

**к ОП по специальности  
49.02.01 Физическая культура  
ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**49.02.01 Физическая культура**

**2024г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....  | 4  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....   | 4  |
| 1.2 Направления воспитания .....   | 5  |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания .....   | 6  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....  | 10 |
| 2.1 Уклад колледжа .....   | 10 |
| 2.2 Виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....   | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....  | 16 |
| 3.1 Кадровое обеспечение.....  | 16 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....  | 17 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными<br>потребностями .....              | 17 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной<br>жизненной позиции обучающихся ..... | 18 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса.....   | 18 |
| Приложение 1 Календарный план воспитательной работы .....  | 20 |

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания колледжа ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы колледжа ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» (далее – колледж), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в колледже, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в колледже определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями, и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательная деятельность в колледже реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в колледже: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания** обучающихся в колледже являются:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, соответствия возрасту.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лица по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к

здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»**

| <b>Целевые ориентиры</b>   |
|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,</p>   |

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты



труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад колледжа

Цель колледжа - формирование личности обучающегося на основе единства обучения и воспитания путем создания условий, обеспечивающих возможность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Миссия колледжа: непрерывное улучшение качества подготовки обучающихся и повышение роли физической культуры и спорта в реализации задачи всестороннего развития кадрового потенциала России на основе принципов компетентного подхода, практической направленности, индивидуализации программ обучения физической культуре.

Процесс воспитания в колледже ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности обучающегося – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи, и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия студентов и педагогов;

- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже студенческо-педагогических объединений, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими интересами как предмета совместной деятельности;

- Совместное решение лично и общественно значимых проблем – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития студента, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внеколледжной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример педагога, его внешний вид, культура общения и т.д.

- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашем колледже формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в колледже ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и студентов является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в колледже создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от помощника до организатора);

- в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие студентов, а также их социальная активность;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, клубов, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2 Виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности колледжа.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада колледжа, реальной деятельности, имеющихся в колледже ресурсов, планов.

В рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в колледже или запланированы.

Инвариантные модули: «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— планирование и проведение кураторских часов целевой воспитательной тематической направленности проект «Разговоры о важном»;

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, педагогами, а также (при необходимости) с педагогом-психологом колледжа (мониторинг, психолого-педагогическое тестирование, анкетирование и другое);

— доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы (работа с одаренными студентами, консультации и другое);

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами в которых участвуют все группы:

Сентябрь:

День знаний

День солидарности в борьбе с терроризмом

Октябрь:

Международный день пожилых людей

День Учителя

Ноябрь:

День народного единства

Декабрь:

День Героев Отечества

День Конституции Российской Федерации

Январь:

Новый год

Февраль:

Месячник военно-патриотического воспитания

День защитника Отечества.

Март:

Международный женский день

День воссоединения Крыма с Россией

Апрель:

День космонавтики.

Май:

Праздник Весны и Труда

День Победы

День славянской письменности и культуры.

Июнь:

Международный день защиты детей

День России

День памяти и скорби

Июль:

День семьи, любви и верности

Август:

День Государственного флага Российской Федерации

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами,

подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

проведение для родителей консультации педагога-психолога, социального педагога;

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, студенческий актив или др.);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на

которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; – проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников

54 человека основных педагогических работников

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся привлечены следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог.

В колледже 23 учебные группы, в которых работают 17 кураторов.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- кураторы;
- педагог-психолог;
- социальный педагог.



### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в колледже ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о колледже;
2. Положение о Педагогическом совете колледжа;
3. Положение о кураторстве;
4. Положение о социально-психологической службе.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо «О внедрении примерной программы воспитания»;

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в группе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни группы, колледжа, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности студента с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием

адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении кураторами, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, благодарственные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленным соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и

последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.
- основное направление анализа воспитательного процесса – результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.
- анализ проводится куратором вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на педагогическом консилиуме.
- итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 49.02.01 Физическая культура

на период 2024-2025 уч. год

| Дата             | Содержание и формы деятельности   | Участники  | Место проведения | Ответственные   |
|------------------|---|--|------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |   |  |                  |   |
| 01               | 1 сентября- День знаний:<br>- Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний.  | Группы 1-4 курсов специальности 49.02.01 Физическая культура<br>Группы 1-4 курсов специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. | ФГБОУ ВО «ВГАС»  | Директор колледжа, курирующий воспитание, кураторы групп, Преподаватели.<br>Комендант общежития |
| 02               | «День окончания Второй мировой войны». Урок мужества.   | Обучающиеся 1-2 курс   | ФГБОУ ВО «ВГАС»  | Преподаватель УД «История   |
| 03               | «День солидарности в борьбе с терроризмом». Участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.   | Обучающиеся 1-2 курс   | ФГБОУ ВО «ВГАС»  | Кураторы групп;<br>Педагог-психолог;<br>Преподаватель психологии.                               |
| 03-04            | Права и обязанности студента (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся):<br>Классный час, дискуссия | Обучающиеся 1 курса  | ФГБОУ ВО «ВГАС»  | Директор колледжа, курирующий воспитание, кураторы групп.                                       |
| 04               | Разговор о важном. «День знаний»  | Обучающиеся 1 курса  | ФГБОУ ВО «ВГАС»  | Директор колледжа Т.С. Гришина, педагог-психолог Е.В. Сорокина.<br>Кураторы                     |
| Сентябрь-октябрь | Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы: тренинги на командообразование; анкетирование.  | Обучающиеся 1- 4 курса   | ФГБОУ ВО «ВГАС»  | Курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог;<br>Преподаватель психологии.           |
| 07               | Выбор и организация работы Студенческого совета: отчетно-перевыборная конференция, классный час   | Студенческий совет, Все группы   | ФГБОУ ВО «ВГАС»  | Курирующий воспитание, кураторы групп<br>Студенческий совет.                                    |
| 08               | Международный день  | Обучающиеся 1-2 курсов.  | ФГБОУ ВО «ВГАС»  | Курирующий воспитание, кураторы   |

|       | грамотности.   |                        |                 | групп.   |
|-------|--|------------------------|-----------------|--|
| 11    | Разговор о важном. «Там, где Россия»   | Обучающиеся 1-4 курса  | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы  |
| 12    | Организация работы студенческих объединений:<br>- творческих объединений<br>- волонтерского отряда;<br>- научного сообщества студентов.  | Обучающиеся 1-4 курса  | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, науку, Студенческий совет.  |
| 18    | Разговор о важном. «100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской»   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы  |
| 18-23 | Введение в специальность:<br>- предметная неделя на базах практики;<br>- виртуальные экскурсии;<br>- просмотр видеороликов;<br>- круглый стол;<br>- учебная практика и др.   | Обучающиеся 1-3 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Преподаватели УД «Педагогика», «Теория и история физической культуры», профессиональных модулей, учебной практики; Представители организаций-работодателей.      |
| 20    | Международный день Студенческого спорта:<br>- спортивно-массовые мероприятия (спортивно-пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность Студенческого спортивного клуба, спортивные секции.               | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД/МДК «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» Преподаватель УД «Физическая культура». |
| 21    | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):<br>- посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию (в том числе виртуальных) | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Преподаватель УД «История»   |
| 25    | Разговор о важном. Избирательная система России»   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы  |
| 27    | Всемирный день туризма:<br>- квест - путешествие;<br>- виртуальная экскурсия «Достопримечательности России»;<br>- виртуальная экскурсия «Достопримечательности стран изучаемого языка»;<br>- виртуальная экскурсия   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Преподаватель УД «История»; Преподаватель УД «Иностранный язык»; Преподаватель УД «Теория и история физической культуры»   |

