

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

Утверждено

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «ВГАС»

(протокол от 25.02.2025 № 8)

Председатель Ученого совета:



А.В. Сысоев

Ученый секретарь Ученого совета:

О.Н. Савинкова

О.Н. Савинкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о выпускной квалификационной работе для обучающихся,
осваивающих программу бакалавриата
в ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»

Воронеж

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ....	5
5. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР.....	12
6. ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ЗАЩИТЕ ВКР.....	17
7. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВКР.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	23
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	29
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	30

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о выпускной квалификационной работе (далее – Положение) регламентирует требования к содержанию, объему, структуре, порядку подготовки к защите выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) и распространяется на обучающихся, завершающих обучение по программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «ВГАС» (далее – ВГАС, академия) и претендующих на получение документа об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2020 № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- Устав академии;
- иные нормативно-правовые акты Российской Федерации об образовании и нормативно-правовые акты академии.

1.3. ВКР является одной из форм государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.2. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения студентом ОП ВО. Содержание ВКР и уровень ее защиты рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации ОП ВО.

3.3. ВКР представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные задачи, предусмотренные квалификацией и областью профессиональной деятельности выпускника, определенных в ОП ВО.

3.4. В соответствии с квалификациями высшего образования определяются статусы ВКР:

- бакалавриат – выпускная квалификационная работа.

3.5. Вид ВКР, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются настоящим Положением.

3.6 Защита ВКР является обязательным видом ГИА.

3.7 Тексты ВКР бакалавров, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежат размещению в электронной информационно-образовательной среде академии, проверке на объем заимствований.

Порядок размещения, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается настоящим Положением.

3.8 Тексты ВКР обучающихся обязательно должны пройти проверку на уникальность, которая осуществляется с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ», в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля самостоятельности выполнения ими работ, а также соблюдения обучающимися прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

3.9 За все сведения, изложенные в ВКР, использование фактического материала и другой вспомогательной информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений автор ВКР несет профессиональную, нравственную и юридическую ответственность.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1 Общие требования

4.1.1 К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения

материала;

- содержать убедительную аргументацию, для этого в тексте ВКР может быть использован графический материал (таблицы, иллюстрации и пр.).

4.1.2 Выполнение ВКР обучающиеся по программам бакалавриата начинается с 3 курса очной и 4 курса заочной форм обучения и продолжается, включая период преддипломной практики.

4.1.3 ВКР является самостоятельным и логически завершенным научным исследованием, направленным на решение профессиональных задач, и выполняется под руководством научного руководителя.

ВКР бакалавра представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных проблем теории и (или) практики. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности, о готовности выпускника самостоятельно решать профессиональные задачи.

Основными требованиями к результатам, полученным в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, является их практическая значимость для выпускника указанной квалификации.

4.2 Требования к объему

5.2.1 Объем бакалаврской работы составляет, не менее 40 страниц.

4.2.2 Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается обучающимся с руководителем ВКР.

4.3 Требования к структуре

4.3.1 ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты);

выводы;

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

приложения;

графическая часть (по решению выпускающей кафедры).

4.3.2 Титульный лист является первой страницей ВКР, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа (Приложение 1).

5.3.5 Содержание ВКР включает введение, порядковые номера и наименования всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименования), выводы, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР (Приложение 2).

4.3.7 Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

В разделе ВВЕДЕНИЕ дается обоснование актуальности темы работы, кратко излагается объект и предмет исследования, рабочая гипотеза, практическая значимость работы, могут быть представлены результаты апробации работы, структура и объем работы.

В актуальности темы работы необходимо кратко охарактеризовать современное состояние изучаемого вопроса, а также конкретизировать то новое, что будет получено для науки, теории и практики.

Выбирая объект исследования, следует помнить, что в философии под объектом понимают часть объективной реальности, которая на том или ином этапе становится практической деятельностью человека в области физической культуры и спорта. Объект исследования - процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, избранные для изучения.

Предметом исследования считают зафиксированные в объекте и включенные в процесс практической деятельности человека стороны, свойства и отношения объекта, исследуемые с определенной целью в данных условиях и обстоятельствах.

Гипотеза в исследованиях может предполагать, что разрабатываемые автором методики или средства физического воспитания, спортивной

тренировки и оздоровительной работы могут быть более эффективными, чем имеющиеся средства, формы и методы.

