». по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, по заочной форме обучения - 5 лет.

Реализация ОПОП ВО не осуществляется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализуемая ОПОП ВО не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть продлен по индивидуальному плану, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра поступающий должен иметь образование, соответствующего уровня, подтвержденное - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и классификация систем; – структуру и закономерности функционирования систем; – особенности системного подхода в научном познании; – понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; – основные технологии поиска и сбора информации; – форматы представления информации в компьютере; – правила использования ИКТ и средства связи; – информационно-поисковые системы и базы данных; – технологию осуществления поиска информации; – технологию систематизации полученной информации; – способы статистической обработки информации, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; – основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; – виды и формы работы с педагогической и научной литературой; – требования к оформлению библиографии (списка литературы). <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать и с информацией, представленной в различной форме; – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – синтезировать информацию, представленную в различных источниках; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды; – анализировать информационные ресурсы; – отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; – обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного

		<p>подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; – использование методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); – критического анализа и обобщения по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности).
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования и принципы целеполагания; – принципы и методы планирования; – виды и содержания планирования в психолого-педагогической деятельности; – методы организации и управления в области психолого-педагогической деятельности, применяемые на федеральном и региональной уровнях; – основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования психолого-педагогической деятельности образовательной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; – количественные показатели психолого-педагогической деятельности; – конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области психолого-педагогической деятельности и образования. <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; – определять ожидаемые результаты решения задач; – разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области психолого-педагогической деятельности; – осуществлять планирование психолого-педагогических мероприятий с учетом его целей и задач образовательной организации; – проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – проводить оценку ресурсного обеспечения психолого-педагогической деятельности; – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. <p>УК-2.3.</p>

		<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности в сфере психолого-педагогической деятельности; – планирования мероприятий в психолого-педагогической деятельности; – планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в сфере психологии и педагогики.
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и средства общения; – психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); – источники, причины и способы управления конфликтами; – методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; – методы убеждения, аргументации своей позиции; – сущностные характеристики и типологию лидерства; – факторы эффективного лидерства. <p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно взаимодействовать с другими субъектами образовательной деятельности, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; – планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; – общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; – управлять детскими группами с целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания; – анализировать реальное состояние дел в группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; – защищать достоинство и интересы обучающихся и родителей, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; – использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; – составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; – устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса психолого-педагогической деятельности; – применять технологии развития лидерских качеств и умений; – применять психологические приемы: постановка цели,

		<p>сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: – решения образовательных и психологических задач в составе группы специалистов.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: – основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; – основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области психологии, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; – правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; – правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; – образование основных грамматических конструкций иностранного языка; – нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; – все основные виды чтения; – основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере психолого-педагогической деятельности.</p> <p>УК-4.2. Умеет: – на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); – правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; – пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; – вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; – получать общее представление о прочитанном тексте; – определять и выделять основную информацию текста; – обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; – определять важность (ценность) информации; – излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с</p>

		<p>иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере психологии и педагогики. <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении психолого-педагогических занятий и мероприятий; – публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); – аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; – публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); – организации деятельности волонтеров в области психолого-педагогической деятельности; – публичной защиты результатов собственных научных исследований.
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; – основные социальные академии, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере образования; – особенности мотивации обучения и развития; – механизмы социализации личности в психолого-педагогической деятельности; – закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; – основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные этапы и важнейшие события истории России; – роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; – геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; – роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; – периодизацию истории образования, социальную сущность, структуру и функции образования,

		<p>– цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; – анализировать социальные истоки и мотивацию к обучению и развитию различных социальных слоев и групп; – понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола; – правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности психолого-педагогической деятельности и определения уровня социального здоровья занимающихся; – выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; – раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; – давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; – понимать социальную значимость профессии в сфере образования, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области психолого-педагогической деятельности. <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; – социологического анализа данных о результатах деятельности образовательных организаций, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; – аргументированного доказательства социальной и личной значимости психолого-педагогической деятельности;
--	--	---

		– организации участия обучающихся и родителей в мероприятиях патриотического характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; – основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; – современное состояние, стратегические цели и перспективу развития образования; – принципы образования в течение всей жизни. <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; – разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной. <p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; – выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; – формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и родителей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение здоровья как человеческого капитала, основной составляющей общественного устройства; – основные показатели здоровья и влияние психолого-педагогической деятельности на данные показатели; – основы организации здорового образа жизни; – требования профессиональной деятельности в области психологии и педагогики к уровню физической подготовленности работников; – правила безопасности при проведении занятий; – основы контроля и самооценки уровня здоровья; – правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. <p>УК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;

		<ul style="list-style-type: none"> – планировать отдельные занятия и циклы занятий оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; – проводить занятия по общей физической подготовке; – определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; – соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. <p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; – планирования и проведения занятий по развитию физических качеств и воспитанию личности; – владения техникой спортивной подготовки на уровне выполнения контрольных нормативов; – самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; – методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. <p>УК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций; <p>УК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; – навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Экономическая, в том числе финансовая	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.1 Знает - основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; - источники финансирования профессиональной

