



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАС»
Протокол № 9
от «25» марта 2025 г

И.О. ректора



Б.В. Кузнецов

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Воронежская государственная академия спорта»
за 2024 год

ВОРОНЕЖ-2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Структурные подразделения и система управления в академии.....	8
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	13
2.2. Содержание профессиональных образовательных программ.....	15
2.3. Оценка качества подготовки обучающихся.....	19
2.4. Качество итоговой государственной аттестации выпускников.....	21
2.5. Качество организации учебного процесса.....	24
2.6. Внутри вузовская система качества образования.....	26
2.7. Информация о результатах опросов в рамках внутренней системы контроля качества образования	27
2.8. Трудоустройство выпускников.....	33
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	35
2.10. Кадровое обеспечение реализуемых в вузе направлений подготовки.....	36
2.11. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров.....	37
III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	45
V. ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ.....	46
VI. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	46
6.1. Воспитательная работа.....	46
6.2. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка студентов.....	52
6.3. Пресс-служба ВУЗа	54
VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	55
VIII. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	56
IX. РЕАЛИЗАЦИЯ АКАДЕМИЕЙ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	59
9.1. Общие сведения	66
9.2. Образовательная деятельность	66
9.2.1. Реализуемые образовательные программы.....	66
9.2.2. Сведения о численности студентов.....	66
9.2.3. Содержание профессиональных образовательных программ	67
9.2.4. Оценка качества подготовки обучающихся	69
9.2.5. Качество государственной итоговой аттестации	70
9.2.6. Трудоустройство выпускников.....	71

10. Кадровое обеспечение	71
11. Учебно-методическая работа преподавателей колледжа	71
12. Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа.....	72
13. Научно-исследовательская работа студентов колледжа	74
14. Воспитательная работа	75
15. Спортивная и физкультурно-массовая работа	75
16. Общественная работа	77

Отчет о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» составлен в соответствие с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" по показателям деятельности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Самообследование проводилось в соответствии с «Планом мероприятий по подготовке к проведению самообследования» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта», утвержденным на заседании Ученого совета Академии 26 марта 2024 г. (протокол № 9).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВГАС»

Приказом Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 02 февраля 1979 г. № 89 был открыт Воронежский филиал Московского областного государственного Академия физической культуры (в последствии – Московская государственная академия физической культуры).

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № 911, на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2006 № 237-р в результате реорганизации Московской государственной Академии спорта на базе ее филиала в городе Воронеже в форме выделения создано Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры». Государственная регистрация института была осуществлена 23 октября 2006 г.

На основании Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 959 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры».

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № 911 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта».

Полное официальное наименование Академии – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВГАС».

Полное наименование на английском языке – Federal State Budget financed Educational Institution of Higher Education «VORONEZH STATE ACADDEMY OF SPOTS», сокращенное – FSBEIHE «VSAS».

ВГАС является унитарной некоммерческой организацией - государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Учредителем Академии является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Академия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами,

действующими на территории Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГАС».

Академия является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, закрепленным за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование. Академия имеет самостоятельный баланс, может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах. Академия имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством. Академия имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак. Вуз располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право оперативного управления зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками.

Имеются заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.12.2015 года и санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.02.2023 года.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» является образовательной организацией высшего образования федерального подчинения, имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы среднего профессионального, высшего (бакалавриат, магистратура) и дополнительного профессионального образования.

Академия осуществляет свою организационно-правовую и образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". Образовательная деятельность в сфере среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 декабря 2021 г., регистрационный № Л035-00115-36/00097121, и свидетельства об аккредитации, от 31 января 2022 г. регистрационный № А007-00115-36/01414552.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации в области образования, учитывая новейшие достижения науки, культуры, производства, практики системы образования Академия проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации вуза действующему законодательству и нормативным актам.

Академией подготовлен ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность ФГБОУ ВО «ВГАС» по всем направлениям деятельности вуза: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др.

Ранее принятые локальные акты ФГБОУ ВО «ВГАС» периодически проходят правовую экспертизу и в необходимых случаях в них вносятся поправки и изменения. Ведется активная работа по созданию нормативной документации по всем направлениям деятельности вуза.

Можно констатировать, что нормативная и организационно-распорядительная документация Академии имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, соответствует действующему законодательству РФ и нормативным актам. Вуз своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ свою организационно-распорядительную и нормативную документацию.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной

деятельности вуза соответствует лицензионным требованиям.

Таблица 1.1

Реквизиты вуза	
№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 02.02.1979 г. Дата государственной регистрации в качестве самостоятельного юридического лица: 23.10.2006 г.
2	Место нахождения: • Субъект Федерации: Воронежская область • Город: Воронеж • Почтовый индекс: 394036 • Улица Карла Маркса, дом 59
3	Междугородний телефонный код 8(473)
4	Контактный телефон: 255-02-18, 280-02-71, доб. 102
5	Факс: 255-02-18
6	Адрес электронной почты: kanc@vgifk.ru
7	Адрес WWW – сервера: www.vgifk.ru

Общие сведения о вузе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежская государственная академия спорта»

№ п/п	Наименование документа	Сведения и реквизиты
1.	Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры»	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица серии 36 № 002957399 выдано 23.03.2011 г. ГРН 2113668113414
	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» (новая редакция)	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 03.11.2015 г. ГРН 2153668712316.
	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (новая редакция)	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица и внесения изменений в сведения о юридическом лице, содержащийся в ЕГРЮЛ от 03.12.2021 г. ГРН 2213600667047
2.	Лицензия	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15:02 «20» февраля 2025 г. Регистрационный № Л035-00115-36/00097121 от 23 декабря 2021года Статус лицензии: действующая

3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Выписка из реестра аккредитаций по состоянию на 15:05 «20» февраля 2025 г. Регистрационный № № А007-00115-36/01414552 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
----	--	--

Проректор по образовательной деятельности
(ответственный за проведение самообследования)
Кузнецов Борис Вячеславович
Номер телефона: 8(473) 280-02-71, доп. 103
Е- mail: kanc@vgifk.ru

1.2 Структурные подразделения и система управления вузом

Управление ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» организовано в соответствии с законодательством Российской Федерации, организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации, Уставом Академии и локальными документами вуза на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ФГБОУ ВО «ВГАС» определена Уставом Академии в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008г. № 71.

Компетенция Учредителя и разграничение полномочий определяются законодательством Российской Федерации и договором между Академией и Учредителем.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган - Ученый Совет, который является высшим законодательным органом управления и наделен правом принимать обязательные решения в пределах полномочий, представленных действующим законодательством и Уставом ВГАС. Целями деятельности Ученого Совета являются выработка приоритетов и принципов развития Академии, создание законодательного механизма для сохранения целостности вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности коллектива.

В состав Ученого совета по должности входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов и заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются на конференции вуза путем тайного голосования из представителей всех категорий работников Академии и обучающихся. Действующий состав Ученого совета утверждён 19 февраля 2025 года (приказ № 49/осн) и включает в себя 25 человек. Срок полномочий Ученого совета Академии составляет 5 лет.

Непосредственное руководство деятельностью Академии осуществляет и.о. ректора (Сысоев Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, профессор), избранный конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, сроком на 5 лет и назначенного приказом Министерства спорта Российской Федерации № 571 от 14 июня 2024 года.

Порядок избрания ректора определяется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Академии, Положением о

процедуре выборов ректора ФГБОУ ВО «ВГАС».

Ректор несет ответственность за выработку стратегии деятельности вуза в целом и отдельных его подразделений, за соответствие действующих в Академии правил работы и учебы требованиям законов РФ, за сохранение и развитие материально-технических ресурсов, за сохранение традиций вуза, содействует росту авторитета и престижа Академии как учебного и научного центра, расширению роли вуза в регионе и в РФ, развитию международных связей Академии, становлению научных школ ученых вуза, повышению качества образования выпускников. Ректор является председателем Ученого Совета Академии.

В соответствии с Уставом ВГАС руководство основными направлениями работы Академии осуществляют проректоры (проректор по образовательной деятельности, проректор по научно-исследовательской деятельности, проректор по внеучебной деятельности). Проректоры являются штатными работниками структуры управления вуза. Распределение обязанностей между проректорами и их полномочия установлены приказом ректора. В своей деятельности проректоры обеспечивают координацию решений и реализуют единое комплексное управление вузом под руководством ректора. Проректоры содействуют расширению самостоятельности и ответственности в деятельности руководителей структурных подразделений и факультетов, не допуская должностного вмешательства в их сферу ответственности. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел по порученным направлениям работы.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Академии.

Взаимодействие структурных подразделений Академии осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГАС» и локальными нормативными актами Академии.

Непосредственная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, учебный процесс по дисциплинам учебных планов осуществляется:

в колледже ВГАС;

на социально-педагогическом факультете;

на тренерском факультете;

на факультете магистратуры и аспирантуры;

на факультете дополнительного профессионального образования. Руководство факультетами осуществляют деканы, колледжа ВГАС – директор. В их обязанности входит:

- организация исполнения распоряжений администрации вуза и контроль за ходом их выполнения;

- организация подготовки и реализация учебных планов и учебных программ, контроль качества их выполнения;

- осуществление контроля за учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения;

- управление приемом на первый курс, формирование учебных групп;

- организация целевого и контрактного обучения студентов и слушателей;

- организация учета успеваемости студентов, представление студентов к переводу на очередной курс, допуск к промежуточной аттестации, сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ;

- представление студентов к назначению на государственную академическую и государственную социальную стипендии (дневная форма обучения), на академический отпуск, на индивидуальный график обучения, представление на отчисление из Академии;

- контроль выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ,

качества их выполнения, использования их результатов для совершенствования учебного процесса;

- организация работы государственных экзаменационных комиссий;
- развитие форм самоуправления среди студентов, поддержание связи с общественными организациями;
- издание указаний и распоряжений по факультету.
- проведение работы по трудоустройству выпускников, связи с выпускниками;
- издание указаний и распоряжений по факультету (отделу).

Факультет возглавляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом Академии путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВГАС» и утверждаемый в должности приказом ректора. Факультет действует в соответствии с Положением о факультетах ФГБОУ ВО «ВГАС».

Вся учебная, методическая и научно-исследовательская работа осуществляется непосредственно на 8 кафедрах Академии. Кафедры совместно с другими подразделениями вуза ведут подготовку студентов и магистрантов, участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций и предприятий. На кафедрах ведется нормативно-организационная документация, отражающая содержание, организацию и методику реализации образовательного процесса. Главными задачами кафедры являются:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- проведение всех видов учебной работы, закрепленных за кафедрой;
- проведение научных исследований;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;
- подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов;
- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- изучение и применение новейших достижений теоретической науки и практики;
- повышение квалификации персонала кафедры;
- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- разработка новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей организаций и предприятий в повышении квалификации их персонала;
- организация и проведение по заказам организаций и предприятий научных исследований и выполнение опытно-конструкторских работ;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый на 5 лет Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГАС» путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВГАС» и утверждаемый в должности приказом ректора. Кафедра в своей деятельности руководствуется Положением о кафедрах Академии.

Руководители иных структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВГАС» назначаются на должность ректором.

Деятельность структурных подразделений Академии регламентируется соответствующими положениями, принятыми Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГАС», и должностными инструкциями сотрудников ФГБОУ ВО «ВГАС», утверждаемыми ректором.

В академии функционируют советы по различным направлениям его деятельности, в том числе: ученый совет, учебно-методический совет, координационный совет по НИР и координационный совет по НИРС, совет молодых ученых, студенческий совет.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам

управления Академией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в академии действует первичная профсоюзная организация работников Академии.

В структуру Академии входят:

I. Факультеты:

- 1.1. Социально-педагогический.
- 1.2. Тренерский.
- 1.3. Магистратуры и аспирантуры.
- 1.4.. Дополнительного профессионального образования.

II. Кафедры:

- 2.1. Теории и методики циклических видов спорта.
- 2.2. Теории и методики спортивных игр.
- 2.3. Теории и методики сложно-координационных и прикладных видов спорта.
- 2.4. Теории и методики единоборств.
- 2.5. Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.
- 2.6. Теории и методики адаптивной физической культуры.
- 2.7. Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков.
- 2.8. Медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин.

III. Колледж.

IV. Административно-управленческие подразделения:

- 4.1. Отдел бухгалтерского учета;
- 4.2. Управление администрирования и контроля (отдел кадров, отдел делопроизводства);
- 4.3. Отдел правового обеспечения и имущественных отношений;
- 4.4. Информационно-вычислительный центр;
- 4.5. Отдел капитального строительства.

V. Учебно-вспомогательные подразделения:

- 5.1. Учебный отдел;
- 5.2. Отдел контроля и качества образования;
- 5.3. Научно-методический отдел;
- 5.4. Отдел воспитательной работы
- 5.5. Библиотека.
- 5.6. Отдел формирования контингента.

VI. Лаборатории:

- 6.1. Учебная лаборатория.
- 6.2. Медицинское подразделение

VII. Административно-хозяйственные подразделения:

- 7.1. Административный корпус;
- 7.2. Учебно-спортивный комплекс № 1;
- 7.3. Учебно-спортивный комплекс № 2;
- 7.3. Общежитие.

VIII. Другие подразделения ФГБОУ ВО «ВГАС»:

- 8.1. Совет молодых ученых;
- 8.2. Студенческий совет;
- 8.3. Центр спортивной подготовки;
- 8.4. Студенческий спортивный клуб.

При академии действуют общественные объединения и организации:

- Воронежская региональная общественная организация «Олимпийская академия Спарт»;

- Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников.

Деканы факультетов, заведующие кафедрами и начальники структурных подразделений несут персональную ответственность за результаты деятельности

структурных подразделений.

Стратегия Академии в современных условиях, направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, социально защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также комплексно подготовленными к работе в постоянно изменяющихся условиях, дальнейшее развитие ФГБОУ ВО «ВГАС», как межрегионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре и спорту и в смежных с ними областях.

Основными задачами Воронежской государственной Академии спорта являются:

- совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования, расширение спектра программ, связанных с образованием в течение жизни, с ориентацией на междисциплинарность знаний, на системное мышление и инновации, творчество, лидерство и социальную ответственность выпускников Академии;

- создание условий для развития фундаментальных и прикладных научных исследований, и технологий в сфере спорта и спорта на основе новых форм и организационных механизмов интеграции науки, образования и практики;

- становление Академии в качестве инновационного комплекса, направленного на эффективное внедрение результатов научных исследований и разработок в области спорта и спорта;

- развитие инновационной образовательной системы, базирующейся на новых образовательных технологиях, в том числе на получении новых знаний в ходе выполнения научно-исследовательских работ современного уровня;

- развитие инновационной инфраструктуры ФГБОУ ВО «ВГАС» в интеграции с практикой для формирования профессиональных компетенций выпускников Академии, коммерциализации результатов научных исследований;

- развитие человеческого капитала в направлении поддержания высокого профессионального уровня сотрудников при омоложении научно-педагогических кадров;

- формирование широкого взаимовыгодного партнерства с российскими и зарубежными организациями и учреждениями (вузы, ссузы, федерации по видам спорта, центры олимпийской подготовки спортсменов и др.);

- для обеспечения высокого качества и единства научных исследований и образовательных программ при увеличении его открытости Академия совершенствует современные системы управления;

- обеспечение подготовки спортсменов высокой квалификации.

Основными видами деятельности Академии являются:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования, программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры);

- проведение прикладных научных исследований;

- реализация дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации; программ дополнительного образования взрослых (дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке; дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке медико-биологической направленности. Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке инженерно-технической и технологической направленности), программ повышения квалификации по федеральному проекту «Спорт -

норма жизни».

По каждому из указанных выше направлений при реализации комплексной программы развития ФГБОУ ВО «ВГАС» и согласно федеральных целевых программ, запланированы конкретные мероприятия, определены сроки их исполнения и ответственные лица.

В заключении можно сделать вывод, что сложившаяся в академии система управления содержанием и качеством подготовки является оптимальной и эффективной.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка работников с высшим образованием в области спорта в академии ведется в соответствии с запросами рынка, которые выражаются в желаниях абитуриентов, студентов и требованиях организаций-работодателей.

Образовательная деятельность в академии осуществляется в соответствии в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, после вузовского и дополнительного профессионального образования, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2021 года, регистрационный № Л035-00115-36/00097121 в которой приведена номенклатура образовательных программ, направлений и специальностей, уровни подготовки, переподготовки, программы дополнительного образования. Академия осуществляет подготовку кадров на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям и научным специальностям:

1. 49.03.01 «Физическая культура», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года (очно) и 5 лет (заочно). Направленность (профили) подготовки: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики», «Физкультурно-оздоровительные технологии».

2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года (очно) и 5 лет (заочно). Направленность (профили) подготовки: «Адаптивная физическая культура», «Физическая реабилитация».

3. 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года (очно). Направленность (профиль) подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм».

4. 49.03.04 «Спорт», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года (очно) и 5 лет (заочно). Направленность (профиль) подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (название), тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

5. 38.03.02 «Менеджмент» уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года (очно) и 5 лет (заочно). Направленность (профиль) подготовки: «Спортивный менеджмент».

6. 49.04.01 «Физическая культура», нормативный срок освоения – 2,5 года (на базе высшего образования), заочная форма обучения, уровень образования – магистратура. Профили подготовки: «Профессиональное образование в области спорта и спорта», «Технологии физической культуры и спорта в служебно-профессиональной деятельности».

7. 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», нормативный срок освоения – 2,5 года (на базе высшего образования), заочная форма обучения, уровень образования – магистратура. Образовательная программа: «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с возможностями здоровья».

8. 49.04.03 «Спорт», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), очная форма обучения; нормативный срок освоения – 2,5 года (на базе высшего образования), заочная форма обучения, уровень образования – магистратура. Образовательная программа: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена».

9. 49.02.01 «Физическая культура», уровень образования – среднее профессиональное образование, нормативный срок освоения – 3 года 10 мес. (на базе основного общего образования) и 2 года 10 мес. (на базе среднего общего образования), очная форма обучения. Образовательная программа: «Физическая культура». Квалификация – «Педагог по физической культуре и спорту».

10. 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», уровень образования – среднее профессиональное образование, нормативный срок освоения – 3 года 10 мес. (на базе основного общего образования) и 2 года 10 мес. (на базе среднего общего образования), очная форма обучения. Образовательная программа: «Адаптивная физическая культура». Квалификация – «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту».

11. 5.8.4 «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка». Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров, уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации, нормативный срок освоения – 3 года (на базе высшего образования).

12. 5.8.5 «Теория и методика спорта». Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров, уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации, нормативный срок освоения – 3 года (на базе высшего образования).

13. 5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура». Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров, уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации, нормативный срок освоения – 3 года (на базе высшего образования).

14. Профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное профессиональное образование, нормативный срок освоения – 300, 360 и 594 ч.

15. Повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 18, 36, 72, 108 и 144 ч.

16. Дополнительное образование детей и взрослых. Обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 30, 41, 44, 53, 56 и 62 ч. Обучение взрослых (иностранцев граждан) по дополнительным общеобразовательным программам, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 1332, 2376 ч.

За отчетный период на факультете ДПО было выполнено государственное задание на оказание государственных услуг по повышению квалификации специалистов в области физической культуры и спорта по 7 дополнительным профессиональным программам в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни».

Таким образом, в настоящее время вуз обеспечивает реализацию основных образовательных программ среднего специального и высшего образования по укрупненной группе направлений подготовки 49.00.00. «Физическая культура и спорт», направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и укрупненной научной специальности 5.8 «Педагогика».

ФГБОУ ВО «ВГАС», учитывая потребности региона, реализует образовательные программы до вузовской подготовки, среднего профессионального образования, высшего образования, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров, программы дополнительного профессионального образования, то есть, в академии внедрена модель непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВГАС» осуществляется по согласованию с учредителем (через участие в конкурсе на размещение государственного заказа-задания на подготовку специалистов) с учетом потребностей Центрального Федерального округа и Воронежской области.

При формировании контингента студентов определенная роль отводится отделу формирования контингента и выпускающим кафедрам, которые поддерживаются тесные контакты с ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, выпускники которых ориентированы, главным образом, на поступление в Академию. Кроме того, в консультативной форме осуществляется профориентационная работа с будущими абитуриентами из районов области и региона в целом. Работают подготовительные курсы для поступления в Академию.

В отчётном периоде для обеспечения потребностей в специалистах отрасли спорта и спорта и других отраслей народного хозяйства вузом было подготовлено:

по очной форме обучения - 99 бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 15 бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 15 магистров по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»;

по заочной форме обучения - 100 бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» и 21 бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 34 магистра по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», 9 магистров по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 15 магистров по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

в колледже ВГАС, по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура» - 65 специалиста, 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» - 36 специалистов.

Общее количество студентов на 1 октября 2024 года составляет: по очной форме: 647 человек по образовательным программам СПО, 577 человека по образовательным программам бакалавриата и 25 человек по образовательным программам магистратуры; по заочной форме – всего 588 человек по образовательным программам бакалавриата и 225 человек по образовательным программам магистратуры, что соответствует лицензионным нормативам.

Таким образом, структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО ВГАС отвечает современным требованиям, носит универсальный и уровневый характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

2.2. Содержание профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) ВГАС разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренную Федеральным законом №273 рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования разрабатываются ВГАС в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы среднего профессионального образования, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих

примерных основных образовательных программ. Все реализуемые ОПОП ВГАС утверждены Ученым советом и аккредитованы.

В ОПОП определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и индикаторы их достижения; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); этапы формирования компетенций.

ОПОП высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются ВГАС на основе профессиональных стандартов и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности.

Объем реализуемых в Академии ОПОП и их составных частей определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по программе высшего образования используется зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ). Зачетная единица трудоемкости для реализуемых в Академии образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (27 астрономических часов), продолжительность академического часа 45 минут.

Учебные планы и графики учебного процесса ВГАС составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 3 года 10 месяцев (трудоемкость 199 недель, 7236 часов) и 2 года 10 месяцев (трудоемкость 147 недель, 5130 часов), по программам бакалавриата (трудоемкость 240 зачетных единиц) – 4 года по очной форме обучения, 5 лет по заочной форме обучения, по программам магистратуры (трудоемкость 120 зачетных единиц) – 2 года по очной форме обучения, 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров (трудоемкость 156 недель, 6480 часов) – 3 года. Занятия лекционного типа составляют не более 30 процентов аудиторных занятий.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Общий объем каникулярного времени по программам высшего образования в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее одной недели в зимний период. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Объем образовательной программы высшего образования, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет не более 70 зачетных единиц. При обучении по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы составляет не более 80 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость зачетных дисциплин (модулей и практик,) и может различаться для каждого учебного года. Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Образовательный процесс по ОПОП организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам (2 семестра в рамках курса). До начала периода обучения формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, как правило, не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы студента без учета факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Общая трудоемкость каждой дисциплины по программе высшего образования составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основных образовательных программ в очной форме обучения, в среднем за семестр не превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам.

В структуру основных профессиональных образовательных программ высшего образования входят базовая и вариативная части (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом, дисциплины (модули) и практики, установленные Академией, государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен локальным актом ВГАС.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам обеспечивается проведение учебных занятий в различных формах (контактная работа): лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в Академии формируются учебные группы из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости в одну учебную группу

объединяются обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Академии.

Во время участия студентов в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях обучение проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий. При наличии различных технических возможностей у студентов в рамках дистанционного обучения использовалось несколько дистанционных образовательных технологий: электронная информационно-образовательная среда вуза (СДО Moodle), Google Диск, почта Mail.ru, Yandex почта, социальная сеть «В контакте».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5-10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся по программам бакалавриата. Каждый обучающийся по программам бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: электронно-библиотечной системе издательства КНОРУС-«Book.ru»; электронно-библиотечной системе издательства «Лань»; электронно-библиотечной системе «Консультант студента»; электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт».

Электронно-библиотечные системы на договорной основе обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как в читальном зале библиотеки, так и вне его. Фонд дополнительной литературы для обучающихся по программам бакалавриата помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы для обучающихся по программам бакалавриата помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по программам среднего профессионального образования (СПО) обеспечен одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Для подготовки студентов по дисциплинам СПО предоставлен неограниченный доступ следующих электронных библиотечных систем: электронно-библиотечной системе издательства КНОРУС-«Book.ru»; электронно-библиотечной системе издательства «Лань»; электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт», которые обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как в читальном зале библиотеки, так и вне его.

Библиотечный фонд для обучающихся по программам СПО укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Помимо учебной литературы фонд библиотеки включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по программам СПО обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечные системы на договорной основе обеспечивают неограниченный доступ обучающихся по программам магистратуры.

Каждый обучающийся по программам магистратуры и аспирантуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам: электронно-библиотечной системе издательства КНОРУС-«Book.ru»; электронно-библиотечной системе «Издательство «Лань»; электронно-библиотечной системе «Консультант студента»; электронная библиотека издательства «Юрайт», которые также обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как в читальном зале библиотеки, так и вне его. Электронно-библиотечные системы на договорной основе обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры.

В целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами Академии в отчетном году использовался сервис «Антиплагиат-on-line». Обеспечен доступ к сервису «Антиплагиат-on-line» преподавателей и сотрудников Академии, разработаны методические рекомендации для преподавателей по использованию в учебном процессе системы, проведены рабочие семинары по обучению преподавателей и сотрудников Академии использованию данной системы. В 2023 году внесены в базу проверки сервиса «Антиплагиат-on-line» электронные тексты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций выпускников факультета дневной и заочной форм обучения и обучения, проведен анализ содержания ВКР студентов с использованием сервиса «Антиплагиат-on-line»: проверены и проиндексированы (занесены в базу проверки) все выпускные квалификационные работы, защищенные на ГИА на положительную оценку; общая статистика и кафедрам свидетельствуют о достаточно высокой активности использования возможностей сервиса «Антиплагиат-on-line» в учебном процессе.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность. В Академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться. В настоящее время в институте имеется 130 персональных компьютеров, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов, магистрантов и аспирантов, а также для решения общеузовских задач используются два специальных компьютерных

класса и электронный читальный зал в библиотеке Академии.

В целом, рабочие учебные планы ФГБОУ ВО «ВГАС» по реализуемым специальностям (СПО), направлениям подготовки и научным специальностям отвечают всем установленным соответствующими образовательными стандартами требованиям, в том числе по:

- общему объему программ в зачетных единицах;
- объему базовой и вариативной частей;
- наличию дисциплин по выбору студента;
- выполнению требований к получению образования по соответствующим программам;
- выполнению требований по продолжительности каникул, объему практик, государственной итоговой аттестации.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены рабочими программами и модулями, обновляются не реже одного раза в год с учетом новых научных данных соответствующих отраслей науки и практики в конкретной профессиональной области.

2.3. Оценка качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки специалистов в академии зависит от следующих факторов:

- от уровня знаний, приобретенных студентами в общеобразовательных организациях;
- от прочности усвоения учебного материала по образовательным и специальным программам вуза;
- от умений и навыков, приобретенных в ходе практических занятий;
- от умения анализировать, обобщать и использовать в практической деятельности различные виды информации;
- от спортивного мастерства в избранном виде спорта.

Оценка подготовленности выпускников Академии производится на основании следующих результатов:

- промежуточной (текущей) аттестации знаний, умений и навыков в период обучения в академии;
- прохождения студентами практик;
- государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов ГЭК;
- отзывов с места работы выпускников.

Промежуточная аттестация знаний студентов по пройденному учебному материалу проводится с использованием как традиционных методов (на основе контрольных опросов по утвержденным формам билетов, входящих в фонд оценочных средств), так и с использованием компьютерных тестовых заданий, группового тестирования по всем пройденным темам учебных дисциплин. При этом полностью учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Оценка качества знаний студентов по результатам текущей аттестации свидетельствует о достаточном уровне усвоения ими учебного материала по дисциплинам всех блоков ФГОС ВО. По ряду дисциплин (по наиболее сложным темам) проводились дополнительные лекции и методические занятия, а для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам - индивидуальные консультации. В академии повышены требования к аттестации студентов, пропустивших учебные занятия без уважительных причин.

Необходимо отметить достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков студентов по теории и методике избранных видов спорта. Средний балл успеваемости студентов по этому разделу равняется 4,5. Это подтверждается также результатами оценки их профессиональных знаний и умений по итогам учебной (педагогической) практики (на 3 курсе) и производственной (профессионально-ориентированной) практики (на 4 курсе)

В академии создана и эффективно действует внутри вузовская система контроля

качества подготовки специалистов на всех этапах образовательного процесса. При этом используются следующие формы контроля:

- текущий контроль через систему практических и семинарских занятий, оценку рефератов, контрольных заданий и др.;
- промежуточный контроль, который включает в себя проверку знаний студентов в форме зачетов и экзаменов при завершении дисциплинарных курсов;
- государственная итоговая аттестация, включающая защиту выпускных квалификационных работ и сдачу междисциплинарного экзамена;
- компьютерный тестовый контроль (по материалам разработанных собственных тестовых заданий).

В начале каждого учебного года составляются графики текущей аттестации студентов по всем дисциплинам учебного плана с указанием сроков и форм текущего контроля, а также конкретного содержания заданий. В середине каждого из учебных семестров проводится этапный контроль с подведением итогов посещаемости и текущей успеваемости каждой учебной группы и каждого студента в отдельности. По результатам контроля деканатами тренерского и социально-педагогического факультетов по согласованию со спортивно-педагогическими кафедрами принимаются управленческие решения по каждому студенту, имеющему задолженность.

В целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами Академии в отчет году использовался сервис «Антиплагиат ВУЗ». Обеспечен доступ к сервису «Антиплагиат-on-line» преподавателей и сотрудников Академии, разработаны методические рекомендации для преподавателей по использованию в учебном процессе системы, проведены рабочие семинары по обучению преподавателей и сотрудников Академии использованию данной системы. В 2024 году внесены в базу проверки сервиса «Антиплагиат ВУЗ» электронные тексты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций выпускников факультета дневной и заочной форм обучения и магистратуры, проведен анализ содержания ВКР студентов с использованием сервиса «Антиплагиат ВУЗ»: проверены и проиндексированы (занесены в базу проверки) все выпускные квалификационные работы, защищенные на ГИА на положительную оценку; общая статистика по Академии и статистика проверенных студенческих работ по факультетам и кафедрам свидетельствует о достаточно высокой активности использования возможностей сервиса «Антиплагиат ВУЗ» в учебном процессе.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия.

Студентам первого и второго курсов, обучающимся в академии по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной) назначается повышенная государственная академическая стипендия. В 2023-2024 учебном году такую стипендию получали 49 человек.

2.4. Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников Академии свидетельствует, что студенты, выполнившие учебный план и допущенные к

государственным экзаменам и испытаниям, имеют достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков по теории и методике избранного вида спорта (деятельности). Профессионализм будущих специалистов апробировался непосредственно на местах прохождения выпускниками заключительной профессионально-ориентированной практики, а результаты государственного экзамена свидетельствовали об умении будущих специалистов использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории физического воспитания и спорта, медико-биологическим, обще профессиональным и специальным дисциплинам в контексте с избранной специализацией (направленности ОПОП).

В последние годы в академии постоянно повышаются требования к уровню выполнения выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии на протяжении последних лет отмечали достаточно высокий методический и научный уровень представленных к защите работ. Особое внимание государственные экзаменационные комиссии обращали на целесообразность и перспективность подготовки выпускных квалификационных работ на стыке учебно-научных дисциплин, а также использование в процессе защиты выпускных квалификационных работ демонстрационных технических средств. В академии сформирована компьютерная база данных «Выпускные квалификационные работы», содержащая тематику и содержание выпускных квалификационных работ. Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий анализировались на заседаниях Ученого совета, заседаниях Учебно-методического совета, заседаниях кафедр. Направления и тематика научных исследований кафедр определяются темами, разработку которых ведут кафедры, поэтому тематика квалификационных работ вполне устоявшаяся и отработанная.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ВГАС» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.15 г. № 636 (в редакции от 09.02.16 г.); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ВГАС»; Письмом Министерства спорта Российской Федерации от 03 октября 2016г. № исх-04-2-11/9915 и требованиями государственных образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки.

В состав государственных экзаменационных комиссий включаются не менее 4 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. По государственному экзамену было разработано 30 билетов. Каждый билет содержал 3 вопроса. Первые два вопроса включали материал по теоретическим основам физической культуры и спорта, спортивной тренировки, спортивной педагогики и психологии, медико-биологическим дисциплинам. Третий вопрос касался профессиональной направленности выпускников. Вопросы экзаменационных билетов позволяли объективно оценить общекультурную, обще профессиональную и профессиональную компетентность студентов.

В мае-июне 2024 года проводилась государственная итоговая аттестация студентов факультетов заочной формы обучения по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Результаты сдачи государственного экзамена студентами заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» показал, что отличные оценки получили 62 студента (60%), ответы на «хорошо» - 32 студента (31%), ответы на «удовлетворительно» - 9 студентов (9%). Качество знаний по государственному экзамену составило 94%.

Результаты сдачи государственного экзамена студентами заочной формы обучения направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» показал, что отличные оценки получили 9 студента (69%), ответы на «хорошо» - 7 студента (31%), ответов на «удовлетворительно» не было. Качество знаний по государственному экзамену составило 100%.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показал, что все они по оформлению и содержанию полностью соответствовали требованиям ФГОС ВО, отражали методический и экспериментально–исследовательский характер, большинство выводов носило рекомендательный характер.

Результаты ГИА у студентов факультета заочного обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» говорят о высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят и оценки, полученные выпускниками.

Отличные оценки получили 73 студентов (71%), защита на «хорошо» - 26 студентов (25%), защита на «удовлетворительно» - 4 студента (3%). Качество знаний по второму экзамену составило 99%.

На высокое качество выполненных квалификационных работ указывают оценки, полученные выпускниками направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». На «отлично» защитилось 9 выпускников (69%), оценка «хорошо» была поставлена 4 студентам (31%). Качество знаний составило 100%.

Государственный экзамен на факультетах очной формы обучения проводился в соответствии с утвержденным расписанием. При сдаче экзамена соблюдался регламент ответов и подготовка к ним.

В ходе государственного экзамена студенты, в целом, продемонстрировали хорошие профессиональные знания по обще предметным и специальным дисциплинам, умение связывать теорию с практикой.

Основная масса аттестуемых была квалифицированно подготовлена к профессиональной деятельности, что подтверждают оценки их знаний за государственный экзамен (таблица). По итогам экзамена оценку «отлично» получили 6 студента (68%), «хорошо» - 26 студентов (28%), «удовлетворительно» - 4 студентов (4%). Качество знаний составило 89%.

О высоком качестве выполненных работ говорят и оценки, полученные выпускниками. Отличные ответы получили 85 студентов (91%), защита на «хорошо» - 8 студентов (9%). Качество знаний по второму экзамену составило 100%.

Итоговая государственная аттестация по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» также включает два вида экзаменов: сдачу комплексного государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

К сдаче Государственного экзамена по направлению 49.03.02 «Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» было допущено 14 студентов, полностью выполнивших государственный учебный план.

По государственному экзамену было разработано 35 билетов. Каждый билет содержал 3 вопроса. Первые два вопроса включали материал по теоретическим основам адаптивной физической культуры, двигательной рекреации и реабилитации, основам медико-биологических дисциплин, специальной и возрастной педагогики и психологии. Третий вопрос касался практической профессиональной направленности выпускников.

Все вопросы были методически выверены и в целом позволяли объективно оценивать общетеоретическую и специальную подготовку студентов. По итогам экзамена оценку «отлично» получили 9 студентов (64%), «хорошо» - 4 студента (29%), удовлетворительно – 1 студент (7 %). Качество знаний составило 93%.

О высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят оценки,

полученные выпускниками. На отлично защитилось 9 выпускников (64%), на хорошо – 4 студента (29%), на удовлетворительно – 1 студент (7 %). Качество знаний составило 93%.

В процессе экзаменов государственная аттестационная комиссия оценивала объем общих и специальных знаний студентов, их умение профессионально мыслить и реализовывать приобретенные умения и навыки в практической деятельности. Итоговая оценка определялась коллегиально. В спорных случаях оценка ставилась с учетом успеваемости выпускника в период всего его обучения и активное участие в жизни кафедры и института.

В феврале 2024 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры заочной формы обучения по направлениям подготовки 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и 49.04.03 «Спорт».

Результаты ГИА в магистратуре показали высокую подготовленность выпускников. Так из 24 выпускников направления 49.04.01 «Физическая культура» оценку «Отлично» получили все 24 человека (100%). Качество знаний составило 100%. 6 выпускников получили диплом с отличием.

Из выпускников направления 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» оценку «Отлично» получили все 8 человек. 5 из них закончили магистратуру с красным дипломом.

Из 21 выпускника направления 49.04.03 «Спорт» оценку «Отлично» получили 15 человек (71%), оценку «Хорошо» - 6 человек (29%). Качество знаний составило 100%. 5 выпускников получили диплом с отличием.

В июне 2024 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры очной формы обучения по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

О достойном качестве выполненных работ говорят и оценки, полученные выпускниками дневной формы. Отличные оценки получили 2 выпускника (50%), оценку «Хорошо» - 2 человек (50%). Качество знаний составило 100%. Диплом с отличием получил 1 выпускник магистратуры.

Анализ результатов государственной аттестации выпускников Академии свидетельствует, о том, что, большинство студентов, выполнивших учебный план и допущенных к защите выпускных квалификационных работ, успешно справились с программой государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА свидетельствуют об умении выпускников вуза использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории и методике спорта и спорта, медико-биологическим, обще профессиональным и специальным дисциплинам применительно к избранной направленности (профилю) подготовки.

За анализируемый период выпускники Академии по итогам государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки не получали.

В последние годы в академии значительно повысились требования к качеству выполнения выпускных квалификационных работ, максимальному их соответствию требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Многие выпускные квалификационные работы имеют междисциплинарный характер. Большинство выпускных квалификационных работ носят экспериментальный характер.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что ВКР выпускников охватывают широкий спектр проблем и отражают научные направления, разрабатываемые коллективами теоретических и выпускающих кафедр Академии. В них решаются актуальные теоретические и методические вопросы теории и практики спорта и спорта, адаптивной спорта и других направлений.

Содержание выпускных квалификационных работ и процедура защиты показали

наличие у студентов-выпускников навыков в организации научного исследования, умений формулировать цель исследования, ставить задачи, подбирать адекватные методы исследования, организовывать и проводить экспериментальную работу, осуществлять обработку полученных результатов, оформлять результаты исследований в виде выводов и практических рекомендаций.

Председатели ГИА, члены Государственных аттестационных комиссий отмечали стабильно высокий уровень знаний, умений и навыков выпускников.

Председателями ГИА предложено использовать результаты отдельных выпускных квалификационных работ студентов для подготовки методических пособий по дисциплинам выпускающих кафедр, а также некоторые направления исследований взять за основу выполнения кандидатских диссертаций. Диплом с отличием получили 41 человек.

По результатам отчетов председателей ГИА проводятся заседания ученого совета Академии. Отмечаемые недостатки не носят, как правило, принципиального характера. Итоги ГИА анализируются на заседаниях кафедр и замечания устраняются при подготовке к последующим итоговым аттестационным испытаниям.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Академии показывают соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО – 100% выпускников имеют положительные оценки по итоговым государственным экзаменам.

2.5. Качество организации учебного процесса

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения ФГБОУ ВО «ВГАС». Координирующую роль в образовательном процессе выполняет учебно-методический совет (УМС), возглавляемый проректором по образовательной деятельности и учебный отдел.

В академии реализуется концепция непрерывной подготовки специалистов: до вузовской (подготовка к поступлению в вуз), профессионально-образовательной (среднее профессиональное образование), высшее образование (бакалавриат и магистратура) и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Учебный процесс в ФГБОУ ВО «ВГАС» начатый с 2014 года в соответствии с Государственным образовательным стандартом ФГОС 3+ заканчивается. С 2019 года учебный процесс академии осуществляется в соответствии с Государственным образовательным стандартом ФГОС 3++. На основании разработанных и утвержденных учебных планов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, и формам обучения, разрабатываются графики учебного процесса, которые являются основой для формирования планов кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Распределение аудиторного времени по видам работ студентов, последовательность изучения тем дисциплин соответствует учебным рабочим программам. Расписание учебных занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда и технических средств обучения, а также с учетом пожеланий студентов и преподавателей.

Начало учебных занятий – 09.45, продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами – 5 минут, перерыв между парами – 10 минут, время обеденного перерыва составляет 60 минут (с 13.00 до 14.00).

Учебные занятия в вузе проводятся по расписанию, составленному на основе графика учебного процесса Академии и графиков учебных планов направлений подготовки. Расписание учебных занятий утверждается проректором по образовательной деятельности. Анализ расписания учебных занятий показал, что перечень учебных дисциплин реализуется в полном соответствии с рабочими учебными планами основных образовательных программ.

Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам.

Анализ организации учебного процесса определил соблюдение последовательности и логичности изучения учебных дисциплин и промежуточного контроля качества их освоения.

В целях повышения качества образования по реализуемым в ФГБОУ ВО «ВГАС» образовательным программам, в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, технологии проблемного обучения, деловые и ролевые игры, тренинги и др.). Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио- и видеотехники, современного лабораторно-исследовательского оборудования.

Качественное освоение учебного материала связано с эффективной организацией самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов осуществляется на базе 10 методических кабинетов кафедр, тренажерных и спортивных залов Академии, 2 классов компьютерных и информационных технологий, читального зала и электронного читального зала библиотеки. Каждый студент Академии имеет возможность бесплатного доступа в Интернет.

Графики консультаций ППС кафедр для обучающихся по индивидуальным учебным планам, составляются на учебный год.

Важное место в организации учебного процесса отведено практической подготовке студентов. Большое внимание в академии уделяется формированию у студентов умений и навыков в профессиональной деятельности с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ. Эта работа ведется по следующим направлениям:

- совершенствованию содержательной части практик, методическому их обеспечению;
- выбору типовых мест проведения практик;
- подбору квалифицированных кафедральных методистов и специалистов-практиков на местах, их взаимодействию.

Виды и продолжительность практик соответствуют нормативам, указанным в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования и утвержденных учебных планах. По каждому виду практик разработаны программы, которые выполняют требования стандартов и позволяют студентам приобретать практические навыки. Для этого Академия проводит производственное обучение на базе ведущих городских и областных образовательных, спортивных, рекреационных, реабилитационных и других организаций и учреждений, располагающих необходимой материально-технической базой и квалифицированными кадрами.

Проведение практики, в том числе в форме практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования организуется в профильных организациях города Воронежа и области, имеющих необходимую материально-техническую базу для качественной организации физического воспитания, а также высококвалифицированных педагогов высшей категории.

Базы учебной практики:

1. Специальность 49.02.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.03.04 «Спорт»: МБОУ СОШ с УИОП № 1; МБОУ СОШ № 9,34,37,39,73,74,85,93;106; МБОУ гимназия № 6;7; МБОУ Гимназия им. А. Платонова; МБОУ лицей № 7

2. Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»; направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: КОУ ВО ВШИ № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; КОУ ВО ВШИ № 6 для обучающихся с ОВЗ; КОУ ВО ВШИ № 7 для обучающихся с ОВЗ; КОУ ВО ВОШ № 31 для обучающихся с ОВЗ; КОУ ВО «ВЦППРК»

Базы производственной практики:

1. Специальность 49.02.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.04.03 «Спорт»: МБУ ДО СШОР № 2,3,9,12,15,21,25; ГБУ ВО «СШОР № 33»; ГБУ ДО ВО СШОР по футболу «Факел»; ГБУ ДО ВО «СШОР по спортивной гимнастике им. Ю.Э. Штукмана»; ГБУ ЛО СШОР им. А.М.Никулина; ГБУ ВО ДО «СШ по волейболу им. В. Паткина»; АУ ВО «ЦРФКС»; РО ОГО ВФСО «Динамо»; ФКОУ ВО «Воронежский институт ФСИН России»

2. Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»; направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»; направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: ГБОУ ВО СШПР, АУ ВО «ОЦРДиП с ограниченными возможностями «Парус Надежды»; ВРООИ «Адаптспорт»; БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1»; БУ ВО «ЦКРИ «Семь ступеней»; ГБУ ВО «СКЛОВЗ»

Учебным отделом и руководителем практики организованы конференции студентов и методистов перед началом практик с рассмотрением организационных вопросов и методическими установками, а по окончании практик – с обсуждением процесса прохождения практик и ее результатов.

По окончании практик выполнен сбор, проверка и анализ отчетной документации студентов, отчет методистов. Произведено изучение мнения спортивно-педагогических кафедр по выявленным проблемам и выработаны пути совершенствования практик студентов.

Структурой, координирующей организацию учебного процесса в академии, является учебный отдел. Техническое оснащение учебного отдела позволяет составлять графики учебных планов и расписание занятий, оперативно рассылать информацию по текущим изменениям в расписании различных групп и экстренным изменениям в ходе учебного процесса.

Образовательная деятельность Академии осуществляется в учебно-спортивных комплексах, спортивных залах и других крытых спортивных сооружениях, общей площадью зданий 15742 м².

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «ВГАС» соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленными образовательными стандартами направлений подготовки высшего образования.

2.6. Внутри вузовская система качества образования

Непрерывное повышение качества профессионального образования является приоритетным направлением деятельности профессорско-преподавательского коллектива ФГБОУ ВО «ВГАС». Понимая ответственность высшего образования перед обществом, руководство Академии ориентирует коллектив вуза на непрерывное повышение качества реализации основных образовательных программ, фундаментальных и прикладных исследований, на разработку и внедрение новых инновационных технологий обучения.

Внутри вузовская система качества включает в себя два основных элемента:

- качество результата образовательного процесса – соответствие уровня знаний,

умений, навыков студентов и выпускников требованиям ФГОС ВО;

- качество системы обеспечения результатов (содержания образования, качества ППС, информационно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, использования образовательных технологий).

В академии проведена работа по разработке и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников. В вузе разработана система сбора информации о результативности и эффективности процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов, видов деятельности.

Контроль за качеством образования осуществляется на основании сведений, содержащихся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой им дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям (деканатам, кафедрам) отслеживать информацию об образовательной деятельности на занятиях каждого студента (достижениях, успеваемости, посещаемости и т.д.), а значит, даёт возможность принятия оперативных решений.

Следует отметить, что, кафедры, внедряющие балльно-рейтинговую оценку деятельности студентов, отмечают повышение мотивации к образовательной деятельности студентов в течение всего учебного года.

В академии на сервере хранится база рабочих программ и модулей в электронном виде. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ВГАС по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава в сфере современных информационных технологий, стимулирует преподавателей к повышению качества разработки таких документов, к внедрению элементов дистанционного обучения в учебный процесс вуза, а также облегчает учебную деятельности студентов.

Кроме этого был проведен опрос студентов, преподавателей и работодателей в рамках внутренней системы оценки качества образования.

2.7.2. Информация о результатах опросов в рамках внутренней системы контроля качества образования

В рамках внутренней системы оценки качества образования Академии был проведен ряд опросов (июнь, октябрь 2024 г.) по тематике:

«Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования»;

«Удовлетворенность педагогических и научных работников качеством образования, подготовки обучающихся, условиями и организацией образовательной деятельности»;

«Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик».

Анкетирование проводилось на основании Положения о порядке проведения анкетирования (опроса) в рамках внутренней системы оценки качества образования ВГАС.

В опросах по образовательным программам высшего образования приняли участие более 100 представителей работодателей организаций Воронежа и Воронежской области, 125 научно-педагогических работников, 1763 обучающихся всех уровней и форм обучения.

Тип выборки: метод основного массива (не менее 50-60% генеральной совокупности по образовательной программе). В исследовании принимали участие студенты, которые в данный момент находятся в процессе обучения. Анализ данных опроса производился в разрезе учебных подразделений ВГАС, уровней образования и образовательных программ. Результаты исследований регулярно заслушивались и обсуждались на заседаниях УМС. Настоящий отчет представляет собой информацию о результатах опроса по исследуемой образовательной программе и сформирован исходя из

ответов на основные вопросы анкеты

2.7.1. Основные вопросы, вошедшие в отчет по образовательной программе

	Показатели	Основные вопросы анкеты
Анкета 1 Опрос обучающихся.		
1.1	Общая удовлетворенность студентов обучением на образовательной программе	9, 10
1.2	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	13, 17.1, 17.2, 17.4, 17.5, 17.6, 17.7, 17.8, 17.9, 23
1.3	Оценка условий образовательного процесса	17.10, 17.11, 17.12, 17.13, 17.14, 17.15, 23
Анкета 2. Опрос обучающихся.		
1.4	Содержание, условия, организация и качество преподавания отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы	1, 2, 3, 4, 5, 6
Раздел 1. Опрос педагогических работников.		
2.1	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	1, 2, 4
2.2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	9, 10, 11
2.3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы	14, 15
Раздел 2. Опрос педагогических работников.		
2.4	Оценка качества образовательной программы и качества подготовки обучающихся по образовательной программе	19, 20, 21
Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе		
3.1	Оценка степени удовлетворенности сотрудничеством с ВГАС	1, 10
3.2	Оценка качества подготовки выпускников в рамках реализации образовательной программы	9, 10

1. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

1.1 Общая удовлетворенность студентов обучением на образовательной программе. Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса по образовательной программе задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера по различным аспектам обучения. Студенты оценивали, насколько оправдались их ожидания, связанные с выбором учебного заведения.

Ожидания, связанные с выбором учебного заведения, в основном оправдались. В целом по программам высшего образования 15,2% обучающихся ответили «Гораздо лучше, чем ожидал(а)», 20,4% - «Да, скорее да, лучше, чем ожидал(а)», 54,3% - «Да, так как ожидал(а)», 8,2% - «Скорее нет, ожидал лучшего», 1,2% - «Нет, хуже, чем ожидал».

