

к ООП по специальности  
49.02.02 Адаптивная физическая культура  
ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**49.02.02 Адаптивная физическая культура**

**2023г.**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее -ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 977);
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена.
Сроки реализации программы	- на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; - на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор колледжа ФГБОУ ВО «ВГАС», заместители директора в сфере учебной и воспитательной деятельности, педагог-психолог ФГБОУ ВО «ВГАС» Е.В Сорокина; кураторы групп; преподаватели, члены Студенческого совета, представитель родительского комитета, представители организаций-работодателей (по согласованию).

Рабочая программа воспитания колледжа ФГБОУ ВО «ВГАС» по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура направлена на развитие личности студентов, создание в колледже условий для самоопределения и социализации студентов на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

– студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

– родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;

– государство и общество, субъекты экономической сферы (бизнес, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников техникума в соответствии с социально-экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;

– колледж: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

<p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p><b>ЛР12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b></p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p><b>ЛР13</b></p>
<p>Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта,</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>

соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.	
Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	<b>ЛР17</b>
Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>ЛР18</b>
Осознающий возможности и перспективы своего личного и профессионального развития на территории Воронежской области	<b>ЛР19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере	<b>ЛР20</b>
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ЛР23</b>
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	<b>ЛР24</b>
Целеустремленный, адекватно воспринимающий окружающую действительность, осознанно совершающий поступки, способный составлять и осуществлять свой жизненный план и справляться с жизненными вызовами.	<b>ЛР25</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов понимается не как обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а как обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и личностному развитию.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется ежегодно кураторами академических групп с привлечением необходимых специалистов и других педагогических работников колледжа, а при необходимости и по решению администрации образовательной организации - внешних экспертов. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится с целью выявления основных затруднений/проблем у обучающегося и последующего их решения, помощи в построении индивидуальной траектории личностного и профессионального развития.

Обучающимся колледжа ведётся портфолио. Заполнение и ведение портфолио по воспитательной работе курируется директором колледжа, педагогом-психологом, кураторами академических групп.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется путём заполнения мониторинговой карты студента на основе выделенных критериев.

Результаты мониторинга позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям и являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

### Мониторинговая карта студента

\_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа колледжа ФГБОУ ВО «ВГАС»  
по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

ФИО.	Код личностных результатов	Критерий анализа личностных результатов	Способы получения информации о личностных результатах	Подтверждение (рецензии, отзывы, сертификаты, грамоты, фото, ссылка на электронный ресурс и т.п.)

Рекомендации по работе с обучающимися:

---

---

---

---

### **Критерии анализа освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов:**

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
- наблюдение кураторов;
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов, благополучателей;
- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;
- участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Перечень программных и дополнительных локальных нормативных документов, размещенных на сайте ФГБОУ ВО « Воронежская государственная академия спорта».

Программные документы	Рабочая программа воспитания
	Календарный план воспитательной работы
Локальные акты, регламентирующие	Положение о колледже
	Положение о кураторе

воспитательную деятельность	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «ВГАС» Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ВГАС»
Договоры о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии, сетевой форме реализации программ	Положение о сотрудничестве с работодателями <a href="https://www.vgifk.ru/sites/default/files/docs_group/untitled.fr11.pdf">https://www.vgifk.ru/sites/default/files/docs_group/untitled.fr11.pdf</a>
Должностные инструкции	Должностная инструкция директора колледжа, педагога-психолога, социального педагога, преподавателя, куратора групп.

### 3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже ФГБОУ ВО «ВГАС», кураторов групп, руководителя фольклорного коллектива, методистов, организующих мероприятия научно-исследовательского характера, повышения квалификации сотрудников. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с отделом воспитательной работы ФГБОУ ВО Воронежская государственная академия спорта.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Инфраструктура, используемая в учебном процессе	Учебные аудитории, компьютерные классы, спортивные залы, гимнастический зал, зал батута, тренажерный зал, зал борьбы, зал бокса, зал восточных единоборств, тир стрелковый, открытая спортивная площадка
Специализированная инфраструктура	Хореографический зал, актовый зал, библиотека
Особые условия осуществления воспитательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ	В ФГБОУ ВО «ВГАС» имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы

### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

В колледже ФГБОУ ВО «ВГАС» реализуется дистанционное взаимодействие всех участников обучающихся, педагогических работников посредством системы электронного обучения Moodle.