Практическая значимость работы заключается в четком раскрытии того, что именно из осуществленных теоретических и практических результатов можно использовать в практической деятельности, т.е. следует указать формы и адреса использования предполагаемых разработок.

Могут указываться результаты апробации работы. Указывается (если есть), в каких научных трудах (журналах, сборниках и т.д.) и конференциях были опубликованы и доложены результаты исследования.

Структура и объем работы отражает, на скольких страницах печатного текста она изложена, из каких разделов состоит, количество использованных источников и количество представленных таблиц и рисунков.

Во введении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

4.3.8 После титульного листа помещается «СОДЕРЖАНИЕ», в котором приводятся все заголовки ВКР и указываются страницы, с которых они начинаются.

В разделе 1. «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ» анализируются литературные источники, прямо и/или косвенно относящиеся к выбранной автором теме. Излагаются мнения различных авторов, специалистов, сопоставляются результаты их исследований, полученных в разное время.

Обзор литературы не должен быть дословным переписыванием из других источников. Каждый раз, когда автор ВКР пользуется чужими фактами, суждениями, необходимо ссылаться на автора. Ссылки на авторов должны вестись в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Содержание раздела должно включать не менее 2-х подразделов.

4.3.9 В разделе 2. «ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ» указываются цель, задачи, методы исследования, после перечня которых дается краткое описание каждого из них и показывается необходимость их использования.

Целью исследования по проблемам теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки оздоровительной и адаптивной физической культуры могут быть:

- разработка новых методик организации физкультурно-оздоровительной и тренерской работы;
- решение тех или иных задач по теории и практике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Задачи исследования определяют для того, чтобы более конкретно реализовать его цель. Предварительный анализ литературы и изучение опыта позволяют наиболее правильно сформулировать задачи исследования.

Методы исследования: при научном разрешении вопроса обычно используют несколько методов, дополняющих друг друга. Выбор методов исследования определяется, прежде всего, конкретными задачами работы.

В разделе указываются контрольные упражнения, которые использовались в исследовании, дается обоснование их применения. Обязательно надо указывать единицы измерения, точность измерения.

В разделе необходимо изложить содержание экспериментальной методики, показать её отличие от общепринятых установок.

Организация исследования - завершающая часть раздела должна быть посвящена характеристике испытуемых (пол, возраст, стаж занятий, спортивная подготовленность, количественный состав групп) и информации необходимой для исследования.

Исследователь также должен описать порядок, место и условия проведения исследования (этапы исследования).

4.3.10 В разделе 3. «РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ» приводится фактический материал, полученный в результате проведенных исследований, после чего следует анализ (обсуждение) этих данных. Эта часть работы представляет собой не просто перечень полученных результатов исследования, а их итоговый синтез, т.е. формулирование того нового, что внесено автором в

изучение и решение проблемы.

4.3.11 В заключение работы формулируются «ВЫВОДЫ», которые должны содержать краткое изложение основных результатов исследования по поставленным задачам, оценку полноты решений поставленных в работе задач и достижений цели работы, рекомендации по конкретному использованию результатов.

4.3.12 Список использованных источников включает библиографические описания цитируемой, упоминаемой и изученной автором литературы и помещается после выводов.

Более половины печатных изданий, включенных в ВКР, должны быть не старше 10 лет.

Нумерация всей использованной литературы сплошная от первого до последнего источника.

Оформление списка использованной литературы рекомендуется выполнять по принципу алфавитного именованного указателя (в общем алфавите авторов и заглавий).

Автор несет ответственность за достоверность данных, представленных в ВКР. Он обязан делать ссылки на автора и источник, из которого заимствуются материалы или отдельные результаты.

4.3.10 Приложения включаются в структуру ВКР при необходимости. Они содержат материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть ВКР.

В приложения могут быть включены:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- протоколы испытаний;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- иллюстрации (фотографии) вспомогательного характера;
- акты внедрения результатов ВКР и др.

4.4 Требования к оформлению

ВКР печатается на компьютере на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) через полтора интервала. Шрифт печати 14, гарнитура - Times New Roman. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту (1,25 см), выравнивание по ширине. Текст следует печатать, соблюдая размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Название глав и параграфов оформляется 14-м размером шрифта Times New Roman с полужирным выделением.