грамотность	решения в различных областях жизнедеятельности	<p>деятельности;</p> <p>- принципы планирования экономической деятельности.</p> <p>УК-9.2 Умеет</p> <p>- обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-9.3 Владеет:</p> <p>- навыками применения экономических инструментов</p>
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Знает:</p> <p>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-10.2 Умеет:</p> <p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>УК – 10.3 Владеет</p> <p>- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1.</p> <p>Знает:</p> <p>- приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и психолого-педагогическую деятельность в РФ;</p> <p>- нормы и правила профессионального поведения, зафиксированные в кодексе этики</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>Умеет:</p> <p>- анализировать профессиональную деятельность с точки зрения ее соответствия нормативным правовым актам в сфере образования;</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями норм профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях</p>

		реальных педагогических ситуаций; - по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и требованиями профессиональной этики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает: - принципы и закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ; - принципы построения образовательных систем; нормативно-правовые, психолого-педагогические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ). ОПК-2.2. Умеет: - разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; - осуществлять разработку основных и дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ; - разрабатывать систему контроля и оценки результатов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с профилем профессиональной подготовки (в том числе с использованием ИКТ). ОПК-2.3. Имеет опыт: - по разработке основных и дополнительных образовательных программ, систем контроля и оценки их результатов (с использованием ИКТ); - по формированию профессиональной ИКТ-компетентности в сфере деятельности в соответствии с профилем профессиональной подготовки.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Знает: - закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся; - закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся; - особенности, специфику, принципы и механизмы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями; - требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2. Умеет: - применять научно обоснованные психолого-педагогические формы, методы приемы организации

		<p>совместной и индивидуальной учебной и (или) познавательной, и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями с учетом и на основе требований ФГОС. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт: -использования психолого-педагогических технологий организации совместной и индивидуальной учебной и (или) познавательной, и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: - общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; - закономерности и механизмы духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом возрастных особенностей; - критерии и показатели духовно-нравственной воспитанности; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного поведения обучающихся.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: - осуществлять подбор и разработку методов диагностики уровня духовно-нравственной воспитанности обучающихся; - формировать систему критериев оценки образовательной среды с точки зрения ее воспитывающего воздействия на обучающихся; - разрабатывать целостную систему воспитательных методов и технологий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие обучающихся; - проектировать воспитательные мероприятия, направленные на формирование базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - психолого-педагогического сопровождения и реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах деятельности; - оценки и анализа существующего уровня духовно-нравственного развития и воспитательного потенциала образовательной среды; - создания целостной системы мер духовно-нравственного воспитания личности.</p>
<p>Контроль и</p>	<p>ОПК-5. Способен</p>	<p>ОПК-5.1.</p>

оценка формирования результатов образования	осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии, показатели, индикаторы уровней сформированности результатов образования; - принципы и механизмы организации контроля и оценки формирования результатов образования (в том числе, и с использованием ИКТ); - принципы психолого-педагогической диагностики, технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты (в том числе с использованием ИКТ) и корректировать трудности в обучении; - природу и возрастные особенности трудностей, возникающих в образовательном процессе; - закономерности и методы организации коррекционных мероприятий, направленных на преодоление трудностей в обучении. <p>ОПК-5.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать систему оценки результативности образования и трудностей в обучении; - осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; - разрабатывать коррекционные программы и отдельные мероприятия по итогам оценки результатов и затруднений в образовательном процессе. <p>ОПК-5.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования различных методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, мониторинга личностных характеристик (в том числе с использованием ИКТ); - разработки и реализации коррекционно-развивающих программ и отдельных мероприятий на основании выявленных трудностей в обучении; - контроля и оценки результативности коррекционно-развивающей работы в ситуациях затруднений в образовательном процессе.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с	<p>ОПК-6.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; - психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; - психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания. <p>ОПК-6.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать профессиональную деятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе, с особыми образовательными

	особыми образовательным и потребностями	<p>потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, обеспечивающие ее индивидуально-дифференцированный характер. <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и механизмы развития способностей и характера взаимодействия участников образовательных отношений на различных возрастных этапах; - основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; - закономерности формирования сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; - социально-психологические закономерности развития и функционирования сообществ в образовательном пространстве, специфику взаимодействий в нем; - принципы и механизмы конструктивного урегулирования взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы и методы организации конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; - управлять взаимодействием участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и урегулирования взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (в том числе, конфликтного взаимодействия).
Научные	ОПК-8. Способен	ОПК-8.1.

<p>основы педагогической деятельности</p>	<p>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественно-научных знаний; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания. <p>ОПК-8.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания; - использовать специальные научные знания в реализации психолого-педагогической деятельности. <p>ОПК-8.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и синтеза специальных научных знаний с последующим использованием их в организации и реализации профессиональной деятельности; - научного обоснования педагогического процесса с опорой на различные сферы и области существующей научной базы.
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы современных ИКТ и возможности их использования в профессиональной деятельности; - существующие информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования. <p>ОПК-9.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые ИКТ, обеспечивающие продуктивность профессиональной деятельности; - включать в профессиональную деятельность различные ИКТ с целью повышения ее результативности, эффективности, доступности. <p>ОПК-9.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач.