Для освящения мероприятий проводимых в колледже и информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности созданы группы в социальные сети «ВКонтакте».

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации ФГБОУ ВО Воронежская государственная академия спорта.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
 по образовательной программе среднего профессионального образования  
 по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура  
 на период 2023-2024 уч. год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	1 сентября- День знаний: - Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний.	Группы 1-4 курсов специальности 49.02.01 Физическая культура Группы 1-4 курсов специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа , курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели. Комендант общежития	ЛР 4
2	«День окончания Второй мировой войны». Урок мужества.	Обучающиеся 1-2 курс	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «История	Л1 Л5
3	«День солидарности в борьбе с терроризмом». участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Обучающиеся 1-2 курс	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп; педагог-психолог; преподаватель психологии .	ЛР 2 ЛР 8
3-4	Права и обязанности студента (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся):	Обучающиеся 1 курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа, курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 2

	классный час, дискуссия				
4	Разговор о важном. «Я-студент СПО» (групповая дискуссия)	Обучающиеся 1 курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Т.С. Гришина, педагог-психолог Е.В. Сорокина . Кураторы Сергатских Е.А., Глотова Е.В.	ЛР 2 ЛР4 ЛР7
сентябрь-октябрь	Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы: тренинги на командообразование; анкетирование.	Обучающиеся 1- 4 курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог; преподаватель психологии.	ЛР 7
7	Выбор и организация работы Студенческого совета: отчётно-перевыборная конференция, классный час	Студенческий совет, все группы	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп Студенческий совет.	ЛР 2
8	Международный день грамотности.	Обучающиеся 1-2 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 5
11	Разговор о важном. Родину не выбирают (конкурс стихов)	Обучающиеся 1 -4 курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15
12	Организация работы студенческих объединений: - творческих объединений - волонтерского отряда; - научного сообщества студентов.	Обучающиеся 1 -4 курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, науку, Студенческий совет.	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 15
18	Разговор о важном. Земля –это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 1
18-23	<b>Введение в специальность:</b> - предметная неделя на базах практики; - виртуальные экскурсии; - просмотр видеороликов; - круглый стол; - учебная практика и др.	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели УД «Педагогика», «Теория и история физической культуры», профессиональных модулей, учебной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16
20	<b>Международный день Студенческого</b>	Обучающиеся	ФГБОУ ВО	Преподаватели профессиональных	ЛР 14; ЛР 15

	<b>спорта:</b> - спортивно-массовые мероприятия (спортивно - пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность Студенческого спортивного клуба, спортивные секции	1-4 курсов	«ВГАС»	модулей; Преподаватели УД/МДК «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» Преподаватель УД «Физическая культура»	
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):</b> - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию (в том числе виртуальных)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «История» Сергеева Т.Г.	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8
25	<b>Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
27	<b>Всемирный день туризма:</b> - квест-путешествие; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности России»; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности стран изучаемого языка»; - виртуальная экскурсия «Олимпийские объекты России» - викторина и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «История»; Преподаватель УД «Иностранный язык»; Преподаватель УД «Теория и история физической культуры»	ЛР 5; ЛР 11
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	<b>День пожилых людей:</b> - участие в акциях; - участие в волонтерском движении.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	ЛР 3; ЛР 7