Каждый раздел (глава) начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, разделам (главам), выводам, списку использованных источников и приложениям.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице (Содержание) проставляется цифра «2». Далее весь последующий объем ВКР, включая список использованных источников и приложения, нумеруются по порядку до последней страницы. Ее порядковый номер печатается внизу по центру страницы.

4.4.1 Оформление иллюстраций

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки и рисунки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрация должна иметь название, которое помещают под ней. Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами (Рисунок 1. Название) по тексту работы, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении.

4.4.2 Оформление таблиц

Все таблицы, если их несколько, нумеруются арабскими цифрами, по тексту работы. Номер размещают в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица...», например, Таблица 12. Таблицы снабжают

тематическими заголовками, которые располагают по центру страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Все приводимые в таблице данные должны быть оформлены 12 или 14 размером шрифта Times New Roman.

5. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР

Подготовка и защита ВКР состоит из следующих этапов: определение темы ВКР, организация работы над ВКР, допуск к защите и защита ВКР.

5.1 Определение темы ВКР

Выпускная работа выполняется на одной из кафедр академии. Темы работ ежегодно разрабатываются кафедрами с учетом их актуальности, научной и практической значимости, обсуждаются и утверждаются на кафедральных заседаниях.

Темы ВКР, ФИО научных руководителей не позднее ноября месяца текущего учебного года на 3 курсе очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения утверждаются на кафедральных заседаниях. Студентам предоставляется право выбора или инициативного предложения темы ВКР и научного руководителя.

Предварительные данные подаются в деканат за подписью заведующего кафедрой.

Утвержденные кафедрой и деканом факультета списки студентов с указанием избранных тем ВКР и назначенных научных руководителей представляются на утверждение ректору ВГАС.

При необходимости возможно назначение двух научных руководителей без превышения количества часов, отведенного на руководство одной ВКР.

Изменение или корректировка темы ВКР, а также смена научного руководителя допускается в случае уважительной причины по заявлению от студента и представлению от кафедры.

Научный руководитель ВКР назначается из числа профессоров, доцентов и старших преподавателей, имеющих опыт ведения научной деятельности.

5.2 Организация работы над ВКР

Приступить к выполнению ВКР студент должен с 3 курса очной и 4 курса заочной форм обучения.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В отзыве научный руководитель отражает актуальность выбранной темы, степень достижения цели ВКР, полноту и достоверность материала, практическую значимость, характеристику оформления, недостатки, результаты проверки работы на объем заимствований, а также дает рекомендацию о допуске её к защите. Отзыв руководителя оформляется по установленной форме (Приложение 3). Внесение изменений в ВКР после получения отзыва не разрешается.

При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании выпускающей кафедры, где принимаются во внимание доводы научного руководителя, обучающегося, и может быть принято одно из следующих решений:

- допустить обучающегося к защите ВКР с предоставлением ему возможности устранить выявленные замечания и направлением научному руководителю работы для повторной проверки;
- не допустить обучающегося к защите ВКР.

До защиты ВКР выпускающая кафедра, как правило организуют предварительную защиту ВКР комиссией, состоящей из штатных работников ППС выпускающей кафедры. Порядок предзащиты устанавливается кафедрой.

Все работы проходят проверку на объем заимствований (в системе «Антиплагиат»). Работа бакалавра должна содержать не менее 10 % уникальности. Результаты проверки должны быть отражены на бланке (Приложение 4).

5.3 Допуск к защите и защита ВКР

5.3.1 Допуск к защите ВКР.

Полностью подготовленная, распечатанная, сброшюрованная в твердом переплете ВКР вместе с приложенными к ней отзывом научного руководителя, справкой о проверке работы на объем заимствований в системе «Антиплагиат», согласием студента на размещение ВКР в ЭБС представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 3 (три) календарных дня до начала защиты. Заведующий кафедрой на основании представленных материалов решает вопрос о допуске ВКР к защите и ставит подпись на её титульном листе.

Для защиты ВКР студентом подготавливается доклад, который в сокращенной форме без искажений и интерпретаций воспроизводит основное содержание работы.

Оптимальный объем доклада до 5 страниц печатного текста (в пределах 5-7 минут).

Для обеспечения наглядности содержания доклада обучающегося его целесообразно проиллюстрировать слайдами презентации, раздаточным материалом и т.п.

5.3.2 Защита ВКР

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Расписание защиты работ доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК).