|                |  |                            |                    |   |
|----------------|--|----------------------------|--------------------|---|
|                | «Олимпийские объекты России»<br>- викторина и др.  |                            |                    |   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |                            |                    |   |
| 01             | День пожилых людей:<br>- участие в акциях;<br>- участие в волонтерском движении.   | Обучающиеся<br>1-4 курсов  | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп.  |
| 02             | Разговор о важном. «День учителя»  | Обучающиеся<br>1-4 курсов  | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| 05             | День Учителя:<br>- «Есть такая профессия - учить детей»: встреча с известными педагогами/тренерами;<br>- день самоуправления;<br>- презентация педагогического опыта «Лучшие педагоги России»;<br>- праздничный концерт.<br>Экскурсия в музей образования. | Обучающиеся<br>1-4 курсов  | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «Педагогика»; преподаватели МДК 03.01; преподаватели практики; представители организаций-работодателей.   |
| 09             | Разговор о важном. «Взаимоотношения с коллективом»   | Обучающиеся<br>1-4 курсов  | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, куратор Сорокина Е.В.  |
| 16             | Разговор о важном. «По ту сторону экрана»  | Обучающиеся<br>1-4 курсов. | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| 18             | «Мы против наркотиков»:<br>- семинар;<br>- дискуссия;<br>- студенческая акция;<br>- флэш-моб   | Обучающиеся<br>1-4 курсов  | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания;<br>Преподаватель УД «Физиология с основами биохимии»;<br>Преподаватель УД «Психология»;<br>Преподаватель УД «Педагогика» |
| 23             | Разговор о важном. «День спецназа»   | Обучающиеся<br>1-4 курсов  | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| 29             | Всероссийский день гимнастики:<br>- разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика);<br>- участие в физкультурно-спортивном мероприятии   | Обучающиеся<br>1-4 курсов  | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;<br>Преподаватель УД «Физическая культура»  |
| 30             | День тренера:<br>- конкурсы и соревнования по различным видам спорта;<br>- мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов;<br>- пресс-конференция, посвященная профессии  | Обучающиеся<br>1-4 курсов  | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Преподаватель УД «Физическая культура»;<br>Руководитель Студенческого спортивного клуба;<br>Преподаватели профессиональных  |

|   |  |                           |                    |   |
|---|--|---------------------------|--------------------|---|
|   | спортивного тренера в России;<br>- документальные фильмы о выдающихся тренерах   |                           |                    | модулей;<br>Представители организаций-работодателей   |
| 30  | День памяти жертв политических репрессий:<br>- час истории;<br>- медиачас;<br>- участие в акциях;<br>- посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «История».  |
| В течение месяца                                  | Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:<br>- экскурс в историю ГТО;<br>- фестиваль «ГТО»;<br>- разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Преподаватель УД «Физическая культура»;<br>Преподаватель УД «Теория и история физической культуры»;<br>Руководитель Студенческого спортивного клуба;<br>Преподаватели профессиональных модулей;<br>Преподаватели практики;<br>Представители организаций-работодателей |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                     |  |                           |                    |   |
| 04  | День народного единства<br>- фотоконкурс «Многонациональная Россия»;<br>- челлендж;<br>- флэш-моб;<br>- видеозапись в историю;<br>- онлайн-викторина;<br>- круглый стол;<br>- студенческая конференция   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «История».  |
| 06  | Разговор о важном. День народного единства   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| В соответствии с датой, определенной организацией | «Закон и правопорядок»:<br>- неделя (декада) правовой грамотности;<br>- круглый стол;<br>- беседа;<br>- анкетирование;<br>- студенческая конференция   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Преподаватель УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;<br>УД/МДК, включающих соответствующую тематику   |