2	«Разговоры о важном» внеурочное занятие посвященное Дню пожилых людей.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	ЛР 3 ЛР 7
5	<b>День Учителя:</b> - «Есть такая профессия - учить детей»: встреча с известными педагогами/тренерами; - день самоуправления; - презентация педагогического опыта «Лучшие педагоги России»; - праздничный концерт	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «Педагогика»; преподаватели МДК 03.01; преподаватели практики; представители организаций-работодателей.	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
9	Разговор о важном «Могу ли я научить других» посвященное Дню учителя.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
16	Разговор о важном. « День отца».	Обучающиеся 1-4 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
18	<b>«Мы против наркотиков»:</b> - семинар; - дискуссия; - студенческая акция; - флэш-моб	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания; Преподаватель УД «Физиология с основами биохимии»; преподаватель УД «Психология»; преподаватель УД «Педагогика»	ЛР 9
23	Разговор о важном. « День музыки ».	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
29	<b>Всероссийский день гимнастики:</b> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15
30	<b>День тренера:</b> - конкурсы и соревнования по различным	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Физическая культура»;	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 14; ЛР

	<p>видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов;</li> <li>- пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России;</li> <li>- документальные фильмы о выдающихся тренерах</li> </ul>			<p>руководитель Студенческого спортивного клуба;</p> <p>преподаватели профессиональных модулей;</p> <p>представители организаций-работодателей</p>	15; ЛР 16
30	<p><b>День памяти жертв политических репрессий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- час истории;</li> <li>- медиачас;</li> <li>- участие в акциях;</li> <li>- посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «История».	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
30	<b>Разговор о важном. «Россия-мировой лидер атомной отрасли».</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
В течение месяца	<p><b>Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурс в историю ГТО;</li> <li>- фестиваль «ГТО»;</li> <li>- разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика);</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	<p>Преподаватель УД «Физическая культура»;</p> <p>преподаватель УД «Теория и история физической культуры»;</p> <p>руководитель Студенческого спортивного клуба;</p> <p>преподаватели профессиональных модулей;</p> <p>преподаватели практики;</p> <p>представители организаций-работодателей</p>	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	<p><b>День народного единства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотоконкурс «Многонациональная Россия»;</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп., преподаватель УД «История».	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- челлендж;</li> <li>- флэш-моб;</li> <li>- видеоэкскурс в историю;</li> <li>- онлайн-викторина;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- студенческая конференция</li> </ul>				
6	<b>Разговор о важном. Мы разные мы вместе» «Многообразие языков и народов России (работа с интерактивной картой).</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
В соответствии с датой, определенной организацией	<b>«Закон и правопорядок»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неделя (декада) правовой грамотности;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- беседа;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- студенческая конференция</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; УД/МДК, включающих соответствующую тематику	ЛР 3; ЛР 4;
13	<b>Разговор о важном.</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
15	<b>Всероссийский день призownika:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы по вопросам военной службы;</li> <li>- конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России;</li> <li>- учебные сборы;</li> <li>- спартакиада допризывной молодежи;</li> <li>- физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призownika;</li> <li>- круглый стол</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»;  Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 1
В соответствии с	<b>Пропаганда физической культуры и спорта:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная и производственная практика:</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-	ЛР 15; ЛР 6; ЛР 13; ЛР

датой, определенной организацией	спортивно - пропагандистские мероприятия; выступление на родительском собрании; выступление на классном часе, видеоролики; проекты; буклеты; показательные спортивные выступления и т.д.			работодателей.	14; ЛР 16
27	<b>Разговор о важном. Мы разные мы вместе» «Многообразие языков и народов России (работа с интерактивной картой).</b>				
28	<b>День матери:</b> - виртуальная выставка; - фотомарафон «Улыбка мамы»; - тематическая беседа; - «Как воспитать чемпиона»: интервью с мамами известных спортсменов;	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватель УД «Педагогика», УД «Психология», преподаватели профессиональных модулей	ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	<b>День борьбы со СПИДом:</b> - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 9
1	<b>Всероссийский день хоккея:</b> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15
3	<b>День неизвестного солдата:</b> - патриотический час; - возложение цветов, митинг, акция	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, представители Студенческого совета	ЛР 2; ЛР 5