Продолжительность работы ГЭК по защите ВКР, как правило, не должна превышать 6 часов в день. Исходя из этого времени, определяется расписание работы комиссии и регламент защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава в соответствии с порядком проведения защиты, утвержденным ректором Академии.

5.3.3 Критерии оценивания.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты.

Оценка *«отлично»* выставляется за ВКР, соответствующей критериям:

- содержание работы полностью отвечает поставленной цели и задачам;
- выводы и практические рекомендации отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности;
- ВКР выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- имеет высокую долю оригинальности;
- надлежащим образом оформлена (орфография, пунктуация, аккуратность и правильность оформления сносок, списка литературы);
- при защите ВКР обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (мультимедийное сопровождение, содержащее таблицы, схемы, графики и т.п.) и раздаточный материал;
- студент показывает высокий уровень компетентности;
- выпускник дает четкие, полные и развернутые ответы на вопросы, поставленные членами комиссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется за ВКР, которая:

- содержит выводы и практические рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности;
- содержание работы соответствует поставленной цели и задачам;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- надлежащим образом оформлена (орфография, пунктуация, аккуратность и правильность оформления сносок, списка литературы);
- при защите ВКР обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования;

- студент показывает достаточный уровень компетентности;
- выпускник без затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в случаях, когда ВКР:

- содержит грамотно изложенные теоретические положения, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- содержание работы не в полной мере соответствует поставленной цели и задачам;
- в отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования;
- при защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы;
- студент показывает средний уровень компетентности;
- выпускник дает недостаточно полные и аргументированные ответы на заданные вопросы комиссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случаях, когда ВКР:

- не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- содержание работы полностью не соответствует поставленной цели и задачам;
- в отзыве научного руководителя имеются существенные замечания;
- студент показывает низкий уровень компетентности;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в работе вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы практических работников и организаций по тематике исследования.

Кроме оценки за ВКР, ГЭК может принять следующее решение:

- отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других;
- рекомендовать работу к опубликованию и/или к внедрению;
- рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру.

Сведения о качестве ВКР, нарушении требований, предъявляемых к ВКР, могут являться основанием для принятия ГЭК решения о снижении оценки (выставлении оценки «неудовлетворительно») за защиту ВКР.

ГЭК по защите выпускных квалификационных работ, вынесенных на защиту в данном заседании, после окончания публичной защиты простым большинством голосов определяет оценку по каждой работе.

Оценка вносится в зачетную книжку и протокол заседания ГЭК по защите выпускных квалификационных работ бакалавров.

Комиссия на основе результатов защиты выпускной квалификационной работы решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» и выдаче документа об образовании и о квалификации.

6. ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ЗАЩИТЕ ВКР

6.1 Обучающиеся, не явившиеся на защиту ВКР по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно», отчисляются из академии с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана.

6.2 Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА), может повторно пройти ГИА не позднее чем через 5 лет после прохождения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

6.3 Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА соответствующей ОП.

6.4 При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением заведующего кафедрой ему может быть установлена иная тема ВКР.

6.5 По результатам защиты ВКР, обучающийся имеет право подать письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляции от иных лиц, в том числе от родственников, не принимаются и не рассматриваются.

6.6 Разногласия, возникающие по вопросам подготовки и защиты ВКР, разрешить которые на основании требований настоящего Положения и локальных нормативных документов ВГАС невозможно, решаются в соответствии с действующим законодательством РФ.

7. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВКР

7.1. Защищенные ВКР с отзывом и справкой о прохождении работы проверки в системе «Антиплагиат» передаются на выпускающие кафедры.

7.2. Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе, о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Приложение 1

Пример титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

ТРЕНЕРСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ / СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и методики спортивных игр / Кафедра теории и методики
адаптивной физической культуры

ПРОПУСК 1 строка

**«РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО
КРИТЕРИЯМ ОТБОРА В БАСКЕТБОЛЕ»**

ПРОПУСК 2 строки

Выпускная квалификационная работа

по направлению подготовки

49.03.04 «Спорт»

ПРОПУСК 1 строка

Допущен к защите

« ___ » _____ 20 ___ г.