В качестве общей оценки удовлетворенности качеством получаемого высшего образования по образовательной программе было решено использовать ответ на

следующий вопрос «Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ВГАС на данном направлении подготовке/специальности (из расчета, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности)».

Среднее значение удовлетворенности оценивается по шкале:

от 0 до 5,9 баллов - низкий уровень удовлетворенности;

от 6 до 7,9 баллов – средний (нейтральный) уровень удовлетворенности;

от 8 до 10 баллов – высокий уровень удовлетворенности.

Среднее значение удовлетворенности по всем образовательным программам высшего образования составило 8,0 (нижняя граница высокого уровня удовлетворенности).

2.7.3. Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса

Для оценки удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проанализированы ответы на нижеперечисленные вопросы:

вопрос № 11 «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;

нет дублирования дисциплин;

нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?

- вопрос №17 «Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)», его подпункты:

17.1 - доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса; организация учебного процесса в ВГАС;

17.2 - содержание (контент) профильных дисциплин в ЭИОС ВГАС;

17.4 - качество организации и проведения практик;

17.5 - организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;

17.6 - воспитательная работа; работа куратора/наставника группы в период обучения в ВГАС;

- открытый вопрос № 23 «Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы ВГАС? (впишите, пожалуйста, ответ)».

В целом по образовательным программам высшего образования 85% опрошенных считают, что структура программы соответствует их ожиданиям. Ответы распределились следующим образом:

«Полностью соответствует – 25,3%;

«Скорее да» - 58,4%;

«Затрудняюсь ответить» - 8,2%;

«Скорее нет – 8,1%»;

«Совсем не соответствует» – 1,1%.

Отметили несоответствие лишь 1,3% респондентов. В ответах на открытый вопрос «Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы ВГАС? (впишите, пожалуйста, ответ)» были получены конкретные предложения по совершенствованию структуры образовательных программ высшего образования:

пересмотреть содержание непрофильных дисциплин;

включить новые профильные дисциплины.

Далее представим показатели удовлетворенности по вопросам 17.1; 17.2; 17.4; 17.5; 17.6; 17.7.

По Академии обучающиеся наиболее высоко оценивают «Работу куратора/наставника группы в период обучения в ВГАС», «Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса», «Организация учебного процесса в ВГАС».

В своих ответах на открытый вопрос студенты, обучающиеся по программам высшего образования, чаще всего вносили предложения по совершенствованию практической подготовки: увеличению объема практики и практических занятий.

2.7.4. Оценка условий образовательного процесса.

Для оценки и удовлетворенности условиями образовательного процесса по образовательным программам высшего образования проанализированы ответы на нижеперечисленные вопросы:

вопрос №17 «Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)», его подпункты:

17.7 - открытость, полнота и доступность информации о деятельности ВГАС, размещенная на ее официальном сайте;

17.9 - Открытость, полнота и доступность информации о деятельности ВГАС, размещенная на ее официальном сайте;

17.11 - комфортность условий предоставления образовательных услуг в ВГАС (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность);

17.14- доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, деканата, учебно-методического отдела);

17.15- доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы/наставники, тренеры, инструкторы);

- открытый вопрос № 23 «Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы ВГАС? (впишите, пожалуйста, ответ)». В целом по академии по показателю «Условия реализации образовательных программ» самое высокое среднее значение отмечается у атрибута «Доброжелательность и вежливость преподавателей».

Обучающиеся большинства образовательных программ отмечают, что в ВГАС создана благоприятная для обучения атмосфера. По остальным атрибутам оценки обучающихся зависят от выбранной ими образовательной программы. В открытом вопросе студенты высказывали интересные предложения по совершенствованию условий образовательного процесса:

по возможности открыть копировальные центры, киоски для канцелярских и других принадлежностей;

создать комнаты психологической разгрузки преподавателей и студентов;

создать и внедрить в образовательный процесс собственное мобильное приложение.

1.4. Содержание, условия, организация и качество преподавания отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы. В Академии проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин и практик по каждой образовательной программе.

Вопросы анкеты:

1. Оцените качество преподавания дисциплины (практики) по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень, по показателям:

1.1. Содержание дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/

руководителем практики);

1.2. Организация образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

1.3. Условия образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (доступность учебно-методических материалов; полнота размещения учебно-методического обеспечения в ЭИОС ВГАС);

1.4. Оперативность и справедливость оценки результатов обучения преподавателем;

1.5. Доброжелательность и вежливость преподавателя;

1.6. Уровень преподавания по дисциплине /практике в целом.

2. Если считаете нужным, оставьте отзыв о работе преподавателя по указанной дисциплине/практике (пожалуйста, напишите ответ).

2.7.5. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Анкета для педагогических работников состоит из вопросов, предназначенных для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования. В структуре анкеты имеются закрытые и открытые вопросы:

Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

Насколько Вас удовлетворяет качество проводимых в ВГАС научных семинаров, конференций?

Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ВГАС, так и вне его.

Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемых программ.

Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса.

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий.

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе.

Оцените качество образовательной программы.

Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе. Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (напишите, пожалуйста, ответ).

2.7.6. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы.

Показатели оценивались педагогическими работниками по 5- балльной шкале, где оценка 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам высшего образования средние значения показателей по первой группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями реализации образовательной программы» следующие: «Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?» - 4,2 баллов;

«Насколько Вас удовлетворяет качество проводимых в ВГАС научных семинаров, конференций?» - 4,2 баллов; «Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?» - 4,2 баллов.

Большинство преподавателей часто используют современные методики ведения занятия, высоко оценивают качество проводимых в ВГАС научных семинаров, конференций, часто проходят обучение на курсах повышения квалификации (83% -

высокий уровень удовлетворенности).

2.7.7. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы.

Показатели оценивались научно-педагогическими работниками по 5- балльной шкале, где оценка 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам высшего образования средние значения показателей по второй группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ»: «Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ВГАС, так и вне его» - 4,1 балла (81% - высокий уровень удовлетворенности);

«Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемых программ» - 3,8 балла (77% - средний уровень удовлетворенности);

«Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС» - 3 балла (50% - средний уровень удовлетворенности).

2.7.8. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

Показатели оценивались научно-педагогическими работниками по 5- балльной шкале, где оценка 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам высшего образования средние значения показателей по третьей группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями организации образовательного процесса»:

«Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса» – 4,0 балла (80% - высокий уровень удовлетворенности);

«Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий» - 4,0 балла (80% - высокий уровень удовлетворенности);

«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе» (78% - средний уровень удовлетворенности).

2.7.9. Оценка качества образовательной программы и качества подготовки обучающихся в рамках реализации образовательной программы

В анкете были предусмотрены вопросы по оценке качества образовательных программ и оценки качества подготовки обучающихся. Преподаватель имел возможность оценить эти параметры по всем образовательным программам (на которых он задействован) по 10-балльной шкале, где 10 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень.

В целом по академии качество реализации образовательных программ высшего образования научно-педагогические работники оценили на 8,4 баллов, что соответствует высокой оценке, а качество подготовки обучающихся по образовательной программе – 8,04 балла, что также соответствует высокому результату.

2.7.10. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

В анкетировании работодателей по программам высшего образования принимали участие 47 организаций. В результате работодатели заполнили 173 анкету по одной или нескольким образовательным программам.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты. Рассылка ссылок для проведения опроса производилась персонально представителям работодателей, сотрудничающим с выпускающей кафедрой по направлениям: разработка оценочных материалов; актуализация и разработка учебных курсов; преподавание и проведение мастер-классов; практика; участие в работе ГЭК, трудоустройство.

Оптимальное количество респондентов по одной образовательной программе 3 - 4. Для достижения необходимого охвата представителей работодателей по некоторым образовательным программам проводилось дополнительное анкетирование.

2.7.11. Оценка степени удовлетворенности сотрудничеством с ВГАС.

В целом по всем образовательным программам высшего образования на вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ВГАС?» 93,0 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере», «Удовлетворен». Не удовлетворены сотрудничеством 1,3%, а затруднились ответить 5,7% респондентов.

2.7.12. Оценка качества подготовки выпускников в рамках реализации образовательной программы.

В целом по всем образовательным программам высшего образования на вопрос «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» ответы распределились следующим образом: 43,8% - «удовлетворен полностью»; 46,1% - «в большей степени удовлетворен»; 9,1% - «удовлетворен не в полной мере»; 1,0% - «не удовлетворен». Таким образом, почти 90% респондентов подтвердили, что удовлетворены качеством подготовки выпускников полностью или в большей степени по оцениваемым образовательным программам.

Ответы на открытый вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд недостаточно сформированы у выпускников?» показали наиболее важные и значимые для работодателей компетенции обучающихся, нуждающиеся в усилении:

некоторые профессиональные и общепрофессиональные компетенции, soft skills – коммуникационные навыки, навыки управления проектами, самостоятельность.

Работодатели подчеркнули в ответах важность практической подготовки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом по результатам анкетирования обучающихся, педагогических работников ВГАС и представителей работодателей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Результаты опросов заинтересованных лиц регулярно заслушивались и обсуждались на заседаниях УМС ВГАС, деканатах, заседаниях выпускающих кафедр. В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности качеством образования можно отметить следующее:

в связи с возрастающей потребностью у обучающихся и работодателей, необходимо на регулярной основе пересматривать возможность расширения объема практической подготовки согласно предложениям респондентов;

ежегодно проводить анализ структуры образовательных программ с учетом предложений обучающихся;

продолжить работу по формированию компетенций с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Проведенный опрос и его анализ показали необходимость дальнейших исследований удовлетворенности заинтересованных лиц, особенно в отношении числа обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей, относящихся к числу «частично удовлетворенных», «неудовлетворенных», что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

Таким образом, проведенный самоанализ контроля качества образования, позволяет сделать вывод о наличии в Воронежском государственном академии спорта оптимальной системы качества образования.

2.8. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. ВГАС активно ведет работу по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам. Работа по трудоустройству выпускников ведётся по двум направлениям: трудоустройство,

временная или частичная занятость студентов в течение учебного года и в летний период. Приоритет в трудоустройстве и занятости отдается поиску отраслевых вакансий.

В ФГБОУ ВГАС разработан и реализуется комплекс мероприятий по вопросам предстоящего трудоустройства, поведения на рынке труда и проблемам профессионального становления для студентов выпускных групп:

- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- информирование студентов выпускных групп об имеющихся отраслевых вакансиях (информация размещается на информационных стендах учебных корпусов, а также в чатах социальной сети В Контакте);
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации
- сотрудничество с органами службы занятости, в частности с ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» (консультации по вопросам ориентации на современном рынке труда, информирования о тенденциях спроса на специалистов, обучение навыкам самопрезентации, составления профессионального резюме и портфолио, рекомендации по прохождению собеседования с работодателем);
- во время прохождения практик студенты получают возможность непосредственного взаимодействия с работодателями, в результате растет численность студентов, трудоустроившихся по месту прохождения практики.
- в социальной сети «В Контакте» функционирует чат «Выпускники ВГАС», в котором объединены выпускники разных лет. Молодые специалисты и выпускники не только получают информацию об имеющихся вакансиях от сотрудников вуза, но и сами могут самостоятельно размещать информацию о существующих вакансиях;
- постоянно ведётся мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников на рабочих местах;
- в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда осуществляется взаимодействие с факультетом дополнительного профессионального образования ВГАС, который предоставляет выпускникам возможность повышения квалификации, приобретения дополнительных компетенций.

В Воронежской области реализуется *Стратегия развития физической культуры и спорта* в Российской Федерации на период до 2030 года», результатом реализации которой является активное строительство спортивных сооружений в г.Воронеже и районных муниципальных центрах, что обеспечивает постоянную востребованность выпускников ФГБОУ ВО «ВГАС».

Значительная часть выпускников начинает профессиональную деятельность с частичной занятости на выпускных курсах в качестве спортсменов-инструкторов в тех организациях, где студенты тренируются. К моменту выпуска большая часть студентов уже работают по специальности (ДЮСШ; Молодежные, физкультурно-оздоровительные, социальные центры; общеобразовательные школы; дошкольные учреждения, реабилитационные центры, средние - специальные учреждения, специализированные школы-интернаты г. Воронежа и Воронежской области, а также Центрально-Черноземного региона). Выпускники ВГАС ежегодно начинают трудовую деятельность в качестве тренеров, инструкторов, методистов ЛФК, преподавателей вузов, учителей физической культуры, в том числе в сельской местности.

Бакалавриат Физическая культура 49.03.01 – выпуск 99 чел.

Продолжили обучение 17 чел.;

Служба в ВС РФ – 10 чел.

Трудоустроены – 72 человека.

Бакалавриат Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) – выпуск 15 чел.

Продолжили обучение 4 чел.;

Служба в ВС РФ – 3 чел.

Трудоустроены – 8 чел.

Магистратура Спорт 49.04.03 – выпуск 15 чел.

Трудоустроены – 15 чел.

Информация о выпускниках среднего профессионального образования представлена в п. 9.2.6.

В вузе ведется активная работа по оказанию содействия выпускникам в трудоустройстве, активно обновляется база вакансий, установлено регулярное взаимодействие с профильными организациями, в которых студенты ВГАС пополняют состав кадрового резерва с целью последующего трудоустройства. Приоритет в трудоустройстве и занятости отдается поиску вакансий, имеющих отношение к сфере «физическая культура и спорт». Выпускники ВГАС востребованы не только на региональном, но и на федеральном и международном уровне, что отражает высокий уровень профессиональной подготовки выпускников. Высокое качество подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ВГАС» подтверждается также результатами опросов ведущих отраслевых работодателей – физкультурно-спортивных и образовательных организаций Воронежской области.

2.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Библиотека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежская государственная академия спорта» является одним из ведущих подразделений Академии, обеспечивающих литературой, информацией, документами другими источниками информации учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В своей работе библиотека руководствуется следующими нормативными документами:

Документами Федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О библиотечном деле» ФЗ № 463 от 22.12.2020 .

2. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном экземпляре документов от 29.12.1994 №77 – ФЗ.

3. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 №149 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон «О введении в действие части гражданского кодекса Российской Федерации» от 18.12.2006 № 231 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 года №231 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция от

31.12 2014)

Документы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (нормы обеспеченности вузов библиотечно-информационными ресурсами): О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты высшего профессионального образования Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2011 г. №1975;

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Большое внимание в институте уделяется внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. На сайте Академии представлена информация для студентов дневной и заочной форм обучения, в большей степени информационного характера, однако, созданная среда позволяет создавать учебно-методические модули – электронные курсы, а также проводить учебные мероприятия и дистанционный контроль знаний обучаемых посредством сети Интернет.

Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность. В Академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться. В настоящее время в институте имеется 160 персональных компьютеров, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и магистрантов, а также для решения общеузовских задач используются два специальных компьютерных класса и электронный читальный зал в библиотеке Академии.

2.10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ В ВУЗЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

По состоянию на 31.12.2024 г в вузе преподавательскую деятельность по основному месту работы осуществляют 106 человек. Из них:

- профессорско-преподавательский состав – 68 человек;
- преподаватели колледжа – 27 человека;
- иные педагогические работники – 11 человек.

По внешнему совместительству преподавательскую деятельность ведут 31 человек. Из них:

- профессорско-преподавательский состав – 20 человек;
- преподаватели колледжа – 9 человек;
- ЦСП ССК – 2 человека.

Так же в профессорско-преподавательский состав входят сотрудники академии, которые осуществляют преподавательскую деятельность на условиях внутреннего совместительства, но при этом их основное место работы не относится к профессорско-

преподавательскому. Количество таких сотрудников Академии в 20224 году – 9 человек.

В Академии работают:

- доктора наук – 5 человек;
- кандидаты наук – 52 человек;
- профессора – 6 человек;
- доценты – 35 человека.

Остепененность ППС составляет 70%.

В штате 3 научных сотрудника.

Средний возраст педагогического состава – 46 лет.

Комплектование кадров профессорско-преподавательского состава Академии производится как за счет выпускников и сотрудников других учреждений на основе анализа базового образования, научной специальности, опыта работы в вузе, спортивной квалификации опыта тренерской работы.

Что касается преподавателей всех кафедр, не имеющих ученой степени, направление их научных работ связано с проблемами спорта, кроме того, они имеют большой опыт педагогической деятельности по определенным учебным дисциплинам.

Преподаватели Академии, в соответствии с графиком кафедр прошли повышение квалификации на факультете дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ВГАС».

Планирование работы профессорско-преподавательского состава осуществляется в форме индивидуальных планов. Контроль за их фактическим выполнением возложен на учебную часть, деканов, заведующих кафедрами. Выполнение учебной нагрузки преподавателями кафедр заслушивается на заседании Ученого совета.

Таким образом, анализ потенциала профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс в академии, свидетельствует о соответствии лицензионным требованиям, как по циклам дисциплин, так и по основным образовательным программам в целом.

2.11. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Приказом №146 и.о. ректора, от 2 декабря 2013 года в структуре Академии образован факультет «Дополнительного профессионального образования (ФДПО)».

Работа ФДПО строится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и Министерства спорта РФ, а также положением о ФДПО ФГБОУ ВО «ВГАС» утвержденным Советом Академии.

В 2024 году работа по организации повышения квалификации и переподготовки специалистов для отрасли физической культуры и спорта проводилась ФДПО академии по заявкам организаций, учебных заведений и личных заявлений в форме курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в очном формате с использованием дистанционных технологии сети «Интернет».

Основными задачами факультета в 2024 году были:

- 1) выполнение Государственного задания в рамках Федерального проекта «Спорт – норма жизни» на оказание государственных услуг на 2024 год по повышению квалификации специалистов в области физической культуры и спорта в количестве 450 человек;
- 2) реализация целей и задач Программы развития ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» на 2023-2030 гг. в части совершенствовании образовательного процесса в целом и дополнительного образования в частности;
- 3) реализация дополнительных программ на коммерческой основе.

Государственное задание было полностью выполнено к 01 ноября 2024 года, о чём было доложено в Министерство Sports РФ и сделан отчёт.

В 2024 году академией были реализованы 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Спорт-норма жизни», каждая объёмом 108 часов.:

- «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне»;
- «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях»;
- «Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии»;
- «Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе»;
- «Современные технологии реализации основных видов адаптивной физической культуры»;
- «Функциональная подготовка спортсмена в различных видах спорта»;
- «Современные технологии спортивной подготовки в боксе»;

Итого за 2024 год на факультете ДПО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках ФП «Спорт-норма жизни» прошли обучение четыреста пятьдесят (450) человек.

Надо отметить широкое территориальное представительство слушателей ФДПО. По программам повышения квалификации обучение проходили представляли из 18 субъектов Российской Федерации (таблица 1).

Кроме того, в 2024 году на факультете были проведены краткосрочные подготовительные курсы подготовки абитуриентов колледжа на коммерческой основе в количестве 80 чел.

Были проведены 8-ми месячные подготовительные курсы по подготовке учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ по биологии. Прошли обучение 6 человек.

На факультете ДПО реализуются подготовительные курсы по обучению по ДОП, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ. В отчётный период данную подготовку прошли 52 чел.

Структура контингента слушателей

Название дополнительной профессиональной программы	Субъект Российской Федерации															
	Донецкая НР	Дуглаская НР	Респ. Коми	Респ. Татарстан	Краснодарский К.	Валогорская обл.	Воронежская обл.	Запорожская обл.	Курская область	Липецкая область	Орловская обл.	Свердловская обл.	Тамбовская обл.	Тульская обл.	Херсонская обл.	г. Москва
1. Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	5	-	-	-	-	-
2. Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях	4	2	1	1	-	-	32	-	2	2	3	-	2	-	1	-
3. Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне	1	2	-	-	-	-	22	-	4	6	1	-	-	1	-	1
4. Современные технологии реализации основных видов адаптивной физической культуры	1	5	-	-	1	-	26	-	-	1	2	-	-	-	4	-
5. Функциональная подготовка спортсмена в различных видах спорта	19	3	3	-	1	1	13	1	24	21	8	-	11	-	1	1
6. Современные технологии спортивной подготовки в боксе	7	1	-	-	-	-	7	-	1	4	-	-	-	-	-	-
7. Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии	1	1	-	-	-	-	26	-	-	5	3	3	1	-	-	-
Всего	33	14	4	1	2	1	27	1	31	39	22	3	14	1	6	1
Итого	450 человек															

Также в 2024 году на базе академии прошли курсы повышения квалификации сотрудники Академии по 3 (трём) дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (Далее - ДПП ПК): «Педагогическая деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании», «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании», «Инклюзивное образование». Общее количество прошедших обучение составило 70 человек.

В 2024 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

- по ДПП ПК «Тренер по фитнесу» прошли обучение 31 чел. и проходят 12 чел.
- по ДПП ПК «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» прошли 44 чел. и обучаются 27 чел.

Также были реализованы ДПП ПК «Современные технологии и методики лечебной физической культуры» - по индивидуальному плану прошли обучение 3 чел., по ДПП ПК «Развитие функциональных возможностей организма спортсменов» - по индивидуальному плану прошел обучение 1 чел.

В 2024 году по договору с ОСОО «Олимпийский комитет России» совместно с представителями национальной антидопинговой организации «РУСАДА» были проведены курсы повышения квалификации по программе «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» на коммерческой основе. Было обучено 50 человек из 6 регионов РФ: Воронежская, Рязанская, Самарская, Челябинская и Орловская области и Республика Крым.

В сводной таблице 2 отражены статистические данные о количестве слушателей, прошедших обучение с 2015 по 2024 г.г.

Статистические данные за период 2015-2024 г.г.

Вид подготовки/ Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Профессиональная переподготовка (на коммерческой основе)	34	35	187	112	132	150	38	-	14	75
Профессиональная переподготовка (на бюджетной основе)	-	-	-	-	-	200	500	450	-	-
Повышение квалификации (на коммерческой основе) из них:	437	391	204	266	120	98	5	-	18	54
Повышение квалификации (по инд. плану)	-	-	20	25	23	19	5	-	8	4
Повышение квалификации сотрудников ВГАС по внутренним программам	-	-	-	137	-	-	-	-	624	70
Повышение квалификации (на бюджетной основе)	-	-	-	-	-	-	500	300	450	450
Подготовительные курсы для абитуриентов (вуза)	-	-	5	3	4	-	-	-	-	-
Подготовительные курсы для абитуриентов (колледжа)	17	19	39	47	58	-	75	38	35	80
Дополнительное образование иностранных граждан	-	-	34	90	88	115	28	65	67	52
Дополнительное образование детей	-	-	-	10	12	-	-	6	9	6
Всего за год	488	445	469	518	402	563	1146	859	1217	787

Так же в течение отчетного периода разработаны и подготовлены к реализации :

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (Далее - ДПП ПП) «Подготовка инструктора по адаптивной физической культуре» 360 уч. часов.
- с директором МБУДО «Спортивная школа №13» ДПП ПК «Методика обучения детей младшего школьного возраста интеллектуальным видам спорта: «Шахматы» и «Шашки» в рамках регионального проекта по переподготовке и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта «Интеллектуальный спорт в школе как инструмент формирования конкурентного преимущества школьников Воронежской области».

Проводилась подготовительная работа по изучению рынка и подготовке материалов для разработки и реализации в 2025 году дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также дополнительных общеобразовательных программ на коммерческой основе.

По результатам самообследования можно отметить, что в развитии дополнительного профессионального образования отмечается положительная динамика, связанная с активной работой в продвижении программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с профессиональными стандартами в области физической культуры и спорта. Расширяется перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ обучения; повышается уровень профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для работы на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

С целью привлечения молодых специалистов в сферу физической культуры и спорта факультетом помимо образовательной деятельности осуществляется мониторинг рынка дополнительного образования по вопросам физической культуры и спорта, а также мониторинг специалистов рассматриваемой сферы в Центральном федеральном округе, Воронежской области и других регионов Российской Федерации.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» в 2024 году выполнялась по двум направлениям:

- в рамках Приказа Минспорта России № 4 от 10.01.2022 г. «Об утверждении тематических планов проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта и работ по научно-методическому обеспечению сферы физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2022 – 2024 годы». по теме «Разработка научно-методических материалов по проблемам совершенствования критериев спортивного отбора в прыжках в воду». Подготовлен итоговый отчет (этап заключительный). Отчет 303 с., 14 рис., 56 табл., 66 источн., 8 прил., включающий монографию, методическое пособие, 11 актов внедрения, утвержденный Министерством спорта РФ. Руководителем темы является заведующая кафедрой медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин Попова И.Е.

Также в рамках выполнения **государственного задания** по теме «Разработка модели вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом, основанных на систематизации деятельности модельных площадок по обобщению и распространению

опыта по вовлечению различных категорий населения («фокус групп») в занятия физической культурой и спортом» подготовлен итоговый отчет по научно-методическому обеспечению (этап промежуточный) объемом 408 с., 73 источн., 10 прил., 6 методических рекомендаций, 6 актов внедрения. Руководителем темы является ведущий научный сотрудник Седоченко С.В.