4.1.3. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Педагогический	<p>ПК-1. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу со всеми субъектами образовательной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и принципы осуществления коррекционно-развивающей работы в образовательной сфере; - методы, технологии и приемы осуществления коррекционно-развивающей работы в образовательной сфере - критерии эффективности коррекционно-развивающей работы в образовательной сфере <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы; - выбирать и реализовывать различные формы, технологии и приемы коррекционно-развивающей работы; - определять эффективность и оценивать результат коррекционно-развивающей работы; - организовывать сотрудничество и командную работу специалистов в ходе осуществления коррекционно-развивающей работы <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления коррекционно-развивающей работы со всеми субъектами образовательной деятельности
	<p>ПК-2. Способен осуществлять оценку и мониторинг уровня развития и особенностей всех субъектов образовательной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и способы оценки и мониторинга уровня развития и особенностей всех субъектов образовательной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы оценки и мониторинга уровня развития и особенностей всех субъектов образовательной деятельности; - определять критерии и показатели оценки и мониторинга уровня развития и особенностей всех субъектов образовательной деятельности <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления оценки и мониторинга уровня развития и особенностей всех субъектов образовательной деятельности
Методический	<p>ПК-3. Способен обеспечивать организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение и методическую поддержку деятельности педагогов, методистов, инструкторов по физической культуре</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения организационно-методического и психолого-педагогического сопровождения деятельности педагогов, методистов, инструкторов по физической культуре; - закономерности и способы методической поддержки деятельности педагогов, методистов, инструкторов по физической культуре <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать различные методы и технологии организационно-методического и психолого-педагогического сопровождения деятельности педагогов, методистов, инструкторов по физической культуре; - использовать способы и приемы методической поддержки деятельности педагогов, методистов, инструкторов по физической культуре <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения организационно-методического и психолого-педагогического сопровождения и методической поддержки

		деятельности педагогов, методистов, инструкторов по физической культуре
	ПК-4. Способен разрабатывать и проводить программы профилактики и просвещения всех субъектов образовательной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и механизмы разработки программ профилактики и просвещения всех субъектов образовательной деятельности; - структуру и содержание программ профилактики и просвещения всех субъектов образовательной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы профилактики и просвещения всех субъектов образовательной деятельности; - осуществлять профилактическую работу со всеми субъектами образовательной деятельности; - осуществлять просвещение всех субъектов образовательной деятельности в различных формах <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и проведения программ профилактики и просвещения всех субъектов образовательной деятельности
	ПК-5. Способен к разработке и проведению экспертизы общих и адаптированных образовательных программ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание общих и адаптированных образовательных программ; - принципы осуществления экспертизы общих и адаптированных образовательных программ; - принципы и технологии разработки и проведения экспертизы общих и адаптированных образовательных программ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку экспертизы общих и адаптированных образовательных программ; - осуществлять проведение экспертизы общих и адаптированных образовательных программ. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и проведения экспертизы общих и адаптированных образовательных программ
Сопровождение	ПК-6. Способен оказывать психолого-педагогическую помощь субъектам образовательной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и принципы оказания психолого-педагогической помощи в образовательной сфере; - методы, технологии и приемы оказания психолого-педагогической помощи в образовательной сфере - критерии эффективности психолого-педагогической помощи в образовательной сфере <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы оказания психолого-педагогической помощи; - выбирать и реализовывать различные формы, технологии и приемы психолого-педагогической помощи; - определять эффективность и оценивать результат психолого-педагогической помощи; - организовывать сотрудничество и командную работы специалистов в ходе оказания психолого-педагогической помощи <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательной деятельности
	ПК-7. Способен участвовать в планировании и реализации психолого-педагогической	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и принципы планировании и реализации психолого-педагогической сопровождения (диагностика, консультирование, просвещение); - технологии и методы диагностики, консультирования,

	сопровождения (диагностика, консультирование, просвещение)	просвещения Умеет планировать и реализовывать психологическое сопровождение; - выбирать и использовать различные технологии диагностической работы в психологическом сопровождении; - грамотно применять техники и способы консультирования в психологическом сопровождении; - определять и реализовывать различные формы психологического просвещения в психологическом сопровождении Владеет навыками планирования и реализации психолого-педагогической сопровождения (диагностика, консультирование, просвещение)
--	--	--

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП представлен в приложении 4.

5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Объем программы 240 зачетных единиц. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

5.2. Рекомендуемые типы практик

В Блок 2 «Практика» входят педагогическая, научная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы научной практики: научно-исследовательская работа

Типы производственной практики: педагогическая практика (ДОУ), летняя психолого-педагогическая практика, педагогическая практика (ДЮСШ).

Учебная практика: ознакомительная практика и научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в дошкольных образовательных учреждениях г. Воронежа.