Заведующий кафедрой:

Суханова Елена Владимировна,

к.п.н., профессор

Исполнитель:

Иванов Иван Александрович

студент очной формы обучения

4 курса ___ группы

Научный руководитель:

Семёнов Евгений Николаевич,

к.п.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Воронеж 2025

Приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ.....	3
1.1	
1.2	
2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	25
2.1 Цель и задачи исследования.....	
2.2 Методы исследования.....	
2.3 Организация исследования.....	
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	32
3.1	
3.2	
ВЫВОДЫ.....	42
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	43
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	48

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на _____ выпускную _____ квалификационную _____ работу
студента(ки) _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

_____ (направление, направленность (профиль), курс, № группы)
на тему _____

1. Актуальность, практическая значимость ВКР _____

2. Общая характеристика работы студента в период написания ВКР (степень подготовленности к профессиональной деятельности по направлению подготовки; умение организовать работу, умение работать с литературой)

3. Положительные стороны ВКР _____

4. Замечания к ВКР _____

5. Рекомендации по внедрению ВКР _____

6. Рекомендуемая оценка ВКР студента (ки) _____

Научный руководитель
(ученая степень,
ученое звание, должность)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ___ » _____ 20 ___ г. ___

Приложение 4

Бланк проверки на объем заимствований

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
ТРЕНЕРСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ / СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра _____

Студент(ка) _____
(Фамилия, имя, отчество)_____
Курс, группа, направление подготовки, направленность (профиль)

Тема	выпускной	квалификационной	работы
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Уникальность исследования составляет (%) _____

Руководитель ВКР _____
(Подпись) (Фамилия, инициалы)Зав.кафедрой _____
(Подпись) (Фамилия, инициалы)

Приложение 5

Примеры библиографических описаний

Официальные документы.**Конституции, конвенции, договоры, соглашения, концепции, доктрины:**

Всеобщая декларация прав человека. — Москва: Права человека, 1996. — 16 с.
Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г. — Москва : Юрист, 2012. — 48 с.

Постановления:

О лицензировании деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации: постановление Правительства РФ от 03.03.2012 № 171 // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 11. — Ст. 1297.

Законодательные материалы:

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной Думой 16 сент. 2003 г. : одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. — Москва: Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. — 158 с.

О библиотечном деле: Федеральный закон № 78-ФЗ от 29 дек. 1994 г. : принят Государственной Думой 23 нояб. 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 1. — Ст. 2.

Книги с одним автором:

В примерах этого раздела приведены разные варианты описания издательств (один город и два издательства, несколько городов со своими издательствами, отсутствие сведений об издательстве).

Василевская Н. С. Философия и методология научной деятельности: учеб. пособие / Н. С. Василевская; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. — 266 с.

один город и два издательства

Вакуленко Л. С. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи: учеб.-метод. пособие / Л. С. Вакуленко. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 271 с.

При наличии серии; несколько городов со своими издательствами

Алешина Л. С. Ленинград и окрестности: справ. -путеводитель / Л. С. Алешина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Искусство; Лейпциг : Эдицион, 1990. — 479 с. : ил. — (Памятники искусства Советского Союза).

Отсутствие сведений об издательстве

Симоненко В. Е. Схемы разводки в русских народных хорах и хороводах: графическое пособие / В. Е. Симоненко. — Санкт-Петербург: [б. и.], 1998. — 11 с.: ил.

Книги с двумя авторами:

Слепко Ю. Н. Психология учебной деятельности школьника: системогенетический подход: монография / Ю. Н. Слепко, Ю. П. Поваренков; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. — 263 с.

Kay S. Inside Out: Students book : Upper intermediate / S. Kay, V. Jones. — Oxford: Macmillan Heinemann, 2001. — 160 p.

Книги с тремя авторами:

Шадриков В. Д. Методология и методы изучения способностей и одаренности: монография / В. Д. Шадриков, В. А. Мазиллов, Ю. Н. Слепко ; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. — 159 с.

Книги с четырьмя авторами:

Описываются под заглавием. За косой чертой указывают всех авторов.

Информационно-библиографическая культура: учеб. пособие / В. В. Брежнева, Т. В. Захарчук, А. А. Грузова, М. И. Кий; СПбГИК. — Санкт-Петербург: СПбГИК, 2017. — 203 с.

Книги с пятью и более авторами:

В новом ГОСТе при наличии информации о 5-ти и более авторах приводят имена первых 3-х и в квадратных скобках сокращение «[и др.]»

Физическая культура и здоровый образ жизни: учеб. пособие / В. С. Кунарев, И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова [и др.]; Учеб. -метод. об-ние по направлениям пед. образования, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург: Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена, 2009. — 138 с.