По инициативному плану НИР ВГАС от 2024 г. на период 2024-2028 г.г. заявлены 17 инициативных тем.

Руководствуясь утвержденным планом Министерства спорта Российской Федерации, «О проведении научных конгрессов и конференций» за отчетный период, по решению ученого совета ВГАС были проведены **следующие конференции:**

1. на базе отдела магистратуры 28-29 февраля 2024 года проведена V-я Международная российско-белорусская научно-практическая конференция «Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта».
2. на базе кафедры Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков 22-23 марта 2024 года проведена XVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция неязыковых вузов «Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах»
3. на базе кафедры МБ,ЕНиМД 17-18 апреля 2024 г. проведена XIII Международная научно-практическая конференция «Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни».
4. на базе вуза 24 апреля 2024 г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов "Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма"
5. на базе вуза 6-7 июня 2024г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современные тенденции и актуальные вопросы развития стрелковых видов спорта».
6. на базе вуза 19-20 сентября 2024 г. проведена впервые Всероссийская научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития детско-юношеского спорта».
7. на базе вуза 8-9 октября 2024 г. проведена ежегодная Международная научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе».
8. на базе кафедры ТиМСИ 22-23 октября 2024 г. проведена IV Международная научно-практическая конференция «Игровые виды спорта: актуальные вопросы теории и практики»
9. на базе кафедры ТиМАФК 28-29 ноября 2024 состоялась Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. Современные векторы развития».
10. на базе вуза 28-29 ноября 2024 состоялась Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Олимпизм: истоки, традиции и современность».

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ФГБОУ ВО «ВГАС» ЗА ПЕРИОД 2024 г.**

№пп	Раздел работы	Сумма
1	Общая численность НПП (общая/без внешних совместителей)	68
2	Занятых в НИР НПП	68
3	Докторов наук	4
4	Кандидатов наук	41
5	Общее число опубликованных работ	313

из них:

-	монографий	3
-	учебников (с грифом)	1
-	учебных пособий (с грифом)	4
-	методических пособий, рекомендаций и др. материалов	52
-	науч. ст., входящих в базу данных Scopus и WoS	14
-	науч. ст. в рецензионных журналах ВАК РФ	63
	научных статей, входящих в базу данных РИНЦ	176
6	Общее количество докладов, прочитанных преподавателями на конференциях и в организациях	124
7	Число защищенных диссертаций	1

из них:

-	докторских	-
-	кандидатских	1
8	Число внедренных научных разработок	23

из них:

-	на международном уровне	-
-	на уровне России	8
-	на местном уровне	15

По данным научной электронной библиотеки Elibraru.ru наша академия заняла четвертое место среди учреждений физической культуры и спорта по количеству цитирований в расчете на одного автора.

Команда преподавателей академии приняла участие в Конгрессе молодых ученых на базе ВГУ.

Педагогов Черенкову Е.С. и Шайкину О.Е. выбрали для участия в Конгрессе молодых ученых в Сириусе.

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» осуществляет международную деятельность с 2012 г. В этом направлении заключены следующие договоры:

1. Договор о сотрудничестве с Кыргызско-Российским Славянским университетом им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина (Кыргызстан)
2. Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
3. Договор о сотрудничестве с Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова (Беларусь)
4. Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Белорусский государственный университет физической культуры»
5. Договор о сотрудничестве с АО «Казахская академия спорта и туризма» (Казахстан)
6. Договор о сотрудничестве с Узбекским государственным университетом физической культуры и спорта
7. Договор о присоединении к консорциуму «Российско-Африканский сетевой университет»
8. Договор о сотрудничестве с Кыргызской государственной академией физической культуры и спорта им.Б.Т.Турусбекова

Начиная с 2012 г., ФГБОУ ВО «ВГАС» проводит Международные, Всероссийские с международным участием научно-практические конференции. Охват по государствам в 2024г:

1. Азербайджан
2. Беларусь
3. Болгария
4. Китай
5. Сербия
6. Узбекистан

V. ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ

С 2021 г. в рамках выполнения эффективного контракта в ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» внедрен Порядок оценки эффективности трудовой деятельности по должностям профессорско-преподавательского состава института (эффективный контракт).

Указанный Порядок включает оценку деятельности ППС по пяти направлениям:

1. НИР/НИРС;
2. Методическая работа;
3. Организационно-методическая работа;
4. Воспитательная работа;
5. Спортивная работа.

Порядок оценки эффективности трудовой деятельности ППС разработан в целях:

- совершенствования системы управления академией,
- построения системы стимулирования профессорско-преподавательского состава

академии, направленной на повышение результативности работников,

- достижение целей и установленных показателей развития академии,
- повышение качества работы и конкурентоспособности педагогического коллектива вуза и на этой основе – повышение качества подготовки бакалавров и магистров.

Основными задачами указанного Порядка являются:

- активизация всех видов деятельности, ориентированных на повышение рейтинга академии, совершенствование базовых направлений ее уставной деятельности, создание условий для профессионального роста работников;
- получение единых комплексных критериев для оценки и контроля уровня эффективности ППС академии;
- создание системы внутреннего аудита эффективности деятельности работников;
- формирование эффективной системы материального и морального стимулирования работников академии;
- стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы;
- формирование резерва научно-педагогических и управленческих кадров академии с учетом индивидуального вклада работников в повышение рейтинга академии в целом.

Применение системы регламентировано Положением об оценке эффективности деятельности работников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта».

VI. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Воспитательная работа

Целью воспитательной деятельности является: создание условий для обучения и воспитания, развития и саморазвития патристически и духовно-нравственной личности.

В рамках направления «Развитие молодёжного самоуправления» в вузе действует Студенческий Совет обучающихся ВГАС, Председатель Титаев Леонид. Развиваются следующие направления: гражданско-патристическое, научное, творческое, спортивное, общественная волонтерская и добровольческая деятельность. Совет курирует и координирует работу студенческих и спортивных объединений. Студенческое волонтерское объединение «Волонтеры ФГБОУ ВО «ВГАС» насчитывает 173 постоянных участника и привлеченных на мероприятия около 300 человека.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» на базе ВГАС представлено созданной первичной организацией РГДМ под руководством Стрельцовой Анастасии, студентки 2 курса 3 группы ФСПО.

Студенческая команда КВН «Случайно в спорте»

Сборная КВН колледжа ВГАС — чемпион лиги «Молодой специалист».

Самостоятельно активистами Студенческого Совета были организованы, подготовлены и проведены: «Зимний бал», первенство по волейболу среди студентов ВГАС, интеллектуальный конкурс среди команд на военно-спортивную тему, КВИЗ "Эх, да Масленица". Совместно с отделом воспитательной работы для студентов Академии спорта организованы основные спортивные и творческие мероприятия, направленные на социальную самореализацию студентов: студенческие акции по здоровому образу жизни, сборы по социально-ролевой адаптации первокурсников «Посвящение в студенты», фестиваль художественного творчества «Студенческая весна». Творческая жизнь в ВГАС поддерживает многолетние традиции, способствует самовыражению и самореализации

личности обучающихся, а также создаёт условия для их профессионального развития. Студенты ВГАС – активные участники и творческих мероприятий и неоднократные победители городских и Всероссийских конкурсов. Проведена серия уже традиционных патриотических Поэтических конкурсов «212», XI Конкурс чтецов "Поэтическая Россия", в которых все желающие студенты смогли через поэтические строки собственного сочинения и известных авторов проявить патриотический настрой, прочитав стихотворения, в память о героических подвигах нашего народа в ВОВ и СВО.

Во ВГАС за отчетный период 2024г. организовывано участие студентов в **более 190 мероприятиях.**

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» с участием олимпийской чемпионки Ангелины Мельниковой - магистрантки ВГАС.

- Ежегодная Всероссийская акции «Капля жизни» в память о трагических событиях 1–3 сентября 2004 года в городе Беслане, посвященная 3 сентября - Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- Здоровье в порядке — спасибо зарядке! Студенты и преподаватели провели третий сезон уличных зарядок. Каждый понедельник у главного входа ВГАС (Карла Маркса,59)

- Спортсмены - волонтеры Академии традиционно тестируют Тропу Здоровья в Костёнках протяженностью 2 км.

- Успешно продолжает работу школа тьюторов ВГАС. Студенты распределяются и курируют на протяжении года студентов-первокурсников, помогая им адаптироваться в учёбе и жизни Академии спорта. В рамках этой программы будущие наставники проходят специальное обучение, чтобы эффективно выполнять свои обязанности. Они знакомятся с особенностями учебного процесса, узнают о трудностях, с которыми могут столкнуться первокурсники, и отрабатывают навыки коммуникации и поддержки.

- Наши друзья и коллеги из Воронежской областной юношеской библиотеки имени В. М. Кубанёва и Воронежской областной универсальной научной библиотеки имени И.С. Никитина регулярно встречают студентов для общения на актуальные темы.

- Посещение студентами и преподавателями народного музея С.А. Есенина и праздничный концерт, посвящённый 129-летней годовщине со дня рождения поэта.

- Участие в ежегодной всероссийской просветительской акции "Военно-патриотический диктант"

- В рамках Года семьи проведено несколько мероприятий и встреч молодых студенческих семей с руководством вуза, направленных на решение возникающих вопросов с возможностью перевода на индивидуальный график обучения, просвещения в области государственной и вузовской поддержки молодых мам и пап.

- Видеопоздравление от студентов ВГАС к Дню матери.

- Активная работа философско-патриотического клуба ВГАС «Мера истины».

- Уже традиционный круглый стол «О взаимодействии тьютора с учебной группой»

- 17 сентября студенты Академии спорта приняли участие в ежегодной акции по проверке и повышению личной финансовой грамотности - ежегодном Всероссийском экономическом диктанте.

- Студенты вуза и колледжа ВГАС приняли активное участие в научно-практической конференции в Центре комплексной реабилитации инвалидов "Семь ступеней", с участием ветеранов и участников СВО, спортсменов – паралимпийцев.

- С 10 по 25 октября– студенты ВГАС собрали гуманитарную помощь семьям военнослужащих и мобилизованных граждан, а также беженцам. Сбор проходил в рамках проекта «Мы вместе».

- Регулярные мастер – классы представителей Воронежского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» тема «Оказание первой помощи» для студентов колледжа ВГАС.

- В преддверии Дня народного единства студенты нашей Академии приняли участие в интересном мероприятии — всероссийской интеллектуальной игре «Та самая Россия»
- Возложение цветов к мемориалу на Площади Победы в День Неизвестного Солдата.
- 9 декабря - День героев Отечества. Студенты ВГАС на уроке памяти почтили память Героев.
- 13 декабря 2024г. на площадке КГАПОУ «Пермский строительный колледж» состоялся XIX Международный фестиваль-конкурс «Мир глазами студентов». В проекте приняли участие более 62 учебных заведений профессионального образования, где студенты нашей Академии заняли призовые места.
- В Академии спорта прошел Зимний бал, ставший ярким событием в культурной жизни учебного заведения. Мероприятие было организовано руководителем тьюторов, который приложил немало усилий, чтобы создать атмосферу праздника и волшебства.

Кураторская работа – одно из важных направлений в работе Академии спорта. В вузе разработана система тьюторской поддержки. Поступая в вуз, обучающиеся первокурсники сразу попадает в насыщенную студенческую жизнь. Начинается студенческая жизнь ежегодно на всех факультетах с мероприятия «Посвящение в первокурсники», именно там ребята получают полную информацию об учебной, творческой и спортивной жизни ВГАС, проходятся адаптивные игры на сплочение групп и факультетов, ребята знакомятся с традициями вуза.

Кураторские часы по группам проводятся еженедельно по следующим темам: «ВГАС, традиции и правила», отдельный большой блок **«Разговоры о важном»** посвящен темам: «День знаний», «Избирательная система России», «Конституция Российской Федерации» и т.д.

Наши достижения на международном, региональном и всероссийском уровне:

- Студенты ВГАС участвуют в федеральном проекте «Мы разные – мы вместе». В ВГУИТ прошла неделя проекта «Мы разные – мы вместе». Событие проводится в рамках федерального проекта «Молодёжь России», а его организаторами стали управление молодежной политики Правительства Воронежской области и Областной молодежный центр. Студенты ВГАС посетили образовательные и творческие блоки, раскрывающие культурно-национальное многообразие народов. Программа включала: круглый стол с представителями различных диаспор, лекции и мастер-классы, направленные на развеивание мифов и стереотипов о народах России, а также практики налаживания межкультурной коммуникации.
- С 10 по 28 октября студенты и сотрудники ВГАС приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Цифровой Диктант 2024», организованной РАЭК и Народным Фронтом.
- С 7 по 10 ноября 2024г. на базе "Саратовской государственной юридической академии" собрались лидеры Студенческих советов из разных вузов нашей страны. X Общероссийский образовательный Форум "Россия студенческая", который посетил Председатель студенческого совета ВГАС Леонид Титаев.
- С 11 по 15 ноября студенты-участники приняли участие в специальном проекте поощрения обучающихся образовательных организаций высшего образования Российской Федерации «Путешествуй, студент!».

Одним из ключевых направлений является **«Патриотическое воспитание молодёжи»**. Воспитательная работа основана на чувстве гордости и уважения к своему факультету, вузу, городу, стране. ВГАС проводит ряд традиционных мероприятий:

мемориальные уроки и возложение цветов к Мемориалу на Площади Победы в «День освобождения Воронежа», «День защитника Отечества», «День Победы», проведение акции «Свеча памяти», «Окна Победы».

Кроме того, студенты активно участвуют во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», «Письмо солдату», «Мы с Вами». Организуются встречи с ветеранами, на которых обсуждаются важные исторические события и военные подвиги. В рамках кураторских часов проводятся беседы на военную тематику, направленные на формирование у молодёжи уважительного отношения к истории своей страны и её защитникам.

Также в рамках патриотического воспитания ВГАС сотрудничает с различными общественными организациями и музеями, что позволяет разнообразить форматы мероприятий и сделать их более интересными для студентов. Это способствует более глубокому пониманию значимости патриотических ценностей и их роли в жизни каждого человека.

Популяризация здорового образа жизни и культура безопасности среди молодежи, а также профилактика асоциальных явлений в студенческой среде – является одной из значимых направлений в воспитании студенческой молодежи. В вузе разработаны программы направленные на популяризацию «Здорового образа жизни» осуществляющийся в ходе образовательного процесса и через Студенческий спортивный клуб ВГАС. В соответствии с данной программой вовлечение молодёжи в здоровый образ жизни и занятия спортом являются приоритетным направлением для Академии спорта. Около 1500 участников задействованы в спортивных мероприятиях таких как «Уличная зарядка», спортивный праздник «Мужские игры», гонки в дисциплине "Дракон" на "Почетный флаг" среди высших учебных заведений.

В рамках формирования стимулов к здоровому и безопасному образу жизни через реализацию профилактических мероприятий Месячника по профилактике негативных явлений «Твое будущее в твоих руках!» обучающиеся ВГАС в беседах, на кураторских часах, участвуя в круглых столах, встречах с представителями правоохранительных органов и органов здравоохранения, участвуя в городских мероприятиях и акциях по проблеме зависимостей (алкоголизм и наркомания), СПИД и ВИЧ-инфекции, экстремизма и идеологического терроризма и др. принимают решение о здоровом образе жизни. Тесное сотрудничество по вопросам профилактики осуществляется с региональным отделением Общероссийской общественной организации Воронежский Красный Крест с обучающей программой «Оказание первой помощи», Воронежским государственным университетом им. Н.Н. Бурденко с профилактической программой формирования стимулов к здоровому и безопасному образу жизни, Центром по противодействию экстремизма ГУ МВД РФ по Воронежской области.

Волонтерство и добровольчество на сегодняшний день в студенческой среде является одним из самых значимых видов деятельности. Волонтерское объединение

«ФГБОУ ВО ВГАС» работающее по основным направлениям: экологическое, международное, событийной, социальное (работа с детьми и ветеранами), помощь бездомным животным, психологическое, инклюзивное и др. продолжает развиваться и набирать обороты. Главная цель волонтерской деятельности – объединение неравнодушных людей призванных оказывать помощь и дарить свою радость окружающим.

Команда волонтеров постоянный участник международных форумов и соревнований. Волонтеры принимают участие в вузовских, городских и федеральных акциях, мероприятиях ко Дню Победы: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

Осуществляется взаимодействие со школьниками в рамках профориентационных мероприятий

Это Дни открытых дверей, мероприятие направленное на прямое общение с

родителями и будущими абитуриентами для демонстрации перспектив и выгод при поступлении во ВГАС; встречи со старшеклассниками из гимназии им. академика Н. Г. Басова и других школ нашего города. Выпускные классы - то самое время, когда следует определяться с выбором вуза. Понять, в каком учебном заведении строить свое будущее, в какой сфере развиваться - очень непросто. Иногда лишь небольшой толчок помогает осознать, чего ты хочешь **и педагогической практики** в летних оздоровительных лагерях открывает студентам возможность к развитию творчества, креативного мышления, овладению ораторским искусством и эффективными способами коммуникации.

Вышел в свет шестой выпуск стихов студентов и преподавателей Воронежской академии спорта (редактор — доц. Т.В. Мануковская). В нем собраны стихи, прозаические рассказы и эссе начинающих писателей. В числе авторов как постоянные участники поэтического сборника, так и печатавшиеся впервые студенты колледжа и вуза.

6.2. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка выпускников

Спортивно-массовая работа в вузе проводится согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий, который разработан на основе утвержденных календарных планов соревнований по видам спорта, проводимых под эгидой Министерства спорта Российской Федерации, Российского студенческого спортивного союза и Воронежской региональной общественной организации студенческого спорта «Буревестник».

Принимая во внимание профессиональную направленность вуза и необходимость совмещения непрерывного образовательного и учебно-тренировочного процессов студентами-спортсменами (они являются членами различных сборных команд России и Воронежской области, юниорских и молодежных сборных, многие выступают в составе профессиональных клубов), была проведена работа по предоставлению им индивидуальных графиков обучения.

На протяжении всего 2024 года студенты ВГАС выступали в качестве спортсменов, судей и волонтеров при подготовке, организации, проведении и судействе соревнований различного уровня по многим видам спорта: Всероссийские соревнования по восточному боевому единоборству в дисциплине Вьет Во Дао, в которых приняли участие более 400 спортсменов из разных регионов страны; Всероссийские соревнования по хоккею «Кубок Владислава Третьяка»; международная спортивно-патриотическая акция «Быть здоровым - это модно 12!», в рамках которой проходило массовое обливание водой; XLII ежегодная Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня Россия 2024"; проект "Зарядка"; чемпионат Воронежской области по бочча и легкой атлетике — спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, глухих и слепых; фестиваль, первенство и чемпионат общероссийской общественной организации «Федерация каратэ России Ашихара кайкан»; экстремальный забег "Стальной характер"; «Кросс нации»; турнир по мини-футболу «Кубок Православного Единства»; «Студенческая спортивная ночь»; и другие.

В рамках Межвузовской Универсиады Воронежской области прошел Фестиваль ВФСК ГТО. Студенты Академии успешно прошли испытания на сдачу нормативов: Козлова Ксения – 1 место; Старцева Арина – 1 место; Петрова Виктория – 1 место.

Наши студенты и выпускники принимали участие и занимали призовые места в крупных международных и Всероссийских соревнованиях, а также в Кубках, Первенствах и Чемпионатах России, Центрального федерального округа, областных соревнованиях по видам спорта: подводный спорт, плавание, волейбол, спортивная акробатика, баскетбол 3х3, тхэквондо МФТ, гребля на байдарках и каноэ, скалолазание, тайский бокс, универсальный бой, ушу-саньда, спортивная борьба (вольная, греко-римская, самбо, дзюдо), прыжки в воду, джиу-джитсу, всестилевое каратэ, легкая атлетика, спортивная гимнастика, художественная гимнастика, современные танцы, бадминтон, скалолазание,

восточное боевое единоборство, смешанное боевое единоборство, футбол, тхэквондо, лыжероллерный спорт, карате киокусинкай, бокс, кикбоксинг, бодибилдинг, бобслей, пауэрлифтинг, карате сито-рю.

В 2024 году академия показала следующие результаты.

Лидирующие позиции в соревнованиях по видам спорта Межвузовской Универсиады Воронежской области:

- ✓ Футбол мужчины - 2 место;
- ✓ Баскетбол женщины – 1 место;
- ✓ Мини-футбол женщины - 1 место;
- ✓ Баскетбол мужчины – 3 место;
- ✓ Плавание – 3 место;
- ✓ Лыжные гонки мужчины – 1 место;
- ✓ Лыжные гонки женщины – 1 место;
- ✓ Легкая атлетика – 2 место;
- ✓ Спортивная борьба (вольная борьба) - 2 место;
- ✓ Спортивная борьба (греко-римская борьба) – 3 место;
- ✓ Бокс – 2 место;
- ✓ Настольный теннис женщины – 1 место;
- ✓ Самбо – 3 место;
- ✓ Пауэрлифтинг – 2 место;
- ✓ Армрестлинг – 3 место;
- ✓ Баскетбольное двоеборье – 2 место.

Женская и мужская сборные команды Академии по баскетболу традиционно участвуют в городском, региональном и всероссийском этапах Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола, а также во Всероссийских соревнованиях Лиги Белова. По итогу сезона, и женская, и мужская команды стали чемпионами в региональном дивизионе АСБ «Воронеж». В Высшем дивизионе Центр нашей мужской команде немного не хватило до третьего места. В упорной борьбе команда ВГАС уступила ОрелГУ, заняв, соответственно, 4-ое место. Женская же команда стали третьей в дивизионе «Центр». В Лиге Белова женская команда ВГАС остановилась на стадии Ласт-16. В суперфинале АСБ 3х3 женская команда ВГАС «Спарта» заняла высокое 3-е место. При этом игрок нашей команды Стахурлова Марина была признана лучшим нападающим турнира. Мужская баскетбольная команда ВГАС заняла 2 место Кубка городского округа г. Воронеж.

Женская сборная футбольная команда также традиционно занимает высокие места в различных региональных и всероссийских соревнованиях по мини-футболу. В областных соревнованиях среди команд образовательных организаций высшего образования Воронежской области «Мини-футбол - в ВУЗы» женская команда ВГАС стала чемпионом. В финале Всероссийских соревнований среди студенческих команд, проходивших в Нижнем Новгороде в апреле 2024 года, стали шестыми. В Воронежском этапе «Общероссийского дивизиона» женская футбольная команда ВГАС заняла 1 место, мужская команда – 2 место.

Студентки ВГАС помогли России занять первое место в командном зачете Игр БРИКС. Девятикратной победительницей Игр в плавании стала Дарья Клепикова. Полина Яценко стала чемпионкой в теннисе.

Студентка ВГАС Чурсина Екатерина заняла 1 место в соревнованиях по вольной борьбе IX Всероссийской летней Универсиады.

Студент ВГАС Владислав Коломенский выступил на Всероссийских соревнованиях среди студентов по пауэрлифтингу в городе Омск в мае, заняв 1 место в весовой категории до 83 кг, собрав сумму в 688 кг, и 1 место в абсолютном зачете, набрав 95,91 очков IPF GL. Также Владислав стал рекордсменом областного и Всероссийского уровней среди студентов в приседе (260,5 кг), и также областного уровня в сумме.

В марте на базе ВГАС были проведены соревнования по боксу Межвузовской Универсиады Воронежской области 2023-2024 учебного года.

Студентки ВГАС выступили в соревнованиях по лыжным гонкам VIII Всероссийской зимней Универсиады 2024 года в городе Краснодар: Старцева Арина – 10 место, Козленко Полина – 12 место.

В марте впервые в истории нашего вуза студенты ВГАС приняли участие в соревнованиях по киберспорту - в Воронежском региональном этапе Всероссийской киберспортивной студенческой лиги.

Спортсмены ВГАС провели мастер-классы на празднике санатория им. Дзержинского, отметившего своё 101-летие, представив различные виды спорта: бокс, каратэ, баскетбол, волейбол, акробатика, гиревой спорт.

Ежегодно команда студентов ВГАС принимает участие в Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры, в котором участвуют команды всех спортивных вузов России. В текущем году XXVII фестиваль проводился в городе Чайковский на базе Чайковской государственной академии физической культуры и спорта. По результатам выступлений нашей команде удалось занять 2-ое место в преодолении полосы профессиональных препятствий среди девушек. Студентка Арина Старцева заняла 3-е место среди девушек в соревнованиях «ГТО – моя профессиональная траектория».

В феврале состоялся ежегодный спортивный праздник «Мужские игры», в рамках которого состоялись соревнования среди студентов, приуроченный ко Дню Защитника Отечества.

В апреле совместно с кафедрой теории и методики сложно-координационных и прикладных видов спорта было проведено первенство вуза по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященное 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.

13 июня совместно с кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры в целях популяризации и привлечения внимания к адаптивному спорту были проведены соревнования по дартс на колясках среди студентов и сотрудников ВГАС.

В сентябре в рамках празднования Международного дня студенческого спорта были проведены Фестиваль ВФСК ГТО ВГАС и Всероссийская акция «СТУДзаБЕГ».

В рамках празднования Дня физкультурника была проведена дистанционная акция среди студентов и сотрудников ВГАС.