3	<b>Международный день инвалидов:</b> - просмотр документального фильма о паралимпийцах России; - встречи с известными спортсменами-паралимпийцами; - видеоэкскурс в историю паралимпийского движения - участие в акциях; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Теория и история физической культуры» Преподаватель УД Теория и организация адаптивной физической культуры Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
4	Разговор о важном. Подвиг героя (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
5	<b>День добровольца (волонтера) в России:</b> - участие в акциях; - волонтерское сопровождение мероприятий; - школа волонтеров; - организация и проведение мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватели учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7
9	<b>День Героев Отечества:</b> - просмотр цикла документальных фильмов; - исторический диктант; - возложение цветов, участие в акциях; - исторический экскурс; - создание видеороликов, презентаций о Героях Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватель УД «История»;	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
10	<b>Всемирный день футбола:</b> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная /	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР

	производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии			представители организаций-работодателей; Преподаватель УД «Физическая культура»	16
12	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> - Круглый стол «Быть гражданином»; - Единый урок «Права человека» - Квест-игра «Конституция РФ»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «История»; Преподаватель УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	ЛР 2; ЛР 8
В соответствии с датой, определенной организацией	<b>Спортивные достижения года:</b> - мероприятия по чествованию лучших спортсменов организации	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Руководитель Студенческого спортивного клуба, Члены Студенческого совета	ЛР 15
18	<b>Разговор о важном. «Конституция – основной закон нашей Страны!» (лекция)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп;	
25	<b>Разговор о важном «Полет мечты!»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	<b>Новый год</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета	
15	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
22	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	

25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Члены Студенческого совета.	
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> - час истории; - виртуальная экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «История»	ЛР 2; ЛР 5
29	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
В соответствии с датой, определенной организацией	<b>Неделя специальности:</b> - открытые занятия (практика); - подготовка видеоролика о специальности ко Дню открытых дверей, проводимого в организации; - олимпиада/конкурс профессионального мастерства; - научно-практическая конференция; - круглый стол; - встреча с работодателями	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессионального учебного цикла; представители организаций-работодателей.	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> - час истории; - медиачас; - посещение выставки, музея; - виртуальная экскурсия на Мамаев курган; - просмотр документального фильма	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватель УД «История».	
5	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся	ФГБОУ ВО	Курирующий воспитание, кураторы	

		1-4 курсов	«ВГАС»	груп.	
8	<b>День русской науки:</b> - научно-практическая конференция; - выставка-презентация «Наука в физической культуре и спорте»; - круглый стол «Новые открытия в физической культуре и спорте»; - защита проектов, исследовательских работ; - конкурс презентаций «История одного открытия»; - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Открытия в спорте» (учебная/производственная практика)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели учебных дисциплин. Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики.	ЛР 4; ЛР 6
12	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:</b> - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности».	ЛР 1;
В соответствии с датой, утвержденной на текущий	<b>День зимних видов спорта в России:</b> - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Зимние Олимпийские игры 2014» (учебная/производственная практика); - подготовка и проведение соревнований по зимним видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей, преподаватель УД «Физическая культура».	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16

год	(учебная/производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии				
19	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	<b>Лыжня России:</b> - участие в спортивном мероприятии;  - подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Физическая культура» Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей.	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 6; ЛР 16
23	<b>День защитников Отечества:</b> - военно-спортивный праздник; - участие в акциях; - экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - конкурс творческих работ - подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6
26	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
В соответствии с датой, утвержденной	<b>Конкурс профессионального мастерства (Олимпиада)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16

енной на текущий год				работодателей.	
<b>МАРТ</b>					
8	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета	
4	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
В соответствии с датой, определенной организацией	<b>Безопасность в цифровой среде:</b> - лекция; - дискуссия; - анкетирование	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; преподаватель УД «Психология»	ЛР 9
11	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
18	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией:</b> - участие в акциях; - просмотр документального фильма; - час истории;	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. преподаватель УД «История».	ЛР 2; ЛР 8
В соответствии с	<b>День открытых дверей:</b> -«Нет профессии почетнее, чем профессия педагога!»: создание	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла,	ЛР 4; ЛР 6