Научная практика: научно-исследовательская работа проводится на базе ФБГОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»

Производственная практика: педагогическая практика (ДОУ), летняя психолого-педагогическая практика, педагогическая практика (ДЮСШ) - проводится в образовательных дошкольных учреждениях, детских оздоровительных лагерях, учреждениях физкультурно-спортивного направления деятельности.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики бакалаврами в соответствии с учебным планом ОПОП направления бакалавриата 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Прохождение практик осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными рабочими программами практик, и завершается составлением дневника и отчета по практике и его защитой. Содержание всех видов и типов практик определяются в программах практик с учетом возможности разработки индивидуальных заданий, которые определяются студентом совместно с руководителем практики. Индивидуальные задания, как правило, связаны с темой предполагаемой выпускной квалификационной работы.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения

практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Институт согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Порядок организации и проведения практик отражены в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГАС».

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В нем представлена последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, каникул. Учебный график обучения представлен в приложении 2 и размещен на официальном сайте Академии в разделе «Образование».

Учебный план направленности (профиля) «Психология и педагогика дошкольного образования» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». В нем указан перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план представлен в приложении 3 и размещен на официальном сайте Института в разделе «Образование».

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП представлен в приложении 4.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (далее - РПД), предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО «ВГАС». РПД состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- лист согласования;
- лист переутверждения рабочей программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (компетенции, индикаторы их достижения);
- место дисциплины в структуре образовательной программы (курс, семестр, форма обучения, вид промежуточной аттестации);
- объем дисциплины и виды учебной работы (перечисляются виды учебной работы; объем дисциплины (в часах и в зачетных единицах) по видам учебной работы обучающегося; форма промежуточной аттестации по дисциплине);

– содержание дисциплины (тематический план дисциплины (распределение трудоемкости дисциплины в часах по видам учебной работы обучающегося и по разделам дисциплины, по формам обучения), краткое содержание разделов дисциплины с формами текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося);

– фонд оценочных средств (перечень компетенций, соотнесенных с профессиональными стандартами и индикаторами достижения; типовые контрольные задания для текущего контроля с методическими рекомендациями по их выполнению и критериями оценки; вопросы к зачету/экзамену, критерии оценивания обучающегося на зачете/экзамене, рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций). Материалы фонда оценочных средств могут полностью или частично входить в рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации;

– перечень основной и дополнительной литературы (учебники или учебные пособия, имеющиеся в библиотеке Академии; ссылки на электронные издания из электронно-библиотечных систем);

– перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости),

– материально-техническое обеспечение дисциплины (спортивные залы, аудитории для проведения занятий и организации самостоятельной работы; компьютерная техника; перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины);

– лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 5 и размещены на официальном сайте Академии в разделе «Образование».

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, в том числе умения использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин (медико-биологических, психолого-педагогических, гуманитарных, социально-экономических и других) для решения практических задач. Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний. Требования к государственному экзамену включают в себя примерные вопросы для формирования билетов к государственному экзамену, включая теоретические вопросы и рекомендации по оцениванию.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике специальных дисциплин базовой и вариативной части в соответствии с ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой по направлению подготовки и профилю, при этом студенту предоставляется право

предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Далее тематика утверждается распоряжением по факультету.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. В исключительных случаях выпускная квалифицированная работа может представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой и личным опытом. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. К работе прилагается отзыв научного руководителя и справка о проверке в системе «Антиплагиат». Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «ВГАС».

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки к государственному экзамену и защите ВКР.

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации отражены в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГАС».

Программа ГИА представлена в приложении 6 и размещена на официальном сайте Академии в разделе «Образование».

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Требования к условиям реализации

Программа бакалавриата включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО направленности (профилю) «Психология и педагогика дошкольного образования» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

6.2. Общесистемные требования к условиям реализации программы ОПОП

6.2.1. Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (Приложение 7).

6.2.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, а также обеспечивает формирование

электронного портфолио обучающегося. Порядок организации этой работы отражен в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГАС».

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ОПОП

6.3.1. Помещения, предназначенные для реализации ОПОП, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии (Приложение 7).

6.3.2. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 7).

6.3.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам Учебного плана, из расчета не менее 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов, включая пункт выдачи литературы на дом и читальный зал, оборудованный компьютерами, подключенными к Интернету (Приложение 8).

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, которая обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с учетом профильной направленности ОПОП (Приложение 8).

6.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла (Приложение 8).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

6.3.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2 Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%(процентов) (Приложение 9).

6.3.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих

стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5%(процентов) (Приложение 9).

6.3.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60% (процентов) (Приложение 9).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, порядок которой отражен в соответствующем Положении ФГБОУ ВО «ВГАС», а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Академии при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательных программ высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6
01.002 «Педагог-психолог	А	Психолого-педагогическое	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	A/01.7	7

(психолог в сфере образования)»	сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ		Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	A/02.7	7	
			Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	A/03.7	7	
			Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	A/04.7	7	
			Психологическая диагностика детей и обучающихся	A/05.7	7	
			Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	A/06.7	7	
			Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	A/07.7	7	
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся,	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	B/01.7	7
				Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	B/02.7	7
				Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ,	B/03.7	7

		признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления		развитии и социальной адаптации		
				Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/04.7	7
			7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В/05.7	7
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	А/03.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации	А/05.6	6.2