Театр и мы / А. Б. Сергеев, А. Б. Иванов, А. Б. Петров [и др.]. — М.: [б.и.], 1978. — 115 с.

Методические пособия:

Оформление курсовых, дипломных, диссертационных работ: метод. рекомендации / сост. В. С. Крылова. — 2-е изд., доп. — Томск, 2002. — 37 с.

Логопедия. Нарушения голоса: учеб. -метод. пособие / сост. Е. Е. Васильева. — 2-е изд., испр. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — 111 с.

Сборники:

Мир и война: очерки из истории рус. сов. драматургии 1946—1980 гг. / РАН, Гос. ин-т искусствознания; отв. ред. И. Л. Вишневская. — Москва: Ленанд, 2009. — 287 с.

Педагогическая практика студентов в системе профессиональной подготовки кадров: материалы межрегион. науч.-практ. конф. 19 февраля 2015 г. / под ред. Л. В. Байбородовой, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. — 143 с.

Естествознание. Полевая практика: метод. рек. / сост. А. В. Пизов, Т. Р. Ковригина, О. С. Бекиш. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 31 с.

Практика сказкотерапии : сборник сказок, игр и терапевт. программ / под ред. Н. А. Сакович. — Санкт-Петербург: Речь, 2007. — 217, [3] с. — (Психологический тренинг).

Work and Family: Policies for a Changing Work Force. — Washington: Nat. Acad. Press, 1991. — 260 p.

Ответственных лиц, не авторов, разрешено сокращать до первого [и др]):

Хрестоматия по культурологии. Т. 1. Самосознание мировой культуры / ред. И. Ф. Кефели [и др.]. — Санкт-Петербург: Петрополис : Изд-во Санкт-Петербург. ун-та МВД России, 1999. — 312 с.

Тома многотомного издания:

Пастернак Б. Л. Полное собрание сочинений с приложениями. В 11 т. Т. 7. Письма, 1905—1926 / Б. Л. Пастернак. — Москва: Слово / Slovo, 2005. — 823 с.

Хрестоматия по культурологии. Т. 1. Самосознание мировой культуры / ред. И. Ф. Кефели [и др.]. — Санкт-Петербург: Петрополис: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та МВД России, 1999. — 312 с.

Диссертации и авторефераты:

Прозоров И. Е. Отечественная научно-вспомогательная литературная библиография (1917—1929 гг.): тенденции развития и организационные формы: дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Прозоров Иван Евгеньевич; науч. рук. О. Н. Ильина; СПбГУКИ. — Санкт-Петербург, 2010. — 361 с.

Елинер И. Г. Развитие мультимедийной культуры в информационном обществе: автореф. дис. ... д-ра культурологии: 24.00.01 / Елинер Илья Григорьевич; СПбГУКИ. — Санкт-Петербург, 2010. — 34 с.

Словари и энциклопедии:

Новейший культурологический словарь : термины, биограф. справки,

иллюстрации / сост. В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорелый. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. — 411 с.: ил.

Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 8 (2). Когезия — Костариканцы / ред. А. Д. Некипелов. — Москва: Энциклопедия, 2011. — 480 с.: ил.

Статьи из книг:

Сукиасян Э. Р. От документа — к ресурсу / Э. Р. Сукиасян // Современное библиотечно-информационное образование / СПбГУКИ, Библ.-информ. фак. — Санкт-Петербург, 2008. — Вып. 9. — С. 9-11.

Минкина В. А. Участие службы информации в рекламной деятельности / В. А. Минкина, Н. В. Рудакова // Справочник информационного работника / ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. — Санкт-Петербург, 2005. — С. 405—410.

Брежнева В. В. Профильная подготовка бакалавров библиотечно-информационной деятельности в СПбГИК / В. В. Брежнева, М. Н. Колесникова, Д. А. Эльяшевич // Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. — Санкт-Петербург, 2015. — Т. 205: Непрерывное библиотечно-информационное образование. — С. 24-31.

Статьи из периодических и продолжающихся изданий

Журналов и газет:

Один автор:

Кулюкина И. П. Занимательная логопедия: мастер-класс для родителей детей с нарушениями речи / И. П. Кулюкина // Логопед. — 2019. — № 4. — С. 60-65.

Леонова Н. А. Младший школьник: опыт нравственного поведения / Н. А. Леонова // Начальная школа. — 2010. — № 5. — С. 22-26.

