**Примерная анкета для проведения опроса обучающегося.**

**«Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»**

**Уважаемые студенты!**

**ФГБОУ ВО «ВГАС» проводит анкетирование с целью оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Академии. Ваши ответы помогут выявить круг задач, связанных с улучшением образовательного процесса, будут способствовать улучшению обучения. Заранее благодарим вас за Ваши ответы. Анкетирование носит анонимный характер. Просьба обозначить Ваш ответ в закрытых вопросах отмечая выбранный вариант, а в открытых вопросах – подробно описав свое мнение.**

**1. Ваш пол:**

а. Мужской

б. Женский

**2. Укажите Ваш возраст**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Гражданство**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Укажите уровень образования**:

а. Бакалавриат

б. Специалитет

в. Магистратура

г. Аспирантура

**5. Укажите образовательную программу/профиль**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Ваша форма обучения:**

а. Очная

б. Заочная

**7. На каком курсе Вы обучаетесь в настоящее время? (Один ответ):**

1 курс

2 курс

3 курс

4 курс

5 курс

**8. На каких условиях Вы обучаетесь?**

а. На бюджетной основе

б. Целевое обучение

в. На платной основе

**9. Где Вы сейчас проживаете?**

а. в студенческом общежитии ВГАС

б. в арендуемом жилье

в. в собственном жилье

г. у родителей

д. у родственников, знакомых, друзей

**10. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?**

а. да, гораздо лучше, чем ожидал(а)

б. да, скорее да, лучше, чем ожидал(а)

в. да, так как ожидал(а)

г. скорее нет, ожидал лучшего(а) д. нет, хуже, чем ожидал(а)

**11. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ВГАС на данном направлении подготовки/профиле (из расчёта, что 1 балл – соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**12. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько обучение на данном направлении подготовки/ профиле соответствует вашим ожиданиям (из расчёта, что 1 балл – соответствует намного ниже ожиданий, а 10 баллов - значительно выше ожиданий)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**13. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько обучение на данном направлении /специальности соответствует вашему идеалу (из расчёта, что 1 балл – крайне далек от идеала, а 10 баллов - практически соответствует идеалу)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**14. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)**

а. Полностью соответствует

б. Скорее да

в. Скорее нет

г. Совсем не соответствует

д. Затрудняюсь ответить

**15. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения в ВГАС?**

а. Да, достаточно

б. Скорее достаточно

в. Скорее недостаточно

г. Нет, недостаточно

д. Затрудняюсь ответить

**16. Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?**

а. Да

б. Скорее да

в. Скорее нет

г. Нет

д. Затрудняюсь ответить

**17. Оцените, пожалуйста, важность для Вас показателей по десятибалльной шкале:**

1 до 3 – незначительный;

4 до 5 – малозначительный;

6 до 7 – значительный;

8 до 10 –важный

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель: | Важность показателя: |
| 17.1 Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 17.2 Организация учебного процесса в ВГАС | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 17.3 Содержание (контент) профильных дисциплин в ЭИОС ВГАС | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 17.4 Содержание (контент) непрофильных дисциплин в ЭИОС ВГАС | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 17.5 Качество организации и проведения практик | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 17.6 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 17.7 Воспитательная работа | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 17.8 Работа куратора/наставника группы в период обучения в ВГАС? | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 17.9 Открытость, полнота и доступность информации о деятельности ВГАС, размещенная на ее официальном сайте | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 17.10 Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования ВГАС | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 17.11 Комфортность условий предоставления образовательных услуг в ВГАС (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 17.12 Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 17.13 Обслуживание и организация питания | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 17.14 Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, деканата, учебно-методического отдела) | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 17.15 Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы/ наставники, тренеры, инструкторы) | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |

**18. Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель: | Важность показателя: |
| 18.1 Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 18.2 Организация учебного процесса в ВГАС | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 18.3 Содержание (контент) профильных дисциплин в ЭИОС ВГАС | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 18.4 Содержание (контент) непрофильных дисциплин в ЭИОС ВГАС | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 18.5 Качество организации и проведения практик | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 18.6 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 18.7 Воспитательная работа | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 18.8 Работа куратора/наставника группы в период обучения в ВГАС? | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 18.9 Открытость, полнота и доступность информации о деятельности ВГАС, размещенная на ее официальном сайте | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 18.10 Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования ВГАС | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 18.11 Комфортность условий предоставления образовательных услуг в ВГАС (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 18.12 Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 18.13 Обслуживание и организация питания | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 18.14 Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, деканата, учебно-методического отдела) | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 18.15 Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы/ наставники, тренеры, инструкторы) | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |

**19. Оцените возможность учиться в Вашем учебном корпусе людей с ограниченными возможностями и инвалидов с точки зрения удобства помещений (пандусов, удобства территории, наличие специальных гигиенических помещений, лифтов и т.д.):**

а. «5» - отлично

б. «4» - хорошо

в. «3» - удовлетворительно

г. «2» - неудовлетворительно

д. Затрудняюсь ответить

**20. Создана ли в ВГАС атмосфера, благоприятная для обучения?**

а. Да

б. Скорее да

в. Скорее нет

г. Нет

д. Затрудняюсь ответить

**21. Принимаете / принимали ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий координационный совет ВГАС (СКС)**

а. Да

б. Нет

**22. Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в ВГАС, и если да, то кто?**

а. Да, советовали родители и /или другие родственники

б. Да, советовали друзья и знакомые

в. Да, советовали учителя

г. Да, советовали выпускники ВГАС

 д. Нет, никто не советовал

**23. Пожалуйста, оцените по шкале от 1-10, насколько вероятно, что Вы порекомендуете Воронежскую государственную академию спорта своим родственникам и знакомым для получения высшего образования.**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**24. Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы ВГАС? (впишите, пожалуйста, ответ)**

Спасибо за участие!