Впервые в истории на базе ВГАС были проведены соревнования по фиджитал спорту Межвузовской Универсиады Воронежской области.

Совместно со студенческим советом было проведено Первенство по волейболу среди студентов ВГАС.

Делегация ВГАС успешно выступила на Всероссийском студенческом фестивале инклюзивного спорта в Москве (Второй инклюзивный фестиваль спорта и адаптивной физической культуры высшего образования): 1 золотая медаль, 2 серебряные и 2 бронзовые медали.

На базе ФГБОУ ВО «ВГАС» был проведен тур Чемпионата АСБ Высшего дивизиона «Центр».

На Всероссийском студенческом турнире по армрестлингу «Атланты Северной Пальмиры» в городе Санкт-Петербург студент ВГАС Никита Горланов занял 2 место в борьбе левой рукой и 3 место в борьбе правой рукой. По итогам суммы двоеборья он занял 2 место.

Женская футбольная команда ВГАС приняла участие в финале Всероссийских соревнований по футболу среди студентов «Общероссийский дивизион» сезона 2024 года.

Совместно с региональным отделением Общероссийского Общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Воронежской области был организован Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов первых».

В октябре была проведена Спартакиада «Быстрее, Выше, Сильнее» среди студентов колледжа ВГАС.

На Всероссийских соревнованиях по спортивной борьбе среди студентов (Первый рейтинговый турнир НСЛСБ сезон 24/25) студент ВГАС Мамедов Руслан занял 1 место в весовой категории 63 кг в дисциплине «греко-римская борьба».

В официальной группе ССК в социальной сети «VK», на сайте и стендах Академии постоянно проводится работа по информированию о спортивных событиях, победителях и призерах соревнований.

Лучшие достижения сборных команд ВГАС в 2024 году.

Чемпионат АСБ дивизион «Воронеж» женщины – 1 место;

Чемпионат АСБ дивизион «Воронеж» мужчины – 1 место

Чемпионат АСБ Высший дивизион «Центр» мужчины – 4 место;

Чемпионат АСБ Высший дивизион «Центр» женщины – 3 место;

Соревнования по баскетболу Межвузовской Универсиады Воронежской области по баскетболу (женская команда) – 1 место;

Соревнования по баскетболу Межвузовской Универсиады Воронежской области по баскетболу (мужская команда) – 3 место;

Женская сборная команда ВГАС по баскетболу – Ласт-16 Лиги Белова;

Женская команда ВГАС по баскетболу 3х3 – 3 место в суперфинале АСБ 3х3;

Мужская команда ВГАС по баскетболу – 2 место;

Женская футбольная команда ВГАС – 1 место в областных соревнованиях среди команд образовательных организаций высшего образования Воронежской области «Мини-футбол - в вузы»;

Финальный этап «Мини-футбол – в вузы» - 6 место у женской футбольной команды ВГАС;

Воронежский этап «Общероссийского дивизиона»: женская команда – 1 место, мужская команда – 2 место.

6.2. Пресс-служба Воронежской государственной академии спорта

Пресс-служба ФГБОУ ВО «ВГАС» начала свою работу с мая 2021 года.

Цель работы пресс-службы – обеспечивать взаимодействие образовательного учреждения со средствами массовой информации для осведомления общественности, а также для формирования положительного общественного мнения о деятельности вуза. Поставленные цели реализуются посредством распространения информационных материалов в печати, на радио, телевидении и в Интернете.

В соответствии с целями пресс-служба ФГБОУ ВО «ВГАС» отвечает за подготовку и распространение официальных сообщений, пресс-релизов, интервью и других информационных материалов, связанных с деятельностью университета. Пресс-служба также занимается созданием и публикацией новостей о работе организации, а также о деятельности сотрудников и студентов на официальном сайте и в социальных сетях ФГБОУ ВО «ВГАС».

Для обеспечения полноценного информационного освещения пресс-служба предоставляет оперативные экспертные комментарии для СМИ по вопросам, касающимся спортивной и образовательных тематик, а также непосредственно высшего учебного заведения. Кроме того, пресс-служба организует пресс-мероприятия и интервью с руководством и сотрудниками университета для представителей массовой информации. Пресс-служба также проводит мониторинг СМИ, анализирует тенденции изменения общественного мнения относительно деятельности вуза и оценивает влияние СМИ на него, формирует фото и видеоархивы, занимается развитием фирменного стиля и контролем его соответствия.

В 2024 году с целью информационной поддержки, рекламы и влияния на положительный

имидж ФГБОУ ВО «ВГАС» было размещено 91 публикации в СМИ, 601 пост в официальном аккаунте вуза социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/voronezh_vgas) и 367 новостей на официальном сайте по адресу <https://www.vgifk.ru/news>

Число публикаций в региональных СМИ – 94. Официальный аккаунт ФГБОУ ВО «ВГАС» в социальной сети «ВКонтакте» за 2024 год увеличил число подписчиков на 31,21%, в группе состоит 4 128 участников.

Таким образом, можно сделать вывод, что данное направление деятельности развивается и реализуется на соответствующем уровне. Этот вывод подтверждается увеличением аудитории и ее активности, в том числе, ростом числа подписчиков, высоким охватом публикаций.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (ФГБОУ ВО «ВГАС») на сегодняшний день располагает солидной учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входят:

Нежилое здание (УСК № 1), г. Воронеж, ул. Карла Маркса дом.59:

Общая площадь – 6870 м²;

Земельный участок – 5381 м².

Спортивный комплекс оборудован:

- игровым залом площадью – 576 м². (волейбол, баскетбол, подвижные игры);
- гимнастическим залом, площадью – 504 м². (спортивная гимнастика, аэробика, йога, художественная гимнастика);
- залом хореографии – 119 м².,
- залом батута – 129 м².,
- тренажерным залом 516 м²;
- залом адаптивной спорта – 104 м².

Учебно-спортивный комплекс (УСК №2), г. Воронеж, ул. Средне-Московская дом 72:

Общая площадь – 8872.5 м²;

Земельный участок – 15784 м².

Спортивный комплекс оборудован:

- большим игровым залом – 1475 м² с паркетным полом и трибунами. Вместимость зала с трибунами от 400 до 500 человек, высота 10 метров. Применяется для игры в баскетбол, ручной мяч, мини-футбол.
- залом бокса – 206 м²;
- залом борьбы – 205,2 м²;
- залом смешанных единоборств – 206 м²,
- залом восточных единоборств 206 м²,

Все спортивные залы оснащены современным спортивным оборудованием.

В цокольном этаже расположены 2 тира для стрельбы из оружия:

- большой тир – 50 метров;
- малый тир – 10 метров.
- тренажерным залом – 205,7 м².

Плоскостные сооружения:

Футбольное поле с искусственным покрытием – 1496 м².

Может использоваться: большой теннис, волейбол, футбол, также имеются легкоатлетические дорожки – 3 шт., площадка для метания ядра, легкоатлетическая яма для прыжков в длину.

В учебно-спортивных корпусах во всех аудиториях установлены кондиционеры.

В учебно-спортивных корпусах находится буфет.

Все спортивные залы оснащены спортивным современным инвентарем, на что

имеются сертификаты и акты обследования.

Студенческое общежитие (на 216 койко/место) г. Воронеж, ул. Проспект Революции дом 1:

Общая площадь 2823,6 м²;

Земельный участок – 2244 м².

При общежитии имеется своя автономная котельная для отопления и подачи горячей воды на кухни и душевые комнаты площадью 18,2 м².

Земельный участок по адресу Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Волна, площадь 100000 м².

Для перевозки студентов и хозяйственных нужд институт располагает автотранспортом в количестве 3 единицы. Автобус для использования перевозки студентов к местам учебных занятий по лыжной подготовке и для участия в соревнованиях, как в городских, так и в междугородних. А также 2 единицы автотранспорта используется для хозяйственных нужд Академии.

Плоскостные сооружения.

Футбольное поле с искусственным покрытием – площадью 1496 м². Может использоваться для игры не только в мини-футбол, но и в большой теннис, волейбол, баскетбол. Также имеются 3 (три) легкоатлетические дорожки, площадка для метания ядра, легкоатлетическая яма для прыжков в длину, полоса препятствий.

Вся территория огорожена металлическим забором. Имеется медицинский кабинет, который оборудован соответствующей медицинской мебелью.

Все спортивные залы оснащены современным спортивным инвентарем, на что имеются сертификаты и акты обследования. На все здания и сооружения имеются:

1. Договора по обеспечению (газ, вода, электричество, связь), декларации.
2. Заключения соответствия объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

- объект учебно-спортивный комплекс № 1 по адресу г. Воронеж, ул. Карла Маркса д. 59, заключение № 74 от 21.12.2015 г.
- объект учебно-спортивный комплекс № 2 по адресу г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д.72, заключение № 74 от 21.12.2015 г.
- объект студенческое общежитие по адресу г. Воронеж, проспект Революции, д.1, заключение № 74 от 21.12.2015 г.

3. Санитарно-эпидемиологические заключения от 28.02.2023 г. № 36. ВЦ.24.000.М.016751.02.23.

4. Протокол испытаний № 13/2611п от 12.12.2013г. по освещению.

5. Протокол испытаний № 13/2271А от 18.12.2012г. измерений аэроионного состава воздуха.

6. Протокол испытаний № 15320п от 13.12.2013г. вода питьевая.

7. Паспорт безопасности объекта спорта от 13.06.2024 - УСК №2, ул. Средне-Московская, 72

8. Паспорт безопасности объекта образования от 13.06.2024 – УСК №1, ул. Карла Маркса, 59

В академии регулярно проводятся текущие ремонты кабинетов, аудиторий по подготовке к осенне-зимнему периоду и в 2024 году также проведены соответствующие работы.

В учебно-спортивном комплексе №1 (ул. Карла Маркса, д. 59) проведен капитальный ремонт перехода в спортивный комплекс 2 этаж; ремонт в туалете на 2 этаже; ремонт фасада; ремонт аудиторий 304, 305, 315 и 317.

В учебно-спортивном комплексе №2 (ул. Средне-Московская 72) проведен капитальный ремонт входной группы запасного выхода; ремонт кровли; ремонт системы отопления; ремонт фасада тыловой стороны.

Все перечисленные здания и сооружения охраняются круглосуточно ООО «Экономическая безопасность – Гарант».

В целом можно сказать, что ФГБОУ ВО «ВГАС» располагает материально-технической базой, которая соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям реализуемых в вузе образовательных программ.

VIII. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Состояние материально-технической базы, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ

Помещения Академии представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Здания имеют адаптированную безбарьерную среду с учетом потребностей следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- 1) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - установлены: тактильные таблички, дублирующие на языке Брайля информацию; пиктограммы; наклеены предупреждающие круги на внешние двери (желтые двухсторонние D-200 см); противоскользящие контрастные ленты выделяющие первую и последнюю ступени на лестницах;
 - используется альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих www.vgifk.ru;
 - справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Академии в электронном формате;
 - при необходимости Академия заключает гражданско-правовой договор с тифлосурдопереводчиком по оказанию услуг студентам с нарушением слуха и зрения.

- 2) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Академии в электронном формате, и на информационном терминале.

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося предоставляется:

- звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- при необходимости Академия заключает гражданско-правовой договор с сурдопереводчиком по оказанию услуг студентам с нарушением слуха.

3) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся:

- обеспечен беспрепятственный доступ согласно расписанию, в учебные кабинеты на 1 этаже учебных корпусов Академии, оборудованные мобильными складными пандусами;

- обеспечен беспрепятственный доступ к буфету;
- обеспечен беспрепятственный доступ в спортивные залы;
- обеспечен беспрепятственный доступ к санитарно-гигиеническим помещениям, которые оборудованы поручнями;

- справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Академии в электронном формате.

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося предоставляется подменная инвалидная коляска.

На входах и выходах на территорию Академии установлены кнопки «Вызов помощи».

Обеспечен беспрепятственный Въезд на территорию Академии на личном транспорте и социальном такси. Имеются парковочные места для инвалидов. В Академии разработаны маршруты безбарьерного перемещения по территории.

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья:

- проводится индивидуальное консультирование;
- оказывается необходимая помощь ассистента;
- предоставляется возможность дистанционно изучать дисциплины по учебному плану в системе Moodle
- предоставляется возможность обучения в online-режиме;
- лицам с ОВЗ или инвалидностью предоставляется специальное оборудование, а также услуги ассистентов, сурдопереводчиков.

Численность работников, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ

Численность работников ВГАС прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ за отчетный период представлена в таблице

Численность работников прошедших повышение квалификации

№№ п/п	Наименование программы повышения квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ	Количество работников, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ
1.	Инклюзивное образование	22

IX. РЕАЛИЗАЦИЯ АКАДЕМИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Общие сведения

Предметом деятельности структурного подразделения колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» является решение задач профессионального, социального и культурного развития человека и имеет цель подготовку специалистов среднего звена. В колледже осуществляется обучение по программам среднего профессионального образования;

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы студентов функционирует Педагогический совет.

Студенческий совет формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности Академии и учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

9.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.2.1. Реализуемые образовательные программы

В настоящее время в колледже осуществляется подготовка кадров на базе основного общего и среднего общего образования по следующим специальностям:

49.02.01 Физическая культура, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов), очная форма обучения; нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев (на базе 11 классов), очная форма обучения. Квалификация - педагог по физической культуре и спорту.

49.02.02 Адаптивная физическая культура, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов), очная форма обучения; Квалификация - педагог по адаптивной физической культуре и спорту (таблица 1).

Таблица 1

Основные образовательные программы СПО, реализуемые в колледже

№ п/п	Код	Специальность	Квалификация	Нормативный срок освоения	Количество студентов
1.	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	356
2.	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	216
3.	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г. 10 м. на базе основного общего образования	80

9.2.2. Сведения о численности студентов

Общее количество студентов на 31.12.2024 г. составляет 652 человек (таблица 2). Из них: 15 граждан иностранных государств (Таджикистан (1), Казахстан (1), Сирия (1), Марокко (1), Египет (9), Мавритания (2); 6 студентов, относящихся к категории инвалидов; 7 студентов, относящихся к категории сирот.

Таблица 2

Численность обучающихся в колледже на 31.12.2024 года

№ п/п	Код	Специальность	Срок обучения	Условия обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	49.02.01	Физическая культура	3 г 10 м	Бюджет	60	74	49	25
				Договор	54	26	22	46
2	49.02.02	Адаптивная физическая культура	3 г 10 м	Бюджет	35	50	25	26
				Договор	29	23	12	16
3	49.02.01	Физическая культура	2 г 10 м	Договор	35	20	25	-
					213	193	133	113
Всего					652			

9.2.3. Содержание профессиональных образовательных программ

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Колледже ВГАС, разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» на базе основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия ее реализации, который включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Обучение на базе основного общего образования (9 классов) составляет 199 недель, из них: по учебным циклам – 134, учебная и производственная практики – 14 недель, промежуточная аттестация – 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Общее каникулярное время за период обучения составляет 34 недели, в том числе ежегодно в зимнее время - не менее двух недель.

Обучение на базе среднего общего образования (11 классов) составляет 147 недель, из них по учебным циклам 95 недель, учебная и производственная практики – 14 недель, промежуточная аттестация – 5 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Общее каникулярное время за период обучения составляет 23 недели, в том числе ежегодно в зимнее время - не менее двух недель.

Объем учебных занятий и практики при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Все перечисленные показатели отвечают требованиям ФГОС по соответствующим специальностям.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки по специальностям 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык». Объем нагрузки по дисциплине «Физическая культура» использован на увеличение объема часов дисциплин «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» и «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» в соответствии с рекомендациями ФГОС по специальности.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Общий объем часов профессионального обучения: максимальная учебная нагрузка – 5130 часов, обязательная учебная нагрузка – 3420 часов.

В 2023 году по специальности 49.02.01 Физическая культура студенты 1 курса, обучаются по образовательным программам, в соответствии с новым ФГОС СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 (зарегистрирован Минюсте России 19.12.2022 № 71643).

Общий объем образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура по новому ФГОС составляет: на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

В рамках образовательной программы выделяют: обязательную часть – не более 70% от общего объема времени и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) – не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов установленных с учетом ПООП, проводятся учебная и производственная практика.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по междисциплинарным курсам «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства спортивной деятельностью спортсмена» и «Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства спортивной деятельностью спортсмена», и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

В процессе обучения студентов, по реализуемым образовательным программам проводятся учебные занятия в форме: лекций и практических занятий.

Консультации предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовой работы, подготовки рефератов, самостоятельного изучения учебного материала.

Общая трудоемкость циклов дисциплин отвечает нормам, указанным во ФГОС по соответствующим специальностям среднего профессионального образования. Учебный процесс обеспечен учебно-методическими комплексами (УМК).

9.2.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Практическая подготовка по образовательным программам СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Оценка подготовленности студентов колледжа проводится на основании промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

По каждому из междисциплинарных курсов запланирован дифференцированный зачет или экзамен. По завершении освоения программы профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, по практикам - дифференцированные зачеты.

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты выпускной квалификационной работы.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2023 г. № 876 в сентябре 2023 года студенты колледжа принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 1 курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и обучающихся на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (2 курс).

Студенты 1 курса выполняли две проверочные работы – биологию и единую проверочную работу (метапредмет), студенты 2 курса выполняли работы по русскому языку и единую проверочную работу (метапредмет). В единую проверочную работу (метапредмет) входила проверка результатов обучения по четырем предметам: история, география, основы безопасности жизнедеятельности и обществознание.

Статистическая информация по результатам ВПР СПО 2023 года из раздела Аналитика из личного кабинета размещена на сайте <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru>.

Таблица 3

Результаты ВПР СПО 2024

Группы участников	Количество участников	Полученная оценка			
		2	3	4	5
ВПР СПО 2024 1 курс БИОЛОГИЯ					
г. Воронеж	757	2,77	37,68	48,56	8,13
ФГБОУ ВО «ВГАС»	131	4,58	29,23	55,38	11,54
ВПР СПО 2024 1 курс МЕТАПРЕДМЕТ (ЕПР)					
г. Воронеж	4211	9,29	43,71	42,21	7,18
ФГБОУ ВО «ВГАС»	130	5,38	51,94	44,19	0,78
ВПР СПО 2024 Завершившие БИОЛОГИЯ					
г. Воронеж	579	13,64	16,98	31,45	42,77
ФГБОУ ВО «ВГАС»	115	8,7	22,67	22,67	37,33
ВПР СПО 2024 Завершившие МЕТАПРЕДМЕТ (ЕПР)					
г. Воронеж	3501	22,28	46,47	30,49	3,57
ФГБОУ ВО «ВГАС»	120	9,17	58,62	8,62	0

9.2.5. Качество государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа ВГАС осуществлялась с 15 по 30 июня 2023 года, в соответствии с требованиями ФГОС СПО к уровню подготовленности выпускников по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура и включало защиту выпускной квалификационной работы.

В 2023 году был осуществлен 8-й выпуск студентов колледжа в количестве 100 человек, по специальностям 49.02.01 Физическая культура – 60 специалистов, 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 40 специалистов (таблица 4). 40 выпускников обучались на бюджетной основе, 60 – по договорам об оказании образовательных услуг за счет физических лиц.

Таблица 4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 г

Специальность	Количество обучающихся	Допущенные к ГИА	Оценка «удовлетв»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
49.02.01 Физическая культура	65	65	1	14	50
49.02.02 Адаптивная физическая культура	36	36	4	11	21

Представленные к защите выпускные квалификационные работы соответствовали содержанию профессиональных модулей образовательной программы по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Диплом с отличием получили 13 студента, что составило 12,87%. На специальности 49.02.01 Физическая культура – 9 чел., на специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 4 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации можно считать положительными,

а выпускников – готовыми к работе в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта с присвоением квалификаций: «педагог по физической культуре и спорту» и «педагог по адаптивной физической культуре и спорту».

В 2025 году планируется выпуск 138 специалистов (96 – ФК, 42 – АФК).

9.2.6. Трудоустройство выпускников

Количество выпускников колледжа в 2024 году по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура составило – 101 чел. (65 – ФК, 36 – АФК).

Продолжили обучение в высшем учебном заведении – 43 чел. (26 – ФК, 17 – АФК).

Работают не по специальности – 24 чел. (17 – ФК, 7 – АФК).

Работают по специальности – 11 чел. (10 – ФК, 1 – АФК).

Призваны в ряды ВС РФ – 26 чел. (16 – ФК, 10 – АФК).

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на 31 декабря 2024 года в колледже на постоянной основе работают 31 сотрудник: директор, заместитель директора по учебной работе, старший методист, методист, документовед, 26 человек осуществляют преподавательскую деятельность на штатной основе. На условиях внутреннего совмещения в колледже работают – 15 человек, внешнего совместительства - 9 преподавателей (Приложение 1).

Всего в работе колледжа задействовано 55 сотрудников, из них ученую степень кандидат наук имеют 10 человек, доктор наук 1, ученое звание доцент – 8 преподавателей.

Преподаватели в соответствии с графиком проходят повышение квалификации. В 2024 году 6-м преподавателям колледжа установлена высшая квалификационная категория.

В целом, 25 сотрудников колледжа имеют квалификационные категории, а именно 9 преподавателей – высшую квалификационную категорию; 16 – первую квалификационную категорию (13 штатных преподавателей, 3 – совместителя).

Таким образом, анализ потенциала педагогического состава, реализующего образовательный процесс в колледже, свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС по специальностям.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА

За указанный период преподавателями колледжа совершенствовались рабочие документы:

- уточнены и частично обновлены объемные требования (вопросы, билеты) к зачетам и экзаменам по читаемым дисциплинам.
- обновлено содержание лекционного материала и практических занятий по дисциплинам колледжа;
- подготовлены учебно-методические и учебные материалы (пособия) к читаемым дисциплинам;

Осуществляется работа по плану учебно-методических изданий.

В рамках методической работы в 2023 году преподавателями колледжа выполнялись виды работы:

Проводилась работа по проведению консультаций по материалам читаемых дисциплин и по темам квалификационных работ по специальному расписанию для студентов колледжа.

Осуществлялась подготовка к проведению всех форм и видов практики.

Преподаватели колледжа проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по расширению и углублению знаний по дисциплинам.

Проводилась работа в электронной информационно-образовательной среде ВГАС, в том числе используя взаимодействие сети Интернет.

В целом в колледже активно проводится работа по подготовке учебных пособий, презентаций и широко используются компьютерные технологии и мультимедийные системы, установленные в аудиториях. Данные разделы работы способствуют совершенствованию учебного процесса и повышению квалификации педагогов, что соответствует требованиям настоящего времени.

На заседаниях педагогических советов заслушивались вопросы успеваемости и посещаемости студентов, итоги промежуточной аттестации, а так же организация и совершенствование учебного процесса.

12. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА

В рамках Стратегии, а также с учетом национальных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» по IV. Приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта: совершенствование здоровья и благополучия, а также повышения уровня жизни населения, были разработаны и утверждены Ученым советом академии новые темы НИР на 2024-2028 гг:

Частная тема 1. «Совершенствование алгоритма спортивного отбора и ориентации детей в различные виды спорта».

Исполнители: канд. биол. наук, преподаватель колледжа Карпова С.С., преподаватели Гомозов Р.А., Дорофеева В.А., Зязин А.К., Лебедева О.Н., Лермонтова Л.Ю., Мокроусова Д.А., Попова К.Г., Лёвина В.М., Сергатских Е.А., Струков И.Р., Паукова Т.Н.

Частная тема 2. «Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса подготовки специалистов в области физической культуры и спорта».

Исполнители: преподаватели колледжа Бирюков П.А., Гордеева Т.В., Иванова О.А., Красильникова И.В., Кряккьева А.В., Кузнецова Е.А., Лопатина П.Н., Ярмонова А.А.

Частная тема 3. «Совершенствование форм и методов гражданско-патриотического воспитания в сфере физической культуры и спорта».

Исполнители: преподаватели колледжа Епишова И.Н., Землянко А.В., Каланчина И.Ю., Мартынова А.О., Ткаченко Я.В.

В научно-исследовательской работе в 2024 учебном году было занято 30 штатных преподавателя колледжа, из них 3 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук (Бармин Г.В., Беспалова О.В., Карпова С.С.).

За 2024 г. было опубликовано 44 научные работы, из них 2 статьи в рецензируемых журналах ВАК РФ, 25 научных работ, входящих в базу данных РИНЦ, 5 методических пособий. Преподаватели колледжа участвовали в работе Всероссийских и Международных конференций, круглых столов кафедр ВГАС (22 выступления с докладами на 9 мероприятиях в очном и онлайн форматах). В рамках конференции, проходившей на базе ФГБОУ ВО «ВГАС», в колледже проведен круглый стол «Олимпизм: истоки, традиция, современность» и сформирован сборник тезисов докладов преподавателей колледжа. Преподаватели колледжа Л.Ю. Лермонтова, Т.Н. Паукова, И.А. Акопян являются многократными победителями Всероссийских и Международных конкурсов на лучшие научные и методические работы среди преподавателей учреждений СПО.