Два-три автора:

Терновская Г. И. Формирование произносительной стороны речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи средствами логоритмики / Г. И. Терновская, В. Г. Смышляева // Логопед в детском саду. — 2019. — № 4. — С. 77-83.

Четыре автора, под заглавием:

Приоритетные направления научных исследований в области информатизации системы подготовки специалистов по физической культуре, спорту и туризму / А. И. Федоров, Р. В. Хоменко, Е. В. Антропова, И. В. Сафина // Теория и практика физической культуры. — 2018. — № 5. — С. 13-15.

Пять и более авторов:

(за косой чертой указываем трех авторов и в квадратных скобках пишем [и др.]

Выборы вице-президентов РБА: позиции кандидатов / Н. Н. Квелидзе-Кузнецова, И. Б. Михнова, Р. А. Барышев [и др.] // Университетская книга. — 2019. — № 3. — С. 20-29.

Goldina O. The Establishment of an Enterprise Information Service: The Case of the ECI Telecom Company / O. Goldina // Scientific and technical information processing. — 2009. — Vol. 36, № 2. — P. 112—115.

Статья из газеты:

Хохрякова С. Просто жить: итоги кинофестиваля «Сталкер» / С. Хохрякова // Культура. — 2010. — 23 дек. — С. 8.

Статьи из трудов, научных конференций:

Чернявская А. П. Модульный принцип обучения в магистратуре / А. П. Чернявская // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы конференции «Чтения Ушинского» 1 — 2 марта 2018 г. — Ярославль. — 2018. — Ч. 3. — С. 62-66.

Паскаро А. П. Особенности накопления морскими цветковыми растениями тяжелых металлов / А. П. Паскаро // Труды 13-й конференции молодых ученых биологического факультета МГУ (г. Москва, 15-17 марта 1982 г.). — Москва, 1982. — Ч. 2. — С. 12-24.

Брежнева В. В. Профильная подготовка бакалавров библиотечно-информационной деятельности в СПбГИК / В. В. Брежнева, М. Н. Колесникова, Д. А. Эльяшевич // Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. — Санкт-Петербург, 2015. — Т. 205: Непрерывное библиотечно-информационное образование. — С. 24-31.

Из главы, раздела, параграфа:

Первиков Ю. В. Иммунные комплексы при вирусных инфекциях / Ю. В. Первиков, Л. Б. Эльберт. — Москва, 1984. — Гл. 4: Активация иммунными комплексами системы комплемента. — С. 78-85.

Статьи с сайтов:

Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. — 2018. — № 1. — URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

Электронные ресурсы:

Перед электронным адресом приводится аббревиатура URL. После электронного адреса обязательно указывать дату обращения к ресурсу.

Сайты в сети интернет:

Российская государственная библиотека: официальный сайт. — Москва, 1999. — URL : <http://www.rsl.ru> (дата обращения 18.02.2020).

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. — Москва. — URL : <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2020).

Непейвода С. И. Грим: учеб. пособие / С. И. Непейвода. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2019. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112770> (дата обращения 24.05.2019).

Книги из ЭБС:

Лалаева Р. И. Логопедия в таблицах и схемах: учеб. пособие / Р. И. Лалаева, Л. Г. Парамонова, С. Н. Шаховская. — Москва: ПАРАДИГМА, 2012. — 216 с. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/13024.html> (дата обращения: 07.02.2020).

Прищепова И. В. Логопедия: дизорфография у детей: учеб. пособие / И. В. Прищепова. — Москва: Юрайт, 2019. — 201 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444464> (дата обращения: 07.02.2020).

Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников: практическое пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 157 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438213> (дата обращения: 07.02.2020)

Диски:

Менеджмент качества и деятельность библиотек / Ком. по культуре Санкт-Петербурга, Центр. гор. публ. б-ка им. В. В. Маяковского. — Санкт-Петербург: Центр. гор. универс. б-ка им. В. В. Маяковского, 2009. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик — Начальник
научно-методического отдела



С.Н. Горлова
«24» 02 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по образовательной
деятельности



Б.В. Кузнецов
«25» 02 2025г.

И.о. проректора по научно-
исследовательской деятельности



И.Н. Маслова
«15» 02 2025г.

Председатель студенческого совета



Л.С. Титаев
«25» 02 2025г.

Ведущий юрист-консульт



О.Ю. Бекасова
«25» 02 2025г.