датой, определенной организацией	видеороликов, презентаций, конкурс творческих работ, виртуальная экскурсия в организации, являющиеся базами практики; -«Традиции организации (колледжа/техникума)»: создание видеороликов, презентаций, организация выставки			профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей Члены Студенческого совета.	
25	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
6	<b>Международный день спорта на благо развития и мира:</b> - круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении»/ «Спорт и политика»; - встречи с известными спортсменами; - научно-практическая конференция; - создание видеороликов, презентаций; - виртуальная экскурсия в музей спорта; - подготовка и проведение «Олимпийского урока», спортивных соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий (учебная/производственная практика)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «Теория и история физической культуры», преподаватель УД «Правовые основы профессиональной деятельности»; преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей.	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 15; ЛР 14; ЛР 16
1	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
8	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся	ФГБОУ ВО	Курирующий воспитание, кураторы	

		1-4 курсов	«ВГАС»	груп.	
10	<b>День честного/чистого спорта:</b> - участие в акциях, - флэш-моб; - лекции; - круглый стол	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей,	ЛР 2; ЛР 9; ЛР 14
12	<b>День космонавтики:</b> - просмотр документальных фильмов; - викторина; - экскурсия в музей космонавтики; - квест; - участие в акциях	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, кураторы групп.	ЛР 3
15	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
19	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны:</b> - просмотр документальных фильмов; - беседа; - круглый стол; - посещение музея, выставки; - урок-реконструкция исторических фактов; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, кураторы групп, преподаватель УД «История».	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
22	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	

22	<b>День земли:</b> - экологический час; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню земли	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания;	ЛР 10
29	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Праздник Весны и Труда:</b> - исторический экскурс; - участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 3; ЛР 5
6	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
9	<b>День Победы:</b> - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - участие в акции «Бессмертный полк»; - просмотр документальных, художественных фильмов; - виртуальное путешествие по городам героям; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада «Подвиг спортсменов в Великую Отечественную войну»; - участие в акциях, мероприятиях,	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД «История», преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта».	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5

	посвящённых Дню Победы				
13	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
15	<b>Международный день семьи:</b> - социально-психологические тренинги; - дискуссия «Семейные ценности» - подготовка презентации «Традиции семьи»; - участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню семьи; - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, Педагог-психолог, Преподаватель УД «Психология», преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 6; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
20	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
24	<b>День славянской письменности и культуры:</b> - участие в мероприятиях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 5; ЛР 11
	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
26	<b>День российского предпринимательства:</b> - деловая игра; - конкурс проектов; - уроки финансовой грамотности; - практикум «Как составить бизнес-план»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин по соответствующей тематике.	ЛР 4;
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Международный день защиты детей:</b>	Обучающиеся	ФГБОУ ВО		ЛР 2; ЛР

	- подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика); - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей	1-4 курсов	«ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
1	<b>Всемирный день бега:</b> - участие в спортивном мероприятии	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель студенческого спортивного клуба	ЛР 15
5	<b>День эколога:</b> - участие в экологических акциях и мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания;	ЛР 10
6	<b>Пушкинский день России:</b> - участие в мероприятиях, посвящённых Пушкинскому дню России	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 5; ЛР 11
12	<b>День России:</b> - круглый стол; - викторина по истории России; - исторический квест; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню России	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, Преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
22	<b>День памяти и скорби:</b> - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - просмотр документальных, художественных фильмов; - посещение выставки; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 1; ЛР 5

	доклада; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби				
23	<b>Международный олимпийский день:</b> - встречи со знаменитыми спортсменами, - семинары, лекции; - тематическая выставка; - участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей, преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта»	ЛР 14; ЛР 15
<b>ИЮЛЬ</b>					
	Вручение дипломов	Обучающиеся 4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 12
8	<b>День семьи, любви и верности:</b> - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню семьи, любви и верности	1-3 курс		Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 12