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ

1. Андреев, М.А. Применение визуализационного метода в подготовке стрелков-стендовиков на круглом стенде / М. А. Андреев, А. А. Пауков, Т. Н. Паукова //

Физическая культура, патриотическое воспитание и спорт : Сб. научн. трудов по матер. Всерос. науч.-практ. конф., Саратов, 07 февраля 2024 года. – Саратов: Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю.А., 2024. – С. 343-346.

2. Беспалова, О.В. Олимпийское волонтерство в современных условиях / О. В. Беспалова // Олимпизм: истоки, традиция, современность : сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей колледжа ВГАС / [под ред. С.С. Карповой]. – Воронеж : ВГАС, 2024. – С. 4-6.

3. Болдырев, И.И. Роль и значение фиджитал спорта в системе физического воспитания молодежи / И. И. Болдырев, Р.А. Гомозов // Перспективы науки. – 2024. – № 3(174). – С. 238-242.

4. Влияние загрязненности почвы тяжелыми металлами на цитогенетические характеристики семенного потомства дуба черешчатого (*Quercus robur* L.) / В. Н. Калаев, С. С. Карпова, Н. Ю. Кулакова, И. В. Игнатова, Е. В. Астахова, Е. А. Хвостова // Мозаичность и системность в Биосфере: сборник материалов XVIII Международной научно-практической экологической конференции (г. Белгород, 8–10 октября 2024 года) / под ред. Ю.А. Присного. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2024. – С. 71-75

5. Галушкина, Д.А. Методика подготовки школьников к сдаче беговых испытаний ВФСК ГТО 2-й ступени / Д.А. Галушкина, И.И. Болдырев, Р.А. Гомозов // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях: Сборник статей XX Международной научной конференции, посвященной 70-летию БГТУ им. В. Г. Шухова, Белгород, 17-18 апр. 2024 г. / Белгор. гос. технол. ун-т.– Белгород: Издво БГТУ, 2024. – С. 114-116.

6. Гомозов, Р.А. Проблема качества образования в образовательных учреждениях СПО / Р. А. Гомозов, Т. В. Кульневич // Человек и общество: история и современность : Межвузовский сборник научных трудов. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2024. – С. 77-82.

7. Гомозов, Р.А. Физическое воспитание обучающихся среднего школьного возраста на основе вольной борьбы / Р.А. Гомозов, А.И. Панарин, И.И. Болдырев [и др.] // Культура физическая и здоровье. –2024. –№ 2.– С. 36-39.

8. Гордеева, Т.В. Геополитика в современных Олимпийских играх / Т. В. Гордеева // Олимпизм: истоки, традиция, современность : сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей колледжа ВГАС / [под ред. С.С. Карповой]. – Воронеж : ВГАС, 2024. – С.7-11.

9. Епишова, И.Н. Роль и обучение произношению в неспециальных вузах / И.Н. Епишова // Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах. Сборник научных статей XVII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (22-23 марта 2024 г.) (под ред. А.В. Сысоева, О.Н. Савинковой, И.В. Миловановой). – Москва: Издательство ООО «Ритм», 2024. – С. 45-48.

10. Ефимова, Л.В. География: учебно-методическое пособие /Л. В. Ефимова. – Воронеж: ВГАС, 2024. – 50 с.

11. Землянко, А.В. Есть ли альтернатива Олимпийским играм? / А. В. Землянко// Олимпизм: истоки, традиция, современность : сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей колледжа ВГАС / [под ред. С.С. Карповой]. – Воронеж : ВГАС, 2024. – С. 11-15.

12. Иванова, О.А. Знакомство с традициями Олимпийских игр детей в дошкольном образовательном учреждении / О. А. Иванова // Олимпизм: истоки, традиция, современность : сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей колледжа ВГАС / [под ред. С.С. Карповой]. – Воронеж : ВГАС, 2024. – С. 15-20.

13. Иванова, О.А. Исследование эффективности занятий фитнес-волейболом среди женщин 30-40 лет / О. А. Иванова // Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни : Сборник научных

статей XIII Международной научно-практической конференции, Воронежская государственная академия спорта, 18–19 апреля 2024 года. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. – С. 185-190.

14. Каланчина, И.Ю. Трудные случаи написания наречий в русском языке / И.Ю. Каланчина, Т.В. Мануковская // Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах: сборник научных статей XVII Всероссийской с международным участием н.-пр. конф. / [под ред. А.В. Сысоева, О.Н. Савинковой, И.В. Миловановой]. – Москва: Издательство ООО «РИТМ», 2024. – С. 48-51.

15. Карпова, С.С. «Олимпиада на стероидах» как альтернатива Олимпийским играм / С. С. Карпова // Олимпизм: истоки, традиция, современность : сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей колледжа ВГАС / [под ред. С.С. Карповой]. – Воронеж : ВГАС, 2024. – С. 21-24

16. Красильникова, И.В. История олимпийского движения в новой зеландии / И.В. Красильникова // Олимпизм: истоки, традиция, современность : сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей колледжа ВГАС / [под ред. С.С. Карповой]. – Воронеж : ВГАС, 2024. – С. 25-28.

17. Красильникова, И.В. К вопросу об основных элементах совместного обучения / И. В. Красильникова // Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах : сборник научных статей XVII Всероссийской с международным участием н.-пр. конф. / [под ред. А.В. Сысоева, О.Н. Савинковой, И.В. Миловановой]. – Москва: Издательство ООО «РИТМ», 2024. – С. 51-53.

18. Красильникова, И.В. Ответственность тренера при управлении рисками / И. В. Красильникова // Олимпизм: истоки, традиции и современность: Сборник научных статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Воронеж, 30 ноября 2023 года. – Москва: Издательство ООО «РИТМ», 2023. – С. 64-67.

19. Кряккьева, А.В. Адаптивное скалолазание как вид спорта и метод коррекции / А. В. Кряккьева // Олимпизм: истоки, традиция, современность : сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей колледжа ВГАС / [под ред. С.С. Карповой]. – Воронеж : ВГАС, 2024. – С. 28-33.

20. Лебедева, О.Н. Перспектива тхэквондо на «играх будущего» / О.Н. Лебедева // Олимпизм: истоки, традиция, современность : сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей колледжа ВГАС / [под ред. С.С. Карповой]. – Воронеж : ВГАС, 2024. – С.33-36.

21. Лермонтова, Л.Ю. Массаж нижних конечностей [Текст] : учебно-наглядное пособие / Л.Ю. Лермонтова. – Воронеж: ВГАС, 2024. – 35 сл.

22. Лермонтова, Л.Ю. Массаж области таза [Текст] : учебно-наглядное пособие / Л.Ю. Лермонтова. – Воронеж: ВГАС, 2024. – 14 сл.

23. Лермонтова, Л.Ю. Массаж спины [Текст] : учебно-наглядное пособие / Л.Ю. Лермонтова. – Воронеж: ВГАС, 2024. – 17 сл.

24. Лермонтова, Л.Ю. Массаж шеи [Текст] : учебно-наглядное пособие / Л.Ю. Лермонтова. – Воронеж: ВГАС, 2024. – 14 сл.

25. Лермонтова, Л.Ю. Роль волонтеров в подготовке крупных соревнований на примере Олимпиад / Л. Ю. Лермонтова // Олимпизм: истоки, традиция, современность : сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей колледжа ВГАС / [под ред. С.С. Карповой]. – Воронеж : ВГАС, 2024. – С. 37-40.

26. Лермонтова, Л.Ю. Тренажеры и тренировочные устройства в технической подготовке волейболистов / Л. Ю. Лермонтова, Д. В. Хворостяный, Д. Е. Аленичева // Научные и организационно-методические основы физического воспитания: материалы республиканской научно-практической конференции – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонГУ», 2024. – С. 97-100.

27. Лермонтова, Л.Ю. Физическая культура и спорт в системе образования /Л.Ю. Лермонтова, М.И. Горкун, И.И. Шуманский // Научные и организационно-

методические основы физического воспитания: материалы республиканской научно-практической конференции – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонГУ», 2024. – С. 44-47.

28. Мокроусова Д.А. История и развитие паралимпийских игр / Д. А. Мокроусова // Олимпизм: истоки, традиция, современность : сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей колледжа ВГАС / [под ред. С.С. Карповой]. – Воронеж : ВГАС, 2024. – С. 41-46.

29. Овсянникова, Л.А. Изучение вопроса приобщения дошкольников к здоровому образу жизни / Л. А. Овсянникова, О. А. Иванова // Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни : Сборник научных статей XIII Международной научно-практической конференции, Воронежская государственная академия спорта, 18–19 апреля 2024 года. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. – С. 125-130.

30. Петрова, А.Ю. Теоретическое обоснование включения средств карате в развитие координационных способностей детей 7-9 лет с нарушением слуха / Петрова А.Ю., Л. Ю. Лермонтова // Научные и организационно-методические основы физического воспитания: материалы республиканской научно-практической конференции – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонГУ», 2024. – С. 104-107.

31. Современная спортивная психология / О. Н. Савинкова, А. В. Землянко, А. С. Боклашов, В. А. Зуев, В. А. Козлов, Е. Н. Кононов // Донецкие чтения 2024: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы IX Междунар. научн. конф. (Донецк, 15–17 октября 2024 г.). – Том 6: Педагогические науки. Часть 3 / под общ. ред. проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2024. – С. 372-376.

32. Тузова, А.П. Мотивы и потребности занятий физической культурой в старших классах / А.П. Тузова, А.Ю. Панфилов, Р.А. Гомозов // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCCXLIX Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 11(349). – М., Изд. «Интернаука», 2024.

33. Физическое воспитание обучающихся среднего школьного возраста на основе вольной борьбы / Р. А. Гомозов, А. И. Панарин, И. И. Болдырев, Д. М. Потапов // Культура физическая и здоровье. – 2024. – № 2(90). – С. 44-47. – DOI 10.47438/1999-3455_2024_2_44.

34. Черных, А. В. Влияние простых и сложных движений на коррекцию диастаза белой линии живота / А. В. Черных, Л. Ю. Лермонтова // Физическая культура и спорт: проблемы и перспективы : Сборник материалов XXII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Сургут, 24–25 ноября 2023 года. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2024. – С. 247-249.

35. Якунин, И.В. Сравнение эффективности защитных действий квалифицированных волейболистов с модельными характеристиками игрока амплуа «либеро» в соревновательной деятельности / И. В. Якунин, В. С. Лихачева, Л. Ю. Лермонтова // Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта : V-я Международная российско-белорусская научно-практическая конференция для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, Воронеж, 28–29 февраля 2024 года. – Москва: ООО «Ритм», 2024. – С. 313-315.

36. Ярмонова, А.А. Арт-технологии как средство оптимизации психологического климата в учебной группе / Ярмонова А.А. // Среднее профессиональное и высшее образование в сфере физической культуры и спорта: современное состояние и перспективы развития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (28 марта 2024 года) / Под ред. М. В. Габова. – Челябинск: «УралГУФК», 2024. – С.71-73.

37. Ярмонова, А.А. Внеурочные мероприятия как средство профилактики аддиктивного поведения студентов спортивного колледжа / Ярмонова А.А. // IV очно-

заочная научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и образование. Подготовка спортивного резерва в современных условиях». г. Брянск 25 апреля 2024 г.

38. Ярмонова, А.А. Возможности коучинг-технологии в образовательном процессе колледжа / А. А. Ярмонова // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник научных статей Международной научно-практической конференции / [под ред. А. В. Сысоева, О. Н. Савинковой] ; ФГБОУ ВО «ВГАС ; УО «ГГУ им. Ф. Скорины» ; УО «ВГУ им. П. М. Машерова» ; УО «БГУФК». – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. – С. 324-327.

39. Ярмонова, А.А. Исследование поведенческого компонента психологической культуры студентов спортивного колледжа / Ярмонова А.А. // Среднее профессиональное и высшее образование в сфере физической культуры и спорта: современное состояние и перспективы развития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (28 марта 2024 года) / Под ред. М. В. Габова. – Челябинск: «УралГУФК», 2024. – С.73-76.

40. Ярмонова, А.А. Психологическая культура студентов спортивного колледжа / А.А. Ярмонова // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник научных статей Международной научно-практической конференции / [под ред. А. В. Сысоева, О. Н. Савинковой] ; ФГБОУ ВО «ВГАС ; УО «ГГУ им. Ф. Скорины» ; УО «ВГУ им. П. М. Машерова» ; УО «БГУФК». – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. – С. 321-324.

41. Ярмонова, А.А. Психологические аспекты работы тренера в детско-юношеском спорте / А.А. Ярмонова // Актуальные вопросы развития детско-юношеского спорта: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (19-20 сентября 2024 г.) / [под ред. О. Н. Савинковой]; ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта». — Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. – С. 146-149.

42. Ярмонова, А.А. Семья как значимый ресурс в детском спорте / А.А. Ярмонова //Актуальные вопросы развития детско-юношеского спорта: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (19-20 сентября 2024 г.) / [под ред. О. Н. Савинковой]; ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта». — Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. – С. 144-146.

43. Ярмонова, А.А. Стрелковая подготовка как средство развития волевых качеств студентов колледжа / Ярмонова А.А. // Современные тенденции и актуальные вопросы развития стрелковых видов спорта: Материалы VIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (6-7 июня 2024 года) / Под ред. М. М. Кубланова. – Воронеж: «ВГАС», 2024. – с.

44. Ярмонова, А.А. Технологии оптимизации психологического климата в спортивной команде / А. А. Ярмонова // IV очно-заочная научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и образование. Подготовка спортивного резерва в современных условиях». г. Брянск 25 апреля 2024 г.

Таблица 5

ИНФОРМАЦИЯ О ВСЕРОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	ФИО преподавателя	Название конкурса	Результат
1.	Лермонтова Л.Ю.	VI Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (3 сессия сезона 2022/2023) PROFESSIONAL STARS 2022/2023, который проводился в период с 11 декабря 2022 г. по 10 февраля 2023г.	2 место
2.	Лермонтова Л.Ю.	XIII Международный профессиональный конкурс для педагогов “Pedagogical Discovery 2023”,	1 место

		который проводился 10.03.2023 г.	
3.	Лермонтова Л.Ю.	XIII Международный профессиональный конкурс для педагогов “Pedagogical Discovery 2023”, который проводился 10.03.2023 г.	2 место
4.	Сергатских Е. А.	VIII Международный конкурс учебных пособий «Образовательные технологии 2023»	1 место 2 место 2 место 3 место
5.	Сергатских Е. А.	XIII Международный профессиональный конкурс для педагогов “Pedagogical Discovery 2023”, который проводился 10.03.2023 г.	2 место 2 место 3 место
6.	Сергатских Е. А.	VI Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (4 сессия сезона 2022/2023) PROFESSIONAL STARS 2022/2023. От 25.03.23	2 место 2 место 3 место 3 место

Таблица 6

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА В
КОНФЕРЕНЦИЯХ И КРУГЛЫХ СТОЛАХ**

№ п/п	ФИО преподавателя	Название конференции
1.	Ярмонова А.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное и высшее образование в сфере физической культуры и спорта: современное состояние и перспективы развития», г. Челябинск, 28 марта 2024 г.
2.	Ярмонова А.А.	V очно-заочная научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и образование. Подготовка спортивного резерва в современных условиях». г. Брянск 25 апреля 2024 г.
3.	Карпова С.С. Иванова О.А	XIII Международная научно-практическая конференция «Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни», г.Воронеж, 18-19 апреля 2024 г.
4.	Епишова И.Н. Красильникова И.В.	XVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференции «Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах», г. Воронеж, 22-23 марта 2024 г.
5.	Каланчина И.Ю. Лермонтова Л.Ю.	Республиканская научно-практическая конференция «Научные и организационно-методические основы физического воспитания», 17 апреля 2024 года, г. Донецк
6.	Беспалова О.В. Гордеева Т.В. Землянко А.В. Иванова О.А. Карпова С.С. Красильникова И.В. Кряккеева А.В. Лебедева О.Н. Лермонтова Л.Ю. Мокроусова Д.А.	Круглый стол преподавателей колледжа «Олимпизм: истоки, традиция, современность», г. Воронеж, 29.11.24

7.	Карпова С.С.	Международная научно-практическая экологическая конференция (г. Белгород, 8–10 октября 2024 года)
8.	Гомозов Р.А. Лермонтова Л.Ю.	Круглый стол «Современное физкультурное образование: обмен опытом», Воронежский государственный педагогический университет, 25 октября 2024 года
9.	Лермонтова Л.Ю.	V Международная научно-практической конференция памяти ректора ВГИФК Владимира Ивановича Сысоева «Игровые виды спорта: актуальные вопросы теории и практики», Воронеж, ВГАС,

В 2024 г. было организовано 8 студенческих научных кружков. Руководителями студенческих научных кружков колледжа являются: С.С. Карпова, Л.Ю. Лермонтова («Физиологические основы здорового образа жизни»); А.В. Землянко («Использование математических методов в спорте»); И.Н. Епишова, И.В. Красильникова («Страноведение»); П.Н. Лопатина, И.Ю.Каланчина («Спортивная лексика современного русского языка»); О.А. Иванова («Развитие познавательной деятельности и и применение методов естественно-научных дисциплин в сфере физической культуры и спорта»); А.А. Ярмонова («Личность в физкультурно-спортивной деятельности»); Е.А. Сергатских, П.А. Бирюков («Инновационные технологии в физической культуре и спорте»), О. В. Беспалова («Направления физической культуры и спорта, влияющие на общество в современных условиях»).

В колледже ВГАС научно-исследовательской работой заняты студенты 1-4 курсов. Направления НИРС в колледже:

- 1) физиологические основы здорового образа жизни;
- 2) страноведение;
- 3) инновационные технологии в физической культуре и спорте;
- 4) спортивная лексика современного русского языка;
- 5) психолого-педагогические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;
- 6) использование математических и естественно-научных методов в спорте;
- 7) развитие познавательной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- 8) медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта;
- 9) оптимизация тренировочного процесса (в избранном виде спорта);
- 10) современные технологии в системе физического воспитания детей и учащейся молодежи;
- 11) методология и технология оздоровления различных социально-демографических демографических групп населения;
- 12) современные аспекты спортивного отбора в избранном виде спорта;
- 13) общие проблемы теории и методики физической культуры и адаптивной физической культуры на современном этапе.

13. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

На протяжении 2024 учебного года студенты колледжа под руководством преподавателей выполняли научно-исследовательскую работу, результаты которой были представлены на конференциях, круглых столах и конкурсах различного уровня. Студенты колледжа знакомились с научной базой, получали практические навыки использования современных методик в проведении научных исследований. Приобретенные навыки были использованы студентами-выпускниками при выполнении и оформлении выпускных квалификационных работ.

В 2024 году в различных изданиях было опубликовано 56 научных студенческих работ, из них 6 работ в изданиях, входящих в базу РИНЦ. 7 студенческих научных работ заняли призовые места на Всероссийских и Международных конкурсах.

Студенты колледжа принимали активное участие в работе конференций различного уровня, а также в работе круглых столов, проводимых как в Воронежской государственной академии спорта, так и в других вузах города (всего 20 мероприятий, в которых приняли участие более 100 студентов). Организаторы межвузовских круглых столов отмечают высокий уровень докладов и презентаций студентов колледжа ВГАС.

26 марта 2024 г. в колледже ВГАС была проведена студенческая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе», по результатам работы которой выпущен сборник тезисов докладов конференции, включающий 18 студенческих работ. 24 октября 2024 г. был проведен круглый стол студентов колледжа «Человек в мире спорта» и выпущен сборник тезисов, включающий 20 студенческих работ.

Таблица 7

СВЕДЕНИЯ О СТАТЬЯХ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

№ п п	Ф. И. О. студента	курс , груп па	Научный руководитель	Выходные данные статьи
	Герасимова К.А.	3 к. 3 гр.	Карпова С.С.	Герасимова, К.А. Особенности нервной системы лиц, занимающихся спортивно-бальными танцами / К. А. Герасимова //Медико-биологические и естественно-научные аспекты физической культуры и спорта: сборник статей XIV научно-практической с международным участием конференции студентов / [под. ред. И.Е. Поповой]. – Воронеж: ВГАС, 2024. – С. 25-28.
	Аксенова О.М.	2 к. 5 гр.	Беспалова О.В.	Аксенова, О.М. Виды материального и нематериального стимулирования персонала в спортивной организации/ О.М. Аксенова // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 5-8.
	Андросов А.Э.	3 к. 1 гр.	Гордеева Т.В.	Андросов, А.Э. Использование специальных подготовительных упражнений как средства повышения готовности к соревнованиям по практической стрельбе/ А.Э. Андросов // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 8-11.

	Бахтина Ю.О.	2 к. 2 гр.	Красильников а И. В.	Бахтина, Ю.О. Глобальный тренд в цифровых играх/ Ю.О. Бахтина // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 11-14.
	Бирюков В.Е.	4 к. 3 гр.	Акопян И.А.	Бирюков, В.Е. Системное обучение групповым тактическим действиям юных футболистов / В. Е. Бирюков // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 14-17.
	Винокурова А.М.	4 к. 1 гр.	Епишова И.Н.	Винокурова, А.М. Значение плавания и его влияние на организм человека / А.М. Винокурова // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 17-19.
	Гвоздков Д.В.	3 к. 5 гр.	Лермонтова Л.Ю.	Гвоздков, Д.В. Применение круговой тренировки в процессе развития физических качеств старшеклассников / Д. В. Гвоздков // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 19-24.
	Данилова А.А.	3 к. 6 гр.	Землянко А.В.	Данилова, А.А. Первый олимпийский чемпион России / А. А. Данилова // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 24-28.
	Камардина К.В., Серегина А.С.,	3 к. 1 гр.	Гомозов Р.А.	Камардина, К.В. Оценка специальной физической подготовленности боксеров / К. В. Камардина, А. С. Серегина, // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической

				студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 29-32.
	Киреева А.И.	2 к. 3 гр.	Ярмонова А.А.	Киреева, А.И. Групповая сплоченность как фактор успешности спортивной команды / А.И. Киреева // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 32-34.
	Кочеткова Д.Д.	3 к. 2 гр.	В.М. Лёвина	Кочеткова, Д.Д. Особенности акклиматизации спортсменов к условиям жаркого и холодного климата / Д. Д. Кочеткова // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 35-37.
	Мистюков М.Р.	4 к. 3 гр.	Акопян И.А.	Мистюков, М.Р. Развитие физической подготовленности футболистов 9-11 лет на этапе начальной подготовки / М. Р. Мистюков // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 38-41.
	Моисеев А.С.	2 к. 5 гр.	Беспалова О.В.	Моисеев, А.С. Значение рекламы спортивных соревнований в современных условиях / А.С. Моисеев // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 41-43.
	Павлов Д.Д.	2 к. 1 гр.	Иванова О.А.	Павлов, Д.Д. Особенности видов единоборств для занятий детей младшего возраста / Д.Д. Павлов // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 44-46.