				дополнительной общеобразовательной программы		
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	V/01.6	6.3
Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования				V/02.6	6.3	
Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ				V/03.6	6.3	
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6	6.2
Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых				C/02.6	6.3	
Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности				C/03.6	6.3	
05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	В	Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания	5	Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся	V/01.5	5
				Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива	V/02.5	5
				Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися	V/03.5	5
				Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся	V/04.5	5
				Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории	V/05.5	5
	С	Проведение	5	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и	C/01.5	5

		физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории		спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации		
				Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации	C/02.5	5
				Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации	C/03.5	5
				Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом	C/04.5	5
				Организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта	C/05.5	5
				Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	C/06.5	5
	D	Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	6	Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процесса	D/01.6	6
				Контроль тренировочного и образовательного процессов	D/02.6	6
				Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	D/03.6	6
	E	Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и	6	Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	E/01.6	6
				Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-	E/02.6	6

		спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации		спортивной организации		
				Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом	E/03.6	6
				Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	E/04.6	6
	F	Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	6	Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов	F/01.6	6
				Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов	F/02.6	6
				Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	F/03.6	6

Учебный план

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра		
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	Код	Наименование								
Блок 1. Дисциплины (модули)																								
Обязательная часть																								
+	Б1.О.01	Философия	3			3	3	108	108	36	36	63	9			3							1	Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков
+	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	2	1		4	4	144	144	104	104	27	13	2	2								1	Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков
+	Б1.О.03	Иностранный язык	2	1		5	5	180	180	70	70	97	13	2	3								1	Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков
+	Б1.О.04	Педагогика		2		2	2	72	72	28	28	40	4		2								7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии
+	Б1.О.05	Общая психология	2	1		5	5	180	180	66	66	101	13	2	3								7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии
+	Б1.О.06	Русский язык и культура речи		2		2	2	72	72	28	28	40	4		2								1	Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков
+	Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	1			3	3	108	108	40	40	59	9	3									2	Медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин
+	Б1.О.08	Физическая культура и спорт		1		2	2	72	72	28	28	40	4	2									7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии
+	Б1.О.09	Анатомия человека	2	1		6	6	216	216	94	94	109	13	3	3								2	Медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин
+	Б1.О.10	Физиология человека	4	3		6	6	216	216	96	96	107	13			3	3						2	Медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин
+	Б1.О.11	Социальная психология	3			3	3	108	108	46	46	53	9			3							7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии
+	Б1.О.12	Специальная психология и педагогика	3			2	2	72	72	28	28	35	9			2							7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии
+	Б1.О.13	Введение в профессиональную деятельность	1			3	3	108	108	40	40	59	9	3									7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии
+	Б1.О.14	Основы медицинских знаний		3		2	2	72	72	30	30	33	9			2							2	Медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин
+	Б1.О.15	Психология общения	5			3	3	108	108	44	44	55	9				3						7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии
+	Б1.О.16	История педагогики и психологии	2	1		4	4	144	144	60	60	71	13	2	2								7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии
+	Б1.О.17	Патопсихология детского возраста		3		2	2	72	72	28	28	40	4			2							7	Теории и методики физической культуры,

-	Б1.В.ДВ.05.01	Психология стрессоустойчивости поведения		8		2	2	72	72	30	30	38	4							2	7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии	
+	Б1.В.ДВ.05.02	Профилактика профессиональной деформации личности		8		2	2	72	72	30	30	38	4							2	7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии	
Блок 2. Практика																							
Обязательная часть																							
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная			2	3	3	108	108	108		104	4		3			9			7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии	
+	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)			457	18	18	648	648	648		636	12				6	6		6	7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии	
	Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			4	6	6	216	216	216		212	4				6				7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии	
	Б2.О.04(П)	Летняя психолого-педагогическая практика			6	9	9	324	324	324		320	4						9		7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии	
	Б2.О.05(Н)	Научно-исследовательская работа			567 8	18	18	648	648	648		636	12				3	6	3	6	7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
+	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика (ДЮСШ)			8	6	6	216	216	216		212	4								6	7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																							
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			8	3	3	108	108	108											3	7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии
+	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			8	6	6	216	216	108		108									6	7	Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии
ФТД. Факультативы																							
+	ФТД.01	Биатлон			2		2	72	72	36	36	36									8	Кафедра теории и методики циклических видов спорта	
+	ФТД.02	Русская лапта			2		2	72	72	36	36	36									6	Кафедра теории и методики спортивных игр	

Приложение 4

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП

Очная форма обучения

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
	УК-1						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.05	Общая психология	+	+	+	
		Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного возраста	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.05	Общая психология	+	+	+	
		Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного возраста	+	+	+	
		Б1.О.20	Информационные технологии и цифровизация образования	+	+	+	
	2 курс	3 семестр	Б1.О.01	Философия	+	+	+
			Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.29	Психодиагностика	+	+	+
			Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного возраста	+	+	+
	4 семестр	Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+	
		Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+	
	3	5 семестр	Б1.О.19	Основы научно-методической деятельности	+	+	+