|   |  |                        |                 |   |
|---|--|------------------------|-----------------|---|
| 13  | Разговор о важном. «Россия – взгляд в будущее»   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| 15  | Всероссийский день призывника:<br>- беседы по вопросам военной службы;<br>- конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России;<br>- учебные сборы;<br>- спартакиада допризывной молодежи;<br>- физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника;<br>- круглый стол | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»;<br>Преподаватель УД «Физическая культура»                                  |
| 20  | Разговор о важном. «День матери»   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| В соответствии с датой, определенной организацией | Пропаганда физической культуры и спорта:<br>- учебная и производственная практика: спортивно - пропагандистские мероприятия; выступление на родительском собрании; выступление на классном часе, видеоролики; проекты; буклеты; показательные спортивные выступления и т.д.                          | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей.         |
| 27  | Разговор о важном. «Что такое Родина»  | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| 28  | День матери:<br>- виртуальная выставка;<br>- фотомарафон «Улыбка мамы»;<br>- тематическая беседа;<br>- «Как воспитать чемпиона»: интервью с мамами известных спортсменов;  | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватель УД «Педагогика», УД «Психология», преподаватели профессиональных модулей |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                    |  |                        |                 |   |
| 01  | День борьбы со СПИДом:<br>- участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом  | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп.  |
| 01  | Всероссийский день хоккея:<br>- разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная /  | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной  |



|    |  |                           |                    |  |
|----|--|---------------------------|--------------------|--|
|    | производственная практика);<br>- участие в физкультурно-спортивном мероприятии   |                           |                    | практики<br>Преподаватель УД<br>«Физическая культура»  |
| 03 | День неизвестного солдата:<br>- патриотический час;<br>- возложение цветов, митинг, акция  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Заместитель директора,<br>курирующий воспитание,<br>кураторы групп,<br>представители<br>Студенческого совета   |
| 03 | Международный день инвалидов:<br>- просмотр документального фильма о паралимпийцах России;<br>- встречи с известными спортсменами-паралимпийцами;<br>- видеоэкскурс в историю паралимпийского движения<br>-участие в акциях;<br>- разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура) | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Преподаватель УД<br>«Теория и история физической культуры»<br>Преподаватель УД<br>Теория и организация адаптивной физической культуры<br>Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;<br>Представители организаций-работодателей |
| 04 | Разговор о важном. «Мы вместе»   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы  |
| 05 | День добровольца (волонтера) в России:<br>- участие в акциях;<br>- волонтерское сопровождение мероприятий;<br>- школа волонтеров;<br>- организация и проведение мероприятий  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватели учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей  |
| 09 | День Героев Отечества:<br>- просмотр цикла документальных фильмов;<br>- исторический диктант;<br>- возложение цветов, участие в акциях;<br>- исторический экскурс;<br>- создание видеороликов, презентаций о Героях Отечества  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватель УД «История»;   |
| 10 | Всемирный день футбола:<br>- разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика);<br>- участие в физкультурно-спортивном мероприятии  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;<br>Представители организаций-работодателей;<br>Преподаватель УД<br>«Физическая культура»  |

|   |   |                        |                 |   |
|---|---|------------------------|-----------------|---|
| 11  | Разговор о важном. «Главный закон страны»   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| 12  | День Конституции Российской Федерации:<br>- Круглый стол «Быть гражданином»;<br>- Единый урок «Права человека»<br>- Квест-игра «Конституция РФ» | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Преподаватель УД «История»;<br>Преподаватель УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»            |
| В соответствии с датой, определенной организацией | Спортивные достижения года:<br>- мероприятия по чествованию лучших спортсменов организации  | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп. Руководитель Студенческого спортивного клуба, Члены Студенческого совета |
| 18  | Разговор о важном. «Герои нашего времени»   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| 25  | Разговор о важном. «Новый год – традиции праздника разных народов России»   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                     |   |                        |                 |   |
| 01  | Новый год   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета                        |
| 08  | Разговор о важном. «От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| 15  | Разговор о важном. «Налоговая грамотность»  | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| 22  | Разговор о важном. «Непокоренные. Блокада Ленинграда»   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| 25  | «Татьянин день» (праздник студентов)  | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп. Члены Студенческого совета.  |
| 27  | День снятия блокады Ленинграда<br>- час истории;<br>- виртуальная экскурсия в музей;<br>- просмотр документального                              | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Преподаватель УД «История»  |