Плясова А.А.	1 к. 5 гр.	Ярмонова А.А.	Плясова, А.А. Важность психологической устойчивости в спорте / А. А. Плясова // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 46-49.
Серегина А.С., Камардина К.В.	3 к. 1 гр.	Гомозов Р.А.	Серегина, А.С. Формирование здоровьесберегающей позиции учащихся образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. С. Серегина, К. В. Камардина // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 50-54.
Сидельникова А.Е.	2 к. 1 гр.	Иванова О.А.	Сидельникова, А.Е. Анализ развития гибкости в художественной гимнастике / А. Е. Сидельникова // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 54-56.
Шиловская В.В.	3 к. 3 гр.	Землянко А.В.	Шиловская, В.В. Политизация олимпийских игр / В. В. Шиловская // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 56-62.
Якубович А.А.	4 к. 3 гр.	Красильников а И. В.	Якубович, А.А. Влияние большого тенниса на организм спортсмена / А. А, Якубович// Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции колледжа ФГБОУ «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 62-62
Камардина К. В., Серегина А. С.	3 к. 1 гр.	Гомозов Р.А.	Камардина, К.В. Технологии оценки специальной физической подготовленности боксеров / К. В. Камардина, А. С. Серегина //

				Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма : Сборник статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых, Воронеж, 24 апреля 2024 года. - Воронеж, 2024. - С. 175-179.
	Киреева А.И.	2 к. 3 гр.	Ярмонова А.А.	Киреева, А.И. Историк Воронежского спорта. Памяти Владимира Михайловича Фефелова / А. И. Киреева, А.А. Ярмонова// Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма : Сборник статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых, Воронеж, 24 апреля 2024 года. - Воронеж, 2024. - С. 11-13
	Елисеев Н.Л.	1 к. 2 гр.,	Каланчина И.Ю.	Елисеев Н.Л. Воспитание нравственно-волевых качеств человека на примере повести «Оттепель»И.Г. Эренурга / Н. Л. Елисеев, И.Ю. Каланчина // Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма : Сборник статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых, Воронеж, 24 апреля 2024 года. - С. 6-10.
	Матяш П.Ю.	3 к. 6 гр.	Бирюков П.А.	Матяш, П.Ю. Цифровые технологии в спорте / П.Ю. Матяш // Сборник авторских педагогических публикаций «Золотой век». - 2024. - № 5. https://zolotojvek.ru/
	Данилова А.А.	3 к. 6 гр.	Бирюков П.А.	Данилова, А.А. Важность технологий в спорте / А.А. Данилова, П.А. Бирюков // Сборник авторских педагогических публикаций «Золотой век». - 2024. - № 5. https://zolotojvek.ru/
	Мирошниченко В.Н.	4 к. 1 гр.	Карпова С.С.	Мирошниченко, В. Н. Физиология стресса / В.Н. Мирошниченко // IV Международная конференция студентов «Научный старт», 25 мая 2024 г.
	Аленичева Д.Е.	3 к. 2 гр.	Лермонтова Л.Ю.	Аленичева, Д.Е. «Воздействие баскетбола на скоростные и скоростно-силовые качества детей 12-13 лет с нарушением зрения» / Д.Е. Аленичева, Л.Ю. Лермонтова // Настоящее и будущее теории и практики спортивных

				игр : Материалы научно-практической конференции студентов кафедры ТиМСИ [Сост. Д.А.Пономарев, Ю.А. Черноусов, Е.Н. Семенов]. – Воронеж, 2024. – С.9-12.
	Сомова К.Н.	4 к. 2 гр.	Лермонтова Л.Ю.	Влияние занятий регби на колясках на физическое развитие и физическую подготовленность детей с последствиями церебрального паралича / К.Н. Сомова , С.А. Пушкин, Л. Ю. Лермонтова // Настоящее и будущее теории и практики спортивных игр: Материалы научно-практической конференции студентов кафедры ТиМСИ / [Сост. Д.А.Пономарев, Ю.А. Черноусов, Е.Н. Семенов]. – Воронеж, 2024. – С.39-42.
	Пожарицкая А.А.	3 к. 6 гр.	Лермонтова Л.Ю.	Пожарицкая, А.А. Методика развития координационных способностей в художественной гимнастике на начальном этапе подготовки / А.А. Пожарицкая, Л.Ю. Лермонтова // Научные и организационно-методические основы физического воспитания: материалы республиканской научно-практической конференции – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонГУ», 2024. – С. 110-113.
	Будникова, О.В.	1 к. 2 гр.	Беспалова О.В.	Будникова, О.В. Исторические аспекты спорта в России / О. В. Будникова // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.3-5.
	Вобликов М.А.	2 к. 6 гр.	Землянко А.В.	Вобликов М.А. Применение методов математической статистики в спорте / М. А. Вобликов // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.6-11.
	Калашникова А.А.	1 к. 1 гр.	Лебедева О.Н.	Калашникова А.А. Факторы, способствующие повышению активности школьников на уроках физической культуры / А. А. Калашникова // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ

				«ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.12-15.
	Камардина К.В.	4 к. 1 гр.	Гомозов Р.А.	Камардина К.В. Спортивные традиции в семье как фактор физического воспитания подрастающего поколения / К. В. Камардина // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.16-23.
	Коломыцева П.А.	2 к. 6 гр.	Ярмонова А.А.	Коломыцева П.А. Проблема агрессивного поведения в спорте / П. А. Коломыцева // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.23-26.
	Коновалова О.А.	4 к. 6 гр.	Красильников а И.В.	Коновалова О.А. Австралийцы и здоровый образ жизни / О. А. Коновалова // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.27 - 29
	Краснопевцева К.Ю.	1 к. 2 гр.	Карпова С.С.	Краснопевцева К.Ю. Физическая культура и спорт – направление, влияющее на реабилитацию людей с ограниченными возможностями. / К. Ю. Краснопевцева // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.29-32.
	Краснинкова В.Н.	2 к. 2 гр.	Беспалова О.В.	Краснинкова В.Н. Влияние современных видов гимнастики на организм человека / В. Н. Краснинкова // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.32-35.
	Лапшинов С.М.	2 к. 2 гр.	Лебедева О.Н.	Лапшинов С.М. Средства физической реабилитации и методика их применения при лечении травм в тхэквондо / С. М. Лапшинов // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж:

				ВГАС, 2024 – С.36-41.
	Локтев А.А.	2 к. 6 гр.	Землянко А.В.	Локтев А.А. Антропологические особенности спортсменов / А. А. Локтев // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.41-48
	Мануковская С.А.	2 к. 6 гр.	Ярмонова А.А.	Мануковская С.А. Стрессоустойчивость личности спортсмена / С. А. Мануковская // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.48-51.
	Миронова Д.С.	4 к. 2 гр.	Лермонтова Л.Ю.	Миронова Д.С. Средства адаптивной физической культуры при остеохондрозе позвоночника / Д. С. Миронова // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.51-58.
	Нейштадт А.А.	3 к. 2 гр.	Красильников а И.В.	Нейштадт А.А. Спортивная Британия / А. А. Нейштадт // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.58-62.
	Пришутова Д.Р.	1 к. 2 гр.	Журавлева Е.А.	Пришутова Д.Р. Влияние спорта на личностное развитие: путь к здоровью, дисциплине и социальной гармонии / Д. Р. Пришутова // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.62-.65
	Солнышкина А.П.	2 к. 2 гр.	Беспалова О.В.	Солнышкина А.П. Здоровый образ жизни студентов в современных условиях / А. П. Солнышкина // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.66-69.
	Серегина А.С.	4 к. 1 гр.	Гомозов Р.А.	Серегина А.С. Физическое воспитание в семье / А.С. Серегина // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного

				круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.69-75
	Сидельникова А.Е.	3 к. 1 гр.	Иванова О.А.	Сидельникова А.Е. Художественная гимнастика как средство укрепления здоровья / А.Е. Сидельникова // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.75-79.
	Мищенко Н.В.	2 к. 3 гр.	Землянко А.В.	Мищенко Н.В. Физическое воспитание и физическая подготовленность студенческой молодежи / Н.В. Мищенко // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.79-81.
	Черкашин Д.А.	2 к. 1 гр.	Иванова О.А.	Черкашин Д.А. Развитие силовых качеств у дискоболов юношей на начальном этапе тренировки / Д.А. Черкашин // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.82-85.
	Шиловская В.В.	4 к. 3 гр.	Карпова С.С.	Шиловская В.В. Влияние плавания на организм человека / В.В. Шиловская // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов колледжа ФГБОУ «ВГАС» / [под ред. О.В. Беспаловой]. – Воронеж: ВГАС, 2024 – С.85-92.
	Аксенова О.М.	3 к. 5 гр.	Карпова С.С., Гришина Т.С.	Аксенова, О. М. Направления эффективного управления трудовыми ресурсами предприятия / О. М. Аксенова, С. С. Карпова, Т. С. Гришина // Юность и Знания - Гарантия Успеха - 2024 : Сборник научных статей 11-й Международной молодежной научной конференции. В 3-х томах, Курск, 19–20 сентября 2024 года. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024. – С. 12-15.
	Моисеев А.С.	3 к. 5 гр.	Беспалова О.В.	Моисеев, А.С. Методы совершенствования бизнес-процессов / А.С. Моисеев, О.В. Беспалова// Юность

				и Знания - Гарантия Успеха - 2024 : Сборник научных статей 11-й Международной молодежной научной конференции. В 3-х томах, Курск, 19–20 сентября 2024 года. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024. – С. 192-195
	Пысина М.С.	2 к. 1 гр.	Беспалова О.В.	Пысина М.С. Диагностика в системе управления организацией / М.С. Пысина, О.В. Беспалова. // Развитие познавательной деятельности и применение методов естественно-научных дисциплин в сфере физической культуры и спорта : сборник материалов XIII научно-практической конференции студентов / [под ред. А.В. Черных]. – Воронеж : ВГАС, 2024. - Воронеж: ВГАС, 2024. - С.109-112.
	Грищенко В.П.	4 к. 4 гр.	Лермонтова Л.Ю.	Грищенко, В.П. Изучение влияния элементов баскетбола на развитие физических качеств детей 12-13 лет с нарушением зрения / В. П. Грищенко, Л. Ю. Лермонтова // Развитие познавательной деятельности и применение методов естественно-научных дисциплин в сфере физической культуры и спорта : сборник материалов XIII научно-практической конференции студентов / [под ред. А.В. Черных]. – Воронеж : ВГАС, 2024. - Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 10-14
	Данилова А.А.	4 к. 6 гр.	Лермонтова Л.Ю.	Данилова, А. А. Биомеханический анализ правильной походки в лечебной физкультуре / А.А. Данилова, Л. Ю. Лермонтова // Развитие познавательной деятельности и применение методов естественно-научных дисциплин в сфере физической культуры и спорта : сборник материалов XIII научно-практической конференции студентов / [под ред. А.В. Черных]. – Воронеж : ВГАС, 2024. - Воронеж: ВГАС, 2024. - С. 14-17.
	Дорохов И. В.	4 к. 6 гр.	Лермонтова Л.Ю.	Дорохов, И. В. Изучение подвижности голеностопного сустава у борцов-самбистов и влияние тренировочных занятий на подвижность стопы / И. В. Дорохов, Л. Ю. Лермонтова // Развитие познавательной деятельности и применение методов естественно-научных дисциплин в сфере физической

				культуры и спорта : сборник материалов XIII научно-практической конференции студентов / [под ред. А.В. Черных]. – Воронеж : ВГАС, 2024. - Воронеж: ВГАС, 2024. - С.31-35.
	Спесивцева И.С.	2 к. 1 гр	Землянко А.В.	Спесивцева, И.С. Особенности питания спортсменов / И. С. Спесивцева, А.В. Землянко // Развитие познавательной деятельности и применение методов естественно-научных дисциплин в сфере физической культуры и спорта : сборник материалов XIII научно-практической конференции студентов / [под ред. А.В. Черных]. – Воронеж : ВГАС, 2024. - Воронеж: ВГАС, 2024. - С.128-132.
	Карасенко Д.А.	3 к. 5 гр.	Карпова С.С.	Карасенко, Д.А. Фитнес с точки зрения анатомии и физиологии / Д.А. Карасенко, С.С. Карпова // Развитие познавательной деятельности и применение методов естественно-научных дисциплин в сфере физической культуры и спорта : сборник материалов XIII научно-практической конференции студентов / [под ред. А.В. Черных]. – Воронеж : ВГАС, 2024. – С. 71-76.

Таблица 8

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

№ п/ п	ФИО студента	курс, группа	ФИО научного руководителя	Название конкурса, дата и место проведения	Призовое место
1.	Бугаева Е.В.	3 к. 4 гр.	Карпова С.С.	Всероссийский творческий конкурс студентов «В мире науки»	1 место
2.	Дорохов И.В.	4 к. 6 гр.	Лермонтова Л.Ю.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «творческий поиск» от 17.10.2024г.	1 место
3.	Минакова Е. С.	4 к. 6 гр.	Лермонтова Л.Ю.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» от 12.11.2024г.	1 место
4.	Гончаров И.М. Данилов И.Г. Мукошеев В.Р.	4 к. 6 гр.	Лермонтова Л.Ю.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Научный проект: содержание цели результаты» от 16.09.2024г.	1 место
5.	Мельников М.С. Пешкова Ю.А. Просветов И.А.	4 к. 6 гр.	Лермонтова Л.Ю.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Научный проект: содержание цели результаты», от 10.10.2024г.	1 место
6.	Пешкова Ю.А. Болучевский А.Е. Коновалова О.А.	4 к. 6 гр.	Лермонтова Л.Ю.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Научный проект: содержание цели результаты», от 16.10.2024	1 место
7.	Будникова В.О.	1 к. 2 гр.	Беспалова О.В.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Научные достижения-2024», 18.12.2024 г.	1 место

Таблица 9

**СВЕДЕНИЯ О ВЫСТУПЛЕНИЯХ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА НА
КОНФЕРЕНЦИЯХ И КРУГЛЫХ СТОЛАХ**

№ п/п	Название, дата и место проведения мероприятия	ФИО участника
1.	Межвузовский студенческий круглый стол «Спортивная наука в России: достижения и перспективы», посвященный Дню Российской науки, ВГПУ, 20.02.2024 г.	Минаева М. А., 4 к., 4 гр., научн. рук. Сергеева Т.Г. Соловьев В.А., 4 к., 2 гр., научн. рук. Бармин Г.В. Аксенова О.М. , 2 к. 5 гр., научн. рук. Карпова С.С.

2.	XIV научно-практической с международным участием конференции студентов «Медико-биологические и естественно-научные аспекты физической культуры и спорта», ВГАС, 13.03.2024 г.	Герасимова К.А., 3 к. 3 гр., научн. рук. Карпова С.С.
3.	Студенческий научный круглый стол «Эти удивительные числа», приуроченный к Международному дню числа «Пи», 15 марта 2024 г.	Иванова Арина 2 к. 2 гр Шестова Александра 2 к. 2 гр. Нейштадт Аглая 2 к. 2 гр. Кудлаева Анжелика 2 к. 2 гр Ящишен Андрей 2 к. 2 гр. Абдулина Анастасия 2 к. 4 гр. Лепехина Виктория 2 к. 4 гр. Научн. руководитель Землянко А.В.
4.	Научно-практическая конференция студентов кафедры ТиМСИ «Настоящее и будущее теории и практики спортивных игр», г. Воронеж, ВГАС, 21 марта 2024 г.	Аленичева Д.Е., 3 к. 2 гр. Сомова К.Н., 4 к. 2 гр. Научн. рук. Лермонтова Л.Ю.
5.	Студенческая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе», 26 марта 2024 г., колледж ВГАС	Аксенова О.М. 2 к. 5 гр., научн. рук. Беспалова О.В.; Андросов А.Э., 3 к. 1 гр., научн. рук. Гордеева Т.В. Бахтина Ю.О., 2к.2гр., научн.рук. Красильникова И.В. Бирюков В.Е., 4 к. 3 гр., научн. рук. Акопян И.А. Винокурова А.М., 4 к. 1 гр., научн. рук. Епишова И.Н. Гвоздков Д.В., 3 к. 5 гр., научн. рук. Лермонтова Л.Ю. Данилова А.А., 3 к. 6 гр., научн. рук. Землянко А.В. Камардина К.В., Серегина А.С., 3 к. 1 гр., научн. рук. Гомозов Р.А. Киреева А.И., 2 к. 3 гр., научн. рук. Ярмонова А.А. Кочеткова Д.Д., 3 к. 2 гр., научн. рук. Лёвина В.М. Мистюков М.Р., 4 к. 3 гр., научн. рук. Акопян И.А. Моисеев А.С., 2 к. 5 гр., научн. рук. Беспалова О.В. Павлов Д.Д., 2 к. 1 гр., научн. рук. Иванова О.А. Плясова А.А., 1 к. 5 гр., научн. рук. Ярмонова

		А.А., Серегина А.С., Камардина К.В., 3 к. 1 гр., научн. рук. Гомозов Р.А. Сидельникова А.Е., 2к. 1гр.,научн. рук. Иванова О.А. Шиловская В.В. , 3 к. 3 гр. научн. рук. Землянко А.В. Якубович А.А., 4к.3гр, научн.рук. Красильникова И.В.
6.	Республиканская научно-практическая конференция «Научные и организационно-методические основы физического воспитания», 17 апреля 2024 года, г. Донецк.	Пожарицкая А.А., 3 к. 6 гр., Аленичева Д.Е., 3 к. 4 гр. Научн. рук. Лермонтова Л.Ю.
7.	Межвузовский студенческий круглый стол «Спорт - основа народного единства», приуроченный к Международному дню спорта на благо мира и развития, ВГТУ, 23.04. 2024 г.	Моисеев А.С., 2 к. 5 гр., научн. рук. Карпова С.С. Зиновьева Е. И. , 2 к. 2 гр., научн. рук. Сергеева Т.Г. Бахтина Ю.О., 2 к. 2 гр., научн. рук. Бармин Г.В.
8.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма , г. Воронеж, ВГАС, 24 апреля 2024 года.	Киреева А.И., 2 к. 3 гр.,научн. рук. Ярмонова А.А. Елисеев Н.Л. 1 к. 2 гр., научн. рук. Каланчина И.Ю.
9.	Научный семинар студенческого кружка кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков «Актуальные проблемы филологии в работе со студентами спортивного вуза» (ко Дню славянской письменности), г. Воронеж, ВГАС, 20 мая 2024 г.	Малыгина Елизавета, 1 к. 2 гр., научн. рук. Каланчина И. Ю. Елисеев Никита, 1 к. 2 гр., научн. рук. Каланчина И. Ю. Стешина Ирина, 1 к. 6 гр., научн. рук. Лопатина П. Н. Корчагина Валерия, 1 к. 6 гр., научн. рук. Лопатина П. Н.
10.	IV Международная конференция студентов «Научный старт», 25 мая 2024 г.	Мирошниченко В.Н., 4. к. 1 гр., научн.рук. Карпова С.С.
11.	III региональный студенческий круглый стол «Новые виды спорта в современном спортивном движении», г. Воронеж, ВГПУ, 4 июня 2024 г.	Черных Т.Д., 2 к. 3гр., науч. рук. Карпова С.С. Безрук С.Д., 1 к. 8 гр., науч. рук. Сергеева Т.Г. Глуценко К.В., 1 к. 8 гр., науч. рук. Г.В. Бармин

12.	«Юность и Знания - гарантия Успеха-2024» 11-ая Международная молодежная научная конференция (19-20 сентября 2024 г., г. Курск)	Аксенова О.М, 2 к. 5 гр., науч. рук. Карпова С.С., Гритина Т.С. Моисеев А.С., 2 к. 5 гр., науч. рук. Беспалова О.В.
13.	Межвузовский студенческий научный круглый стол «Физическая культура и спорт - основы здоровой нации», приуроченный к Году семьи в России, г. Воронеж, ВГПУ, 10.10.2024 г.	Будникова В.О., 1 к. 2 гр., науч. рук. Беспалова О.В. Краснопевцева К.Ю., 1 к. 2 гр. науч. рук. Карпова С.С. Титаев Л.С., 3 к. 3 гр., науч. рук. Г. В. Бармин Орехова Е.С., 1 к. 1 гр., науч. рук. Т.Г. Сергеева
14.	Международный круглый стол «Современное физкультурное образование: обмен опытом», г. Воронеж, ВГПУ, 25 октября 2024 г.	Пешкова Ю.А., 4 к. 6 гр. Потапов Д.П., 4 к. 6 гр. Мукосеев В.Р., 4 к. 6 гр. Сутормин Н.А., 4 к. 6 гр. Пожарицкая А.А., 4 к. 6 гр. Грищенко В.П., 4 к. 4 гр. Боброва К.В., 4 к. 4 гр. Научн. рук. Лермонтова Л.Ю. Щукин Артем 2 к. 1 гр. Безрук С.Д., 2 к. 8 гр. Бацунов И., 2 к. 2 гр., Елисеев Н., 2 к. 2 гр науч. рук. Гомозов Р.А.
15.	Научный круглый стол студентов колледжа «Человек в мире спорта», 26 октября 2024 г., г. Воронеж, колледж ВГАС	Будникова В.О. 1 к. 2 гр., науч. рук. О.В. Беспалова. Вобликов М.А., 2 к.6 гр., науч. рук. А.В. Землянко. Калашникова А.А, 1 к. 1 гр., науч. рук. О.Н. Лебедева Камардина К.В., 4 к. 1 гр., науч. рук. Р.А. Гомозов. Коломыцева П.А., 2 к. 6 гр., науч. рук. А.А. Ярмонова Коновалова О.А., 4 к. 6 гр., науч. рук. И.В. Красильникова. Краснопевцева К.Ю, 1 к. 2 гр., науч. рук. С.С. Карпова. Краснинкова В.Н., 2 к. 2 гр., науч. рук. О.В. Беспалова. Лапшинов С.М., 1 к. 2 гр., науч. рук. О.Н. Лебедева. Локтев А.А., 2 к. 6 гр., науч. рук. А.В.

		Землянко. Мануковская С.А., 2 к. 6 гр., науч. рук. А.А. Ярмонова. Миронова Д.С., 4 к. 2 гр., науч. рук. Л.Ю. Лермонтова. Нейштадт А.А., 3 к. 2 гр., науч. рук. И.В. Красильникова. Пришутова Д.Р., 1 к. 2 гр., науч. рук. Е.А. Журавлева. Солнышкина А.П., 2 к. 2 гр., науч. рук. О.В. Беспалова. Серегина А.С., 4 к. 1 гр., науч. рук. Р.А. Гомозов. Сидельникова А.Е., 3 к. 1 гр., науч. рук. О.А. Иванова. Мищенко Н.В., 2 к. 3 гр., науч. рук. А.В. Землянко. Черкашин Д.А., 3 к. 1 гр., науч. рук. О.А. Иванова. Шиловская В.В., 4 к. 3 гр., науч. рук. С.С. Карпова.
16.	ХIII научно-практическая конференция студентов «Развитие познавательной деятельности и применение методов естественно-научных дисциплин в сфере физической культуры и спорта», г. Воронеж, ВГАС, 7 ноября 2024 г.	Грищенко В.П., 4 к. 4 гр., Данилова А.А., 4 к. 6 гр., Научн. рук. Лермонтова Л.Ю. Карасенко Д.А., 4 к. 3 гр., научн.рук. Карпова С.С. Спесивцева И.С., 2к.1 гр., научн. рук. Землянко А.В. Пысина М.С., 2 к. 1 гр.,науч рук. Беспалова О.В.
17.	I Региональная научно-исследовательская конференция школьников и студентов «История развития российского спорта», г. Воронеж, ВГПУ, 18 ноября 2024 г.	Ярковая А.С., 4 к. 6 гр., Пешкова Ю.А., 4 к. 6 гр. Трофимова В.А., 4 к. 6 гр. Комаров Д.С., 4 к. 6 гр. Коновалова О.А., 4 к. 6 гр. Научн. рук. Лермонтова Л.Ю. Картовец Д.Е., 2 к. 8 гр. Шурыгина А.С., 2к. 8 гр. науч. рук. Г.В. Бармин Иванова В.Д., 2 к. 8 гр. Пысина М.С., 2 к. 1 гр., Щукин Артем 2 к. 1 гр. Камардина К.В, 4 к. 1 гр. Серегина А.С., , 4 к. 1 гр. Безрук С.Д., 2 к. 8 гр. науч. рук. Гомозов Р.А.

		Комашко В.В., 2 к. 8 гр., науч. рук. Сергеева Т.Г.
18.	Научно-практическая конференция студентов, посвященная 30 - летию БУ ВО «ЦКРИ «Семь ступеней» «Актуальные вопросы реабилитации», г. Воронеж, 20 ноября 2024 г.	Дрожжина В.Н., 3 к. 2гр. Зиновьева Е.Е., 3 к. 2гр., науч.рук.Сергеева Т.Г. Бахтина Ю. О., 3 к. 2гр. Клепова Д. М., 3 к. 2гр. науч. рук. Г.В. Бармин
19.	I межвузовская научно-практическая конференция студентов «Традиции и инновации в физической культуре и спорте», г. Воронеж, ВГТУ, 27.11.2024 г.	Нейштадт А.А., 3 к. 2 гр., науч. рук. Бармин Г.В. Краснопевцева К.Ю., 1 к. 2 гр., науч. рук. Беспалова О.В. Будникова В.О., 1 к. 2 гр., науч. рук. Карпова С.С. Шестова А.М., 3 к. 2 гр., науч. рук. Сергеева Т.Г.
20.	«Наука молодых - будущее России» 9-ая Международная научная конференция перспективных разработок молодых ученых (г. Курск, 12-13 декабря 2024 года)	Аксёнова С.В., 1к. 2.гр., науч рук. Беспалова О.В.

14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа со студентами колледжа в 2024 году велась в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы, включающим календарный план по каждой специальности и ориентированным на формирование личностных результатов обучающихся.

Календарный план воспитательной работы колледжа включает в себя организацию ежемесячной деятельности по всем основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание студентов;
- правовое воспитание студентов;
- духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание студентов;
- развитие волонтерского (добровольческого) движения;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В течение отчетного периода студенты колледжа принимали активное участие в областных, городских и районных мероприятиях, акциях, экскурсиях, встречах с ветеранами спорта, конкурсах, проектах, занимались волонтерской деятельностью. Всего в 2024 году было проведено 166 мероприятий воспитательной направленности (таблица 10).

Велась профилактическая работа с целью формирования в молодежной среде неприятия идеологии терроризма и экстремизма. В сети ВКонтакте создан информационный блок для размещения внеклассных, социально-педагогических мероприятий. Работа кураторов групп осуществлялась на высоком педагогическом уровне. Особое внимание уделялось ранней адаптации групп 1 курса. Активно осуществлялась психологическая работа, включающая: тестирование студентов 1 курса; обеспечение психологической поддержки семей; психологическое консультирование; индивидуальное психологическое сопровождение студентов, прибывших с территории ДНР, ЛНР,

Запорожской, Херсонской областей Российской Федерации и Украины, которые обучаются в колледже. Осуществлялась работа с семьями «социального риска» и детьми «группы риска».

Можно констатировать, что были созданы необходимые и достаточные условия для организации эффективной воспитательной работы и данная деятельность носила системный характер и соответствовала современным требованиям воспитания современной молодежи.