	курс		Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного возраста	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.26	Математические методы в психологии и педагогике	+	+	+
			Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного возраста	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного возраста	+	+	+
			Б1.О.30	Психологическое консультирование	+	+	+
		8 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного возраста	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК -2					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр					
	4 семестр	Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+
3 курс	5 семестр	Б1.О.19	Основы научно-методической деятельности	+	+	+
	6 семестр	Б1.О.25	Менеджмент и экономика в образовании	+	+	+
		Б1.О.26	Математические методы в психологии и педагогике	+	+	+
4 курс	7 семестр					
	8 семестр	Б1.О.22	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+
		Б1.О.23	Психолого-педагогический мониторинг и экспертиза	+	+	+
		Б1.В.ДВ.05.01	Психология стрессоустойчивости поведения	+	+	+
		Б1.В.ДВ.05.02	Профилактика профессиональной деформации личности	+	+	+
Б3.01		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр			+	+	+
	2 семестр	Б1.О.04	Педагогика	+	+	+
2 курс	3 семестр	Б2.О.01(У)	Ознакомительная	+	+	+
		Б1.В.11	Социальная психология	+	+	+
	4 семестр	Б1.О.28	Педагогическая психология	+	+	+
		Б1.В.ДВ.02.01	Основы педагогического мастерства	+	+	+
		Б1.В.ДВ.02.02	Методика воспитательной работы	+	+	+
		Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)	+	+	+
3 курс	5 семестр	Б1.О.15	Психология общения	+	+	+
		Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)	+	+	+
		Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+
	6 семестр	Б1.В.07	Социальная педагогика	+	+	+
4 курс	7 семестр	Б1.В.10	Психологические тренинги	+	+	+
		Б2.О.04(П)	Летняя психолого-педагогическая практика	+	+	+
		Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+
		Б1.В.12	Общая конфликтология	+	+	+
		Б1.В.ДВ.04.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с НКО	+	+	+
4 курс	7 семестр	Б1.В.ДВ.04.02	Адаптивное физическое воспитание	+	+	+
		Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)	+	+	+
		Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+

		8 семестр	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК-4					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр	Б1.О.03	Иностранный язык	+	+	+
		Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	+	+	+
		Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональная деонтология	+	+	+
	2 семестр	Б1.О.06	Русский язык и культура речи	+	+	+
		Б1.О.03	Иностранный язык	+	+	+
		Б1.О.20	Информационные технологии и цифровизация образования	+	+	+
2 курс	3 семестр					
	4 семестр	Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+
3 курс	5 семестр	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+
	6 семестр	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+
4 курс	7 семестр	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+
	8 семестр	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-5					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.03	История	+	+	+	
		Б1.О.16	История педагогики и психологии	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональная деонтология	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.03	История	+	+	+	
		Б1.О.16	История педагогики и психологии	+	+	+	
	2 курс	3 семестр	Б1.О.01	Философия	+	+	+
			Б1.О.18	Возрастная психология	+	+	+
	4 семестр	Б1.О.27	Культурология	+	+	+	
3 курс	5 семестр						
	6 семестр	Б2.О.04(П)	Летняя психолого-педагогическая практика	+	+	+	
4 курс	7 семестр						
	8 семестр	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-6					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.13	Введение в профессиональную деятельность	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.04	Педагогика	+	+	+	
		Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.О.18	Возрастная психология	+	+	+	
	4 семестр	Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.О.15	Психология общения	+	+	+	
		Б1.О.19	Основы научно-методической деятельности	+	+	+	
		Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	
	6 семестр	Б2.О.04(П)	Летняя психолого-педагогическая практика	+	+	+	
Б2.О.05(П)		Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+		
4 курс	7 семестр	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	
	8 семестр	Б1.В.ДВ.05.01	Психология стрессоустойчивости поведения	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.05.02	Профилактика профессиональной деформации личности	+	+	+	
		Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-7					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Физическая культура и спорт	+	+	+	
		Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+	
		Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+	
		Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+	
	2 курс	3 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
			Б1.О.14	Основы медицинских знаний	+	+	+
		4 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
		6 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
		8 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
Б2.В.01(П)			Педагогическая практика (ДЮСШ)	+	+	+	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-8				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр		Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+
			Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
	2 семестр		Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	+	+	+
2 курс	3 семестр		Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.14	Основы медицинских знаний	+	+	+
	4 семестр		Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+
3 курс	5 семестр						
	6 семестр		Б2.О.04(П)	Летняя психолого-педагогическая практика	+	+	+
4 курс	7 семестр						
	8 семестр		Б2.В.01(П)	Педагогическая практика (ДЮСШ)	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-9				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр						
	4 семестр	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)		+	+	+
3 курс	5 семестр	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)		+	+	+
	6 семестр	Б1.О.25	Менеджмент и экономика в образовании		+	+	+
4 курс	7 семестр	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)		+	+	+
	8 семестр	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-10				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр	Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	+	+	+
		Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональная деонтология	+	+	+
	2 семестр					
2 курс	3 семестр					
	4 семестр					
3 курс	5 семестр					
	6 семестр					
4 курс	7 семестр					
	8 семестр	Б1.О.22	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+
		Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+
Б3.01		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

анируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.13	Введение в профессиональную деятельность	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональная деонтология	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.20	Информационные технологии и цифровизация образования	+	+	+	
		Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	+	+	+	
	2 курс	3 семестр			+	+	+
		4 семестр	Б1.О.21	Психологическая служба в образовании	+	+	+
			Б1.В.ДВ.02.01	Основы педагогического мастерства	+	+	+
			Б1.В.ДВ.02.02	Методика воспитательной работы	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)	+	+	+
6 семестр		Б2.О.04(П)	Летняя психолого-педагогическая практика	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б1.О.30	Психологическое консультирование	+	+	+	
		Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)	+	+	+	
	8 семестр	Б1.О.22	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-2					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр						
	4 семестр	Б1.О.21	Психологическая служба в образовании	+	+	+	
		Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.В.14	Организация и проектирование в дошкольном образовании	+	+	+	
		Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)	+	+	+	
	6 семестр						
4 курс	7 семестр	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)	+	+	+	
	8 семестр	Б1.О.23	Психолого-педагогический мониторинг и экспертиза	+	+	+	
		Б1.В.13	Образовательные программы в дошкольном образовании	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	+	+	+
			ФТД.01	Биатлон	+	+	+
			ФТД.02	Русская лапта	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.12	Специальная психология и педагогика	+	+	+
			Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+
			Б1.О.28	Педагогическая психология	+	+	+
			Б1.В.ДВ.03.01	Педагогика игры в работе с детьми дошкольного возраста	+	+	+
			Б1.В.ДВ.03.02	Подвижные игры для детей дошкольного возраста	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+
			Б1.В.ДВ.02.01	Основы педагогического мастерства	+	+	+
			Б1.В.ДВ.02.02	Методика воспитательной работы	+	+	+
			Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+
			Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)			
6 семестр		Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+	
		Б1.В.10	Психологические тренинги	+	+	+	

	4 курс	7 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+
			Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)	+	+	+
		8 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+
			Б1.О.31	Психология личности	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-4					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.В.08	Мировое педагогическое наследие	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.04 Б2.О.01(У)	Педагогика Ознакомительная практика	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02	Педагогика игры в работе с детьми дошкольного возраста Подвижные игры для детей дошкольного возраста	+	+	+	
	4 семестр	Б1.О.27	Культурология	+	+	+	
	5 семестр	Б1.В.05	Теория обучения и воспитания	+	+	+	
3 курс	6 семестр	Б1.В.05 Б1.В.07 Б2.О.04(П)	Теория обучения и воспитания Социальная педагогика Летняя психолого-педагогическая практика	+	+	+	
	7 семестр	Б1.О.32	Педагогика и психология семейного воспитания	+	+	+	
		Б1.В.06	Педагогика дошкольного возраста	+	+	+	
Б1.В.12		Общая конфликтология	+	+	+		
Б1.В.ДВ.04.01		Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с НКО	+	+	+		
8 семестр	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-5					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.04	Педагогика	+	+	+	
		Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.О.17	Патопсихология детского возраста	+	+	+	
		Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+	
		Б1.О.28	Педагогическая психология	+	+	+	
		Б1.О.29	Психодиагностика	+	+	+	
	4 семестр	Б1.О.21	Психологическая служба в образовании	+	+	+	
		Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+	
		Б1.В.04	Психология дошкольного возраста	+	+	+	
	6 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+	
		Б2.О.04(П)	Летняя психолого-педагогическая практика	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+	
	8 семестр	Б1.О.23	Психолого-педагогический мониторинг и экспертиза	+	+	+	
		Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-6					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.05	Общая психология	+	+	+
			Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+
			Б1.В.08	Мировое педагогическое наследие	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.05	Общая психология	+	+	+
			Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум			
	2 курс	3 семестр	Б1.О.12	Специальная психология и педагогика	+	+	+
			Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+
		4 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+
			Б1.В.05	Теория обучения и воспитания	+	+	+
			Б1.В.11	Психолого-педагогическая интервенция (развитие. коррекция. реабилитация)	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.26	Математические методы в психологии и педагогике	+	+	+
			Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+
			Б1.В.05	Теория обучения и воспитания	+	+	+
			Б1.В.10	Психологические тренинги	+	+	+
			Б2.О.04(П)	Летняя психолого-педагогическая практика	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.30	Психологическое консультирование	+	+	+
			Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+
			Б1.В.06	Педагогика дошкольного возраста	+	+	+
			Б1.В.09	Гендерная психология	+	+	+
8 семестр		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-7					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+	
ФТД.01		Биатлон	+	+	+		
ФТД.02		Русская лапта	+	+	+		
2 курс	3 семестр	Б1.О.11	Социальная психология	+	+	+	
		Б1.О.18	Возрастная психология	+	+	+	
		Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+	
		Б1.О.28	Педагогическая психология	+	+	+	
	4 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+	
		Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.О.15	Психология общения	+	+	+	
		Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+	
		Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)	+	+	+	
	6 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+	
	7 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования	+	+	+	
		Б1.О.32	Педагогика и психология семейного воспитания	+	+	+	
		Б1.В.12	Общая конфликтология	+	+	+	
		Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (ДОУ)	+	+	+	
8 семестр	Б1.О.24	Психолого-педагогическое сопровождение	+	+	+		