|  |   |                           |                    |   |
|--|---|---------------------------|--------------------|---|
|  | фильма;<br>- беседа   |                           |                    |   |
| 29   | Разговор о важном. «Союзники России»  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий<br>воспитание, кураторы  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |                           |                    |   |
| В<br>соо<br>тве<br>тст<br>вии<br>с<br>дат<br>ой,<br>опр<br>еде<br>лен<br>ной<br>орг<br>ани<br>зац<br>ией | Неделя специальности:<br>- открытые занятия (практика);<br>- подготовка видеоролика о<br>специальности ко Дню<br>открытых дверей, проводимого<br>в организации;<br>- олимпиада/конкурс<br>профессионального мастерства;<br>- научно-практическая<br>конференция;<br>- круглый стол;<br>- встреча с работодателями   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Преподаватели<br>профессионального<br>учебного цикла;<br>представители<br>организаций-<br>работодателей.                        |
| 02   | День воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943)<br>- час истории;<br>- медиачас; - посещение<br>выставки, музея;<br>- виртуальная экскурсия на<br>Мамаев курган;<br>- просмотр документального<br>фильма   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий<br>воспитание, кураторы<br>групп. Преподаватель<br>УД «История».   |
| 05   | Разговор о важном. Менделеев.<br>190 лет со дня рождения  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий<br>воспитание, кураторы  |
| 08   | День русской науки:<br>- научно-практическая<br>конференция;<br>- выставка-презентация «Наука<br>в физической культуре и<br>спорте»;<br>- круглый стол «Новые<br>открытия в физической<br>культуре и спорте»;<br>- защита проектов,<br>исследовательских работ;<br>- конкурс презентаций<br>«История одного открытия»;<br>- подготовка и проведение<br>физкультурно-спортивного<br>мероприятия/мероприятия<br>«Открытия в спорте»<br>(учебная/производственная<br>практика) | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Преподаватели учебных<br>дисциплин.<br>Преподаватели<br>профессиональных<br>модулей, учебной и<br>производственной<br>практики. |
| 12   | Разговор о важном. День<br>первооткрывателя   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий<br>воспитание, кураторы  |

|   |   |                           |                    |   |
|---|---|---------------------------|--------------------|---|
| 15  | <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</li> </ul>   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности».   |
| В соответствии с датой, утвержденной на текущий год | <p>День зимних видов спорта в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Зимние Олимпийские игры 2014» (учебная/производственная практика);</li> <li>- подготовка и проведение соревнований по зимним видам спорта (учебная/производственная практика);</li> <li>- участие в физкультурно-спортивном мероприятии</li> </ul> | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей, преподаватель УД «Физическая культура».   |
| 19  | Разговор о важном. День защитников Отечества  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| В соответствии с датой, утвержденной на текущий год | <p>Лыжня России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивном мероприятии;</li> <li>- подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)</li> </ul>  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Преподаватель УД «Физическая культура»<br>Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей. |
| 23  | <p>День защитников Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- военно-спортивный праздник;</li> <li>- участие в акциях;</li> <li>- экскурсия в музей;</li> <li>- просмотр документального фильма;</li> <li>- конкурс творческих работ</li> <li>- подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)</li> </ul>                          | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп.  |

|   |  |                        |                 |   |
|---|--|------------------------|-----------------|---|
|   | практика)  |                        |                 |   |
| 26  | Разговор о важном. Как найти свое место в обществе                             | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| В соответствии с датой, утвержденной на текущий год | Конкурс (Олимпиада) профессионального мастерства                               | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей.                      |
| <b>МАРТ</b>   |  |                        |                 |   |
| 08  | Международный женский день   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Заместитель директора, курирующий воспитание, Кураторы учебных групп, члены Студенческого совета  |
| 04  | Разговор о важном. Всемирный фестиваль молодежи                                | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| В соответствии с датой, определенной организацией   | Безопасность в цифровой среде:<br>- лекция;<br>- дискуссия;<br>- анкетирование | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Преподаватель УД «Психология» |
| 11  | Разговор о важном. Первым делом – самолеты! О гражданской авиации              | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| 18  | Разговор о важном. Крым – дорога домой   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| 18  | День воссоединения Крыма с Россией:  | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |

|  |   |                        |                 |   |
|--|---|------------------------|-----------------|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях;</li> <li>- просмотр документального фильма;</li> <li>- час истории;</li> </ul>   |                        |                 | групп, преподаватель УД «История».  |
| В соответствии с датой, определенной организацией защиты | <p>День открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нет профессии почетнее, чем профессия педагога!»: создание видеороликов, презентаций, конкурс творческих работ, виртуальная экскурсия в организации, являющиеся базами практики;</li> <li>- «Традиции организации (колледжа/техникума)»: создание видеороликов, презентаций, организация выставки</li> </ul>   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей Члены Студенческого совета.  |
| 25   | Разговор о важном. Россия – здоровая держава  | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |   |                        |                 |   |
| 06   | <p>Международный день спорта на благо развития и мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении» / «Спорт и политика»;</li> <li>- встречи с известными спортсменами;</li> <li>- научно-практическая конференция;</li> <li>- создание видеороликов, презентаций;</li> <li>- виртуальная экскурсия в музей спорта;</li> <li>- подготовка и проведение «Олимпийского урока», спортивных соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий (учебная/производственная практика)</li> </ul> | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «Теория и история физической культуры», преподаватель УД «Правовые основы профессиональной деятельности»; преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей. |
| 1  | Разговор о важном. Цирк! Цирк! Цирк!  | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| 8  | Разговор о важном. «Вижу Землю»   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы   |
| 10   | <p>День честного/чистого спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях,</li> <li>- флэш-моб;</li> <li>- лекции;</li> <li>- круглый стол</li> </ul>  | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп. Члены Студенческого совета,  |

|            |   |                           |                    |  |
|------------|---|---------------------------|--------------------|--|
|            |   |                           |                    | Преподаватели УД,<br>Преподаватели<br>профессиональных<br>модулей,   |
| 12         | День космонавтики:<br>- просмотр документальных<br>фильмов;<br>- викторина;<br>- экскурсия в музей<br>космонавтики;<br>- квест;<br>- участие в акциях   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий<br>воспитание, кураторы<br>групп, кураторы групп.   |
| 15         | Разговор о важном. 215 лет со<br>дня рождения Гоголя  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий<br>воспитание, кураторы   |
| 19         | День памяти о геноциде<br>советского народа нацистами и<br>их пособниками в годы<br>Великой Отечественной войны:<br>- просмотр документальных<br>фильмов;<br>- беседа;<br>- круглый стол;<br>- посещение музея, выставки;<br>- урок-реконструкция<br>исторических фактов;<br>- участие в акциях,<br>мероприятиях, посвящённых<br>Дню памяти о геноциде<br>советского народа нацистами и<br>их пособниками в годы<br>Великой Отечественной войны | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий<br>воспитание, кураторы<br>групп, кураторы групп,<br>преподаватель УД<br>«История».   |
| 22         | Разговор о важном.<br>Экологичное потребление   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий<br>воспитание, кураторы   |
| 22         | День земли:<br>- экологический час;<br>- участие в акциях,<br>мероприятиях, посвящённых<br>Дню земли  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий<br>воспитание, кураторы<br>групп, члены<br>Студенческого совета,<br>преподаватель УД<br>Гигиенические основы<br>физической культуры и<br>спорта/ Гигиенические<br>основы физического<br>воспитания; |
| 29         | Разговор о важном. Труд крут!   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий<br>воспитание, кураторы   |
| <b>МАЙ</b> |   |                           |                    |  |
| 01         | Праздник Весны и Труда:<br>- исторический экскурс;<br>- участие в мероприятиях,<br>посвящённых Празднику<br>Весны и Труда   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий<br>воспитание, кураторы<br>групп.   |
| 06         | Разговор о важном. Урок<br>памяти   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий<br>воспитание, кураторы   |