Таблица 10

Мероприятия воспитательной направленности проведенные в 2024 году

№ п/п	Наименование	Срок и
ЯНВАРЬ		
1.	Беседы на тему «Налоговая грамотность».	17.01
2.	В рамках 10 «Недели памяти жертв Холокоста» 15-31 января 2024 года студенты 3 курса 6 группы колледжа ВГАС посмотрели предложенную воспитательным отделом академии трилогию К.Фама «Свидетели» («Туфельки», «Брут», «Скрипка»)	18.01
3.	Разговор о важном. «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	22.01
4.	День российского студенчества. «Татьянин день»	23.01
5.	Урок мужества, посвященный 81-ой годовщине освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков.	23.01
6.	В честь Дня освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков состоялось мероприятие «Маленькие жертвы войны», посвящённое памяти юных воронежцев, погибших при бомбежке в Саду Пионеров.	24.01
7.	Участие в делегации академии для возложения цветов в честь 81-ой годовщины освобождения Воронежа	25.01
8.	1 курса колледжа ВГАС вместе с куратором посетили городскую библиотеку имени А.Кольцова.	26.01
9.	Конкурса чтецов «212», посвященного 81 году освобождения Воронежского края от немецко - фашистских захватчиков.	29.01
10.	«Разговоры о важном». Тема занятия - «Союзники России»	29.01
ФЕВРАЛЬ		
11.	Внеурочное мероприятие "Мои жизненные приоритеты".	01.02
12.	Посетили фестиваль мультимедийной журналистики «Медиа-реальность»	03.02
13.	Разговор о важном, посвящённое 190-летию со дня рождения Д. И. Менделеева и Дню российской науки.	05.02
14.	Встреча майора полиции ПППСП УМВД России по г. Воронежу Сомова Алексея Александровича со старшекурсниками колледжа ВГАС по вопросу трудоустройства студентов-выпускников на службу по должности полицейского патрульно-постовой службы	06.02
15.	Экскурсия «От Высоцкого до Благовещенского собора».	07.02
16.	Студенты 1 курса 3 группы колледжа ВГАС посетили городскую библиотеку имени А.Кольцова, которая провела День специалиста.	08.02
17.	Внеурочное мероприятие Викторина, посвященная Дню памяти А.С. Пушкина	10.02
18.	Разговоры о важном на тему «День первооткрывателя».	14.02
19.	Турнир по баскетболу 3х3 среди студентов 3 курса.	14.02
20.	Разговор о важном. День защитника Отечества (День Армии).	19.02
21.	Мероприятие, посвященное 10-летию Олимпийских игр в Сочи.	20.02
22.	Участие в межвузовском студенческом круглом столе "Спортивная наука в России: достижения и перспективы", приуроченном ко Дню Российской науки.	20.02

23.	Викторина «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка	21.02
24.	День защитника Отечества. Участие в мероприятии академии «II-е мужские игры»	22.02
25.	Мероприятие патриотической направленности на тему «Советские разведчики в годы Великой Отечественной войны».	22.02
26.	Турнир по волейболу среди студентов 1 курса, посвященный Дню защитника Отечества.	22.02
27.	Участие в Международной спортивно-патриотической акции "Быть здоровым - это модно 12!".	24.02
28.	Турнир по стритболу среди студентов 1 курса.	28.02
29.	Разговор о важном. «Всемирный фестиваль молодежи».	29.02
30.	Чемпионат области по бочча (спорт ПОДА) в котором студенты и преподаватели колледжа ВГАС приняли участие в качестве волонтеров.	29.02
МАРТ		
31.	Всемирный день борьбы с наркотиками.	01.03
32.	Разговор о важном. "Как найти своё место в обществе".	04.03
33.	Праздничные мероприятия посвященные Международному женскому дню.	07.03
34.	Международный женский день	08.03
35.	Внеурочное занятие посвященное международному Дню 8 Марта.	06.03
36.	Внеурочные занятия в рамках Разговоров о важном на тему «От южных морей до полярного края».	11.03
37.	Мероприятие посвященный числу π .	11.03
38.	Педагог-психолог Е.В. Сорокина совместно с психологом Российского Красного Креста г. Воронеж Еленой Прибытковой, провели со студентами академии тренинг - "Арт-терапия как средство сохранения физического и эмоционального состояния студентов".	11.03
39.	Внеурочное мероприятие на тему "Личность спортсмена".	12.03
40.	Ознакомительно-профилактическая беседа, которую провела врач-эпидемиолог отдела медицинской профилактики Воронежского областного клинического центра профилактики и борьбы со СПИДом Ирина Сергеевна Богатова.	14.03
41.	В рамках недели математики в колледже прошёл студенческий круглый стол " Эти удивительные числа".	15.03
42.	Неделя математики закончилась выставкой стенгазет.	17.03
43.	День воссоединения Крыма и России.	18.03
44.	Разговор о важном. «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани».	18.03
45.	Участие в 80-тысячном патриотическом митинг-концерте.	18.03
46.	Волонтеры колледжа ВГАС помогли организаторам в проведении первенства по тхэквондо.	18.03
47.	«Неделя иностранного языка». Студенты принимают активное участие в подготовке докладов и презентаций, оформлении газет и стендов по иностранному языку.	19.03
48.	Конкурс на лучший перевод с иностранного языка.	20.03
49.	Профилактическая беседа на тему: "Негативные явления в студенческой среде."	20.03
50.	В рамках «Недели иностранного языка» состоялся конкурс Знатоков немецкого языка.	21.03
51.	Научно-практическая конференция студентов колледжа «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ».	26.03
52.	Разговор о важном. «Единство народов России».	27.03
АПРЕЛЬ		
53.	Разговор о важном. «Россия — здоровая держава», которые были посвящены спорту, здоровому образу жизни и правильным привычкам.	01.04
54.	Мероприятие по здоровому образу жизни. «Профилактика употребления	03.04

	алкоголя, табака и наркотических средств».	
55.	Волонтеры ВГАС помогают в благоустройстве Воронежа.	04.04
56.	Участие во всероссийской исторической онлайн-игре «1418», посвящённой событиям, героям и памятным датам Великой Отечественной Войны.	04.04
57.	Общегородской субботник.	06.04
58.	Во Всемирный день бродячих животных, они посетили ветеринарный госпиталь "Друзья" и передали подарки "хвостикам".	06.04
59.	«Разговоры о важном», приуроченного ко Дню космонавтики.	08.04
60.	Мастер-класс по родственному уходу на тему: "Безопасная среда дома. Использование средств малой реабилитации."	08.04
61.	Встреча с психологом, поведенческим аналитиком, членом Общественного совета при Министерстве Воронежской области, Лилией Владимировной Кондренко.	09.04
62.	Тренинговое занятие на тему: "Самоподдержка - моя личная сила".	10.04
63.	КВИЗ "Назад в будущее", посвященный Дню космонавтики.	11.04
64.	Студенты и преподаватели колледжа ВГАС приняли участие в областном фестивале уличного Варианта.	13.04
65.	Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики.	15.04
66.	Разговор о важном, посвященный 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя.	16.04
67.	Посещение мемориала Великой Отечественной войны «Братская могила 13», возложение цветов ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	19.04
68.	Участие в общегородском субботнике.	20.04
69.	Студенты и сотрудники ВГАС стали участниками «Тотального диктанта».	20.04
70.	Мероприятие посвященное Дню Земли.	22.04
71.	Команда КВН «Случайно в спорте» заняла второе место в 1/8 Воронежской Лиги КВН для сборной ВГАС.	23.04
72.	В рамках Разговоров о важном прошло внеурочные занятия «Труд крут».	23.04
73.	Волонтеры ВГАС помогли провести соревнования по легкой атлетике.	24.04
74.	Студенты и преподаватели колледжа ВГАС приняли участие в первенстве области по плаванию в качестве волонтеров и судей.	25.04
75.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны.	26.04
76.	В рамках недели истории и обществознания прошла выставка стенгазет на тему: «Мир, труд, май: истоки праздника и мировые традиции».	29.04
77.	Разговоры о важном: «Экологичное потребление».	
78.	Открытое занятие на тему: «Мы против коррупции».	30.04
МАЙ		
79.	Праздник весны и труда	01.05
80.	В рамках недели истории и обществознания студенты колледжа ВГАС поучаствовали в мероприятии «Терроризм - глобальная проблема человечества».	02.05
81.	Мероприятие, посвящённое памятным событиям мая: «Дни весны, труда и мая».	03.05
82.	Студентам 1 курса колледжа ВГАС принять участие в экскурсионном маршруте по старинному центру города в сопровождении библиотеки №2 им. А.В. Кольцова.	04.05
83.	Участие во Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти».	04.05
84.	Участие в церемонии поднятия флагов и возложение цветов к Вечному огню.	07.05
85.	Приняли участие в образовательном проекте «Электоральный диктант».	07.05
86.	Памятное мероприятие ко Дню Великой Победы	07.05
87.	Участие в акции «Свеча памяти».	08.05
88.	Студенты колледжа посетили памятник «Братская могила №565. Мемориальный комплекс «Песчаный лог»	08.05

89.	Студенты колледжа посетили мемориал памяти пионеров, погибших в первые дни захвата Воронежа в 1942 г.	08.05
90.	Разговоры о важном на тему: «День Победы. 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков».	08.05
91.	День Победы	09.05
92.	Разговор о важном. «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина»	15.05
93.	Приняли участие в юбилейной акции «45 лет ВГАС — 45 скворечников».	17.05
94.	Участие в четвертьфинале Воронежской официальной Лиги МС КВН	18.05
95.	День открытых дверей.	18.05
96.	Студенты-волонтеры колледжа ВГАС приняли участие в областных соревнованиях по плаванию «ОРАНЖЕВЫЙ МИР».	19.05
97.	День открытых дверей.	21.05
98.	Разговор о важном. «Будь готов! Ко дню общественных организаций»	20.05
99.	Студенты 1 курса совершили пешую экскурсию на площадке Штаба общественной поддержки Единой России.	22.05
100.	День славянской письменности и культуры.	24.05
ИЮНЬ		
101.	Студенты колледжа посетили мероприятие Штаба Единой России, с целью формирования у обучающихся навыков осторожного обращения с огнём и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.	03.06.
102.	Волонтеры ВГАС помогли в организации Первенства ГБУ ДО ВО «СШОР № 21» по легкой атлетике.	03.06.
103.	Викторина, организованная преподавателями русского языка и литературы колледжа ВГАС, приуроченная к Дню русского языка.	06.06.
104.	Встреча с представителями Российских студенческих отрядов (РСО).	10.06.
105.	Студенты колледжа ВГАС приняли участие в торжественной церемонии поднятия флага РФ, посвященной празднованию Дня России	12.06.
106.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа ВГАС.	28.06.
СЕНТЯБРЬ		
107.	Торжественное открытие нового учебного года в ФГБОУ ВО «ВГАС»	02.09.
108.	«Разговоры о важном», посвященные разговору об образе будущего России.	02.09.
109.	Участие во всероссийской акции «Капля жизни», посвященной памяти жертв трагедии в г. Беслан	03.09.
110.	«Разговоры о важном», приуроченные к 120-летию образования информационного агентства ТАСС.	09.09.
111.	Открытый урок по теме: «Вредные привычки и их профилактика».	11.09.
112.	Внеклассная беседа о толерантности для студентов.	12.09.
113.	Сбор и сдача макулатуры студентами ВГАС.	13.09.
114.	Волонтеры ВГАС помогли в организации и проведении областного фестиваля Здорового Образа Жизни.	14.09.
115.	«Разговоры о важном» на тему «Дорогами России».	16.09.
116.	Встреча студентов с основателем Благотворительного фонда социальной помощи и адаптации для людей с диагнозом ДЦП и другими ограниченными возможностями здоровья «Путь к мечте» Гопиенко Ольгой Николаевной.	17.09.
117.	Встреча с Героем России, летчиком, старшим лейтенантом Петром Каштановым.	20.09.
118.	«Разговоры о важном» на тему: «Путь зерна».	23.09.
119.	Встреча профилактического антинаркотического характера в рамках ежегодного «Месячника по профилактике негативных явлений в студенческой среде».	24.09.
120.	Студенты колледжа ВГАС приняли участие в соревнованиях по лёгкой атлетике в качестве волонтеров.	25.09.
121.	Выборы председателя и президиума студсовета.	27.09.
122.	«Разговоры о важном», посвященные воссоединению Донецкой и Луганской	30.09.

	Народных Республик, а также Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.	
	ОКТАБРЬ	
123.	Студенты ВГАС стали волонтерами на Воронежских областных соревнованиях по тхэквондо	01.10.
124.	Студенты и преподаватели колледжа ВГАС приняли участие в качестве волонтеров на Областные соревнования спорта ЛИН.	02.10.
125.	Внеклассное мероприятие "Великие педагоги XX века".	04.10.
126.	"Разговоры о важном" на тему: "Легенды о России".	07.10.
127.	Встреча студентов с Почетным работником воспитания и просвещения РФ, призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022», учителем высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №102» Антроповой Ольгой Геннадьевной.	07.10.
128.	Студенты колледжа ВГАС приняли участие в межвузовском студенческом научном круглом столе "Физическая культура и спорт - основы здоровой нации", приуроченном к Году семьи в России.	10.10.
129.	Лекция на тему правил дорожного движения и безопасного использования самокатов.	12.10.
130.	«Разговоры о важном» со студентами обсуждали актуальные вопросы: с какого возраста можно считать человека взрослым? Существует ли четкая граница взрослости?	14.10.
131.	Спартакиада «Быстрее, Выше, Сильнее»	16.10.
132.	Педагог-психолог Сорокина Елена Викторовна со студентами колледжа провела коммуникативный тренинг "Интервью".	17.10.
133.	Профилактическая игра "Дружба и единение - сила против экстремизма" в ФГБОУ ВО в Воронежском государственном аграрном университете имени императора Петра I.	18.10.
134.	«Разговоры о важном» на тему «Как создать крепкую семью. День отца. День матери».	21.10.
135.	Встреча студентов с выпускником ВГАС (ВГИФК), мастером спорта международного класса, одним из ведущих специалистов в области АФК Максимовым М. Е.	22.10.
136.	Мастер-класс по оказанию первой помощи для студентов 4 курса АФК	24.10.
137.	Студенческий научный круглый стол "Человек в мире спорта"	24.10.
138.	Посвящение в студенты ВГАС - 2024!	25.10.
139.	Мероприятие «Реальная жизнь лучшая игра».	30.10.
	НОЯБРЬ	
140.	Встреча со студентами, в рамках мероприятия «Герой нашего времени».	07.11.
141.	Студенты колледжа приняли участие в образовательно-воспитательном мероприятии об использовании средств АФК в физической реабилитации лиц с ОВЗ и участников СВО.	08.11.
142.	Встреча студентов ВГАС и ветеранов боевых действий в рамках мероприятия «Герой нашего времени».	08.11.
143.	Разговоры о важном на тему: «Твой вклад в общее дело»	11.11.
144.	Педагог-психолог Е.В. Сорокина совместно с психологом Российского Красного Креста г. Воронеж Еленой Прибытковой, провели со студентами колледжа тренинг личностного роста "Пойми себя".	14.11.
145.	Разговоры о важном, тема посвящена искусственному интеллекту и его влиянию на жизнь современных людей.	18.11.
146.	Студенты колледжа вга стали участниками III Ежегодной всероссийской просветительской акции "Военно-патриотический диктант".	18.11.
147.	Товарищеские спортивные соревнования, привязанные ко Дню преподавателя высшей школы.	18.11.
148.	Студенты колледжа ВГАС приняли участие в студенческой научно-практической конференции в БУ ВО "ЦКРИ " Семь ступеней" "Актуальные вопросы	20.11.

	реабилитации XXI век: традиции и инновации".	
149.	Студенты и преподаватели колледжа ВГАС приняли участие в качестве волонтеров в Областных соревнованиях по плаванию (спорт ПОДа, спорт глухих, спорт слепых, спорт ЛИН).	21.11.
150.	Студенты колледжа посетили Воронежский областной художественный музей им. И.Н. Крамского	22.11.
151.	Студенты колледжа посетили Воронежскую областную универсальную научную библиотеку им. И.С. Никитина, где прошла поэтическая встреча в рамках проекта «Поэты – России» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.	26.11.
152.	Для студентов колледжа прошло мероприятие на тему: "Профилактика нарушений психологического благополучия современной молодежи."	29.11.
153.	Антикоррупционный молодежный конкурс на лучший плакат и видеоролик «Молодежь против коррупции».	29.11.
ДЕКАБРЬ		
154.	Разговоры о важном на тему: Развитие у обучающихся представлений о ценностно-деятельном отношении к волонтерской деятельности как форме социального служения.	03.12.
155.	Студенты встретились с врачом-эпидемиологом Воронежского центра по борьбе со СПИД Богатовой Ириной Сергеевной.	03.12.
156.	Посещение экскурсии студентами колледжа «Осознанное потребление» - посвящена актуальной экологической проблеме - утилизации мусора.	06.12.
157.	Педагог-психолог Елена Викторовна Сорокина провела со студентами 1 курса тренинг «Я И МОИ ПРОБЛЕМЫ».	09.12.
158.	Разговоры о важном, приуроченные к Дню Героев Отечества.	09.12.
159.	Волонтеры ВГАС оказали помощь в проведении турнира по мини футболу среди детей с интеллектуальными нарушениями "Кубок дружбы".	08.12.
160.	Внеурочное открытое занятие, посвященное Дню Конституции.	12.12.
161.	Студенты 1 курса колледжа «ВГАС» посетили театр кукол «Шут».	12.12.
162.	В рамках проекта «Разговоры о важном», педагоги колледжа поговорили со студентами о правотворческой деятельности, осуществлении нормативного правового регулирования в России, о возможностях проявления гражданами законодательных инициатив.	17.12.
163.	Студенты 1 и 2 групп первого курса колледжа с преподавателем посетили музей И.А. Бунина	20.12.
164.	Студенческий зимний бал.	22.12.
165.	Волонтеры колледжа ВГАС помогли в организации "Новогоднего" турнира по тхэквондо МФТ, в котором приняли участие 610 спортсменов Воронежской области.	22.12.
166.	В колледже ВГАС прошло занятие «Одна страна – одни традиции» из цикла встреч «Разговоры о важном», в рамках которого студенты поговорили о традиции празднования Нового года.	23.12.

15. СПОРТИВНАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА

В колледже обучаются студенты-спортсмены высокой квалификации, члены сборных юниорских и молодежных команд Российской Федерации по различным видам спорта. Мастера спорта РФ - 27, КМС - 95, спортивные разряды имеют 262 студентов, из них 94 – первый взрослый разряд, 168 - массовый разряд (таблица 11).

Таблица 11

Квалификация студентов колледжа

Курс	Квалификация			
	М.р	I	КМС	МС
I	59	29	37	11

II	28	24	25	7
III	41	20	21	5
IV	40	21	12	4
Всего	168	94	95	27

В 2024 году повысили уровень спортивного мастерства: Масандилов Амир Зорикович, 3 курс 4 группа, присвоено звание «Мастера спорта России» по хоккею.

Неоднократные призёры и победители первенства России и всероссийских соревнований: Дорохов Иван (тхэквондо), Грошенко Константин и Богатиков Артем (мкау тау), Терехов Данила (универсальный бой); Котова Анастасия, Любченко Виктория, Погосян Аршак, Титова Олеся (Ушу-Саньда), Мальцева Аделина (вольная борьба); Ларин Роман (прыжки в воду) и др.

Спортсменам высокой квалификации создаются оптимальные условия для совмещения учебных занятий и тренировочных мероприятий.

Студенты колледжа члены сборных команды России:

1. Аксенова Софья Вячеславовна – тхэквондо
2. Куница Милана Кирилловна – тхэквондо
3. Красникова Валерия Николаевна – тхэквондо
4. Пентелейчук Екатерина Андриановна – ММА
5. Янкович Александр Алексеевич – Джиу-Джитсу
6. Кузнецов Артем Евгеньевич – спортивная акробатика
7. Леонова Екатерина Владимировна – пулевая стрельба
8. Мукосеев Вадим Романович – Ашихара Каратэ
9. Варсаян Арина Арменовна – Бокс
10. Любченко Виктория Николаевна – Ушу Сальда
11. Погосян Аршак Арменович - Ушу Сальда
12. Кудрявцев Никита Сергеевич – прыжки в воду
13. Анисимов Никита Романович – кикбоксинг
14. Зверев Дмитрий Владиславович – УШУ
15. Пономарёв Матвей Павлович – футбол (глухие)
16. Котова Анастасия Александровна – УШУ
17. Саратова Анастасия Максимовна – плавание
18. Титова Олеся Эдуардовна – УШУ
19. Ларин Роман Александрович – прыжки в воду

Студенты колледжа входят в основной состав команд Академии для участия в различных студенческих соревнованиях, в том числе Межвузовской Универсиаде Воронежской области.

В 2024 году в колледже были проведены спортивные мероприятия и турниры, и товарищеские матчи по баскетболу, стритболу, волейболу, шахматам (таблица 12).

Таблица 12

Спортивные мероприятия проведенные в колледже в 2024 году

№ п/п	Наименование	Сроки
	Февраль	
1	Участие в Мужских Играх ВГАС	21 февраля 2024
2	Турнир по стритболу среди студентов 3 курса колледжа ВГАС	14 февраля 2024

3	Участие в Мужских Играх ВГАС	21 февраля 2024
4	Турнир по волейболу среди студентов 1 курса	22 февраля 2024
5	Турнир по баскетболу 3х3 (стритбол) среди студентов 1 курса колледжа ВГАС	28 февраля 2024
Апрель		
6	Товарищеский матч по баскетболу, посвященный дню Студента, среди студентов 1 курса «ФК» и «АФК» колледжа	12 апреля 2024
7	Участие в первенстве ФГБОУ ВО ВГАС по пулевой стрельбе, посвященному Дню Победы	26-27 апреля 2024
Сентябрь		
8	Соревнований среди 4 курса ФК и 3 курса 5 группы «Мини-футбол», посвященные празднику «Международному Дню Студенческого спорта»	14 сентября 2024
9	"Кросс нации"	21 сентября 2024
10	Товарищеский матч по баскетболу среди студентов 1 курса ФК 3 и 6 группы колледжа ВГАС в преддверии «Международного дня студенческого спорта»	20 сентября 2024
Октябрь		
11	Соревнования среди 4 курса ФК и 3 курса 5 группы по настольному теннису, посвященные празднику «День тренера»	26 октября 2024г.
12	Товарищеский матч по баскетболу, посвященный дню Студента, среди студентов 2 курса «ФК» и «АФК» колледжа	30 октября 2024
Ноябрь		
13	Организация соревнований по шахматам среди 4 курса ФК и 3 курса 5 группы, посвященные «Мы против наркотиков»	22 ноября 2024г.

За отчетный период времени преподаватели колледжа также активно принимали участие в спортивных мероприятиях: Лермонтова Лилия Юрьевна (Лыжня России), Акопян Ирина Александровна, Паукова Татьяна Николаевна (Кросс Нации), Мокроусова Дарья Алексеевна, Попова Кристина Геннадьевна, Красильникова Ирина Владимировна, (первенство ФГБОУ ВО ВГАС по пулевой стрельбе).

16. ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

Штатные преподаватели колледжа выполняли общественную работу (таблица 13).

Таблица 13

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОРУЧЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА КОЛЛЕДЖА

№ п/п	ФИО	Поручения педагогического состава колледжа
1.	Акопян И.А.	ПЦК ПМ ФК, ОП ФК (БИН), мобилизация студентов и сотрудников в период проведения выборных и иных общественно значимых мероприятий
2.	Бармин Г.В.	Волонтерская деятельность
3.	Буракова И.В.	Учебно-методическая работа, посещение УМС
4.	Бирюков П.А.	Выставление информации на сайте ВГАС; образовательная платформа Юрайт, подключение студентов; система управления обучением MOODLE подключение студентов
5.	Гордеева Т.В.	Социальная работа, Воспитательная работа
6.	Карпова С.С.	Отв. за НИР и НИРС колледжа
7.	Кряккьева А.В.	ПЦК Общеобразовательный цикл
8.	Лебедева О.Н.	ПЦК ОП, ФК/АФК
9.	Лермонтова Л.Ю.	ПЦК ПМ АФК
10.	Лопатина П.Н.	Воспитательная работа, Актив
11.	Мокроусова Д.А.	ПЦК ПМ АФК, ОП АФК БИН
12.	Попова К.Г.	Спортивная работа
13.	Сергеева Т.Г.	ПЦК ОГСЭ СГ
14.	Ярмонова А.А.	Волонтерская деятельность
15.	Иванова О.А.	Мобилизация студентов и сотрудников в период проведения выборных и иных общественно значимых мероприятий
16.	Беспалова О.В.	Отв. за НИР и НИРС колледжа

Таким образом, подводя итоги работы, проделанной за отчетный период времени, необходимо отметить возросшую активность педагогов и студентов в образовательной, учебной, научно-исследовательской деятельности, а также в спортивной и воспитательной работе.