			дошкольного образования			
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-8					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.В.08	Мировое педагогическое наследие	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.04	Педагогика	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.О.12	Специальная психология и педагогика	+	+	+	
		Б1.О.17	Патопсихология детского возраста	+	+	+	
		Б1.О.28	Педагогическая психология	+	+	+	
4 семестр	Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В.ДВ.02.01	Основы педагогического мастерства	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.02.02	Методика воспитательной работы	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.О.19	Основы научно-методической деятельности	+	+	+	
		Б1.В.05	Теория обучения и воспитания	+	+	+	
		Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	
	6 семестр	Б1.О.26	Математические методы в психологии и педагогике	+	+	+	
Б1.В.05		Теория обучения и воспитания	+	+	+		
Б2.О.05(П)		Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+		
4 курс	7 семестр	Б1.В.06	Педагогика дошкольного возраста	+	+	+	
		Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	
	8 семестр	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-9					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр	Б1.О.20	Информационные технологии и цифровизация образования	+	+	+	
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	
	6 семестр	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	
	8 семестр	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу со всеми субъектами образовательной деятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-1					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
	2 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.03.01	Педагогика игры в работе с детьми дошкольного возраста	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.03.02	Подвижные игры для детей дошкольного возраста	+	+	+	
3 курс	4 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
		Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
		Б1.В.04	Психология дошкольного возраста	+	+	+	
	6 семестр	Б1.В.11	Психолого-педагогическая интервенция (развитие. коррекция. реабилитация)	+	+	+	
		Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б1.В.10	Психологические тренинги	+	+	+	
		Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
		Б1.В.03	Психология спортивного отбора и ориентации в раннем возрасте	+	+	+	
	8 семестр	Б1.В.09	Гендерная психология	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.05.01	Психология стрессоустойчивости поведения	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.05.02	Профилактика профессиональной деформации личности	+	+	+	
		Б2.В.01(П)	Педагогическая практика (ДЮСШ)	+	+	+	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+			

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен осуществлять оценку и мониторинг уровня развития и особенностей всех субъектов образовательной деятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-2					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
	2 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
	4 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
		Б1.В.11	Психолого-педагогическая интервенция (развитие. коррекция. реабилитация)	+	+	+	
	6 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
		Б1.В.03	Психология спортивного отбора и ориентации в раннем возрасте	+	+	+	
	8 семестр	Б1.В.ДВ.05.01	Психология стрессоустойчивости поведения	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.05.02	Профилактика профессиональной деформации личности	+	+	+	
		Б2.В.01(П)	Педагогическая практика (ДЮСШ)	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен обеспечивать организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение и методическую поддержку деятельности педагогов, методистов, инструкторов по физической культуре	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б1.В.14	Организация и проектирование в дошкольном образовании	+	+	+	
	6 семестр						
4 курс	7 семестр	Б1.В.03	Психология спортивного отбора и ориентации в раннем возрасте	+	+	+	
	8 семестр	Б1.В.13	Образовательные программы в дошкольном образовании	+	+	+	
		Б2.В.01(П)	Педагогическая практика (ДЮСШ)	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен разрабатывать и проводить программы профилактики и просвещения всех субъектов образовательной деятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-4					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр	Б1.В.14	Организация и проектирование в дошкольном образовании	+	+	+
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б1.В.13	Образовательные программы в дошкольном образовании	+	+	+
			Б2.В.01(П)	Педагогическая практика (ДЮСШ)	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен к разработке и проведению экспертизы общих и адаптированных образовательных программ	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-5					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр	Б1.В.14	Организация и проектирование в дошкольном образовании	+	+	+
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б1.В.13	Образовательные программы в дошкольном образовании	+	+	+
			Б2.В.01(П)	Педагогическая практика (ДЮСШ)	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен оказывать психолого-педагогическую помощь субъектам образовательной деятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-6					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
	2 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
	4 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
		Б1.В.11	Психолого-педагогическая интервенция (развитие. коррекция. реабилитация)	+	+	+	
	6 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
		Б1.В.03	Психология спортивного отбора и ориентации в раннем возрасте	+	+	+	
		Б1.В.09	Гендерная психология	+	+	+	
	8 семестр	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика (ДЮСШ)	+	+	+	
Б3.01		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен участвовать в планировании и реализации психолого-педагогической сопровождения (диагностика, консультирование, просвещение)	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-7					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
	2 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
	4 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
		Б1.В.04	Психология дошкольного возраста	+	+	+	
		Б1.В.11	Психолого-педагогическая интервенция (развитие. коррекция. реабилитация)	+	+	+	
6 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+		
4 курс	7 семестр	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	+	+	+	
		Б1.В.03	Психология спортивного отбора и ориентации в раннем возрасте	+	+	+	
		Б1.В.09	Гендерная психология	+	+	+	
	8 семестр	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика (ДЮСШ)	+	+	+	
Б3.01		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+		

Приложение 5

Аннотации рабочих программ дисциплин

Размещены на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Образование»

Приложение 6

Программа государственной итоговой аттестации

Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Образование»

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение ОПОП

Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Сведения об образовательной организации»

Приложение 8

Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП

Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Сведения об образовательной организации»

Приложение 9

Кадровое обеспечение ОПОП

Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Сведения об образовательной организации»