|             |   |                           |                    |  |
|-------------|---|---------------------------|--------------------|--|
| 09          | <p>День Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки памяти;</li> <li>- посещение музея, выставки;</li> <li>- участие в акции «Бессмертный полк»;</li> <li>- просмотр документальных, художественных фильмов;</li> <li>- виртуальное путешествие по городам героям;</li> <li>- патриотические мероприятия;</li> <li>- подготовка презентации/ видеоролика/ доклада «Подвиг спортсменов в Великую Отечественную войну»;</li> <li>- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы</li> </ul> | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД «История», преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта».   |
| 13          | Разговор о важном. Будь готов! Ко дню общественных организаций»   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы  |
| 15          | <p>Международный день семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологические тренинги;</li> <li>- дискуссия «Семейные ценности»</li> <li>- подготовка презентации «Традиции семьи»;</li> <li>- участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню семьи;</li> <li>- подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)</li> </ul>  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, Педагог-психолог, Преподаватель УД «Психология», Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, Представители организаций-работодателей |
| 20          | Разговор о важном. Русский язык – великий и могучий. К 225-летию со дня рождения Пушкина  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы  |
| 24          | <p>День славянской письменности и культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры</li> </ul>  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп.   |
| 26          | <p>День российского предпринимательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловая игра;</li> <li>- конкурс проектов;</li> <li>- уроки финансовой грамотности;</li> <li>- практикум «Как составить бизнес-план»</li> </ul>   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин по соответствующей тематике.  |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |                           |                    |  |
| 01          | Международный день защиты   | Обучающиеся               | ФГБОУ ВО           |  |



|    |  |                        |                 |  |
|----|--|------------------------|-----------------|--|
|    | детей:<br>- подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика);<br>- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей  | 1-4 курсов             | «ВГАС»          | Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, Представители организаций-работодателей        |
| 01 | Всемирный день бега:<br>- участие в спортивном мероприятии   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Преподаватель УД «Физическая культура»<br>Руководитель студенческого спортивного клуба   |
| 05 | День эколога:<br>- участие в экологических акциях и мероприятиях   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп,<br>Преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания;         |
| 06 | Пушкинский день России:<br>- участие в мероприятиях, посвящённых Пушкинскому дню России  | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп.   |
| 12 | День России:<br>- круглый стол;<br>- викторина по истории России;<br>- исторический квест;<br>- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню России   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп,<br>Преподаватель УД «История»   |
| 22 | День памяти и скорби:<br>- уроки памяти;<br>- посещение музея, выставки;<br>- просмотр документальных, художественных фильмов;<br>- посещение выставки;<br>- патриотические мероприятия;<br>- подготовка презентации/ видеоролика/ доклада;<br>- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп.   |
| 23 | Международный олимпийский день:<br>- встречи со знаменитыми спортсменами,<br>- семинары, лекции;<br>- тематическая выставка;<br>- участие в физкультурно-спортивных мероприятиях   | Обучающиеся 1-4 курсов | ФГБОУ ВО «ВГАС» | Курирующий воспитание, кураторы групп, Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей,<br>Преподаватель УД «Теория и история |

|             |  |                         |                    |  |
|-------------|--|-------------------------|--------------------|--|
|             |  |                         |                    | физической культуры и спорта»                |
| <b>ИЮЛЬ</b> |  |                         |                    |  |
| 01          | Вручение дипломов  | Обучающиеся<br>4 курсов | ФГБОУ ВО<br>«ВГАС» | Курирующий<br>воспитание, кураторы<br>групп. |
| 08          | День семьи, любви и верности:<br>- участие в акциях,<br>мероприятиях, посвящённых<br>Дню семьи, любви и верности | 1-3 курс                |                    | Курирующий<br>воспитание, кураторы<br>групп. |